

**STRATEGI PEMBINAAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM: STUDI DI LKSA
ROBBANI KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



Disusun Oleh:

BINTA ALI SABRINA

202110030311013

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**STRATEGI PEMBINAAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM: STUDI DI LKSA
ROBBANI KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



Disusun Oleh:

BINTA ALI SABRINA

202110030311013

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**STRATEGI PEMBINAAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
BERHADAPAN DENGAN HUKUM: STUDI DI LKSA ROBBANI
KABUPATEN MALANG**

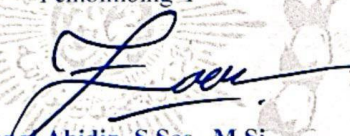
Diajukan Oleh :

BINTA ALI SABRINA

202110030311013

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Kamis/ 03 Juli 2025

Pembimbing I


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin, Chairur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

BINTA ALI SABRINA

202110030311013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Kamis, 03 Juli 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dra. Juli Astutik, M.Si
2. Dr. Rinikso Kartono, M.Si
3. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Muhammad Saadun)
Laenu)

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Binta Ali Sabrina
NIM : 202110030311013
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : **Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum: Studi di LKSA Robbani Kabupaten Malang**
Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
5 Desember 2024	<i>F</i>	Pengajuan Proposal
17 Desember 2024	<i>Z</i>	ACC Bab I, II, III
19 Desember 2024	<i>F</i>	Seminar Proposal
26 Mei 2025	<i>Z</i>	ACC BAB IV
26 Mei 2025	<i>Z</i>	ACC BAB V

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauziah Lendriyono
Dr. Fauziah Lendriyono, M.Si.

Malang, 26 Mei 2025
Menyetujui,
Pembimbing

Zaenal Abidin
Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL

kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Binta Ali Sabrina**
NIM : **202110030311013**
Jurusan : **Kesejahteraan Sosial**
Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : **Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum: Studi di LKSA Robbani Kabupaten Malang**

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Binta Ali Sabrina



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Mengetahui setiap ikhtiar dalam diam, Maha Mendengar bisikan doa yang tak pernah terucap, dan Maha Penyangg atas segala kelemahan hamba-Nya. Di antara banyak hal yang tak mampu penulis ungkapkan dengan kata, akhirnya lahir karya sederhana ini hasil dari peluh, air mata, keraguan, dan keyakinan yang saling bertarung di dalam dada. Maka, dengan rasa syukur dan hati yang penuh cinta, izinkan penulis mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang paling berarti dalam proses panjang yang dihadapi:

1. Teruntuk Bapak Ali Mansur dan Ibu Lilin Turlina, dua nama pertama yang selalu hadir dalam setiap doa. Tidak ada kata yang sanggup mewakili dalamnya rasa terima kasihku. Di setiap langkahku, aku membawa doa kalian sebagai kekuatan. Di setiap air mataku, akan selaluku ingat pengorbananmu untuk menghidupi anak pertamamu ini. Tanpa doa kalian, aku mungkin tidak bisa sampai di titik sekarang. Segala pencapaian ini bukan hanya milikku, tetapi milik kalian, Abah dan Ibu yang luar biasa yang menjadi rumah, cahaya, dan pelita dalam seluruh perjalanan hidupku. Semoga karya ini menjadi jejak kecil dari rasa terima kasih yang tak akan pernah selesai kutuliskan. Selalu doakan aku, untuk bisa terus sukses membahagiakan keluarga.
2. Untuk Muhammad Fatiyan Akbar, adekku tersayang. Dirimu membuatku ingin terus menjadi versi terbaik dari diri ini. Terimakasih atas doa dan semangat yang kamu berikan. Aku berharap kelak kamu

pun bisa melangkah sejauh mungkin bahkan melebihi aku, membawa mimpi-mimpimu terbang tinggi dan meraih cita-cita yang diinginkan.

3. Untuk keluarga besar dari Abah dan Ibu, dalam kebersamaan, perhatian, dan kehangatan yang telah diberikan. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian yang menjadi bagian kekuatan langkahku.
4. Untuk Bapak Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si, dosen pembimbing yang penuh kesabaran, ketegasan, dan ketulusan membimbing saya melewati proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas setiap koreksi yang menguatkan dan setiap arahan yang membuat saya terus belajar memperbaiki diri. Semoga segala ilmu dan bimbingan yang telah Bapak berikan, menjadi amal jariyah yang tak terputus.
5. Untuk semua guru dan dosen dari TK, SD, SMP, SMA, hingga Kuliah, yang telah membuka jendela dunia untuk saya lihat lebih luas. Terimakasih atas dedikasi, kesabaran, dan cinta dalam mengajar yang tak terhitung nilainya. Setiap langkah yang saya ambil hari ini adalah buah dari benih ilmu yang kalian tanamkan.
6. Untuk sahabatku sedari SMP, Amira, Annisa, Halida, dan Kiki. Kita mungkin tumbuh dan berjalan ke arah yang berbeda, tapi 5 bintang itu akan selalu terus bersinar. Terimakasih sudah memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam suka maupun duka, kalian tetap menjadi tempat pulang dari lika-liku perjalanan yang aku hadapi. Semoga dikemudian hari kita akan selalu bertemu kembali dan kembali, menceritakan episode hidup masing-masing.

7. Untuk sahabat SMAku, Tasya, yang tetap sedia meski jarak, waktu, dan kesibukan terus berubah. Dalam banyak percakapan dan kebersamaan kita, aku belajar menjadi orang yang lebih sayang diriku sendiri dan tidak peduli dengan orang yang tidak menghargai usahaku. Terimakasih telah menjadi tempat pulang dari segala macam keresehan yang saat itu tidak bisa aku tangani sendirian.
8. Untuk teman baik perkuliahanku, Ceryl, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, dan semangat yang diberikan. Aku bersyukur pernah sama-sama berjalan sampai kita berhasil menamatkan proses sejauh ini. Meskipun setelah ini kita akan melangkah di jalan masing-masing, semoga pertemanan ini terus berjalan dan tetap melangkahlah kedepan tanpa ragu.
9. Untuk rekan hebatku, Elysa, Nadia, Shella, dan Revian. Terimakasih telah menjadi rekan seperjuangan yang di dalamnya banyak dukungan, kerja sama, cerita-cerita lucu, dan saling menguatkan. Meskipun kalian hadir di penghujung cerita perkuliahan ini, tapi kalian bagaikan lagu Sheilla on 7 berjudul “Memori Baik” dengan lirik “Seperti bintang tertutup awan, cerita kita selalu disana. Seperti terang menuju malam, cerita kita sambut hati yang indah.” Aku tunggu dan yakin kalian sukses ya!
10. Untuk teman seperjuangan Kesejahteraan Sosial Angkatan 2021, terimakasih sudah kebersamaan dan menjadi bagian dari cerita besar

ini. Semoga kalian terus melangkah kedepan dengan versi terbaik masing-masing.

11. Kepada seseorang yang begitu aku jaga dalam hati, yang kehadirannya adalah rahasia kecil diantara doa dan harapan. Walaupun disela-sela istirahat dan lelahmu, terimakasih telah menyempatkan seluruh dunianya bersamaku menghadapi berbagai situasi. Terimakasih juga telah banyak kali meyakinkanku bahwa aku bisa menyelesaikan semua ini. Semoga semesta menjagamu, dengan atau tanpaku.

12. Dan terakhir, untuk diriku sendiri yang telah bertahan di tengah badai, yang tidak menyerah meski sempat kehilangan diri sendiri. Aku tahu betapa sering kamu merasa tidak cukup, merasa kalah, merasa lelah. Tapi lihatlah sekarang, kamu ada di sini masih berdiri, masih bernafas, dan masih ingin membahagiakan orang-orang sekitarnya. Selalu ingat *“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release. What I mean by that is, knowing what things to keep, and what things to release. You can’t carry all things. Decide what is yours to hold and let the rest go.”* – Taylor Swift. Sekali lagi, terimakasih karena sudah memilih untuk terus hidup, terus tumbuh, dan terus percaya pada perjalanan. Semoga Allah terus menjaga di setiap langkahmu dan apa yang kamu perjuangkan.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah diberikan. Serta, tidak lupa memanjatkan sholawat dan salam kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“STRATEGI PEMBINAAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM: STUDI DI LKSA ROBBANI KABUPATEN MALANG”**, sebagai salah satu upaya untuk meraih gelar Sarjana pada Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Dibutuhkan kesabaran, keuletan, ketekunan, dan tentunya dukungan dari banyak pihak. Dalam setiap langkah yang diambil, penulis mengalami berbagai tantangan dan rintangan yang justru menjadi bagian penting dari proses pembelajaran. Oleh karena itu, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan menginspirasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. H. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Zaenal Abidin, S.Sos, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar, tulus, dan konsisten memberikan bimbingan, masukan, serta koreksi yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial UMM yang telah membagikan ilmu, wawasan, dan inspirasi selama proses perkuliahan beserta staff program studi, dan staff laboratorium kesejahteraan sosial.
6. Bapak Ali Mansur, Ibu Lilin Turlina, dan Muhammad Fatiyan Akbar, sebagai keluarga yang menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tanpa batas, serta selalu menjadi tempat berpulang dalam suka maupun duka.
7. Teman-teman mahasiswa hebat yaitu Kesejahteraan Sosial angkatan 2021 yang telah seperjuangan kebersamai selama perkuliahan.
8. Teman-teman lainnya yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini langsung maupun tidak langsung.
9. Seluruh pihak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Robbani, Singosari, Kabupaten Malang yang telah memberikan izin, membimbing, menginspirasi, serta berbagi pengalaman dan pengetahuan baru dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga ilmu yang diperoleh selama proses penyusunan skripsi ini dapat menjadi bekal berharga untuk langkah selanjutnya dalam berkarya dan menjadi manfaat bagi para pembaca.

Malang, 26 Mei 2025

Binta Ali Sabrina
202110030311013



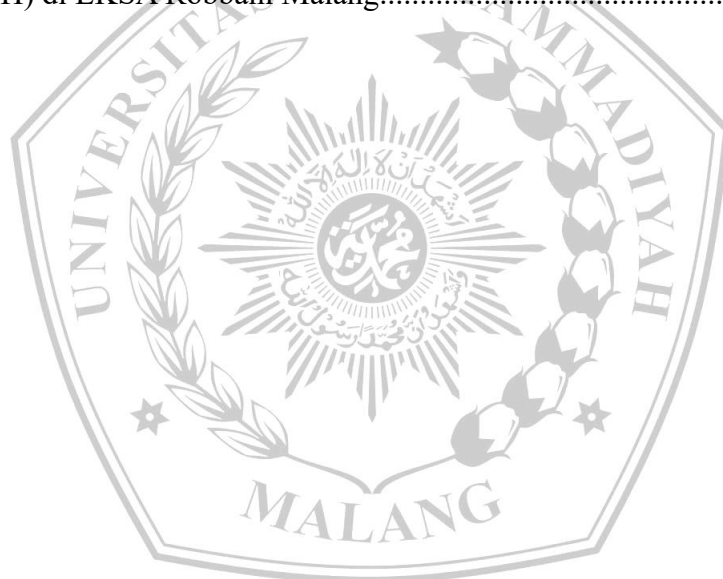
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
DAFTAR PUSTAKA	xxii
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Akademis	8
b. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Konsep Lembaga Penyelenggaraan Sosial Anak (LPKS)	12
1. Pengertian Lembaga Penyelenggaraan Sosial Anak	12
2. Fungsi Lembaga Penyelenggaraan Sosial Anak	14
C. Konsep Strategi dalam Pembinaan	16
1. Pengertian Strategi dalam Pembinaan	16
2. Fungsi dan Tujuan Pembinaan	19
3. Metode Pembinaan Anak Berhadapan dengan Hukum	24
D. Konsep Keterampilan Sosial	33
1. Pengertian Keterampilan Sosial	33
2. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial	35

3. Faktor Penyebab Lemahnya Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum	39
E. Konsep Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	45
1. Pengertian Anak Berhadapan dengan Hukum	45
2. Faktor Penyebab Anak Berhadapan dengan Hukum.....	48
3. Ciri-Ciri Anak Berhadapan dengan Hukum.....	52
BAB II METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian	58
C. Subjek Penelitian.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	64
F. Teknik Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Umum Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Robbani Malang	69
1. Profil Lembaga.....	69
2. Visi, Misi, dan Motto Lembaga	70
3. Struktur Organisasi.....	72
4. Fasilitas Lembaga	73
5. <i>Standar Operating Procedure</i> (SOP).....	78
6. Jumlah Anak Asuh	80
7. Jadwal Kegiatan	80
B. Identitas Subjek dan Informan Penelitian	81
C. Hasil Penelitian	83
1. Fungsi LKSA Robbani Malang sebagai Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS).....	83
2. Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LKSA Robbani Malang	95
3. Perwujudan Aspek Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LKSA Robbani Malang	119
D. Pembahasan.....	130
1. Evaluasi Fungsi LKSA Robbani Malang sebagai Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS)	130
2. Analisis Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LKSA Robbani Malang.....	134
3. Tinjauan Aspek Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) sebagai Hasil Pembinaan di LKSA Robbani Malang	142
4. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	161
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Harian Anak Asuh	80
Tabel 4. 2 Jadwal Pekan Anak Asuh.....	81
Tabel 4. 3 Jadwal Hari Libur Anak Asuh	81
Tabel 4. 4 Identitas Subjek Penelitian	82
Tabel 4. 5 Identitas Informan Penelitian	82
Tabel 4. 6 Fungsi LKSA Robbani Malang dalam Menangani Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH)	94
Tabel 4. 7 Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LKSA Robbani Malang.....	117
Tabel 4. 8 Perwujudan Aspek Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di LKSA Robbani Malang.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Ruang Tamu LKSA Robbani.....	73
Gambar 4. 2 Ruang Kantor LKSA Robbani	73
Gambar 4. 3 Ruang Aula Serbaguna LKSA Robbani	74
Gambar 4. 4 Asrama (Kamar Tidur Anak) LKSA Robbani	74
Gambar 4. 5 Musholla LKSA Robbani.....	75
Gambar 4. 6 Dapur LKSA Robbani	75
Gambar 4. 7 Ruang Makan LKSA Robbani	76
Gambar 4. 8 Kamar Mandi LKSA Robbani.....	76
Gambar 4. 9 Tempat Cuci Baju LKSA Robbani	77
Gambar 4. 10 Jemuran LKSA Robbani.....	77



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi LKSA Robbani.....	72
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Cek Plagiasi	163
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Skripsi	164
Lampiran 3. Surat Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 107/HUK/2019 tentang Penetapan Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial dan Rumah Perlindungan Sosial sebagai Pelaksana Rehabilitasi Sosial Anak yang Berhadapan dengan Hukum.....	165
Lampiran 4. Surat Perjanjian Kerjasama antara Balai Pemasarakatan Klas II Kediri dengan Lembaga Penyelenggara Kesejahteraan Sosial Anak (LPKS) Robbani tentang Pembimbingan Klien Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Balai Pemasarakatan Klas II Kediri	173
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara	176



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

ABSTRAK

Binta Ali Sabrina, 2025, 202110030311013. “Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum: Studi di LKSA Robbani Kabupaten Malang”. Dosen Pembimbing: Zaenal Abidin S.Sos., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi pembinaan keterampilan sosial bagi Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) yang dilakukan oleh LKSA Robbani Kabupaten Malang. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKSA Robbani menjalankan fungsi penting dalam pembinaan sosial anak, yang meliputi kemitraan strategis dengan BAPAS dan Dinas Sosial, penyediaan pendidikan formal, pendampingan oleh pekerja sosial, serta dukungan psikiatri. Strategi pembinaan diterapkan melalui berbagai metode, seperti metode keteladanan (*modeling method*), metode pembiasaan (*habituation method*), metode bermain peran (*role playing method*), metode dialog dan konseling, dan metode religious (*religious-character method*). Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembinaan tersebut berdampak positif terhadap perkembangan aspek keterampilan sosial anak, seperti kerja sama, tanggung jawab, empati, kontrol diri, dan sikap asertif. Proses ini membuktikan bahwa LKSA Robbani berhasil menciptakan lingkungan pengasuhan yang inklusif, partisipatif, dan berorientasi pada pemulihan sosial anak.

Kata Kunci: Anak Berhadapan dengan Hukum, Keterampilan Sosial, Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Malang, 26 Mei 2025
Peneliti,



Binta Ali Sabrina

UNIVERSIT OF MUHAMMADIYAH MALANG
FACULTY SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF SOCIAL WELFARE


ABSTRACT

Binta Ali Sabrina, 2025, 202110030311013. "Social Skills Development Strategies for Children in Conflict with the Law: A Study at the Robbani Child Welfare Institution, Malang Regency". Supervisor: Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

This study aims to examine the social skills development strategies for Children in Conflict with the Law (CCL) implemented by LKSA Robbani in Malang Regency. The research employed a descriptive qualitative approach, utilizing in-depth interviews, observations, and documentation as data collection techniques. The findings reveal that LKSA Robbani plays a significant role in the social rehabilitation of children, which includes strategic partnerships with BAPAS and the Social Affairs Office, the provision of formal education, social worker assistance, and psychiatric support. The development strategies are implemented through various methods, including the modeling method, habituation method, role playing method, dialogue and counseling method, and religious-character method. The research findings indicate that these strategies have a positive impact on the development of children's social skills, such as cooperation, responsibility, empathy, self-control, and assertiveness. This process demonstrates that LKSA Robbani has successfully created an inclusive, participatory, and socially restorative caregiving environment.

Keywords: *Children in Conflict with the Law, Social Skills, Child Social Welfare Institution*

Approved,
Supervisor



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Malang, 26 May 2025
Researcher,



Binta Ali Sabrina

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2029). REHABILITASI SOSIAL ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI LEMBAGA INDONESIA SAFE HOUSE DI MALANG. *Jurnal Sosio Konsepsia*, Vol. 8 No. 2. <https://doi.org/10.33007/ska.v8i2.1463>
- Anjani, D. P. (2023). *Peran Pekerja Sosial Terhadap Korban Eksploitasi Seksual Komersial Anak Di Sentra Handayani Jakarta Timur* [Universitas Islam Negeri Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73718>
- Ardila, mega. (2023). *BIMBINGAN PRIBADI DENGAN PENDEKATAN PSIKOSOSIAL BAGI KLIEN ANAK DALAM MENJALANI PROSES REINTEGRASI SOSIAL (Studi Kasus di Balai Pemasyarakatan Kelas II Klaten)* [Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta]. https://eprints.iain-surakarta.ac.id/6636/1/k. Full Teks_191221148.pdf
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, S., Cahyadi, W., & Nugraha, A. (2023). Strategi Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Lolos Publikasi Jurnal Terakreditasi Sinta Bagi Mahasiswa Bidang Teknik. *Madiun Spoor : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 47–51. <https://doi.org/10.37367/jpm.v3i2.319>
- Arsawan, I. G. Y., & Maulana, E. (2023). Urgensi Peralihan Pembinaan Pengadilan Pajak di Bawah Mahkamah Agung. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 63–74. <https://doi.org/10.59581/garuda.v1i3.1320>
- Aslama, S. (2022). *HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PARENT ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI REMAJA SMA NEGERI 8 BANDA ACEH*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Asmawati, L., Jumiarti, Salam, L. R., Ilmiasari, S., Nur, L. Z., & Aini, R. N. (2024). Tingkat Kesejahteraan Keluarga dengan Kesejahteraan Anak Usia Dini. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. https://www.researchgate.net/profile/Abdul-Azis-Nasution-2/publication/370872276_Pengaruh_Model_Inkuiri_Terbimbing_Terhadap_Keterampilan_Kerja_Ilmiah_Siswa_Kelas_V_SDN_067251_Medan_Deli/links/64672a3f66b4cb4f73bf89ce/Pengaruh-Model-Inkuiri-Terbimbing-Terhadap-Keterampilan-Kerja-Ilmiah-Siswa-Kelas-V-SDN-067251-Medan-Deli.pdf#page=139
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Baez, J. C. (2020). *Essential Skills for the Qualitative Researcher Second Edition* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Dewi Sartika, D. (2021). *ANAK DAN KEJAHATAN (Praktik dan Kekerasan Simbolik Pada Anak Berkonflik dengan Hukum)* [Universitas Gadjah Mada].

https://repository.unsri.ac.id/59339/2/RAMA_405376_0008056705_000710840_01_front_ref.pdf?utm_source=chatgpt.com

- Efendi, J., & Ibrahim, J. (2023). *Metode Penelitian Hukum : Normatif Dan Empiris*. Perpus Ubhara Surabaya. <http://eprints.ubhara.ac.id/id/eprint/1490>
- Fadillah Putri, L. (2024). *PENGARUH MENDENGARKAN AUDIO MUROTTAL AL-QURAN TERHADAP KUALITAS TIDUR PADA ANAK ASUH PANTI ASUHAN TIARA PUTRI SUKARAME* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <https://doi.org/10.55541/emj.v3i1.126>
- Fatahillah Akbar, M. (2022). PEMBAHARUAN KEADILAN RESTORATIF DALAM SISTEM PERADILAN PIDANA INDONESIA. *Jurnal Masalah-Masalah Hukum*, 51(2). <https://doi.org/10.14710/mmh.51.2.2022.199-208>
- Fatmah, S., Kesejahteraan, N. P., & Bandung, S. (2022). PERAN PEKERJA SOSIAL DALAM PENDAMPINGAN ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) SELAMA MASA COVID-19. In *REHSOS: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial* (Vol. 4, Issue 1).
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu. https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf
- Hartono, B. T. (2024). CHILD SAFEGUARDING POLICY IN LEMBAGA PENYELENGGARA KESEJAHTERAAN SOSIAL (LPKS). *Devote : Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 3(1), 21–34. <https://doi.org/10.55681/devote.v3i1.2504>
- Hidayah, R. N., & Nasir, B. (2024). POLA PEMBINAAN ANAK BERHADAPAN HUKUM DI UNIT PELAKSANA TEKNIK DAERAH PANTI SOSIAL BINA REMAJA SAMARINDA. 2024(2), 1–11.
- Juaini, B. M., & Fahrurrozi, M. (2023). Model Pola Asuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Islam As Sunnah Bagik Nyaka Aikmel Dalam Membangun Spritual Santri. *Jurnal Suluh Edukasi, Volume 04 No 1*.
- Juwita, I. (2019). *Pembuatan Program Pembinaan Sosial Berbasis Life Skill bagi Remaja di LPKA Sukamiskin Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juwono, H., Irawan, V. W. E., & Rahman, F. S. (2022). *Signifikansi Pembinaan Ideologi Pancasila dalam Pendidikan Keluarga*. 4(2), 115–132.
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Kemenppa. (2024). *Hapuskan Eksploitasi Seksual Anak di Kawasan ASEAN, Kemen PPPA Lakukan Kolaborasi Lintas Sektor*. <https://kemenpppa.go.id/index.php/page/view/NTM0OQ==#:~:text=“Berdasarkan data Sistem Informasi Online,eksploitasi seksual%2C” kata Nahar>.

- Kementerian Sosial RI. (2023). *Pedoman Rehabilitasi Sosial Anak yang Berkonflik dengan Hukum oleh Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial*. <https://kemensos.go.id/ar/pedoman-rehabilitasi-sosial-anak-yang-berkonflik-dengan-hukum-oleh-lembaga-penyelenggaraan-kesejahteraan-sosial>
- Kementerian Sosial RI. (2024). *Peraturan Menteri Sosial Nomor 5 Tahun 2024 tentang Lembaga Kesejahteraan Sosial*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/311213/permensos-no-5-tahun-2024>
- Kepres. (1990). *Pengesahan Convention On The Rights Of The Child (Konvensi Tentang Hak-Hak Anak)*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/63923/keppres-no-36-tahun-1990>
- Khumairo, A. (2023). *Bimbingan Karir dan Perilaku Wirausaha di Pesantren* (1st ed.). Semesta Aksara.
- Kurniawan, D. (2022). *TINJAUAN KRIMINOLOGI KASUS PENGANIAYAAN OLEH ANAK (STUDI PUTUSAN NOMOR 1/PID.SUS-ANAK/2020/PN KEPANJEN MALANG)*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Meitasari, A., & Kurniawan, B. (2022). IMPLEMENTASI PROGRAM REHABILITASI SOSIAL ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM (ABH) DI DINAS SOSIAL KABUPATEN LAMONGAN. *Journal Publika*, Vol. 10 No. 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/publika.v10n1.p59-74>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ed. Revisi; Cet. 36). Remaja Rosdakarya.
- Nursapitri, M., & Sahrul, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan Dengan Hukum (ABH) Pada Program Vokasional Di Sentra Handayani. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 24–38. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i2.915>
- Permensos No. 9. (2015). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 09 Tahun 2015 tentang Pedoman Rehabilitasi Sosial Anak yang Berhadapan dengan Hukum oleh Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/167610/permen-sos-no-09-tahun-2015>
- Puspitawati, R. (2020). *RELAKSASI PROGRESIF TERHADAP RESPON EMOSIONAL LANSIA*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan.
- Rachmawaty, N. (2018). *PERAN KELUARGA DALAM PROSES RESOSIALISASI TERHADAP ANAK BERHADAPAN HUKUM (Studi Kasus RH di Panti Sosial Marsudi Putra Handayani Jakarta Timur)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmawati, A., & Mayangsari, W. (2022). PERAN PEKERJA SOSIAL KOREKSIONAL DALAM REHABILITASI DAN REINTEGRASI SOSIAL ANAK BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI LKSA BENGKEL JIWA

- KABUPATEN JEMBER. In *REHSOS: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial* (Vol. 4, Issue 1).
- Rohman, F. (2017). *Manfaat Musik Sampah Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Jalanan di Rumah Singgah Dilts Foundation*. Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Rosadi, F. F. N. F. F. M. A. A. A. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Program Pembinaan Keterampilan Kepada Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS) Di BRSAMPK Toddopuli Makassar. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Vol. 3 No. 2 (2022): Juni 2022, 86–93. <https://e-journal.my.id/atjpm/article/view/1855/1448>
- Sabaruddin, Puluhulawa, F. U., & Hamim, U. (2021). “Model Pembinaan Anak yang Berkonflik dengan Hukum dalam Sistem Pemasarakatan.” *Philosophia Law Review*, 1 (2), 104–125.
- Santiana. (2022). *INOVASI PEMBINAAN BAHASA DAN LITERASI* (1st ed.). Akademia Pustaka. www.akademiapustaka.com
- Sari, P. A., Nurasih, I., & Amalia, A. R. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *PERSEDA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v3i1.471>
- Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi Remaja* (Ed. 1. Cet. 18.). Rajawali Pres.
- Sungkono, & Khotimah, K. (2021). *Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/jcd.v3i2.1050>
- Syafrina, R., & Arca, Y. (2024). Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerjasama Anak Melalui Ular Naga di KB Al Mardhiyyah Samarinda. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda*.
- Teliana, N. (2024). *Reintegrasi Sosial Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Sentra Mulya Jaya 1 Jakarta* [Universitas Islam Negeri Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/77020>
- Undang-Undang RI No. 11 Tahun 2012. (n.d.). *Sistem Peradilan Pidana Anak*.
- UNICEF. (2007). *Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child*. <https://www.unicef.org/reports/implementation-handbook-convention-rights-child>
- Yusuf, Z. (2021). *Pola Pembinaan Keagamaan Pada Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) (Studi Kasus di LKSA Aisyiyah Kota Batu)*.
- Z, S. (2020). *KAJIAN PUSTAKA PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : **Binta Ali Sabrina**
NIM : **202110030311013**
Judul TA/Skripsi : **Strategi Pembinaan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum: Studi di LKSA Robbani Kabupaten Malang**
Pembimbing : **Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.**

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	10%	11%	15%	1%	3%

Malang, 26 Mei 2025

Mengetahui;
Ka. Prodi Kesej. Sosial,



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 551 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 552 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 316 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner