

**DUKUNGAN SOSIAL SESAMA ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DALAM PROSES
PENGASUHAN ANAK
(Studi di Sekolah Luar Biasa Autisme River Kids Kota Malang)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh:

NADIA PUSPITASARI

202110030311034

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**DUKUNGAN SOSIAL SESAMA ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DALAM PROSES
PENGASUHAN ANAK**

(Studi di Sekolah Luar Biasa Autisme River Kids Kota Malang)

Diajukan Oleh :

NADIA PUSPITASARI

202110030311034



Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Kamis / 3 Juli 2025

Pembimbing I

Zaenul Abidin
Zaenul Abidin, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Jusuf Rizal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial

Uleppm

Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NADIA PUSPITASARI

202110030311034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Kamis, 3 Juli 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dra. Juli Astutik, M.Si.
2. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW.
3. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.



Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Nasrudin Saifur Rijal, M.Hub.Int.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nadia Puspitasari
NIM : 202110030311034
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :

"Dukungan Sosial Sesama Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pengasuhan Anak (Studi di Sekolah Luar Biasa Autisme River Kids Kota Malang)" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nadia Puspitasari



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 252 (Hunting)
F: +62 341 650 435

Kampus II
Jl. Bendungan Selatan No. 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tugomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 454 310 (Hunting)
F: +62 341 650 435
E: webmaster@umm.ac.id

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Nadia Puspitasari, 2021. 202110030311034. **“DUKUNGAN SOSIAL SESAMA ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DALAM PROSES PENGASUHAN ANAK (Studi di Sekolah Luar Biasa Autisme River Kids Kota Malang)”**.

Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi pengalaman pengasuhan orang tua dengan anak berkebutuhan khusus (ABK), dengan fokus pada anak-anak dengan diagnosis autisme yang bersekolah di SLB Autisme River Kids Kota Malang. Penelitian ini didasarkan kenyataan bahwa orang tua ABK sering menghadapi tantangan yang beragam, termasuk stres emosional, stigma sosial, dan beban keuangan. Tantangan-tantangan ini sering memengaruhi kualitas pengasuhan yang dapat mereka berikan, sehingga menyoroti perlunya sistem dukungan yang memadai. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana orang tua menjalani proses pengasuhan dan untuk mengidentifikasi peran dukungan sosial dalam memperkuat kapasitas mereka untuk mengatasinya. Penelitian ini berupaya untuk mengungkap bagaimana jaringan teman sebaya berkontribusi terhadap ketahanan dan kesejahteraan orang tua. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan observasi dan wawancara mendalam sebagai metode pengumpulan data utama. Partisipan dalam penelitian ini adalah orang tua siswa yang terdaftar di River Kids, yang menawarkan wawasan langsung tentang perjalanan pengasuhan mereka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial terutama dari sesama orang tua di lingkungan sekolah berperan penting dalam mengurangi tekanan psikologis dan meningkatkan kepercayaan diri dalam mengasuh anak. Berbagi pengalaman, validasi emosional, dan saran praktis terbukti sangat berdampak. Sebagai kesimpulan, penelitian ini menyoroti pentingnya menciptakan jaringan dukungan yang terstruktur dan berkelanjutan yang melibatkan sekolah, komunitas, dan profesional. Kolaborasi semacam itu penting untuk memastikan bahwa keluarga dengan anak berkebutuhan khusus menerima dorongan dan sumber daya yang diperlukan untuk menjalankan tanggung jawab pengasuhan mereka secara efektif.

Kata Kunci: Dukungan sosial; pengasuhan; anak berkebutuhan khusus (ABK); autisme.

Menyetujui,


Dosen Pembimbing



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Malang, 9 Juli 2025

Peneliti,



Nadia Puspitasari

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG
FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
SOCIAL WELFARE STUDY PROGRAM

Nadia Puspitasari, 2021. 202110030311034. "SOCIAL SUPPORT BETWEEN PARENTS WITH SPECIAL NEEDS CHILDREN (ABK) IN THE CHILD PARENTING PROCESS (Study at River Kids Autism Special School, Malang City)".

Supervisor: Zacnal Abidin, S.Sos., M.Si

ABSTRACT

This study explores the parenting experiences of parents with special needs children (ABK), focusing on children with autism diagnoses who attend River Kids Autism Special School in Malang City. This study is based on the fact that ABK parents often face diverse challenges, including emotional stress, social stigma, and financial burden. These challenges often affect the quality of care they can provide, highlighting the need for adequate support systems. The main objectives of this study were to understand how parents experience the parenting process and to identify the role of social support in strengthening their capacity to cope. This study sought to uncover how peer networks contribute to parental resilience and well-being. The design used in this study was qualitative using observation and in-depth interviews as the main data collection methods. Participants in this study were parents of students enrolled at River Kids, who offered first-hand insights into their parenting journey. The results showed that social support, especially from fellow parents in the school environment, played an important role in reducing psychological distress and increasing self-confidence in parenting. Sharing experiences, emotional validation, and practical advice proved to be very impactful. In conclusion, this study highlights the importance of creating structured and sustainable support networks involving schools, communities, and professionals. Such collaboration is essential to ensure that families with children with special needs receive the encouragement and resources needed to carry out their caregiving responsibilities effectively.

Keywords: Social support; parenting; children with special needs; autism

Accepted,

Supervisor


Zacnal Abidin, S.Sos., M.Si

Malang, 9 July 2025
Reserchen


Nadia Puspitasari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dukungan Sosial Sesama Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pengasuhan Anak: Studi di Sekolah Luar Biasa Autisme River Kids Kota Malang.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Prof. Dr. H. Nazarudin Malik, S.E, M.Si;
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Bapak Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Angkatan 2021;
4. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si selaku Dosen Wali Mahasiswa;
5. Bapak Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi ilmu selama perkuliahan dan selama penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen, Staf, dan Laboran Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UMM;
7. Keluarga tercinta, khususnya almarhumah Ibu Nurul Khotimah tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis hingga akhir hayatnya;
8. Teman-teman mahasiswa seperjuangan yaitu Kesejahteraan Sosial angkatan 2021;

9. Teman-teman lainnya yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung;
10. Orang tua murid selaku subjek dalam penelitian dan staf SLB Autisme River Kids yang telah membantu proses pengambilan data.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berharga bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 3 Juli 2025

Nadia Puspitasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Pemahaman Konsep	11
1. Konsep Dukungan Sosial.....	11
2. Konsep Pengasuhan.....	14
3. Konsep Orang Tua.....	15
4. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisa Data	31
F. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum	36
1. Profil Lembaga.....	36

2.	Visi, Misi, dan Moto Lembaga	37
3.	Gambaran Jangkauan Wilayah.....	39
4.	Struktur Organisasi.....	41
5.	Fasilitas Lembaga.....	42
6.	Jumlah Peserta Didik	51
B.	Identitas Subjek Penelitian.....	51
C.	Hasil Penelitian	52
1.	Respon Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	52
2.	Interaksi Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan Lingkungan Sekitar	58
3.	Dukungan Sosial Sesama Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	63
4.	Tantangan dan Hambatan Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	69
E.	Pembahasan.....	75
1.	Dukungan Sosial	75
2.	Pengasuhan	77
3.	Orang Tua	78
4.	Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	79
5.	Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	80
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
		91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SLB Autisme River Kids Malang.....	36
Gambar 4. 2 Ruang Kelas	42
Gambar 4. 3 Ruang Komputer.....	43
Gambar 4. 4 Ruang Observasi.....	44
Gambar 4. 5 Ruang Action.....	45
Gambar 4. 6 Koperasi Siswa	46
Gambar 4. 7 Area Transisi	47
Gambar 4. 8 Ruang Craft	48
Gambar 4. 9 Ruang Kelas Bermain	49
Gambar 4. 10 Ruang Tata Boga	50
Gambar 4. 11 Wawancara dengan Orang Tua ABK (Bu Mirza)	54
Gambar 4. 12 Wawancara dengan Orang Tua ABK (Bu NL)	55
Gambar 4. 13 Wawancara dengan Orang Tua ABK (Bu Pei).....	56
Gambar 4. 14 Wawancara dengan Orang Tua ABK (Bu Nihan)	58



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi.....	41
Tabel 4. 2 Subjek Penelitian.....	52
Tabel 4. 3 Dukungan Sosial Orang Tua.....	67
Tabel 4. 4 Tantangan & Hambatan yang Diterima Orang Tua	73
Tabel 4. 5 Pembahasan.....	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Teknik Analisa Data.....	33
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Keterangan Bebas Plagiasi	89
Lampiran 2 Informed Consent.....	90

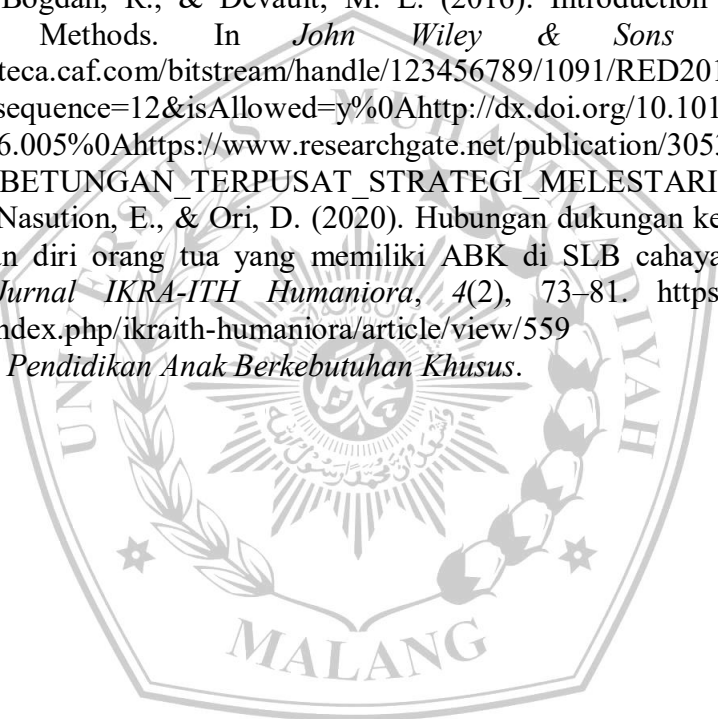


DAFTAR PUSTAKA

- Al Alufi, F. N., & Saifullah, S. (2023). Dukungan sosial dan kepercayaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 2(2), 92–101. <https://doi.org/10.35316/psycocomedia.2023.v2i2.92-101>
- Amatullah, A. (2022). Analisis Implementasi Pendidikan Berbasis Inklusif sebagai Upaya Mencegah Diskriminasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol, 6(2), 16039.
- Astiti, I. G. A. A. S. L. C., & Tience, V. D. (2024). Psikologis Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Kesejahteraan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 8214–8228.
- Bidang Komunikasi dan Informasi Publik. (2022). *Wali Kota Sutiaji Sebut Warga Berkebutuhan Khusus Istimewa*. Malangkota.Go.Id. <https://malangkota.go.id/2022/12/13/wali-kota-sutiaji-sebut-warga-berkebutuhan-khusus-istimewa/>
- Cahyono, H. (2016). Undang Undang No. 8 Tahun 2016. *Jaringan Dokumen Dan Informasi Hukum*, 6.
- Cahyono, H. (2017). *Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2017 Tentang Pelaksanaan Pengasuhan Anak*. <https://learn-quantum.com/EDU/index.html%0Ahttp://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Aht>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Dr. Suharsiwi, M. P. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan. (2022). *Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas*. Kemenkopmk.Go.Id. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2023). *Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
- Kusnadi, S. K., Zuroida, A., Elisnawati, E., & Riza, S. A. K. N. (2023). Strategi Coping untuk Menurunkan Kelelahan Emosional (Emotional Exhaustion) Pada Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2104–2116. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5582>
- Malang, S. A. R. K. K. (2025). *SLB Autisme River Kids Kota Malang*. <https://riverkids.sch.id/>
- Mardiansah, Ramadhan, R. A., & Suryani, R. (2024). Mengenal anak berkebutuhan khusus dan klasifikasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(No. 1).

- Mareta, M. (2022). Bimbingan Konseling Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Model Konseling Inklusi. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.29080/jbki.v8i1.54>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis (A Methods Sourcebook)* (3rd ed.).
- Nilawaty, C. (2021). *Lebih dari 100 Anak Berkebutuhan Khusus Mengalami Kekerasan Selama Pandemi*. Tempo.Co. <https://www.tempo.co/politik/lebih-dari-100-anak-berkebutuhan-khusus-mengalami-kekerasan-selama-pandemi-482016>
- Nisa, U. (2021). Stigma Disabilitas di Mata Orang Tua Anak Difabel di Yogyakarta. *Inklusi*, 8(1), 75. <https://doi.org/10.14421/ijds.080106>
- Nur Aini, R., Susanto, T., & Rasni, H. (2020). Parenting Stress and Physical Abuse against Children with Disabilities. *Inklusi*, 7(1), 151. <https://doi.org/10.14421/ijds.070107>
- Nurhayati, S., Harmiasih, S., Kaeksi, Y. T., & Yunitasari, S. E. (2023). Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus: Literature Review. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8606–8614. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3149>
- Nurita, D. (2021). *Penyandang Disabilitas Masih Kesulitan Akses Pendidikan Inklusif*. Tempo.Co. <https://www.tempo.co/politik/penyandang-disabilitas-masih-kesulitan-akses-pendidikan-inklusif-448726>
- Permendiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*.
- Purnamasari, D., & Galih, B. (2020). *Orang tua yang Malu Jadi Kendala Utama Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2020/07/29/10000141/orangtua-yang-malu-jadi-kendala-utama-penanganan-anak-berkebutuhan-khusus>.
- Putri, A. A. A., Munif, B., D, F. E., Amalia, A., Ningrum, A. R., Fatmawati, A., Rejeki, A. S., Wardani, C. A., W, A. T., Patricia, D. T., & Na'imah, A. W. (2021). Pengalaman Orang Tua dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus : Literature Review. *Professional Health Journal*, 3(1), 19–25. <https://doi.org/10.54832/phj.v3i1.171>
- Putri, S. M., & Nadhirah, Y. F. (2024). MENGENAL KEUNIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTISME) DI SKH NEGERI 02 KOTA SERANG. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Rukmana, A. T., & Mariyati, L. I. (2024). Dukungan Keluarga dan Ketangguhan Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Cita Hati Bunda. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 1–10.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions: Stress, Biopsychosocial Factors, and Illness*. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Silitonga, K. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Penanganan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial*

- Dan Humaniora*, 2(3), 11345–11356. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sukanto, F. I., Alda, I. D., & Verawati, M. (2023). Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stress Orang Tua Yang Memiliki Anak Penyandang Disabilitas di Klinik Pelangi Centre Development Neurorehabilitation Ponorogo. *Journal of Nursing Invention*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.33859/jni.v3i2.269>
- Suprpto, B., Astutik, J., Abidin, Z. A., & Haryanto. (2024). PENGARUH KOMUNIKASI KELUARGA POLA KEMANDIRIAN ANAK DENGAN DISABILITAS. *EMPATI*, 13, 1–13. <https://doi.org/10.15408/empati>
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>
- Taylor, S. J., Bogdan, R., & Devault, M. L. (2016). Introduction to Qualitative Research Methods. In *John Wiley & Sons* (Vol. 4th). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Winarsih, M., Nasution, E., & Ori, D. (2020). Hubungan dukungan keluarga dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki ABK di SLB cahaya pertiwi Kota Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 73–81. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/559>
- Zaitun. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Nadia Puspitasari
 NIM : 202110030311034
 Judul TA/Skripsi : Dukungan Sosial Sesama Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Proses Pengasuhan Anak (Studi di Sekolah Luar Biasa Autisme River Kids Kota Malang)
 Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	10%	5%	12%	0%	0%

Malang, 9 Juli 2025

Diketahui;
 Dekan Kesi. Sosial,

Dr. Fauzik Tendrivono, M.Si.

Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Darmasari Sutanji No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 562 060

Kampus III
 Jl. Raya Tuguomas No. 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id