

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBASIS
LINGKUNGAN SEKOLAH KELAS 4 SD**

SKRIPSI



Nama : THARAA DHEA AYU OCEANIA
Nim : 202110430311030

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Mei 2025

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBASIS
LINGKUNGAN SEKOLAH KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



Nama : THARAA DHEA AYU OCEANIA
Nim : 202110430311030

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Mei 2025

LEMBAR PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBASIS
LINGKUNGAN SEKOLAH KELAS 4 SD**

Nama : Tharaa Dhea Ayu Oceania
Nim : 202110430311030

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang 6 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Ichsan Anshory, Am, M.Pd
NIDN: 8824190018

Pembimbing II


Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN : 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBASIS LINGKUNGAN
SEKOLAH KELAS 4 SD**

**THARAA DHEA AYU OCEANIA
202110430311030**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 6 Mei 2025

Dekan FKIP



Prof. Nurhikmah Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Bahrul Ulum, M.Pd.
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, Am, M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tharaa Dhea Ayu Oceania
Tempat , tanggal lahir : Magetan. 28 Pebruari 2003
MIM : 202110430311030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya=benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul 'Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Lingkungan Sekolah Kelas 4 SD adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain , baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademis yang telah saya peroleh dibatalkan, seta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang , 6 Mei 2025.

Yang menyatakan



Tharaa Dhea Ayu Oceania
NIM : 202110430311030

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Untuk Kedua Orang Tua saya Tercinta Agus Hariwiyo dan Sutjiati adalah orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, yang tidak henti-hentinya mendoakan, memberi kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih papa dan mama selalu mendukung adik dalam hal apapun, terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan papa dan mama saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi Mama & Papa Harus selalu ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya. I Love You Papa & Mama
- b. Untuk Pakpoh dan Butik Terimakasih sudah menjadi orang tua saya selama di Malang. Yang selalu memotivasi saya selama kuliah.
- c. Untuk Kakak-Kakak ku Terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan nasehat kalian. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia
- d. Kepada Keponakan saya tercinta Zea, Terimakasih atas kelucuan-kelucuan Zea yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
- e. Untuk diri saya Tharaa Dhea Ayu Oceania Terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika di hantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

ABSTRAK

Tharaa Dhea Ayu Oceania. 2025 “Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Lingkungan Sekolah Kelas 4 SD, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Muhammadiyah Malang. Pembimbing :I)._Dr.Ichsan Anshory, Am, M.Pd, II 2)_Delora Jantung Amelia, M.Pd

Kata Kunci : Bahan Ajar IPAS, Lingkungan sekolah

Penelitian ini mengembangkan bahan ajar IPAS berbasis lingkungan sekolah kelas 4 SD . Bahan ajar ini merupakan topik yang menarik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan saat ini. Penelitian terdahulu menunjukkan berbagai pendekatan dan metode yang digunakan serta melibatkan berbagai ahli dan tokoh dalam proses pengembangan. Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan bahan ajar IPAS berbasis lingkungan sekolah pada siswa kelas 4 SD.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE dengan langkah- langkah Analysis, Design, Development, Implementasi, Evaluasi., dengan melibatkan guru dan siswa dalam proses validasi. Sebagai sumber data dipilih siswa kelas 4 SD Negeri Ngreco, Kec Kandat tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Sebelum dilakukan uji coba produk, validasi dilakukan oleh ahli media dan materi.

Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi materi pada tahap 1 di SD Negeri Ngreco diperoleh sebesar 71 % dengan berpacu pada kriteria kevalidan data bahwa layak dengan revisi , pada tahap ke 2 SD Negeri Ngreco diperoleh sebesar 82 % dengan berpacu pada kriteria kevalidan data bahwa sangat layak tanpa revisi. Sedangkan validasi media pada tahap 1 SD Negeri Ngreco diperoleh 84 % dengan berpacu pada kriteria kevalidan data sangat layak tanpa revisi, pada tahap 2 SD Negeri Ngreco diperoleh sebesar 91 % dengan berpacu pada kriteria kevalidan data sangat layak tanpa revisi. Dan hasil angket respon peserta didik SD Negeri Ngreco diperoleh 91 % dari total 26 peserta didik. Dari respon peserta didik dengan prestasi tersebut dikategorikan sangat baik. Dan hasil angket respon guru diperoleh 95 % ,dengan persentase tersebut dikategorikan sangat baik. Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa buku ajar berbasis lingkungan sekolah menunjukkan bahwa Bahan Ajar IPAS memiliki kualitas baik

ABSTRACT

Tharaa Dhea Ayu Oceania. 2025 "Development of Science and Natural Sciences Teaching Materials Based on School Environment for Grade 4 Elementary School, Thesis of Elementary School Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah Malang. Advisors: 1). Dr. Ichsan Anshory, Am, M.Pd, 2) Delora Jantung Amelia, M.Pd

Keywords: Science and Natural Sciences Teaching Materials, School Environment

This study develops science and natural science teaching materials based on school environment for grade 4 elementary school students. This teaching material is an interesting topic and is relevant to current educational needs. Previous studies have shown various approaches and methods used and involve various experts and figures in the development process. This study aims to develop science and natural science teaching materials based on school environment for grade 4 elementary school students.

This study is a development study by adopting the ADDIE development model with the steps of Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation, involving teachers and students in the validation process. As a data source, grade 4 students of Ngreco State Elementary School, Kandat District, 2024/2025 academic year, totaling 26 students were selected. Data collection techniques The data used are observation, interviews, questionnaires, documentation. Before the product trial was conducted, validation was carried out by media and material experts.

The results of the study showed that the results of material validation in stage 1 at SD Negeri Ngreco were obtained at 71% based on the data validity criteria that were feasible with revision, in stage 2 SD Negeri Ngreco were obtained at 82% based on the data validity criteria that were very feasible without revision. While media validation in stage 1 SD Negeri Ngreco was obtained at 84% based on the data validity criteria that were very feasible without revision, in stage 2 SD Negeri Ngreco was obtained at 91% based on the data validity criteria that were very feasible without revision. And the results of the questionnaire responses of students at SD Negeri Ngreco were obtained at 91% of the total 26 students. From the student responses with this percentage, it was categorized as very good. And the results of the teacher response questionnaire were obtained at 95%, with this percentage categorized as very good. From the results of the analysis, it was concluded that the school environment-based textbook shows that the Science Teaching Materials have good qualifications

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul 'Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Lingkungan Sekolah Kelas 4 SD' dapat terselesaikan dengan baik, Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan FKIP
2. Bustanol Arifin, M.Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Dr. Ichsan Anshory, Am, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan,motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan,masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd, selaku ahli materi yang telah memberikan bimbingan,arahan,masukan dalam membimbing materi Bahan Ajar IPAS kepada penulis.
6. Kunchayono, M.Pd, selaku ahli Media yang telah memberikan bimbingan, arahan,masukan dalam membimbing media Bahan Ajar IPAS kepada penulis
7. Mahasiswa angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Ayahanda Drs. Agus Hariwiyoko, Sutjiati, S.Pd yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti,selantiasa mendapatkan balasan Yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

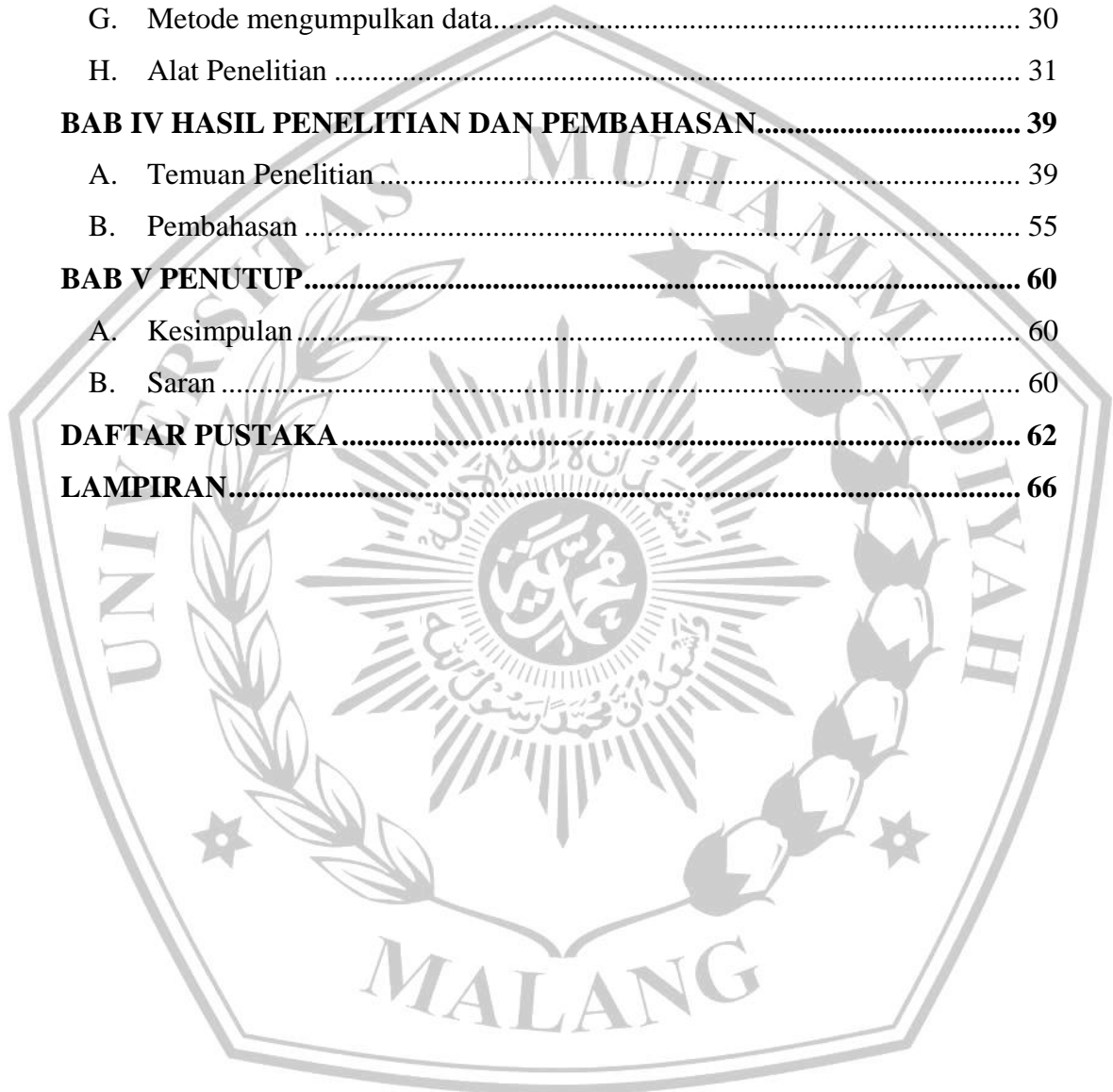
Malang, 6 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Studi Teoritis	9
1. Pemahaman IPAS	9
2. Bahan Pelajaran	13
3. Suasana /Lingkungan Sekolah	19
B. Penelitian yang Relevan/ berhubungan	21
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	23
A. Model Studi dan Pengembangan	23

B. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	24
C. Pengembangan Produk Awal.....	28
D. Tes Produk.....	29
E. Jenis Data:.....	30
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
G. Metode mengumpulkan data.....	30
H. Alat Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Temuan Penelitian	39
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

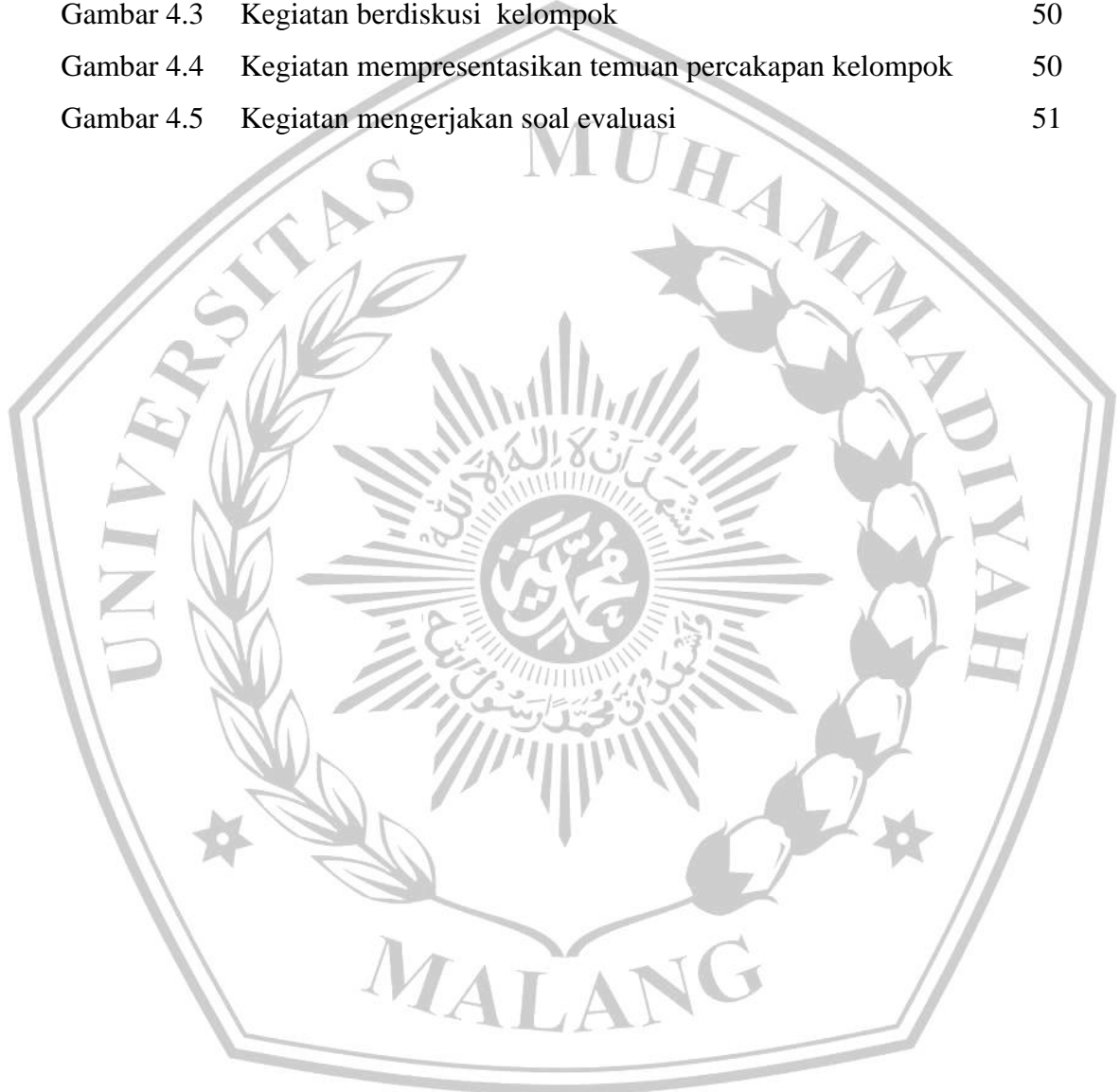


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Pikir	21
Tabel 3.1	Pedoman Alat Wawancara Awal	32
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Awal dan Hasil Instrument	32
Tabel 3.3	Alat Wawancara untuk Penelitian	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	33
Tabel 3.5	Kumpulan instrumen observasi dan uji coba Bahan Ajar	34
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	35
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	36
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	36
Tabel 3.9	Penilaian Skala Guttman	37
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Siswa	38
Tabel 4.1	Capaian Pendidikan	42
Tabel 4.2	Hasilnya Penilaian validasi materi tahap 1	44
Tabel 4.3	Hasilnya Penilaian validasi materi tahap 2	44
Tabel 4.4	Hasilnya Revisi Validasi Materi	45
Tabel 4.5	Hasilnya Penilaian validasi media tahap 1	46
Tabel 4.6	Hasil Penilaian validasi media tahap 2	47
Tabel 4.7	Hasil angket respon peserta didik	53
Tabel 4.8	Hasil Angket Tanggapan Guru	54
Tabel 4.9	Hasil Soal Evaluasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir	22
Gambar 4.1	Mengenalkan Media	49
Gambar 4.2	Kegiatan Pembentukan Kelompok	49
Gambar 4.3	Kegiatan berdiskusi kelompok	50
Gambar 4.4	Kegiatan mempresentasikan temuan percakapan kelompok	50
Gambar 4.5	Kegiatan mengerjakan soal evaluasi	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Permohonan Ijin Penelitian Skripsi	67
Lampiran 2.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	68
Lampiran 3.	Lembar Instrumen Wawancara Awal	69
Lampiran 4.	Lembar Instrumen Observasi Awal	71
Lampiran 5.	Lembar Observasi Uji Coba Media	72
Lampiran 6.	Lembar Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba Produk	73
Lampiran 7.	Lembar Angket Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 8.	Lembar Angket Validasi Ahli Media	76
Lampiran 9.	Lembar Angket Respon Guru	79
Lampiran 10.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	82
Lampiran 11.	Bahan Ajar Tumbuhan	83
Lampiran 12.	Modul ajar IPAS	84



DAFTAR PUSTAKA

- A1, I., Marry, T., Maizeli, A., Lina, R., Pgri, S., Barat, S., & Informatika, P. (2021).
Education and Science Physics Journal PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PEMAHAMAN SINTAK MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS MOBILE. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 8(1), 46–59.
<https://doi.org/10.22202/jrfes.2021.v8i1.4845>.
- Anugrah, A., Istiningasih, S., Zain, M. I., & Kunci, K. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Word Wall Berbasis Game Edukasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 48 Cakranegara. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 2022.
<https://jurnal.educ3.org/index.php>.
- Amirudin, A., & Widiati, U. ,2017, *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Dasar kemendikbud*
- Andi Rustandi dan Rismayanti, 2022 *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. *Jurnal Fasilkom*, vol. 11, no. 2, 2021, pp. 57-60
- Anggi Rahmad Zulfikar, M.T. 2022 "*Pengembangan Kurikulum Berbasis 4*."
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi et al., 2023. *Pijat Oksitosin Dengan Murottal Al-Qur'an*
- Dick and Carey , 2019 *Pengembangan Bahan Ajar*. diterbitkan oleh PT Elex Media Komputindo, Jakarta
- F. Sabani , 2019 "*Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun)*". Artikel jurnal Didakta J. Kependidikan
- Hamzah B. Uno , 2008, *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (n.d.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | I MEDIA PEMBELAJARAN*
- Lestari Ika , 2013 *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. diterbitkan oleh Akademia Permata, Padang

- Mardalena, Ida. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan Konsep dan Penerapan Pada Asuhan Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Mulyatiningsih, 2016 *Pengembangan Model Pembelajaran*, Pustaka Baru
- Muqimien, B., Puji Raraswati, D., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2021). *Tahap Definisi Dalam Four-d Model Pada Penelitian Research & Development (r&d) Alat Peraga Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika anak usia 5-6 tahun 1**. *Jurnal*, 6(1)
- Nurdyansyah , 2018 *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. , 2022. *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187
- Rafi'y et al. (2023) *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*
- Rustandi, A. (n.d.). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*
- Risma, et al, 2019 *konten media edukasi anak berbasis self concept theory*
- Sanjaya. 2015. *Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Set
- Sofyatiningrum et al. 2019 *HOTS (High Order Thinking Skills) pada tahun 2018*
- Teori, A. K. (n.d.). *BAB II KAJIAN PUSTAKA*
- Widodo dan Jasmadi ,2008 *1 Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Winkel , 2004 *Psikologi pengajaran WS*, Winkel Yogyakarta Media Abadi 2005



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : THARAA DHEA AYU OCEANIA
NIM : 202110430311030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBASIS LINGKUNGAN SEKOLAH KELAS 4 SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Thogomas No 248 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id