

**PENGALAMAN GURU PAI SEKOLAH DASAR  
DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN:  
STUDI FENOMENOLOGI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:



**Amira Ulayya Husna**

NIM. 202110010311001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>		
<b>PENGALAMAN GURU PAI SEKOLAH DASAR DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN: STUDI FENOMENOLOGI</b>		
<b>SKRIPSI</b>		
<b>Oleh:</b> <b>AMIRA ULAYYA HUSNA</b> <b>NIM. 202110010311001</b>		
Pembimbing I,	Disetujui oleh,	Pembimbing II,
 <b>Dr. Saiful Amien, M.Pd</b>		 <b>Ria A. Asih, Ph.D.</b>

# LEMBAR PENGESAHAN

## SKRIPSI

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang pada hari/tanggal : Selasa, 8 Juli 2025 dan  
dinyatakan memenuhi syarat kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

### Dewan Penguji:

1. Dr. Saiful Amien, M.Pd
2. Ria A. Asih, Ph.D.
3. Dr. Dinā Mardiana, M.Pd.I
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

### Tanda Tangan

*Amien* )  
( *Ria A. Asih* )  
( *Dr. Dinā Mardiana* )  
( *Zulfikar Yusuf* )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



*Prof. Dr. Khozin, M.Si*

# HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amira Ulayya Husna

NIM : 202110010311001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

**1. Skripsi dengan judul : Pengalaman Guru PAI Sekolah Dasar Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran: Studi Fenomenologi**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Amira Ulayya Husna)

# HASIL PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

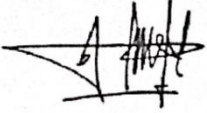
Nama Mahasiswa : AMIRA ULAYYA HUSNA  
NIM : 202110010311001  
Judul Tugas Akhir : "Pengalaman Guru PAI Sekolah Dasar dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran: Studi Fenomenologi"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	14%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	14%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	2%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%

Mengetahui,  
Dekan Prodi PAI,  
  
Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

  
Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutani No 168 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 521 146 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 319 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mendeskripsikan struktur esensiil dari pengalaman guru-guru PAI di SDN 1 Punten dan SD Muhammadiyah 4 Batu dalam memanfaatkan media pembelajaran, serta mengidentifikasi dan mendeskripsikan makna dari pengalaman tersebut. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis fenomenologi deskriptif-psikologis. Melalui wawancara dan observasi, peneliti mengumpulkan data dan menganalisis melalui membaca keseluruhan transkrip, pembagian ke dalam unit makna, transformasi psikologis, sintesis makna dan penemuan struktur, serta reduksi fenomenologis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa makna esensial dari pengalaman guru PAI dalam memanfaatkan media pembelajaran di SDN 1 Punten dan SD Muhammadiyah 4 Batu berfokus pada penguatan pengalaman belajar siswa melalui pemanfaatan media yang bersifat multisensori. Kemudian terdapat sepuluh elemen utama pada struktur esensial pengalaman para partisipan.

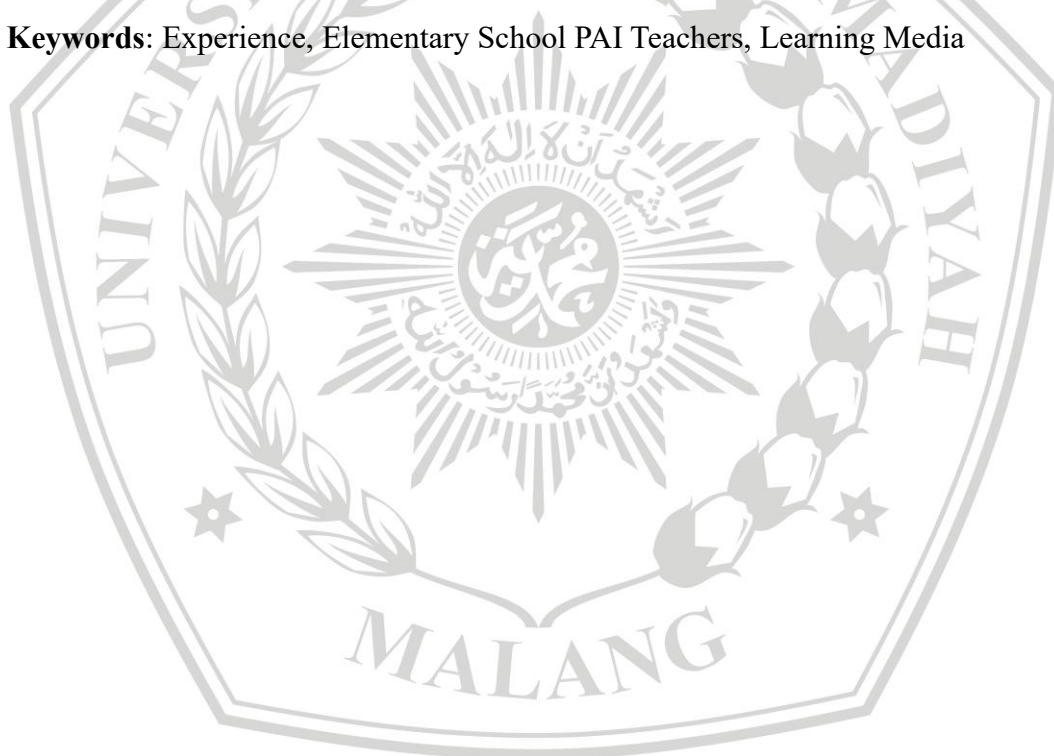
**Kata Kunci:** Pengalaman, Guru PAI SD, Media Pembelajaran



## ABSTRACT

This study aims to explore and describe the essential structure of the experiences of Islamic Religious Education teachers at SDN 1 Punten and SD Muhammadiyah 4 Batu in utilizing learning media, as well as identifying and describing the meaning of these experiences. The research approach used is qualitative with a descriptive-psychological phenomenology type. Through interviews and observations, researchers collected data and analyzed it through reading the entire transcript, dividing it into meaning units, psychological transformation, synthesis of meaning and discovery of structure, and phenomenological reduction. The results of the study indicate that the essential meaning of the experiences of Islamic Religious Education teachers in utilizing learning media at SDN 1 Punten and SD Muhammadiyah 4 Batu focuses on strengthening students' learning experiences through the use of multisensory media. Then there are ten main elements in the essential structure of the participants' experiences.

**Keywords:** Experience, Elementary School PAI Teachers, Learning Media



## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan naskah skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, motivasi, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya :

1. Kepada orangtua saya, ayah Didik Eko Susanto, S.Psi dan ibu Kurniawati, S.Pd yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dukungan, motivasi, kesabaran, dan doa-doa yang tiada henti kepada penulis.
2. Kepada kedua adik saya, Naufal Fikri Ramadhani dan Alif Aqhil Hakiim yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
3. Teman-teman penulis yakni Abdilla Endhira, Aisyah Berliana, Anissiyati El-Chew, Zakiyyah Rahma, dan Alivia Hana yang telah kebersamai penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini, selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman penulis sejak SMA “SR Entertainment” yakni Berli, Zakiyyah, Bifasa, Nadya, Jessica, Lisa, Early, Deva, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
5. Pemilik NIM 202110010311064 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat berkeluh kesah penulis. Selalu ada dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya naskah skripsi ini dengan judul “Pengalaman Guru PAI Sekolah Dasar Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran: Studi Fenomenologi.” Sholawat serta salam akan selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang merupakan guru terbaik dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. M. Nurul Humaidi, Dr. H., M.Ag., selaku pembimbing akademik.
5. Dr. Saiful Amien, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
6. Ria A. Asih, Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap, semoga naskah skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Istilah.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Pengalaman Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	6
2.2 Pemanfaatan Media Pembelajaran .....	7
2.3 Fenomenologi Deskriptif-Psikologis .....	9
BAB III .....	11
METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	11
3.2 Lokasi Penelitian.....	11
3.3 Data dan Sumber Data .....	11
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	12
3.5 Teknik Analisis Data .....	13
BAB IV .....	15
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
I. Deskripsi Unit Makna Psikologis .....	15
II. Struktur Esensiil Pengalaman.....	26
III. Pembahasan.....	33
BAB V.....	41
KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpfskip.v11i6.9313>
- Aeni, A. N., Vandini, D., Putri, D. L., & Wigena, N. R. (2023). Penggunaan KODAS (Komik Digital Anak Sholeh) Sebagai Media Pembelajaran PAI SD Pada Materi Dakwah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 2023. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2121>
- Ahmad, J. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (S. L. Azizah, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Aida, L. N., Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081>
- Allehyani, S. H. (2023). Facing Forward: Obstacles and Related Implications for Kindergarten Teachers' Professional Development. *International Journal of Modern Education Studies*, 7(2). <https://doi.org/10.51383/ijonmes.2023.344>
- Amalia, N. N., Firdaus, M. L., Aeni, A. N., & Astuti, S. Y. (2023). Pengembangan Aplikasi KADAM Sebagai Media Pembelajaran PAI SD Untuk Mengenalkan Dakwah Islam. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 797. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2078>
- Amanah. (2023). *Mengoptimalkan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/h8xqz>
- Amien, S., Setyosari, P., Murtadho, N., & Sulton, S. (2022). “Ana Yahanu Faqat”: A Phenomenological Study on the Performance Character and Life Success. *The Qualitative Report*. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.4916>
- Amin, A. J. A. (2023). *Profiling Teachers' Readiness and Competence for Flexible Learning*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36948/ijfmr.2023.v05i06.8773>
- Ani, W. V. (2025). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat*. <https://glonus.org/index.php/kognisi>
- Apriyanto, M., Muntaha, Yendri, O., Na'im, Z., Chrisnawati, Hastuti, P., S, S. P., N, R. S., Azuz, F., Putri, R., Ginting, R., Dewantara, A. H., Ginting, M. B., Suiroaka, I. P., Srifitriani, A., & Zulfikar, A. A. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (A. Setiawan, Ed.). Nuta Media Jogja.
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. <http://https://purpendijournal.com/index.php/talif>
- Arsyad, A. (1997). *Media Pengajaran*. Rajawali Pers.
- Asnidar, Mansur, & Karadjo, M. (2023). The Role of Islamic Religious Education Teachers in Advancing Generation of the Nation's Children. *International Journal*

- of Health, Economics, and Social Sciences (IJHESS), 5(3), 286–290. <https://doi.org/10.56338/ijhess.v5i3.3854>
- Aulia, E. R., P, F. R., & Siregar, B. (2022). The Role of Islamic Religious Education Teachers in Moral Development in MTs. Private Al-Azhar Medan Sunggal. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIoLAE) Journal*, 4(3), 216–224. <https://doi.org/10.33258/biolae.v4i3.778>
- Ayshara, F. D., & Kamil. (2024). Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Di SD Citra Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5, 3053–3066. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i2.18677>
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1*. <http://annuha.ppj.unp.ac.id>
- Cahyani, E. D., Puspitasari, S., Fauziyah, S., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Inovasi Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Cukanggalih 1.
- Ceisario, M. A., Amien, S., & Mardiana, D. (2022). Learning in Covid-19 Pandemic: Phenomenological Study on Student's Experience. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 11(02), 117–131. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v11i02.22745>
- Christodoulou, A., & Angeli, C. (2022). Adaptive Learning Techniques for a Personalized Educational Software in Developing Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.789397>
- Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual coding theory and Education. *Educational Psychology Review*, 3(3), 149–210. <https://doi.org/10.1007/BF01320076>
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods in Teaching*. Dryden Press.
- Danoebroto, S. W. (2023). *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. 2. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Deisye, S. (2020). The Relationship of Using Video as Instructional Media and Student Motivation for Students Grade V SD Advent Tikala. *Cogito Smart Journal* |, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31154/cogito.v6i1.209.73-82>
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 55–64. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i1.516>
- Devega, A. T., Ambiyar, Panyahuti, Adi, N. H., & Riyanda, A. R. (2022). The Effectiveness of Learning Media On The Outcome Of Computer And Basic Network of Vocational Students. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 5(2), 47–52. <https://doi.org/10.24036/jptk.v5i2.23123>
- Dorey, N. R. (2019). Learning Theory. In *Zoo Animal Learning and Training* (pp. 3–13). <https://doi.org/10.1002/9781118968543.ch1>
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*.

- Fathahillah, Mangesa, R. T., Rachmaniar, & Kasau, M. Z. R. (2023). Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru SMP di Kabupaten Takalar. *Journal Diginus*, 01. <https://doi.org/https://doi.org/10.61255/vokatekijpm.v1i3.260>
- Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Genalo, L. J., Schmidt, D. A., & Schiltz, M. (2004). Piaget and engineering education. *ASEE Annual Conference Proceedings*, 11021–11030. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-5444241012&partnerID=40&md5=b4a0e6b780ed6708e443b3306be3c14c>
- Giorgi, A., Giorgi, B., & Morley, J. (2017). *The Descriptive Phenomenological Psychological Method*. Sage Publication. <https://www.researchgate.net/publication/318451180>
- Hakeu, F., Pakaya, I. I., Djahuno, R., Zakarina, U., & Tangkudung, M. (2023). Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (Artificial Intelligence). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.31314/Mohuyula.2.2.1-14.2023>
- Halimah, S. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Saat Proses Belajar Mengajar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31237/osf.io/kqpbt>
- Haniko, P., Mayliza, R., Lubis, S., Sappaile, B. I., Hanim, S. A., & Farlina, B. F. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Untuk Memudahkan Guru Dalam Penyampaian Materi Dalam Pembelajaran. *Community Development Journal*, 4(Juni), 2862–2868. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V4i2.13044>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hastuti, C., & Wahyudin, U. R. (2022). *Management of Online-Based Learning Media in PAI Learning for Students at SDN Wancimekar 1*. 6(2). <https://doi.org/2985-8402>
- Hermansyah. (2020). Analisis Teori Behavioristik (Edward Throdinke) Dan Implementasinya dalam Pembelajaran SD/MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v7i1.547>
- Hidayah, L. R. (2023). The Importance of Using Visual in Delivering Information. *VCD Journal of Visual Communication Design*, 08(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37715/vcd.v8i1.2720>
- Husnaini, M., Sarmiati, E., & Harimurti, S. M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Filsafat Humanisme terhadap Kebahagiaan dalam Pembelajaran. *Journal of Education Research*, 5(2), 1026–1036. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.887>
- Kahija, Y. La. (2017). *Penelitian Fenomenologis* (G. Sudibyo, Ed.). PT. Kanisius.
- Khaeranda, A. T., Mansur, H., & Salim, A. (2024). The Utilization of Infographic-Based Learning Media to Increase Students' Interest in Learning. *Indonesian Journal of Social Technology*, 5(11), 5070. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/jist.v5i11.8778>
- Krikorian, M. (2024). Carl Rogers: A person-centered approach. In *The Palgrave Handbook of Educational Thinkers* (pp. 993–1006). [https://doi.org/10.1007/978-3-031-25134-4\\_106](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25134-4_106)

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Latifah, D. N. (2023). *Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>
- Madhu, S., & Bhattachryya, D. (2023). Learning Styles Preferences Among the Students. *International Journal for Multidisciplinary Research*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36948/ijfmr.2023.v05i01.9015>
- Mayer, R. (2016). *A Cognitive Theory of Multimedia Learning: Implications for Design Principles*. <https://www.researchgate.net/publication/248528255>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mbagho, F. I., Khulailiyah, A., & Naelasari, D. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Diwek Jombang. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna116>
- Miftahul Janah, F. N., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Moran, S. (2011). Multiple Intelligences. In *Encyclopedia of Creativity, Second Edition, Two Volume Set* (Vol. 2, pp. V2-161). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-375038-9.00156-4>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsjer/>
- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Ar-Riyah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5432>
- Nur, N. L., Fajrussalam, H., & Nurdiansyah. (2024). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar (Studi Kasus Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Parakan Garokgek Kabupaten Purwakarta). *Kasyafa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 27–43. <https://doi.org/10.61166/kasyafa.v1i1.4>
- Nursafitri, L., Fanny, A. M., Hermanto, M. H., Irsyadi, I., Halimah, A. N., & Hidayah, S. (2023). *Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Lampung Timur*. 7(1). <https://doi.org/10.36456>
- Nursidiq, A. P., & Batubara, H. H. (2022). Pengalaman Guru Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Media Pembelajaran. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1319. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i5.9017>
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu*. 06(02), 1325–1334. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Putri, N. N., Fakhruddin, A., & Frimansyah, M. I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(2), 453–459. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2426>

- Ramadhani, A. R., Muhammada, & Ma'ruf, A. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Microsoft Teams di SMKN 1 Purwosari. *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 20–31. <https://doi.org/10.47498/tadib.v16i1.3007>
- Ramdani, Z., Amri, A., Hadiana, D., Warsihna, J., Anas, Z., & Susanti, S. (2022). *Students Diversity and the Implementation of Adaptive Learning and Assessment A Systematic Literature Review*. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.220203.025>
- Reigeluth, C. M. (1983). Instructional Design: What Is It and Why Is It? In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status* (1st ed., pp. 3–36). Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.4324/9780203824283>
- Riono, & Fauzi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI\_BP di SD Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1921>
- Robson, S. (2019). Theories of cognitive development: Learning to think and thinking to learn. In S. Robson (Ed.), *Developing Thinking and Understanding in Young Children: An Introduction for Students*, Third Edition (pp. 19–49). <https://doi.org/10.4324/9780429469442-2>
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rosli, N. D. M., Abdullah, K., Khambari, M. N. M., Wong, S. L., Zakaria, N. S., Moses, Priscilla, & Hamzah, S. R. (2023). *The Role of Flexibility in Shaping Teachers' Digital Learning Agility: A Preliminary Study*. <https://doi.org/https://doi.org/10.58459/icce.2023.1386>
- Rozi, M. A. F., & Nabilah, M. M. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah (MTsM) Bandung Muhammadiyah Boarding School (MBS 1) Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 2579–3683.
- Salim, H., & Hanif, M. (2021). Online Media Acceptance and Use in Indonesian Rural Area: Primary Schools Teacher's Perspective. *Education and Human Development Journal*, 6(1), 62–75. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i1.2041>
- Sardiman, A. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press.
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAI di Sekolah dan Madrasah*. 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598.115-128>
- Septoyadi, Z., Candrawati, V. L., & Rezal, A. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Semangat Keberagaman Beragama di SMPN 13 Kota Kupang. *Jurnal Transformatif*, 5(2), 145–162. <https://doi.org/10.23971/tf.v5i2.2794>
- Shahzadi, I., Hussain, A., & Ashraf, S. (2024). Practice of Adaptive Teaching in Improving Students' Learning: An Effective Approach. *Bulletin of Business and Economics (BBE)*, 13(1). <https://doi.org/10.61506/01.00239>

- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia*. 14(2). <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Soraya, S. Z., & Sukmawati, Y. (2023a). Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMPN 1 Balong Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Islam, Volume* 4(1).
- Soraya, S. Z., & Sukmawati, Y. (2023b). Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video di SMPN 1 Balong Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/maalim.v4i1.6920>
- Sulitiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Suwarni, S. (2020). *Peran Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2 Metro*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3305/>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*.
- Syarifuddin, & Hz, B. I. R. (2023). Adapting To Change: The Experiences Of EFL Teacher With Curriculum Reform. *Language Literacy: Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching*, 7(2), 469–481. <https://doi.org/10.30743/ll.v7i2.7887>
- Syifa, N., & Julia, J. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Inovasi Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi Sebagai Alat Bantu Pencapaian Pembelajaran. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 271. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1707>
- Taufiq, M. (2013). *Penggunaan Media Pembelajaran SMP*. <https://topictopic.blogspot.com/p/laporan-observasi-media-pembelajaran-pai.html>
- Thorndike, E. L. (1911). *Animal Intelligence: Experimental Studies*. The Macmillan Company.
- Thorndike, E. L., & Bruce, D. I. (2017). *Animal intelligence: Experimental studies*. In *Animal Intelligence: Experimental Studies*. <https://doi.org/10.4324/9781351321044>
- Ulum, N. A., & Hasyim, M. (2024). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Siswa Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. 6(2), 83–96. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v6i2.191>
- Usamah, A., Yulianengsih, N. L., Fitriyani, Y., & Fauziah, A. (2024). Implementasi Media Board game edukasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. 8(1), 2614–1752.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyudi, Yahya, M. D., Jenuri, Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 06(01), 25–34.

- Waluyo, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Journal An-Nur*.
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Utilization of Multimedia Facilities and Internet Media as Effective Learning Tools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 148–153. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3805>
- Winarko, Mulyono, E., Patimah, S., Afifatun, S., & Sajdah, S. (2024). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 6. <https://doi.org/10.54437/ilmuna>
- Woodward, L. (2020). Carl Rogers. In *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences: Model and Theories: Measurement and Assessment: Personality Processes and Individual Differences: Clinical, Applied, and Cross-Cultural Research: Volume 1-4* (Vols. 1–4, pp. 95–99). <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch17>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023a). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023b). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Youngblood, P. (1990). *The Design Of a Study Aid For Synthesizing Instruction*. <https://doi.org/https://doi.org/10.14742/AJET.2314>
- Yuliani, B., & Susilo, M. J. (2023). *Pemanfaatan Media Video untuk Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SD Negeri Punukan Wates Kulon Progo Tahun Pelajaran 2022/2023*. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i3>
- Zulfatunnisa, S., & Maknun, L. (2022). *Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran*. 7(2), 199–213. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx>