

**IMPLEMENTASI PROMOSI KESEHATAN MELALUI
METODE ACEJ (*ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND
JOYFUL*) TENTANG PHBS TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN**

DI SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Studi Profesi Ners**



Disusun Oleh:

ALIFYA AZ ZAHRA WILBYASTIQA
(NIM: 202410460110004)

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**IMPLEMENTASI PROMOSI KESEHATAN MELALUI
METODE ACEJ (*ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND
JOYFUL*) TENTANG PHBS TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN**

DI SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR

KARYA ILMIAH AKHIR NERS



ALIFYA AZ ZAHRA WILBYASTIQA
(NIM: 202410460110004)

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Karya Ilmiah Akhir Nurse : Implementasi Promosi Kesehatan Melalui Metode Acej (*Active, Creative, Effective, And Joyful*) Tentang PHBS Terhadap Peningkatan Pengetahuan di SD Islam Al-Faqih Sukoanyar

Nama Lengkap : Alifya Az Zahra Wilbyastika

NIM : 202410460110004

Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Alamat Rumah dan Nohp : Jalan Pattimura, Timika Papua
081216660770

Email : alifyawilby@gmail.com

Dosen Pembimbing

Nama Lengkap dan Gelar : Nur Melizza, S.Kep, Ns., M.Kep

NIP UMM/NIDN : 140316091990/0716099002

Alamat Rumah dan No HP : -

Menyetujui,

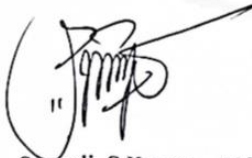
Malang, 26 Juni 2025

Ketua Program Studi Profesi Ners

Fakultas Ilmu Kesehatan

Dosen Pembimbing I

Universitas Muhammadiyah Malang



Sunardi, S.Kep.Ns., M.Kep
11205080425



Nur Melizza, S.Kep, Ns., M.Kep
140316091990

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROMOSI KESEHATAN MELALUI
METODE ACEJ (ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND
JOYFUL) TENTANG PHBS TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN
DI SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Disusun Oleh:

ALIFYA AZ ZAHRA WILBYASTIQA
(NIM: 202410460110004)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dalam ujian sidang tanggal 2 Juli 2025 dan telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk meraih gelar Ners pada Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Tutu April Ariani, SKp., M.Kes., Ph.D
NIP. UMM 11414100565
Penguji II : Sunardi, S.Kep.Ns., M.Kep
NIP. UMM 11205080425
Penguji II : Nur Melizza, S.Kep, Ns., M.Kep
NIP. UMM 140316091990

()
()
()

Ditetapkan di Malang, Tanggal : 2 Juli 2025

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Y. Pratik Bakti Prasetyo, M.Kep.Sp.Kom

SURAT PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifya Az Zahra Wilbyastiq

NIM : 202410460110004

Program Studi : Profesi Ners

Judul Kian : Implementasi Promosi Kesehatan Melalui Metode Acej
(*Active, Creative, Effective, And Joyful*) Tentang PHBS
Terhadap Peningkatan Pengetahuan di SD Islam Al-Faqih
Sukoanyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Malang, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Alifya Az Zahra Wilbyastiq
202410460110004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Promosi Kesehatan Melalui Metode ACEJ (*Active, Creative, Effective, And Joyful*) Tentang PHBS Terhadap Peningkatan Pengetahuan di SD Islam Al-Faqih Sukoanyar”**. Kian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Bapak Prof Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep.Sp.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Sunardi, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Profesi Ners.
3. Ibu Nur Melizza, S.Kep, Ns., M.Kep dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan kontribusi terbesar selama proses penyusunan Kian ini.
4. Seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Kesehatan khususnya Program studi Profesi Ners yang telah memeberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat Menyusun Kian ini berdasarkan ilmu yang telah diberikan.
5. Ayah Benny Kris Aryadi (Alm) dan Bunda Wildanon selaku orang tua yang senantiasa berjuang dalam memberikan materi, motivasi, mendoakan, mendukung, serta sebagai penyemangat utama dalam penulisan Kian ini.
6. NIM 19060025 yang selalu siap sedia menjadi tempat keluh kesah, mendukung, pengingat, dan memberikan semangat serta bantuan mulai dari awal hingga akhir penulisan Kian ini.
7. Seluruh teman-teman program studi Profesi Ners yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan masukan, arahan serta diskusi yang memotivasi penulis dalam menyelesaikan Kian ini.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian Kian ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat.

Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Amin.

Malang, 2 Juli 2025

Penulis



ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROMOSI KESEHATAN MELALUI METODE ACEJ (*ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND JOYFUL*) TENTANG PHBS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN

DI SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR

Alifya Az Zahra Wilbyastika¹, Nur Melizza²

Latar Belakang: Masalah rendahnya pemahaman dan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah dasar masih menjadi isu penting dalam bidang kesehatan komunitas.

Metode: Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan ACEJ (*Active, Creative, Effective, dan Joyful*) berbasis media audio-visual dan demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan siswa terhadap PHBS di SD Islam Al-Faqih Sukoanyar. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner kepada siswa kelas 3 hingga kelas 5.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa sebelumnya belum memahami secara optimal pentingnya mencuci tangan dan menyikat gigi secara benar. Setelah intervensi dilakukan, terjadi peningkatan pemahaman yang signifikan, di mana siswa lebih antusias dan aktif terlibat dalam proses pembelajaran kesehatan.

Kesimpulan: Metode ACEJ terbukti mendorong keterlibatan siswa secara aktif, membuat pembelajaran lebih menyenangkan, dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menginternalisasi pesan kesehatan. Penelitian ini merekomendasikan integrasi metode ACEJ dalam kurikulum serta pelibatan guru dan orang tua dalam promosi kesehatan yang berkelanjutan.

Kata kunci: *Application of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), Health promotion, School-age children, ACEJ approach, Health education, Audio-visual, Demonstration.*

¹Mahasiswa Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Program Studi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF HEALTH PROMOTION THROUGH THE ACEJ METHOD (ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND JOYFUL) ABOUT PHBS TOWARDS INCREASING KNOWLEDGE IN SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR

Alifya Az Zahra Wilbyastika¹, Nur Melizza²

Background: *The problem of low understanding and implementation of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in elementary school-aged children is still an important issue in the field of community health.*

Method: *This study aims to evaluate the effectiveness of the ACEJ (Active, Creative, Effective, and Joyful) approach based on audio-visual media and demonstrations in improving students' knowledge of PHBS at SD Islam Al-Faqih Sukoanyar. The research method used is a case study with a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires to students in grades 3 to 5.*

Results: *The results of the study showed that the majority of students previously did not optimally understand the importance of washing hands and brushing teeth properly. After the intervention was carried out, there was a significant increase in understanding, where students were more enthusiastic and actively involved in the health learning process.*

Conclusion: *The ACEJ method has been proven to encourage active student engagement, make learning more enjoyable, and improve their ability to internalize health messages. This study recommends the integration of the ACEJ method into the curriculum and the involvement of teachers and parents in ongoing health promotion.*

Keywords: *Application of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), Health promotion, School-age children, ACEJ approach, Health education, Audio-visual, Demonstration.*

¹Nursing Study Program Student, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

²Lecturer of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Mahasiswa.....	4
1.4.2 Bagi Masyarakat.....	4
1.4.3 Bagi Institusi.....	4
1.4.4 Bagi Peneliti Lain	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	5
2.1.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah	6
2.2 Promosi Kesehatan	7
2.2.1 Metode Promosi Kesehatan	8
2.3 Metode ACEJ	10
2.3.1 Tujuan Metode ACEJ	12
2.3.2 Audiovisual.....	12
2.3.3 Demonstrasi	13
2.4 Pengetahuan.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.3 Setting Penelitian.....	16
3.4 Subjek Penelitian	17
3.5 Metode Pengumpulan Data	18
3.6 Analisa Data	19
3.7 Etika Penelitian.....	19
BAB IV IMPLEMENTASI DAN EVALUASI	21
4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.1.1 Laporan Kasus	21
4.1.1.1 Pengkajian Keperawatan.....	21
4.1.1.2 Analisis dan Diagnosa Keperawatan.....	24
4.1.1.3 Rencana Intervensi Keperawatan.....	26
4.1.1.4 Implementasi Keperawatan.....	27
4.1.1.5 Evaluasi.....	29
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Analisis Masalah Keperawatan Pemeliharaan Kesehatan Tidak Efektif dengan Penatalaksanaan Peningkatan Pengetahuan.....	31
4.2.2 Analisis intervensi peningkatan pengetahuan yang dilakukan dengan konsep dan penelitian terkait.....	36
4.2.3 Rekomendasi Terapi/Intervensi Lanjutan yang Dapat Dilakukan di Rumah Sakit dan Komunitas	39
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tempat Implementasi Penelitian17



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Populasi Siswa/i SD Islam Al-Faqih.....	21
Tabel 4.2 Usia Siswa/i SD Islam Al-Faqih.....	21
Tabel 4.4 Hasil Pemeriksaan kebersihan diri siswa/i SD Islam Al-Faqih	22
Tabel 4.5 Hasil Pemeriksaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat siswa/i SD Islam Al-Faqih	22
Tabel 4.7 Hasil Pemeriksaan Pola Makan Siswa/i SD Islam Al-Faqih	23
Tabel 4.9 Penentuan Prioritas Masalah Dengan Metode <i>Urgency</i>	25
Tabel 4.10 Penentuan Prioritas Masalah Dengan Metode <i>Seriousness</i>	25
Tabel 4.11 Penentuan Prioritas Masalah Dengan Metode <i>Growth</i>	26
Tabel 4.13 Tahap – Tahap Implementasi	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Asuhan Keperawatan Komunitas	54
Lampiran 2. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	74
Lampiran 3. Materi Promosi Kesehatan.....	79
Lampiran 4. Kegiatan Promosi Kesehatan.....	80
Lampiran 5. Lembar konsultasi Kian.....	82
Lampiran 6. Lembar Bukti Plagiasi	85



DAFTAR PUSTAKA

- 53 Penulis. (n.d.). *BELAJAR SERU, KREATIF, DAN MENYENANGKAN Kumpulan Praktik Baik Pendampingan Pengembangan Pembelajaran K-13*. (Eko Prasetyo & Syaiful Rahman, Ed.). Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Abidin, Z., Herman, T., Wahyudin, W., Turmudi, T., Farokhah, L., Febriandi, R., & Miftachul Huda, M. (2024). Computational Thinking with a Multi-literacy Model Using Interactive PowerPoint Media: An Experiment in Elementary Schools. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i13.15942>
- Addin, M. F., Setyono, B. W., Daffa, M. A., Akmal, M., & Suryanto, A. (2021). Pentingnya Edukasi Mengenai Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Abdimas*, 25(2), 187–191. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v25i2.32797>
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., ... Suryana, E. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Afrizal, S., & Athallaisya Adinda, I. (2022). CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR IN THE FAMILY ENVIRONMENT AS A PREVENTION OF COVID-19 IN SERANG CITY. *PHARMACOLOGY, MEDICAL REPORTS, ORTHOPEDIC, AND ILLNESS DETAILS (COMORBID)*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.55047/comorbid.v1i1.35>
- Aji Humaedi, Frida Octavia Purnomo, Desi Dwi Murti Br Tarigan, & Erika Sinta Wati. (2024). EDUKASI DAN PRAKTEK MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TK DAN MENCUCI TANGAN PADA SISWA/ SEKOLAH DASAR DI DESA SUMBER WULUH JAWA TIMUR. *Journal of Social Community Services (JSCS)*, 1(2), 77–85. <https://doi.org/10.61796/jscs.v1i2.110>
- Aldina, S., Sundari, N., & Anesty Mashudi, E. (2024). Penerapan Aturan Cuci Tangan sebagai Upaya Perilaku Hidup Bersih Sehat bagi Siswa Taman Kanak-Kanak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 754–769. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.963>
- Alfiana, W., Peranginangin, H., & Utami, D. (2024). MANFAAT PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) MENURUT SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MA'HAD AL- ZAYTUN INDRAMAYU 2024. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4).
- Aminah, S., Huliatusunisa, Y., & Magdalena, I. (2021). USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Anggraini, H. (2025). DETERMINASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR. *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN*, 4(4).

- Aprilia, C. W., Elan, E., & Rizqi, A. M. (2024). Peran Orang Tua dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.487>
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Laporan Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia.
- Basheer, A., Hugerat, M., Kortam, N., & Hofstein, A. (2016). The Effectiveness of Teachers' Use of Demonstrations for Enhancing Students' Understanding of and Attitudes to Learning the Oxidation-Reduction Concept. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3). <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00632a>
- Caron, R. M., Noel, K., Reed, R. N., Sibel, J., & Smith, H. J. (2024). Health Promotion, Health Protection, and Disease Prevention: Challenges and Opportunities in a Dynamic Landscape. *AJPM Focus*, 3(1), 100167. <https://doi.org/10.1016/j.focus.2023.100167>
- Dacing, N. A. La, Ganing, A., Ridhayani, A., & Haeranah, A. (2023). PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN TERHADAP KEJADIAN DIARE PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BAMBU. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 1(1).
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dayani, T. R., Hervin Yoki, & Rizkiana, A. (2022). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) serta Pentingnya Menjaga Kesehatan Diri dan Kebersihan Lingkungan pada Anak-anak. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.24042/almuawanah.v3i2.13528>
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M. P. ., & Dr. Wardana, M. P. . (n.d.). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M. P. ., & Dr. Wardana, M. P. . (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. (A. Syaddad, Ed.), CV Kaaffah Learning Center (1st ed., Vol. 162). Pare-Pare.
- Dr. Zainuddin Iba, S. E., & Wardhana, M. . A. (2023). *Metode Penelitian*. (M. Pradana, Ed.) (1st ed.). Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ernawati, A. (2022). Media Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Stunting. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 18(2), 139–152. <https://doi.org/10.33658/jl.v18i2.324>

- Ester, SKM., M. K. (n.d.). *BUKU AJAR PROMOSI KESEHATAN* (1st ed.). Malang: Literasi Nusantara Abadnni.
- Fadilah, D. J., Syaputra, E. M., Fitriyah, S., & DKW, S. P. (2024). PENGARUH MEDIA VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MEMBUANG SAMPAH PADA SISWA, *03(01)*, 208–216.
- Fatimah, & Nuryaningsih. (2018). *Buku Ajar Buku Ajar*.
- Fitria Oktrisa, Melisya Anniva Putri, Adrias Adrias, & Aissy Putri Zulkarnaini. (2025). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *3(2)*, 94–101. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5021>
- Fitriana, R. N. (2021). Pengaruh Edukasi Berbasis Keluarga terhadap Kemampuan Anak Sekolah Mengenal Risiko Cedera. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, *9(3)*, 342. <https://doi.org/10.20527/dk.v9i3.9731>
- Hasan, A., Othman, Z., & Mohd Majzub, R. (2015). Using Active, Creative, Effective and Joyful (ACEJ) Learning Strategies toward English Achievement and their Behavioural Changes among Primary School Students. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n6p455>
- Hasibuan, A. R., Pasaribu, A. F., Alfiyah, S., Utami, N., Rahma, N., & Harahap, Y. (2024). Peran Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Pola Hidup Sehat di Era Digital, *13(001)*, 305–318.
- Hestiyantari, D., Chadirin, Y., Putra, H., Yuliani, B., Subeantoro, F., Widiensyah, M. R., ... Alifani, L. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa di SDN Gerendong 1 dan SDN Gerendong 2, Kecamatan Keroncong, Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, *2(3)*.
- Hussain, M. A. (2020). Effectiveness of Demonstration Method to Teach the Abstract Concepts to the Children Between the Age of Six to Ten. an Experimental Research. *International Journal of Education (IJE)*, *8(2)*, 23–32. <https://doi.org/10.5121/ije.2020.8203>
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Ichsan Trisutrisno, Hasnidar, S. A. L., Rohani Retnauli Simanjuntak, Sunomo Hadi, Efendi Sianturi Tasnim, Laeli Nur Hasanah, Lusyana Gloria Doloksaribu Niken Bayu Argaheni, Icca Stella Amalia Janner Pelanjani Simamora, H. K., & Santa Maria Pangaribuan, O. S. (2020). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan. Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Idawati, Laksono, P. J., & Fatimatuzzahra. (2022). Active, Creative, Effective and Fun Learning with Character in 21st Century Skills. *Al-Islah : Jurnal*

Pendidikan, 14(3). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1490>

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>

Kaewnaknaew, C. (2024). Knowledge , Attitude , and Practice (Behaviour) Among Health Promotion School Students, (June).

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Gerakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Data Riset Kesehatan Dasar. Retrieved from <https://ayosehat.kemkes.go.id/gerakan-perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-dalam-data-riset-kesehatan-dasar>

Kementrian Kesehatan RI. (2016). Gerakan PHBS Sebagai Langkah Awal Menuju Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat. Retrieved from <https://ayosehat.kemkes.go.id/phbs>

Khaeriyah, N., & Kurniawaty, L. (2021). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Islam Kamilah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5259. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1666/1603>

Khairunnisa, A., Maryanah, A., Nabila, S. P., & Luli, M. K. (2022). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa-Siswi MI Muhammadiyah 01 Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 2(1), 141–147. <https://doi.org/10.53801/jpmsk.v2i1.91>

Komariah, S., Chalid, S., & Bahri, H. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS LECTORA INSPIRE TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 3 PEMATANG SIANTAR. *Pesona.*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.24114/pesona.v2i1.33612>

Kumar, S., & Preetha, G. (2012). Health promotion: An effective tool for global health. *Indian Journal of Community Medicine*, 37(1), 5. <https://doi.org/10.4103/0970-0218.94009>

Kurniawan, A., Putri, R. M., & Widiani, E. (2019). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelas IV dan V Sekolah Dasar. *Journal Nursing News*, 4(1), 100–111. <https://doi.org/10.1021/BC049898Y>

Kurniawan, F., Yeni Erita, Didi Syahrir, & Vani Qhairum Nisa Utami. (2023). The influence of students' environment on students' learning motivation. *JOURNAL OF DIGITAL LEARNING AND DISTANCE EDUCATION*, 1(8), 297–305. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i8.58>

Landa, S. A., & Noerdiyanti, N. (2020). Urgency of Menstrual Hygiene Management at School within Child Rights Framework: Case Studies in 6 Schools. *Jurnal Perempuan*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.34309/jp.v25i2.435>

- Lina Eta Safitri, Nurlaila Agustikawati, & Putri Adekayanti. (2022). Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pembuatan Media Promosi Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 2(2), 22–27.
<https://doi.org/10.55606/jpikes.v2i2.267>
- Maftuhah, M., & Noviekayati, I. (2020). Teknik Reinforcement Positif Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Kasus Skizofrenia. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(2), 158.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i2.2406>
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., & Berliana, N. (2020). ANALISIS FAKTOR SISWA TIDAK MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Maharsi, H. R. D., Redjeki, E. S., Rachmawati, W. C., & Adi, S. (2024). Hubungan Akses Mendapatkan Informasi dengan Tingkat Literasi Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Pondok Pesantren Roudlotul Hidayah Mojokerto. *Sport Science and Health*, 6(5), 488–496.
<https://doi.org/10.17977/um062v6i52024p488-496>
- Maiysarah, Fatma, F., Adriana, & Harisnal hadi. (2021). *Buku Digital - Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Bandung: PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA.
- Maryam, S. (2024). MEDIA DALAM PELAYANAN KESEHATAN REMAJA : LITERATURE REVIEW, 5, 11372–11378.
- Maulana, F., Falah, M., Nurmansyah, A., Fatimah, E. S., Rismayani, R., Maelani, I., ... Almunawaroh, A. (2023). Penyuluhan Kesehatan Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Kelurahan Mulyasari Kecamatan Tamansari. *Balarea: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 37–43.
- MICHAEL SEAN YOUNG. (2018). Indonesia's Active, Creative, Effective and Joyful Learning: From a University Teacher Training Program to High School Classrooms. *Indonesian Research Journal in Education (IRJE)*, 2(1).
<https://doi.org/10.22437/irje.v2i1.4467>
- Muhamad Sahli. (2025). EFEKTIFITAS METODE PROMOSI KESEHATAN DALAM PENANGANAN STUNTING: LITERATURE REVIEW. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT DAN SOSIAL*, 3(1), 47–58.
<https://doi.org/10.59024/jikas.v3i1.1161>
- Muhidin, A., & Shinta Doriza. (2024). *Belajar Membelajarkan Siswa: Praktik Baik Pembelajaran Mendalam, Bermakna, dan Gembira*. Mardika Press.
- Murniyati, & Suyadi. (2021). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 11(2), 181. Retrieved from https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Niswa Salamung, S. Kep., Ns., M. K., Melinda Restu Pertiwi, S.Kep., Ns., M. K., M. Noor Ifansyah, S.Kep., Ns., M. K., Siti Riskika, S.Kep., Ns., M. K., Nurul Maurida, S.Kep., Ns., M. K., Suhariyati, S.Kep., Ns., M. K., ... Helmi Rumbo, S.Kep., Ns., M. N. . (2021). *KEPERAWATAN KELUARGA (FAMILY NURSING)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Notoatmodjo, S. (2013). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Putra.
- Novika, Sayati, D., & Murni, N. S. (2024). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan PHBS. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 7(2). <https://doi.org/10.33862/citradelima.v7i2.370>
- Nurmahmudah, E., Puspitasari, T., & Agustin, I. T. (2018). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 46–52. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v1i2.327>
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Vina Yulia. (2018). *Promosi Kesehatan* (1st ed.). Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga (UAP).
- Nursyahfitri, Y. T., Safrudin, B. L., Burhanto, B., & Purdani, K. S. (2024). Pendidikan Kesehatan Dengan Metode ACEJ (Active, Creative, Effective and Joyful) Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Gastritis Pada Remaja Di Pondok Pesantren Bina Dakwah Loa Bakung. *JURNAL NERS LENTERA*, 12(2), 79–89. <https://doi.org/10.33508/ners.v12i2.5747>
- Nuryana, H., Rachmawati, E., Khusun, H., Mulyawati, D. A., & Lestari, H. (2025). Efektifitas Buku Saku Digital untuk Transformasi Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Pencegahan Anemia. *Amerta Nutrition*, 9(1), 161–168. <https://doi.org/10.20473/amnt.v9i1.2025.161-168>
- Octaviana, dila rukmi, & Ramadhani, reza aditya. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowladge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama Dila. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159.
- Patandung, V. P., Royke, A., Langingi, C., Rembet, I. Y., David, B. Y., Tinggi, S., ... Tomohon, G. M. (2022). Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak-Anak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAPALUS Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Gunung Maria Tomohon*, 1(1), 2022.
- PPNI., Tim Pokja SIKI DPP. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- PPNI, Tim Pokja SDKI DPP. (2018). *Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- PPNI, Tim Pokja SLKI DPP. (2018). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia*. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat PPNI.
- Prastiya, A., Syarifah, N. K., Fitriah, N., Izzati, E. N., Anindia, R., & Agustiningrum. (2022). Implementasi ayat Al-Qur'an dan Hadits tentang Kebersihan Melalui Program “Cintai Tubuhku” di RA Kusuma Mulia

- Muslimat NU 1 Purwoasri Desa Bulu, Kecamatan Purwoasri, Kabupaten Kediri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sasambo*, 1(4), 54–59.
<https://doi.org/10.21274/kjpm.2023.1.1.37> - 61
- Purdiyanto, P., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2021). Influence of Demonstration Methods and Student's Activity on Learning Outcomes. *Education Quarterly Reviews*, 4(2).
<https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.02.200>
- Purnamasari, N. D., Sudirman, Parmi, Kareba, L., Susianawati, D. E., & Hendrik. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(4). <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i4>. 1789
- Purwadi, H. N., Setiaji, B., & Maryam, M. S. (2019). Efektifitas Media Promosi Kesehatan Di Sekolah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Merokok Pada Siswa Kelas Vii Di Sltp N 13 Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.36973/jkih.v7i1.157>
- Putri, R. M., Rosdiana, Y., & Nisa, A. C. (2019). Application of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) From The Household Knowledge and Attitude Study. *Journal Of Nursing Practice*, 3(1), 39–49.
<https://doi.org/10.30994/jnp.v3i1.64>
- Rahmaniar, E., Maemonah, & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(1), 531–539. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Raudatussolihah, B. (2022). Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Education and Learning Journal*, 3(1), 53.
<https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.140>
- Rexmawati, S., & Santi, A. U. P. (2021). Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah Dasar Usia 10 Sampai 12 Tahun Di Kampung Baru Pondok Cabe Udik. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 5(2), 1–12. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31.
<https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rizqiyati, I., Wardani, A., & Fadholi, Z. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 634–638. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sadwika, I. N., & Liska, L. De. (2022). Model PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*

I).

- Salim, M. F., M. Syairaji, M. S., Santoso, D. B., Pramono, A. E., & Askar, N. F. (2022). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Samigaluh Kulonprogo. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.22146/jp2m.51342>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Sari, N. M., & Falah, F. (2024). PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI KONFORMITAS DAN JENIS KELAMIN PADA SISWA YANG BERMAIN GAME ONLINE DENGAN DURASI LEBIH DARI 2 JAM, 93–105.
- Sartika, SKM., M. K., Dian Eka Anggreny, SKM, M. K., Andi Sani, SKM., M. K., Intan Kumalasari, APP, M. K., Herry Hermansyah. AMAK., SKM., M. K., Elmi Nuryati, M. E., ... Dr. Nani Sari Murni, SKM, M. K. (2020). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. (M. K. Ns. Arif Munandar, S. Kep., Ed.). Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Schafer, E. (2024). Trauma in Schools: A Review of the Impact of Childhood Trauma and Assessment of a Potential Intervention. *OBM Integrative and Complementary Medicine*, 09(02), 1–40. <https://doi.org/10.21926/obm.icm.2402030>
- Septian Emma Dwi Jatmika, M. K., Muchsin Maulana, S.KM., M. P., Prof. Kuntoro, dr.M.PH., D. P., & Dr. Santi Martini, dr., M. K. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PROMOSI KESEHATAN*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Simbolon, E., Taofik, T., & Soleh, D. A. (2025). Analisis Dampak Lingkungan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 116–128. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v5i1.2099>
- Sipahutar, R. S., Basri, A., & Sari, S. P. (2023). Penggunaan Media Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Materi Part Of Body Di Sekolah Nida Suksasat School Satun Thailand. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 12347–12361.
- Sufiani, S., & Marzuki, M. (2021). JOYFUL LEARNING: STRATEGI ALTERNATIF MENUJU PEMBELAJARAN MENYENANGKAN. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.3494>

- Sutrisno, S., & Sinanto, R. A. (2022). Efektivitas Penggunaan Lembar Balik sebagai Media Promosi Kesehatan : Tinjauan Sistematis. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.32695/jkt.v13i1.129>
- Suyadi. (2010). *PSIKOLOGI BELAJAR PAUD (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI* (1st ed.). Yogyakarta: Perdagodia.
- Syamsi Norma Lalla, N. (2024). Community empowerment in improving health status. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Edukasi Indonesia*, 1(1), 09–14. <https://doi.org/10.61099/jpmei.v1i1.32>
- Syukrianto, U. U. (2024). EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SMK FARMASI SURABAYA DALAM RANGKA MENCEGAH DARI PENYAKIT AKIBAT MIKROORGANISME, 04(01), 291–299.
- Tahirah, I., Isnawati, Megawato, Herman, & Rusmayadi. (2024). Pentingnya Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 10(1), 19–26.
- TRIYONO. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Yogyakarta Ombak.
- Windi Chusniah Rachmawati, S.KM., M. K. (2019). *PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU*. Malang: Penerbit Wineka Media.
- Zulkifli, Z., Kristiawan, M., & Sasongko, R. N. (2022). Improving Students' Active Learning Through Demonstration Method. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6539–6550. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2313>

Lampiran 6. Lembar Bukti lagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 PROGRAM STUDI PROFESI NERS
 Kampus II : JL. Bendungan Sutami No. 188-A Tlp. (0341) 551149 – Pst (105)
 Fax. (0341) 582060 Malang 65145

KARTU KENDALI

DETEKSI PLAGIASI

Nama : Alifya Az Zahra W
 NIM : 202410460110004
 Program Studi : Profesi Ners
 Bidang Minat : Komunitas
 Dosen pembimbing 1 :
 Dosen pembimbing 2 :
 Judul Naskah : **PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI METODE ACEJ (ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND JOYFUL) TENTANG PHBS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DI SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR**

No	Jenis Naskah	Nilai max	Hasil Deteksi										
			1			2			3				
			Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil	Tgl	Paraf	Hasil		
1	Bab 1 (pendahuluan)	25 %											
2	Bab 2 (tinjauan pustaka)												
3	Bab 3 (laporan kasus kelolaan utama)		26/6 Fuzi		16%								
4	Bab 4 (analisis situasi)												
5	Bab 5 (penutup, kesimpulan dan saran)												

HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

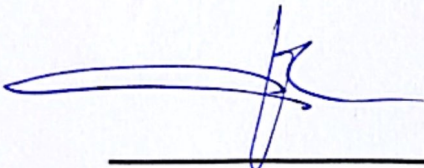
Nama : Alifya Az Zahra W
NIM : 202410460110004
Program Studi : Profesi Ners
Judul Naskah : **PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI METODE ACEJ (ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND JOYFUL) TENTANG PHBS TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DI SD ISLAM AL-FAQIH SUKOANYAR**

Jenis naskah : Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN)
Keperluan : mengikuti ujian seminar hasil KIAN
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI** ~~TIDAK MEMENUHI~~ SYARAT* dengan rincian sebagai berikut

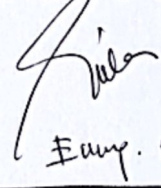
No	Jenis naskah	Maksimum kesamaan	Hasil deteksi
1	Bab 1 (Pendahuluan)	25%	16 %
2	Bab 2 (Tinjauan pustaka)		
3	Bab 3 (Laporan kasus kelolaan utama)		
4	Bab 4 (Analisis situasi)		
5	Bab 5 (Penutup, kesimpulan dan saran)		

Keputusannya : **LOLOS** ~~TIDAK LOLOS~~ plagiasi

Mengetahui,
Biro KIAN Profesi Ners



Malang, 26 Juni 2025,
Petugas pengecek plagiasi


Fany. H.
