

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DAN PEMENUHAN KEBUTUHAN EMOSIONAL
ANAK REMAJA**

(Studi Kasus pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan
Kabupaten Pamekasan)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh :
Nuri Emilia Fikni
(202010040311545)

Dosen Pembimbing:
Dr. Farid Rusman, M. Si

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DAN PEMENUHAN KEBUTUHAN
EMOSIONAL ANAK REMAJA (Studi Kasus Pada Ibu dan Anak Laki-laki di
Desa. Branta Pesisir Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan)**

Diajukan Oleh :

Nuri Emilia Fikni
202010040311545

Telah disetujui
Selasa / 22 Juli 2025

Pembimbing I


Dr. Farid Rusman, M.Si

Wakil Dekan I



Nurhidayah Kusurur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Nasrullah, M.Si.




SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nuri Emilia Fikni
202010040311545

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S I) Ilmu Komunikasi
Selasa, 22 Juli 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Sugeng Winarno, S.Sos, MA ()
2. Novin Farid Setyo Wibowo, S.Sos, M.Si ()
3. Dr. Farid Rusman, M.Si ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Napandito Khair Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Nuri Emilia Fikni
NIM : 202010040311545
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus Pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan)

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Farid Rusman, M.Si

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Bendungan 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 253 (Hunting)
F: +62 341 561 852

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarso No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 125 (Hunting)
F: +62 341 561 657

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 564 318 (Hunting)
F: +62 341 561 433
E: webmaster@uim.ac.id

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nuri Emilia Fikni
NIM : 202010040311545
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus Pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juni 2025

Yang Menyatakan,


Nuri Emilia Fikni



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/XI/2024

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Nuri Emilia Fikni
No. Induk Mahasiswa : 202010040311545
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus Pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 17 Juni 2025
Dosen Pembimbing

Dr. Farid Rusman, M. Si



Kampus I
Jl. Daulung 1 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 891 283 (Hunting)
F. +62 341 891 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sileri No. 158 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 891 149 (Hunting)
F. +62 341 891 660

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
T. +62 341 894 219 (Hunting)
F. +62 341 891 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/XI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Nuri Emilia Fikni
NIM : 202010040311017
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester 1-9 tahun akademik 2024 / 2025 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 17 Juni 2025

a.n Dekan

Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si



Kampus I
Jl. Dawang 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 597 263 (Hunting)
F. +62 341 403 435

Kampus II
Jl. Bendungan Selatan No. 188 Malang Jawa Timur
P. +62 341 861 189 (Hunting)
F. +62 341 583 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang Jawa Timur
P. +62 341 404 219 (Hunting)
F. +62 341 403 435
e. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus Pada Ibu
dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan)

Oleh:

Nama : Nuri Emilia Fikni

NIM : 202010040311545

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 17 Juni 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Farid Rusman, M. Si

NIP. 10390090173



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 591 252 (Kantong)
F. +62 341 463 135

Kampus II
Jl. Dendang Sutan No. 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 641 149 (Kantong)
F. +62 341 532 600

Kampus III
Jl. Raya Triopomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Kantong)
F. +62 341 651 415
E. webmaster@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : NURI EMILIA FIKNI

NIM : 2020-545

Hasil Plagiasi : $\frac{37}{107}$

| | | | | |
|---------|----|----|--|--|
| BAB I | 16 | | | |
| BAB II | 5 | | | |
| BAB III | 27 | 16 | | |

$\frac{37}{107}$

| | | | | |
|--------|----|--|--|--|
| BAB IV | 7 | | | |
| BAB V | 1 | | | |
| BAB VI | 13 | | | |



Malang, 10 Juli 2020
PROGRAM STUDI
Admin Plagiasi Prodi
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari Rabu, 07 Mei 2025, Pukul 19.00 WIB telah dilaksanakan seminar hasil oleh :

| | |
|---------------|--|
| Nama Peneliti | Nuri Emilia Fikni |
| NIM | 202010040311545 |
| Program Studi | Ilmu Komunikasi |
| Fakultas | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| Judul Skripsi | Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan) |

Dihadiri oleh Dosen Penguji :

1. Novin Farid Setyo Wibowo, S.Sos., M.Si

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing :

1. Drs. Farid Rusman, M.Si

Dan dihadiri oleh 12 Mahasiswa

Penyajian dikatakan ~~LULUS/FIDAK LULUS~~

Malang, 07 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Drs. Farid Rusman, M.Si

Dosen Penguji



Novin Farid Setyo Wibowo, S.Sos., M.Si

Kaprodi/Sekprodi Ilmu Komunikasi



Nasrullah, S.Sos., M.Si

LAMPIRAN

Daftar Hadir Seminar Hasil (Rabu, 07 Mei 2025)

Nama : Nuri Emilia Fikni

NIM : 202010040311545

Prodi : Ilmu Komunikasi

| No. | Nama | Instansi | Prodi | NIM |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Sheila Widy | Universitas Muhammadiyah Malang | Ilmu Komunikasi | 202010040311497 |
| 2. | Felicya Yura Arilia | Universitas Muhammadiyah Malang | Ilmu Komunikasi | 202010040311509 |
| 3. | Diovanny Rizky Syahputra | Universitas Muhammadiyah Malang | Ilmu Komunikasi | 202010040311521 |
| 4. | Yudhistira Octavio Wildan Ginnola | Universitas Muhammadiyah Malang | Ilmu Komunikasi | 202010040311534 |
| 5. | Romauli Dwi Sasmita Timangger | Universitas Muhammadiyah Malang | Ilmu Komunikasi | 202010040311529 |
| 6. | Anjeli Naurah | Universitas Muhammadiyah Malang | Ilmu Komunikasi | 202010040311546 |
| 7. | Nafisa Nur Azizah | Universitas Muhammadiyah Malang | Pendidikan Biologi | 202010070311048 |
| 8. | Nifi Maulidya | Universitas Muhammadiyah Malang | Pendidikan Biologi | 202010070311050 |
| 9. | Kholifatul Jannah | Universitas Trunojoyo Madura | PGSD | |
| 10. | Alfarisa Paramadina Ismail | IAIN Madura | Manajemen Pendidikan | |
| 11. | Eva Putri Novilia | IAIN Madura | Komunikasi Penyiaran Islam | 20384022072 |

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nuri Emilia Fikni
NIM : 202010040311545
Konsentrasi : Public Relations
Judul : Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa. Branta Pesisir, Kec. Tlanakan, Kab. Pamekasan)
Pembimbing : Drs. Farid Rusman, M.Si
Daftar Konsultasi :

| Tanggal | Keterangan | Paraf Pembimbing |
|------------|--|------------------|
| 11/03/2024 | Bimbingan Acc judul skripsi dan melanjutkan proposal | |
| 14/03/2024 | Melakukan bimbingan proposal pada Bab 1 | |
| 27/07/2024 | Melanjutkan bimbingan proposal Bab 2 dan Bab 3 | |
| 29/07/2024 | Melanjutkan bimbingan proposal bab 1-3 | |
| 16/10/2024 | Melakukan bimbingan revisi proposal dari bab 1-3 dengan judul proposal yang baru | |
| 06/11/2024 | Masih melakukan bimbingan revisi proposal bab 1-3 setelah ganti judul | |
| 13/11/2024 | Bimbingan revisi proposal bab 1-3 lagi | |
| 20/11/2024 | Bimbingan revisi proposal bab 2 | |
| 28/11/2024 | Masih bimbingan revisi proposal bab 2 | |
| 18/12/2024 | Bimbingan proposal bab 1-3 | |
| 27/12/2024 | Bimbingan latar belakang | |
| 07/01/2025 | Bimbingan proposal bab 1-3 | |
| 14/01/2025 | Bimbingan bab 3 | |
| 06/02/2025 | Bimbingan bab 4 dan bab 5 | |
| 27/02/2025 | Bimbingan revisi bab 5 | |
| 11/03/2025 | Melanjutkan bimbingan bab 4 sampai bab 6 | |
| 22/04/2025 | Bimbingan revisi bab 4 sampai bab 6 | |
| 30/04/2025 | Bimbingan bab 1 sampai bab 6, sampai acc dospem | |
| 07/05/2025 | Seminar Hasil Proposal | |

Malang, 07 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Drs. Farid Rusman, M.Si

ABSTRAK

ABSTRAK

Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus pada Ibu dan Anak Laki-laki di Desa Branta Pesisir Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan)

Nuri Emilia Fikni 202010040311545

Komunikasi antarpribadi menjadi salah satu aspek utama dan menjadi fondasi penting dalam membangun hubungan keluarga yang sehat dan harmonis, terutama dalam memenuhi kebutuhan emosional anak remaja yang sedang mengalami berbagai perubahan fisik dan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana komunikasi antara orang tua dan anak remaja terjadi serta dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan emosional di Desa Branta Pesisir, Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan. Pendekatan kualitatif digunakan dengan mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi terhadap tiga pasangan ibu dan anak laki-laki remaja di Dusun Gilin.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa komunikasi yang berlangsung secara dua arah memungkinkan remaja untuk mengekspresikan perasaan dan pemikirannya dengan lebih terbuka, sehingga mereka merasa dimengerti dan mendapatkan dukungan emosional dari ibunya. Pola komunikasi seperti ini menciptakan suasana yang penuh kehangatan dan saling menghargai, serta mempererat hubungan emosional antara ibu dan anak, sekaligus mendukung perkembangan rasa percaya diri dan keterampilan sosial remaja. Sebaliknya, komunikasi satu arah yang lebih dominan dari pihak ibu tanpa adanya ruang bagi anak untuk merespons menyebabkan jarak emosional, kesalahpahaman, dan membuat anak enggan mengungkapkan perasaan sebenarnya. Kondisi ini dapat menimbulkan rasa kesepian dan kesulitan dalam mengatasi tekanan kehidupan sehari-hari bagi remaja.

Oleh karena itu, terciptanya komunikasi yang seimbang antara ibu dan anak menjadi kunci penting dalam memenuhi kebutuhan emosional remaja. Orang tua diharapkan dapat membangun hubungan yang hangat sekaligus memberikan ruang bagi anak untuk berkembang secara mandiri, sehingga membantu remaja mengembangkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial yang lebih baik serta kesejahteraan emosional yang optimal.

Kata kunci: Komunikasi Antarpribadi, Kebutuhan Emosional, Remaja, Hubungan Ibu-Anak, Komunikasi Dua Arah

Malang, 28 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Drs. Farid Rusman, M.Si

Penulis



Nuri Emilia Fikni

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamiin, puji syukur yang senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas limpahan berkah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Komunikasi Antarpribadi dan Pemenuhan Kebutuhan Emosional Anak Remaja (Studi Kasus Pada Ibu dan Anak di Desa Branta Pesisir Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan)”** dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Muhammadiyah Malang.

Selain itu, penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Terimakasih kepada Allah SWT, yang selalu memberi saya keajaiban dihidup ini dengan sesuatu yang datang di waktu yang tepat dan indah. semoga saya selalu istiqomah mengingat-Mu.
2. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Drs. Farid Rusman, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan arahan dan wawasan selama pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Teruntuk manusia teristimewa Orang Tua saya, Bapak Alm. Ahmad Fikni yang telah berpulang tahun lalu dan Ibu saya Jamalia Arief yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, ridho, mendoakan, dan mengusahakan segalanya untuk kebaikan kehidupan saya. Terutama untuk kelancaran skripsi dan kuliah ini, banyak sekali pengorbanan yang sudah dilakukan untuk saya demi bisa

mendapatkan gelar Sarjana karena mereka tidak bisa membawa diri mereka ke tahap itu, tapi mereka benar-benar memastikan ke -4 anaknya bisa sekolah tinggi termasuk saya. Terimakasih atas doa dan dukungan bapak sama ibu sehingga saya bisa menyelesaikan studi dengan baik. Semoga bapak bisa bangga melihat saya dari surga bahwa anak kecil yang dulu dia rangkul, sudah bisa berdiri di tahap ini karena doa beliau yang selalu di panjatkan untuk saya.

6. Terima kasih kepada saudari-saudari saya, terutama Apriliyanti Fikni, dan Fitriyana Fikni yang senantiasa mengarahkan saya, memberi dukungan mental, dan menjadi donatur selama saya sekolah hingga kuliah tanpa mengharapkan balasan apapun. Sehingga saya bisa bertahan sampai bisa menyelesaikan studi ini.
7. Kepada keluarga besar Ibu saya, yang telah memberikan dukungan, membantu saya ketika sedang kesusahan tentang biaya kuliah, terima kasih sudah mau merangkul saya untuk menyelesaikan studi ini.
8. Kepada partner in crime saya Galih Eko Prayudha, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, menemani, menghibur saya ketika lagi stress skripsian, dan selalu menjadi pendengar yang baik segala keluh kesah saya, serta menyemangati dan membantu saya setiap ada masalah. Terimakasih sudah meluangkan tenaga dan waktunya.
9. Kepada teman Kos Nafisa yang sudah menemani saya ke kampus ketika mengurus skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa selesai. Terimakasih atas waktu dan tenaganya, semoga diberikan kelancaran juga untuk segera menyelesaikan skripsinya.
10. Kepada teman seperjuangan saya Anjeli Naura yang selalu sabar menanggapi segala pertanyaan dan mengarahkan saya tentang informasi skripsi ini.
11. Dan skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya Nuri Emilia Fikni, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai skripsi ini selesai walaupun tidak sempurna

tapi, you did very well! Walaupun banyak ngeluhnya, cobaannya, tapi skripsi ini akhirnya bisa selesai juga, and yes i did!

12. Dan terakhir terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa. Semoga kebbaikannya menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis juga meminta maaf kepada semua pihak, apabila ada kesalahan yang telah diperbuat baik disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga besar harapan penulis untuk memperoleh saran, masukan dan keritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi kita semua.

Malang, 12 Juli 2025

Nuri Emilia Fikni

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI..... | v |
| SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH..... | vi |
| SURAT PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI..... | vii |
| HASIL DETEKSI PLAGIASI..... | viii |
| DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL..... | ix |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xx |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 7 |
| 2.2 Pengertian Komunikasi..... | 8 |
| 2.3 Macam – macam Konteks atau Level Komunikasi..... | 11 |
| 2.4 Pengertian Komunikasi Antarpribadi..... | 12 |
| 2.4.1 Aspek – aspek Komunikasi Antarpribadi..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.2 Fungsi Komunikasi Antarpribadi..... | 15 |
| 2.5 Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak..... | 16 |
| 2.6 Karakteristik Emosional Remaja..... | 17 |
| 2.6.1 Definisi dan Karakteristik Emosional Remaja..... | 17. |
| 2.6.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Emosional Remaja..... | 18 |
| 2.7 Kebutuhan yang Mendorong Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak..... | 20 |
| 2.8 Hubungan antara Komunikasi Antarpribadi dan Kebutuhan Emosional..... | 21 |
| 2.8.1 Komunikasi Antarpribadi sebagai Sarana Pemenuhan Emosional..... | 21 |
| 2.8.2 Kebutuhan Emosional..... | 22 |
| 2.9 Peran Komunikasi Orang Tua dalam Memenuhi Kebutuhan Emosional Anak..... | 23 |
| 2.10 Teori Fundamental Interpersonal Relationship Orientation (FIRO)..... | 24 |
| 2.10.1 Tipe Afeksi yang Ideal (Personal)..... | 25 |
| 2.10.2 Tipe Afeksi yang Kekurangan (Underpersonal)..... | 25 |
| 2.10.3 Tipe Afeksi yang Berlebihan (Overpersonal)..... | 26 |
| 2.11 Definisi Konseptual..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Ruang Lingkup..... | 29 |
| 3.4 Sumber Data..... | 29 |
| 3.4.1 Sumber Data Primer..... | 29 |
| 3.4.2 Sumber Data Sekunder..... | 29 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 30 |

| | |
|---|------------|
| 3.7 Uji Keabsahan Data..... | 31 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN..... | 33 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 4.1.1 Sejarah Desa Branta Pesisir..... | 33 |
| 4.1.2 Keadaan Geografi Desa Branta Pesisir..... | 34 |
| 4.1.3 Keadaan Demografi Desa Branta Pesisir..... | 34 |
| 4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian..... | 35 |
| 4.2.1 Nur Azizah dan Abdan Sakura Atmaja..... | 35 |
| 4.2.2 Erya Dwi Jayanti dan Fathir Nur Faizi Meladi..... | 35 |
| 4.2.3 Mukhsinah dan Jaka..... | 35 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 36 |
| 5.1 Hasil Penelitian..... | 36 |
| 5.1.1 Intensitas Komunikasi Orang Tua dengan Anak..... | 36 |
| 5.1.2 Hambatan atau Kendala Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak dalam Memahami Kebutuhan Emosional Remaja..... | 42 |
| 5.1.3 Apakah Kebutuhan Anak Sudah Terpenuhi melalui Komunikasi?..... | 48 |
| 5.2 Pembahasan..... | 53 |
| 5.2.1 Tipe Afeksi yang Ideal (Personal)..... | 59 |
| 5.2.2 Tipe Afeksi Underpersonal..... | 61 |
| 5.2.3 Tipe Afeksi Overpersonal..... | 64 |
| BAB VI PENUTUP..... | 68 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 68 |
| 6.2 Saran..... | 69. |
| 6.2.1 Saran Akademis..... | 69. |
| 6.2.2 Saran Praktis..... | 69 |

DAFTAR PUSTAKA..... 70

LAMPIRAN..... 76



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Wawancara dengan Ibu NA Di Rumahnya (17/2/25)..... | 72 |
| Gambar 1.2 Wawancara dengan Anak ASA di Rumahnya (19/2/25)..... | 72 |
| Gambar 2.1 Wawancara dengan Ibu EDJ Di Rumahnya (18/2/25)..... | 73 |
| Gambar 2.2 Wawancara dengan Anak FNFM di Rumahnya (18/2/25)..... | 73 |
| Gambar 3.1 Wawancara dengan Ibu MS (21/2/25)..... | 74 |
| Gambar 3.2 Wawancara dengan Anak JK (22./2/25)..... | 74 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------|----|
| Lampiran 1 (Dokumentasi)..... | 76 |
| Lampiran 2 (Draft Pertanyaan)..... | 79 |



DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Febri Santi, C., Heira Muthia Ismed, G., Rahmatil Fadhilah, S., & Sulthan Thaha Saifuddin, U. (2024). Komunikasi Interpersonal sebagai Dasar Keharmonisan Keluarga: Studi di Desa Matra Manunggal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4.
- Anas, M., Aswar, & Fitriana. (2023). Identifikasi Kebutuhan Psikologis Remaja. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2023*, 982–990.
- Andreas, Y., & Widayat, I. (2018). PERAN SEKOLAH DAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL REMAJA GIFTED. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 54–63. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>
- Aprina, K., & Suryani, E. (2020). Peranan Komunikasi Antar Pribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi Mahasiswa Fakultas SOSPOL Tingkat I Universitas Dharmawangsa (The Role Of Personal COommunication In Creating Harmonization Of Students Faculty Of SOSPOL Level I Dharmawangsa University). *Jurnal Network Media*, 3(1), 22–29.
- Arafat Wear, T., Syarah, M. M., & Santoso, A. B. (2023). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Remaja Dalam Menghadapi Era Modernisasi Article History. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(4), 337–344.
- Aulia, H., & Desmita. (2024). UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(3), 1960–1967. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i3.3187>
- Ayu Nikite, C., Subhani, Masriadi, Mardhiah, A., & Anismar. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Memahami Kebutuhan Emosional Remaja. *CENDEKIA: Jurnal Hukum, Sosial & Humaniora*, 2(4), 859–869. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14286459>
- Azkiya Zuhda, M. (2024). *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling Pentingnya Peran Ayah dalam Perkembangan Emosional Anak*. 3(3), 71–81. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v3i3.4232>
- Azmi, N. (2015). POTENSI EMOSI REMAJA DAN PENGEMBANGANNYA. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(POTENSI EMOSI REMAJA DAN PENGEMBANGANNYA), 1–11.
- Basri, Ilyas, H., Suras, A. A., & Sulaiman. (2024). Keterampilan Komunikasi Ibu dan Perkembangan Personal-Sosial anak Prasekolah: Studi Kasus di TK Taruna Karya, Kecamatan Bontobahari. *EcoVision: Journal of Environmental Solutions*, 1(2), 90–107. <https://doi.org/10.61511/evojes.v1i2.2024.1107>
- Cecil, S., & Daniel, H. H. (2020). Komunikasi Antarpribadi Ibu dan Anak dalam Membangun Rasa Percaya Diri. *Koneksi*, 4(2), 191–194.
- Chen, B. Bin, Qu, Y., Yang, B., & Chen, X. (2021). Chinese Mothers' Parental Burnout and Adolescents' Internalizing and Externalizing Problems: The Mediating Role of Maternal Hostility. *Developmental Psychology*, 58(4), 768–777. <https://doi.org/10.1037/dev0001311>
- Choirunissa, R., & Ediati, A. (2018). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Remaja-Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMK. *Jurnal Empati, Agustus*, 7(3), 236–243.

- Fajrie, M. (2017). Gaya Komunikasi Masyarakat Pesisir Wedung Jawa Tengah. *INJECT : Interdisciplinary Journal Of Communication*, 2(1), 53–76.
- Febyanti, A., Dyah, S. K., & Hardjito. (2022). KOMUNIKASI ANTARPRIBADI JARAK JAUH ANTARA ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENJAGA HUBUNGAN KELUARGA. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 11–20.
- Fensi, F. (2017). MEMBANGUN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM KELUARGA. *Jurnal Pengabdian & Kewirausahaan*, 1(1), 47. <http://www.rancahpost.co.id/20160251061/13->
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2019). Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Masalah Mental Emosional Remaja di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta Kota Padang Panjang Tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 2(2), 68–72.
- Frieda, P., & Tamburian, D. (2019). *Komunikasi Antarpribadi antara Orang Tua dan Anak Usia Remaja dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Komunikasi Antarpribadi antara Orang Tua dan Anak Usia Remaja dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Anak*. 3(2), 470–477.
- Handayani, N., & Yuliana, N. (2022). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANAK DENGAN ORANG TUA DALAM KELUARGA INTI. *MASSIVE: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 68–79. <https://massive.respati.ac.id>
- Hapsari, A. A., & Sri Yuliarti, M. (2021). *POLA KOMUNIKASI ANAK DAN ORANG TUA*.
- Hasanah, H. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dalam Menurunkan Problem Tekanan Emosi Berbasis Gender. *SAWWA*, 11(1), 51–74.
- Humairo', N. Z. (2019). *Pengalaman Komunikasi Antar Pribadi Komunitas Cah Hijrah Kota Semarang (Studi Fenomenologi Dalam Memelihara Hubungan Dengan Teman Dekat)*. 647–658. www.instagram.com/cahhijrah/
- Indra Abdul Majid, & Mirna Nur Alia Abdullah. (2024). MELANGKAH TANPA PENUNTUN: MENGEKSPLORASI DAMPAK KEHILANGAN AYAH TERHADAP KESEHATAN MENTAL DAN EMOSIONAL ANAK-ANAK. *SABANA: Jurnal Sosiologi, Antropologi, Dan Budaya Nusantara*, 3(2). <https://doi.org/10.55123/sabana.v3i2.3488>
- Irawati. (2023). *Komunikasi Interpersonal Anak dalam Membangun Kepercayaan Orang Tua*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Irwanto, S. A., Kurniawan, E. B., & Purnamasari, W. D. (2024). Analisis Tingkat Kekumuhan Permukiman Di Desa Branta Pesisir, Kecamatan Tlanakan-Kabupaten Pamekasan. *Planning for Urban Region and Environment*, 13(1), 13–20.
- Iyoq, N. A. (2017). *EFEKTIVITAS KOMUNIKASI ORANG TUA PADA ANAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU POSITIF*. 5(2), 39–50.
- Jatmikowati, T. E. (2018). EFEKTIFITAS KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN INTRAPERSONAL ANAK. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–15.

- Jun, J. N. (2020). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 11(1), 46. <https://doi.org/10.24036/rapun.v11i1.108494>
- Karyanto, Y. (2023). Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Dalam Membentuk Kepribadian Anak Yang Beriman Dan Bertakwa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(2), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4569/http>
- Kasih, F., Nita, R. W., & Sani, H. O. F. (2023). Penerapan konseling REBT dalam mengentaskan afeksi overpersonal berbasis curahan kasih sayang pada peserta didik broken home. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 11(4), 255. <https://doi.org/10.29210/1104500>
- Lufipah, H., Pamungkas, B., Haikal, P. M., Siregar, P. T., & Pingga, I. P. (2022). Komunikasi Interpersonal Antar Orang Tua Dan Anak Terhadap Karakter Anak. *KAMPRET Journal*, 2, 24–31.
- Machsunah, U. (2019). KOMUNIKASI ANTARPRIBADI SEBAGAI SOLUSI KONFLIK ANTARA ORANG TUA DAN ANAK. *JIKE: Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(1), 46–61.
- Mahda Wardana, A., Nur Hijja Rahmita, D., Aqila, N., Hanif Musthofa, M., & Faruq, F. (2023). PERILAKU OVERPROTECTIVE ORANG TUA: PENGALAMAN ANAK DAN DAMPAK YANG DITIMBULKAN. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 10(2), 127–137. <https://doi.org/10.21009/JKKP.102.01>
- Marlina. (2018). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP INTENSITAS HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK USIA DINI. *KOMUNIKASIANA*, 1(1), 38–47.
- Martiani, M., Lestari, S., & Sri Hertinjung, W. (2021). Improving the Quality of Mother-Adolescent Relationship Through Communication Skills Training. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 13(1), 47–62. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol13.iss1.art5>
- Monica Safitri, L. (2018). *KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA ORANG TUA TERHADAP ANAK PENDERITA ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*.
- Ningsih Margia. (2018). *Dampak Media Sosial Terhadap Keharmonisan Keluarga*. Institut Agama Islam Bengkulu.
- Nurhanifah, N. Y. H. M. A. (n.d.). *SISTEM KOMUNIKASI KELOMPOK*.
- Oknita. (2025). Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Terhadap Penggunaan Media SMARTPHONE Pada Generasi Z (Gen-Z) di IAIN LHOKSEUMAWE. *AT-TABAYYUN : Journal Islamic Studies*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.47766/atjis.v6i1>
- Oktafianti, S. (2022). *Hubungan Perilaku Orang Tua dengan Kemandirian Remaja di MAN 2 Sumedang*. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). LOGO Jurnal Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 82–89. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Pemerintah Desa Branta Pesisir. (2025, Juli 24). Statistik penduduk desa Branta Pesisir. *Desa Branta Pesisir – Kecamatan Tlanakan, Kabupaten Pamekasan*. Diakses dari <https://brantapesisir.id/data-statistik/jenis-kelamin/cetak/cetak?tahun=>

- Permatasyari, A. (2021). PERKEMBANGAN KOMUNIKASI MASSA. *Jurnal Prosiding (1) Juli, 2021*, 18–31.
- Prasanti, D., & Dewi, R. (2018). Analisis Teori Firo Dalam Relasi Persahabatan Sebagai Kajian Komunikasi Antar Pribadi. *Jurnal Komunikasi*, 186–189.
- Pratiwi, M. (2023). *HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI ANAK USIA 11-15 DI PANTI ASUHAN ADH DHUHAA SUKOHARJO*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA.
- Purnamasari, Y., & Fitri, N. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL REMAJA SMA. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(2), 609–616. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Puspita Sari, P., Mulyadi, S., & Sumardi. (2020). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Putri Agustina, A. (2023). GLOBAL KOMUNIKA Perubahan Pola Komunikasi Keluarga di Era Digital. *GLOBAL KOMUNIKAS*, 6(Perubahan Pola Komunikasi Keluarga di Era Digital), 1–8.
- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 18. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649>
- Rahmi, A. A., Hizriyani, R., & Sopiah, C. (2022). Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 320–328. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.385>
- Rahmiana. (2019). KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KOMUNIKASI ISLAM. *Peurawi*, 2(1), 1.
- Rakhmawati, F. Y. (2021). Komunikasi Ibu Bekerja dalam Membangun Kelekatan dengan Anak. *Tuturlogi*, 2(2), 89–102. <https://doi.org/10.21776/ub.tuturlogi.2021.002.02.1>
- Raudya Maharani, K., & Rusmawati, D. (2020). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA SISWA KELAS X DI SMAN 15 SEMARANG. *Jurnal Empati*, 9(4), 280–286.
- Rizky Abdillah, B., & Amin Tohari, M. (2025). *Intensitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua Kepada Anak Terhadap Kenakalan Anak*. 3(1), 249–262. <https://doi.org/10.62383/wissen.v3i1.577>
- Romadlani, M. M. I., & Zakiyah, F. (2023). Mengungkap Karakter Masyarakat Madura Melalui EKkspresi Kebahasaan: Kajian Linguistik Antropologi. *LITERASI*, 7(1), 41–54. <https://doi.org/10.25157/literasi.v7i1.9938>
- Santosa Melinda Ayu. (n.d.). *Komunikasi Antar Pribadi Orangtua DAan Anak Dalam Proses Pengembangan Bakat Dan Pemilihan Karir Anak Dengan Pilihan Profesi Musisi*.

- Saptari, T., Sintjerondonuwu, L., & Harilama, S. H. (n.d.). *Peran Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Game Smartphone Pada Anak Di Kelurahan Bahu Manado*. 1–14.
- Septiani, D., Nabilla Azzahra, P., Nurul Wulandari, S., & Renata Manuardi, A. (2019). SELF DISCLOSURE DALAM KOMUNIKASI INTERPERSONAL: KESETIAAN, CINTA, DAN KASIH SAYANG. *FOKUS*, 2(6), 1–7.
- Sheila Putri Arifan, A., & Shabrina, A. (2023). Peran Komunikasi Antarpribadi Ibu dan Anak dalam Perkembangan Emosional Remaja Broken Home Berdomisili di Bandung The Role of Mother and Child Interpersonal Communication in the Emotional Development of Broken Home Adolescents Domiciled in Bandung. *E-Proceeding of Management*, 10(6).
- Sholikha, J., Irwanto, I., & Fardana N, N. A. (2021a). KUALITAS INTERAKSI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i3.2019.243-248>
- Sholikha, J., Irwanto, I., & Fardana N, N. A. (2021b). Kualitas Interaksi Orang Tua dan Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i3.2019.243-248>
- Silaban, D. I., Mingkid, E., & Kalesaran, E. R. (2015). KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA PADA KELUARGA DI LINGKUNGAN III KELURAHAN BAHU Oleh. In *Acta Diurna* (Vol. 3).
- Sinsi Munthe, I. mya, & Tri Raharjo, S. (2018). PEMENUHAN KEBUTUHAN AFEKSI PADA ANAK (Peningkatan Kemandirian dan Kepercayaan Diri di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak -LKSA). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2).
- Sirait, H. (2020). *POLA KOMUNIKASI JARAK JAUH ANTARA ORANG TUA DAN ANAK MELALUI MEDIA WHATSAPP DALAM MENJAGA HUBUNGAN KELUARGA YANG HARMONIS*. UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA BANDUNG.
- Suara.com. (2020, 12 Oktober). *Upaya pengelolaan wilayah pesisir dan laut di Desa Branta Pesisir*. *Suara.com*. Diakses dari <https://yoursay.suara.com/news/2020/10/12/183004/upaya-pengelolaan-wilayah-pesisir-dan-laut-di-desa-branta-pesisir>
- Susanti, A., & Lestari, P. (n.d.). DAMPAK KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK PADA MASYARAKAT DESA SALAM, KECAMATAN SALAM, KABUPATEN MAGELANG, JAWA TENGAH. *Jurnal Sosiologi*, 1–13.
- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak pola asuh orang tua Terhadap perkembangan sosial-emosional. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awladly
- Taembo, M., Alif Akbar, S., Rahman Maulana, A., & Fairuz, H. (2024). Mengungkap Nilai Kehidupan Masyarakat Madura Melalui Analisis Makna Sastra Lokal Madura. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(2), 126–136.

Wahidatus Sa'diyah, W., Muallifatul, L., Filasofa, K., & Khunaifi, A. (2024). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak di TK TARBIYATUL ATHFAL 04. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 307–320.

