

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN INTERAKTIF
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS BIOGRAFI
UNTUK SISWA SMA/MA KELAS X**

SCRIPTPRENEUR



Oleh
ZULIA ULFATUL BADRIYAH
202110080311036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN INTERAKTIF
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS BIOGRAFI
UNTUK SISWA SMA/MA KELAS X**

SCRIPTPRENEUR

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh
ZULIA ULFATUL BADRIYAH
202110080311036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul "Pengembangan Buku Pengayaan Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Biografi untuk Siswa SMA/MA Kelas X" ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk disidangkan pada tanggal 20 Mei 2025.

Pembimbing



Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum.

NIDN. 0711088903



LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 8 Juli 2025

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji,

- 1) Prof. Dr. Joko Widodo, M.Si.
- 2) Dr. Faizin, M.Pd
- 3) Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulia Ulfatul Badriyah
NIM : 202110080311036
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul “Pengembangan Buku Pengayaan Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Biografi untuk Siswa SMA/MA Kelas X” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juli 2025

Yang menyatakan,



Zulia Ulfatul Badriyah



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI



Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Zulia Ulfatul Badriyah

NIM : 202110080311036

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	3%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	4%
BAB V Kesimpulan dan Saran	4%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 21 Juli 2025
Ketua Program Studi



Arif Setiawan, M.Pd.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

”Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Dia akan memberi jalan keluar”

(Q.S At-Talaq: 2)

“Bertarunglah sampai hancur lebur, dunia boleh kejam, tapi semangatmu harus lebih gila daripada kejamnya dunia”

(Ning Umi Laila)

”Dalam hidup ini saya memiliki mental seperti orang yang bermain sepeda, bila saya tidak mengayuh sepeda maka saya akan jatuh, jika saya berhenti bekerja saya mati”

(B.J Habibie)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya hingga *scriptpreneur* ini dapat terselesaikan. Adapun *scriptpreneur* ini dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas kenikmatan kelancaran dan kesehatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, Bapak Bahrudin dan Ibu Siti Alfiyah, serta adik tercinta Alyatihani, terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Karya ini adalah wujud kecil dari rasa terima kasih dan bakti saya kepada kalian.
3. Bapak Eggy Fajar Andalas, SS., M.Hum, yang dengan penuh kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis di tengah padatnya aktivitas.
4. Teman-teman dari kelas CoE Entrepreneur Perbukuan yang selalu mendukung dan berjuang bersama selama menjalani perkuliahan.
5. Teman-teman PKP CoE Entrepreneur Perbukuan di Intan Pariwara atas dukungan dan bantuannya, khususnya saat penulis menghadapi kesulitan dalam menyusun *scriptpreneur* dan buku pengayaan.
6. Teman seperjuangan Shafa Febiantari, Anggi Linda Setiani, Wullan Febiana, Shinta Nur Wahyuningtyas yang senantiasa menemani, memotivasi, dan membantu penulis saat proses penyusunan *scriptpreneur*.

ABSTRAK

Badriyah, Zulia Ulfatul. 2025. Pengembangan Buku Pengayaan Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Biografi untuk Siswa SMA/MA Kelas X. *Scriptpreneur*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Eggy Fajar Andalas, S.S., M. Hum.

Kata kunci : Buku pengayaan, teks biografi, model R2D2

Buku pengayaan yang tersedia saat ini masih banyak yang belum sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Kondisi ini menjadi kendala dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada materi teks biografi dan pencapaian hasil belajar siswa kelas X SMA/MA.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penyusunan dan kelayakan buku pengayaan. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Research and Development* (RND) dengan model *Reflective, Recursive Design and Development* (R2D2). Proses pengembangan meliputi tiga tahap 1) *define*, 2) *design and development*, dan 3) *disseminate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tahap *define*, dilakukan analisis kebutuhan melalui studi literatur. 2) tahap *design and development* mencakup perencanaan dan kelayakan produk oleh dosen pembelajaran, dosen linguistik, guru Bahasa Indonesia, dan siswa kelas X SMA/MA. Hasil kelayakan buku pengayaan menunjukkan nilai rata-rata: grafis 0,88 sangat baik, kebahasaan 0,89 sangat baik, isi 0,89 sangat baik, pemanfaatan 0,88 sangat baik, dan fitur 0,89 sangat baik.

Hal ini berarti bahwa buku pengayaan yang dikembangkan layak digunakan sebagai sumber belajar tambahan dalam pembelajaran teks biografi. Dengan adanya buku pengayaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan didukung fitur, dan media interaktif, diharapkan proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih efektif, menarik, dan mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa terhadap teks biografi.

ABSTRACT

Badriyah, Zulia Ulfatul. 2025. *Development of Interactive Enrichment Books for Indonesian Language Subjects Biography Text Material for SMA / MA Class X Students*. Scriptpreneur. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Eggy Fajar Andalas, S.S., M. Hum.

Keywords: *Enrichment book, biography text, R2D2 model*

Many of the enrichment books currently available are still not in line with the Merdeka Curriculum. This situation has become an obstacle to improving the effectiveness of Indonesian language learning, especially in the subject of biographical texts and the achievement of learning outcomes for 10th grade high school/MA students.

This study aims to describe the development and feasibility of supplementary textbooks. The research employs the Research and Development (R&D) method using the Reflective, Recursive Design and Development (R2D2) model. The development process consists of three stages: 1) define, 2) design and development, and 3) disseminate. The research results show that 1) the define stage involved needs analysis through literature review. 2) the design and development stage included planning and feasibility assessment of the product by language education lecturers, linguistics lecturers, Indonesian language teachers, and 10th-grade high school/madrasah students. The feasibility results of the supplementary book showed average scores: graphics 0.88 (very good), language 0.89 (very good), content 0.89 (very good), utilization 0.88 (very good), and features 0.89 (very good).

This means that the supplementary book developed is suitable for use as an additional learning resource in biography text instruction. With a supplementary book that aligns with students' needs and is supported by interactive features and media, it is hoped that the learning process for the Indonesian language subject will become more effective, engaging, and capable of enhancing students' understanding and learning outcomes regarding biography texts.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji dan syukur selalu terpanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan *scriptpreneur* yang berjudul "Pengembangan Buku Pengayaan Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Biografi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X" dengan baik dan tepat waktu. Tak lupa selawat dan juga salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sosok teladan dalam menebarkan kebaikan dan inspirasi dalam kehidupan.

Penyusunan *scriptpreneur* ini merupakan bagian dari tugas akhir yang dihasilkan dari kegiatan magang program CoE Entrepreneur Perbukuan di PT Intan Pariwara. Proses penyusunan *scriptpreneur* tidak dapat diselesaikan apabila tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE Entrepreneur Perbukuan.
4. Bapak Eggy Fajar Andalas, S.S., M.Hum. selaku pembimbing pertama yang selalu memberikan ilmu, nasihat, serta semangat sehingga *scriptpreneur* ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. PT Intan Pariwara yang telah bersedia menerima serta membimbing penulis selama empat bulan melakukan magang CoE Entrepreneur Perbukuan.
6. Mas Apri dan Bu Uti yang telah membantu penulis selama magang di PT. Intan Pariwara.
7. Teman-teman jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021.

8. Teman seperjuangan Shafa Febiantari, Anggi Linda, Wullan Febiana, dan Shinta Nur Wahyuningtyas yang senantiasa menemani, memotivasi, dan membantu penulis saat proses penyusunan scriptpreneur.
9. Cafe Zocco Heritage yang terletak di Jl. Raya Lawang-Malang No.34 Kota Malang yang menjadi tempat ternyaman saat mengerjakan skripsi.

Malang, 25 April 2025

Penulis,

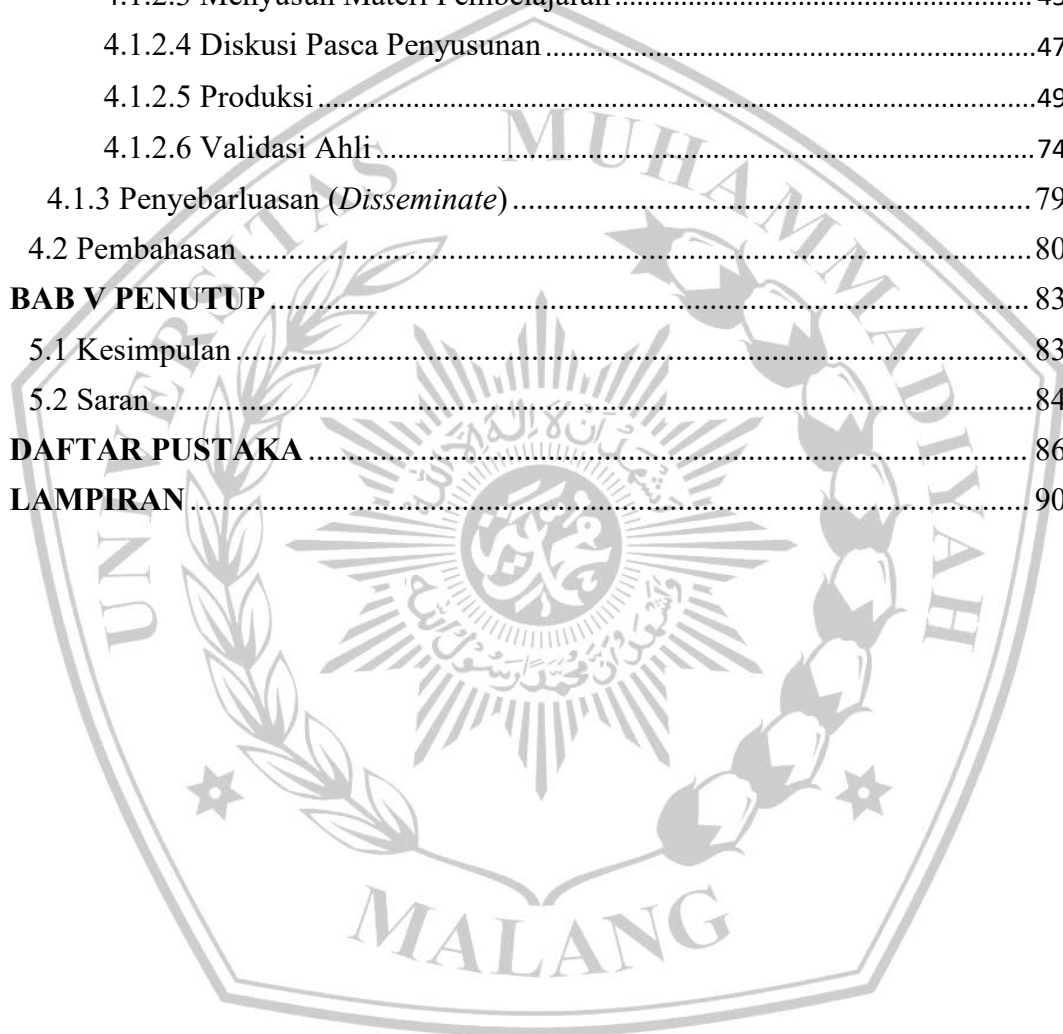
Zulia Ulfatul Badriyah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Pengembangan R&D Model R2D2	13
2.2 Buku Pengayaan	17
2.3 Media Pembelajaran	18
2.4 Media Pembelajaran Interaktif	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Produk	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36

4.1.1 Pendefinisian (<i>Define</i>).....	36
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan.....	37
4.1.1.2 Membentuk Tim Kerja.....	38
4.1.1.3 Menetapkan Materi Pembelajaran.....	39
4.1.2 Desain dan Pengembangan (<i>Design and Development</i>).....	41
4.1.2.1 Studi Literatur.....	41
4.1.2.2 Diskusi Pra Penyusunan.....	43
4.1.2.3 Menyusun Materi Pembelajaran.....	45
4.1.2.4 Diskusi Pasca Penyusunan.....	47
4.1.2.5 Produksi.....	49
4.1.2.6 Validasi Ahli.....	74
4.1.3 Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>).....	79
4.2 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi untuk Dosen Pembelajaran.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi untuk Dosen Linguistik.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi untuk Guru Bahasa Indonesia SMA/MA.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi untuk Siswa Kelas X SMA/MA.....	30
Tabel 3.5 Skala Analisis Data Hasil Validasi.....	32
Tabel 3.6 Skala Analisis Data Hasil Validasi.....	34
Tabel 4.1 Studi Literatur Judul Buku Pengayaan.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Desain Penelitian.....	14
Gambar 3.1 Lokasi Penerbitan PT Intan Pariwara.....	23
Gambar 3.2 Tabel Aiken's V Icon Indeks.....	35
Gambar 4.1 Diskusi Pra Penyusunan Bersama PL/PM.....	44
Gambar 4.2 Diskusi Bersama PL.....	47
Gambar 4.3 Komentar atau Masukan PM Draf Bab 1 Edit 1.....	50
Gambar 4.4 Komentar atau Masukan PM Draf Bab 1 Edit 1.....	50
Gambar 4.5 Komentar atau Masukan PM Draf Bab 2 Edit 1.....	51
Gambar 4.6 Komentar atau Masukan PM Draf Bab 3 Edit 1.....	51
Gambar 4.7 Komentar atau Masukan PM/PL Draf Bab 3 Edit 1.....	52
Gambar 4.8 Komentar atau Masukan PM Draf Bab 4 Edit 1.....	52
Gambar 4.9 Komentar atau Masukan PM Draf Prelim Edit 1.....	53
Gambar 4.10 Komentar atau Masukan PM Draf Postlim Edit 1.....	53
Gambar 4.11 Komentar atau Masukan PM/PL Draf Bab 1 Edit 2.....	54
Gambar 4.12 Komentar atau Masukan PM/PL Draf Bab 2 Edit 2.....	55
Gambar 4.13 Komentar atau Masukan PM/PL Draf Bab 3 Edit 2.....	55
Gambar 4.14 Komentar atau Masukan PM Draf Bab 4 Edit 2.....	56
Gambar 4.15 Komentar atau Masukan PL dan Rekan Magang Draf Prelim Edit 3.....	57
Gambar 4.16 Komentar atau Masukan PL dan Rekan Magang Draf Bab 1 Edit 3.....	57
Gambar 4.17 Komentar atau Masukan PL Draf Bab 2 Edit 3.....	58
Gambar 4.18 Komentar atau Masukan PL dan Rekan Magang Draf Bab 3 Edit 3.....	58
Gambar 4.19 Komentar atau Masukan Rekan Magang Draf Bab 4 Edit 3.....	59
Gambar 4.20 Komentar atau Masukan Rekan Magang Draf Postlim Edit 3.....	59
Gambar 4.21 Komentar Tim PCC Draf Sampul Edit Final.....	60
Gambar 4.22 Komentar GM Draf Bab 1 Edit Final.....	61
Gambar 4.23 Komentar Tim PCC Draf Bab 2 Edit Final.....	61
Gambar 4.24 Komentar GM Draf Bab 3 Edit Final.....	62
Gambar 4.25 Komentar Tim PCC Draf Bab 4 Edit Final.....	63
Gambar 4.26 Komentar GM Draf Postlim Edit Final.....	63
Gambar 4.27 Komentar Tim PCC <i>Cover</i>	64
Gambar 4.28 <i>Cover</i> Buku.....	65

Gambar 4.29 Halaman Prelim.....	66
Gambar 4.30 Halaman Bab 1.....	67
Gambar 4.31 Halaman Bab 2.....	68
Gambar 4.32 Media Interaktif <i>Wordwall</i>	69
Gambar 4.33 Halaman Bab 3.....	70
Gambar 4.34 Media Interaktif Video.....	71
Gambar 4.35 Halaman Bab 4.....	72
Gambar 4.36 Halaman Postlim.....	73
Gambar 4.37 Diagram Validasi Grafis Berdasarkan Indeks Aiken.....	74
Gambar 4.38 Diagram Validasi Kebahasaan Berdasarkan Indeks Aiken.....	75
Gambar 4.39 Diagram Validasi Isi Berdasarkan Indeks Aiken.....	76
Gambar 4.40 Diagram Validasi Pemanfaatan Berdasarkan Indeks Aiken.....	77
Gambar 4.41 Diagram Validasi Fitur Berdasarkan Indeks Aiken.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	91
Lampiran 2. Validasi Ahli.....	95
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian.....	110
Lampiran 4. Hitungan Validasi.....	111
Lampiran 5. Riwayat Hidup.....	116



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.
- Anam, K. A., Susanto, S., Al Asror, D., MK, M. N. R., & Mukhlas, E. A. (2024). Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Buku Ajar Digital Berbasis Bookcreator bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 518-526.
- Anwar, C. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Biografi Bermuatan Karakter Wirausaha Untuk Peserta Didik Kelas X SMK. *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 16(2), 138-146.
- Azis, A. T. (2017). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Nasionalisme Bagi Siswa Kelas VIII MTs Al Amin Ngetos Kabupaten Nganjuk. *Dharma Pendidikan*, 12(2), 1-8.
- Azzahra, I. S. S., & Kartiwi, Y. M. (2024). Edukasi Microsite Interaktif S. ID dalam Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Minat Siswa Memproduksi Teks Biografi. *TRANSFORMASI: JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 4(2), 159-173.
- Budi, B., Ramli, S., Lainah, L., Ilmi, D., & Fahmi, Y. (2024). Pengembangan Model Digital Tahsin Berdiferensiasi pada Program Ekstrakurikuler Keagamaan di Madrasah. *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 77-96. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v5i1.12262>
- Bustomi, F., & Syaifudin, A. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Biografi Bermuatan Nilai Humanis Bagi Peserta Didik Kelas X SMA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 32-43.
- Fajrideani, W., Sumiyadi, S., & Nugroho, R. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Storytelling Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa di SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3170-3187.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hidayat, R., & Sari, D. (2023). Model R&D dalam Inovasi Produk: Pendekatan R2D2. *Jurnal Inovasi dan Teknologi*, 5(1), 45-58.
- Jayanti, T., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).

- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 703-708.
- Marsela, M. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan IPS Terpadu dengan Pendekatan Kontekstual Kelas VIII di Smp Negeri 1 Batanghari (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Maulida, Deli Siti. (2023). *E - book Teks Biografi Kelas X*. <https://read.bookcreator.com/r4hsnSeDXJXryTrKmZyytelwtEw2/wTkvcq-qSomNM6bsoEGOfQ/QIlyA4D9RP2Dwjh7lz86Hw>
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan buku pengayaan elektronik cerita fabel bermuatan profil pelajar pancasila elemen gotong royong sebagai media literasi membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419-2429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>
- Muzdalipah, I., Rustina, R., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar dengan Menggunakan Geogebra pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 181-195.
- Navia, Y., Asri, Y., & Afnita, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, 7(3), 431-439.
- Ningrum, D. S. (2023). Perubahan Kurikulum dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 15 Pulau Anak Air Bukittinggi. *benchmarking*, 7(1), 29-39.
- Pada, T. A. U., Kartowagiran, B., & Subali, B. (2015). *Content validity of creative thinking skills assessment*. *Implementation and Education of Mathematics and Sciences*, 2(2), 1-10.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permatasari, A. D., Iftitah, K. N., Sugiarti, Y., & Anwas, E. O. M. (2022). Peningkatan Literasi Indonesia Melalui Buku Elektronik. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 261-282.
- Prasetyo, A. (2024). Implementasi Model R2D2 dalam Pengembangan Teknologi di Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Manajemen*, 6(2), 112-125.
- Purwono, Urip. (2008). Standar Penilaian Bahan Ajar. BNSP (Badan Nasional Standar Pendidikan), 1 - 40, <https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN%201.1-1.10.pdf>.
- Rabiah, R. A, Hermaiayah, A., dan Susanti, D. (2020). Teks Biografi “Meneladani Kisah Hidup Seseorang Lewat Pengalaman”. Medan: Guepedia.

- Rahman, Aa Fajar, et al. (2023). *Biografi: Tokoh Muda Inspiratif Indonesia*. Bandung: Keizen Media Publishing.
- Redana, D. N., & Suprpta, I. N. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di SMA Negeri 4 Singaraja. *Locus*, 15(1), 77-87.
- Rofiqoh, A., & Subyantoro, S. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Teks Berita Bohong Bidang SARA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 123-131.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 279-284.
- Saleh, M. Sahib, Syahrudin, Saleh, Muh Syahrul, Azis, Ilham, & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Saleh, M.S, Syahrudin, Saleh, M.S, Ilham, A., dan Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Sari, A. P., & Suryelita, S. (2023). Uji Validitas E-Modul Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 235-142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>
- Sari, D., & Rahman, F. (2022). R&D dan Inovasi: Teori dan Praktik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 4(3), 78-90.
- Sasongko, G Sasongko. *Selamatkan Sejarah Hidup untuk Anak dan Cucu: Panduan Menulis Biografi*. (2025). Klaten: Omah Komik.
- Satriani, N., Ashaq, M. H., & Bahri, B. (2024). Kajian Pustaka Sistematis tentang Perencanaan Kegiatan Pembelajaran: Pemilihan Materi Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 01-09.
- Sugiarti, Andalas, dan Bhakti. (2024). The Development of Gender Equality-Based Folktales Using R2D2 Model. *Internasional Journal of Humanities Education*, 103-123.
- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahasiswa PGSD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27-39.
- Supriyadi dan Umar, Fatimah AR. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berpendekatan Konstruktivisme. (Laporan Akhir Penelitian, Universitas Negeri Gorontalo).
- Sutrisno, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 83-91.
- Syarifuddin, S., Nufus, M. S., Sasoko, W. H., Zukhruf, A., Ramdan, F., Rosnani, R., & Kurnia, A. (2024). Analisis Tingkat Keterampilan Guru Sekolah

Dasar di Kota Bima dalam Pengembangan Pembelajaran Berbasis Media Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 35-48. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.378>

- Tim Ganesha Operation. (2017). *Pasti Bisa Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Penerbit Duta.
- Trianto, Agus. (2007). *Pasti Bisa (Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia)*. Cilangkap: Esis.
- Wibowo, Hari. (2019). *Buku Pengayaan Bahasa Indonesia SMA: Teks Biografi dan Editorial*. Grobogan: Puri Cipta Media.
- Widiastuti, N. (2021). Kolaborasi dalam Model R&D: Studi Kasus di Sektor Teknologi. *Jurnal Manajemen Inovasi*, 3(4), 34-50.
- Widyaningsih, T., DS, S. H., & Muljani, S. (2024). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Kearifan Lokal SMP. *Journal of Education Research*, 5(4), 4563-4571.
- Willis, J. (2007). *Foundations of qualitative research: Interpretive and critical approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

