

**RESPON MAHASISWA ASING TERHADAP AKTIVITAS KOMUNIKASI
PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
(Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas
Muhammadiyah Malang)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Ilmu Komunikasi



Oleh:

Miftakhul Huda

201810040311402

Dosen Pembimbing :

Budi Suprpto, M.Si., Ph.D.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Miftakhul Huda
NIM : 201810040311402
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)
Judul Skripsi : Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)

Disetujui,
Pembimbing

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

NIP. 10387090041

Mengetahui,

N. Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, M. Si.

NIP. 10303090338



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 145 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI




Dipersiapkan dan disusun oleh :

Miftakhul Huda
201810040311402

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Kamis, 26 Juni 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Widiya Yutanti, S. Sos, M.A** ()
2. **Moch. Fuad Nasvian, M.I.Kom.** ()
3. **Budi Suprpto, M.Si, Ph.D** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Narudin Kesnur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

**RESPON MAHASISWA ASING TERHADAP AKTIVITAS KOMUNIKASI
PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
(Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah
Malang)**

Diajukan Oleh :

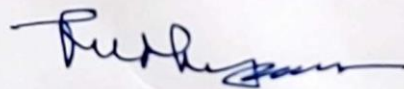
MIFTAKHUL HUDA

201810040311402

Telah disetujui

Kamis / 26 Juni 2025

Pembimbing I



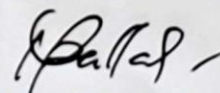
Budi Suprpto, M.Si., Ph.D.

Wakil Dekan I



Najamuddin Khairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

SURAT PERNYATAAN KARYA HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Miftakhul Huda
NIM : 201810040311402
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Yang Menvatakan,



Miftakhul Huda



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
J. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/V/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Miftakhul Huda
No. Induk Mahasiswa : 201810040311402
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 13 Mei 2025
Dosen Pembimbing

Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

NIP. 10387090041



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang - Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA : Miftakhul Huda
NIM : 201810040311402
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-I pada semester 14, tahun akademik 2024 / 2025 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 13 Mei 2025

a.n Dekan

• Ketua Program Studi

Nasrullah M.Si

NIP : 10303090338



Kampus I

Jl. Bendojati 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulami No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

TUGAS AKHIR SKRIPSI DENGAN JUDUL:

Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas
Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas
Muhammadiyah Malang)

Oleh:

Nama : Miftakhul Huda

NIM : 201810040311402

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 13 Mei 2025

Pembimbing

Budi Suprpto. M.Si, Ph.D

NIP. 10387090041

(*) Coret yang tidak perlu



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435


Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

J. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umma.ac.id

TANDA TERIMA HASIL PLAGIASI

 PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : MIFTAKHUL HUDA

NIM : 201810040311402


Hasil Plagiasi : $\frac{2}{6}$

BAB I	6			
BAB II	4			
BAB III	10			

$\frac{2}{6}$

BAB IV	16			
BAB V	3			
BAB VI	2			

Malang, 2 JUNE 2025
PROGRAM STUDI
Admin. Plagiasi Prodi
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG


M. Dasuki




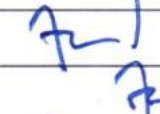
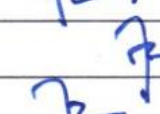
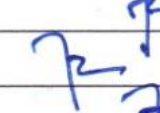
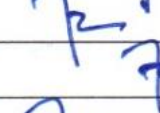
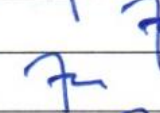



BERITA ACARA BIMBINGAN

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Miftakhul Huda
2. NIM : 201810040311402
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Tugas Akhir : Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)
6. Pembimbing -: Budi Suprpto. M.Si, Ph.D
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Skripsi	Paraf Pembimbing
10/01/2024	Acc Judul dan Konsultasi BAB I, II, III	
27/01/2024	Acc BAB I, II dan Revisi BAB III	
04/03/2024	Revisi BAB I dan III	
12/03/2024	Acc BAB I, II, dan III	
21/03/2024	Pengambilan data penelitian	
26/08/2024	Konsultasi BAB IV dan V	
07/02/2025	Revisi BAB IV dan V	
03/04/2025	Acc BAB IV dan V	
13/05/2025	Acc Pendaftaran Sidang Skripsi	

Malang, 13 Mei 2025
Disetujui,
Dosen Pembimbing



Budi Suprpto. M.Si, Ph.D
NIP. 10387090041

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari Senin, tanggal 28 bulan April tahun 2025

Telah dilaksanakan Seminar Hasil Skripsi oleh:

Nama Peneliti	Miftakhul Huda
NIM	201810040311402
Konsentrasi Studi	Ilmu Komunikasi, Peminatan Audio Visual
Judul Skripsi/Tugas Akhir	Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing:

1. Budi Suprpto. M.Si, Ph.D


Dihadiri oleh Dosen Penguji:

2. Widiya Yutanti, S. Sos, M.A

Dan sejumlah 14 Mahasiswa (presensi terlampir)

Penyajian dinyatakan LULUS/~~TIDAK LULUS~~ dengan nilai 8.

Mengetahui,
A. Kaprodi/Sekprodi
Ilmu Komunikasi


Nasrullah, M. Si.

Dosen Penguji


Widiya Yutanti, S. Sos, M.A

Malang, 28 Mei 2025
Dosen Pembimbing


Budi Suprpto. M.Si, Ph.D

ABSTRAK

ABSTRAK

Miftakhul Huda. 201810040311402. Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Malang (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)

Perkembangan dunia pendidikan di tengah arus globalisasi menuntut kemampuan adaptasi terhadap keragaman budaya dan komunikasi. Harapan Indonesia untuk memperluas jangkauan pendidikan kelas dunia perlahan tapi pasti diwujudkan dengan adanya platform digital, program internasional, dan kolaborasi global yang dapat meningkatkan hubungan diplomatik, meningkatkan pariwisata, memperluas jaringan Indonesia di seluruh dunia, mempromosikan budaya dan bahasa Indonesia di luar negeri serta mengembangkan akses komunikasi dan pemerataan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana respon mahasiswa asing program BIPA terhadap aktivitas komunikasi pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Malang menggunakan pendekatan teori Stimulus-Organism-Response (S-O-R). Model S-O-R digunakan untuk melihat bagaimana stimulus berupa komponen pendukung aktivitas pembelajaran diproses oleh mahasiswa asing (organisme), lalu menghasilkan respons berupa sikap, pemahaman, dan partisipasi aktif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif deskriptif, melibatkan 20 mahasiswa asing dari berbagai negara yang belajar Bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Malang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan respon mahasiswa mencerminkan respons perilaku *Approach*. Mahasiswa asing menunjukkan minat, motivasi, dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran, serta kecenderungan untuk menghadapi dan mengatasi tantangan dibandingkan menghindarinya. Hal ini menandakan bahwa aktivitas komunikasi pembelajaran di program BIPA Universitas Muhammadiyah Malang mendukung sikap positif dan proaktif dari mahasiswa asing.

Kata Kunci : Komunikasi Pembelajaran, Respon, Model S-O-R, Mahasiswa Asing

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Budi Suprpto. M.Si, Ph.D
NIP. 10387090041

Malang, 13 Mei 2025

Penulis



Miftakhul Huda
NIM. 201810040311402

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan judul "RESPON MAHASISWA ASING TERHADAP AKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG (Studi Terhadap Mahasiswa Asing Program BIPA di Universitas Muhammadiyah Malang)". Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memandu ke jalan yang terang benderang. Penelitian ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, baik secara dukungan moril maupun materil. Penulis meyakini bahwa tanpa dukungan mereka penelitian ini belum tentu selesai dengan baik. kemudian ijin penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Budi Suprpto, M.Si, Ph.D, sebagai dosen pembimbing. Terima kasih karena telah membimbing penulis dengan sabar dan terima kasih sudah memberikan pandangan baru kepada penulis dengan memberikan sikap yang baik sehingga penulis termotivasi untuk melanjutkan jenjang pendidikan. Dengan melihat bagaimana bapak berpikir melihat suatu permasalahan, cara bertutur dan cara memberikan masukan bisa membuat penulis yakin bahwa pendidikan itu penting. Penulis yakin bahwa bapak adalah cerminan pendidikan baik itu seperti apa.
2. Kedua orang tua penulis, terima kasih sudah memberikan fasilitas yang terbaik, dukungan emosional dan percaya bahwa anak sulung kalian masih bisa menyelesaikan program sarjana ini. Terima kasih sudah sabar menunggu kelulusan anak kalian yang lama ini. Penulis meyakini bahwa percuma bisa membuat 1.000 orang tertawa namun tidak bisa membuat kedua orang tua tersenyum. Semoga dengan selesainya program sarjana ini bisa melukiskan senyuman di wajah bapak dan ibuk. Terakhir, terima kasih sudah menjadi kedua orang tuaku.

3. Lala, terima kasih telah menemani penulis selama 10 tahun ini. Terima kasih sudah membantu, memberikan dukungan, sabar menunggu, menemani, pengertian dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan program sarjana ini. Terima kasih telah hadir dalam hidup penulis. Semoga kita berdua bisa kuat dalam melawan kerasnya kehidupan, dalam kehidupan selalu ada 2 sisi yang berseberangan seperti keras dan ada lembut. Penulis meyakini dalam kehidupan yang keras, kamu adalah antitesis dari hal tersebut yaitu lembutnya kehidupan.
4. Podcast Mandan Kenthir, Terima kasih penulis ucapkan untuk kalian mas-mas kabupaten yang telah menemani dalam penyusunan penelitian ini. Terima kasih sudah menjaga kewarasan penulis, seperti kata mas Dana "bukan kuliah yang menghambat pekerjaanmu, namun sebaliknya.". Kalian adalah sosok yang menginspirasi penulis untuk berpikir bahwa telat lulus itu bukan sebuah kegagalan.
5. Kucing kesayangan saya, si prapto peppo. Terima kasih setiap hari sudah menemani dalam menyusun penelitian ini. Terima kasih untuk selalu menghibur ketika penulis sedang tertekan.
6. Kedua sahabat penulis, masha si pecandu game dan taki si pecandu kerjaan. Terima kasih sudah berjuang bersama dan sanggup menyelesaikan program sarjana ini. "Masuk bareng, lulus bareng" bukan cuman sebuah slogan belaka, namun sebuah tindakan dan sikap yang mampu kita buktikan.
7. Adek penulis yang terlucu, terima kasih selalu mendoakan dan memberikan semangat serta membela kakaknya dari hinaan orang. Semoga kelak adek bisa lebih baik dari kakakmu.

DAFTAR ISI

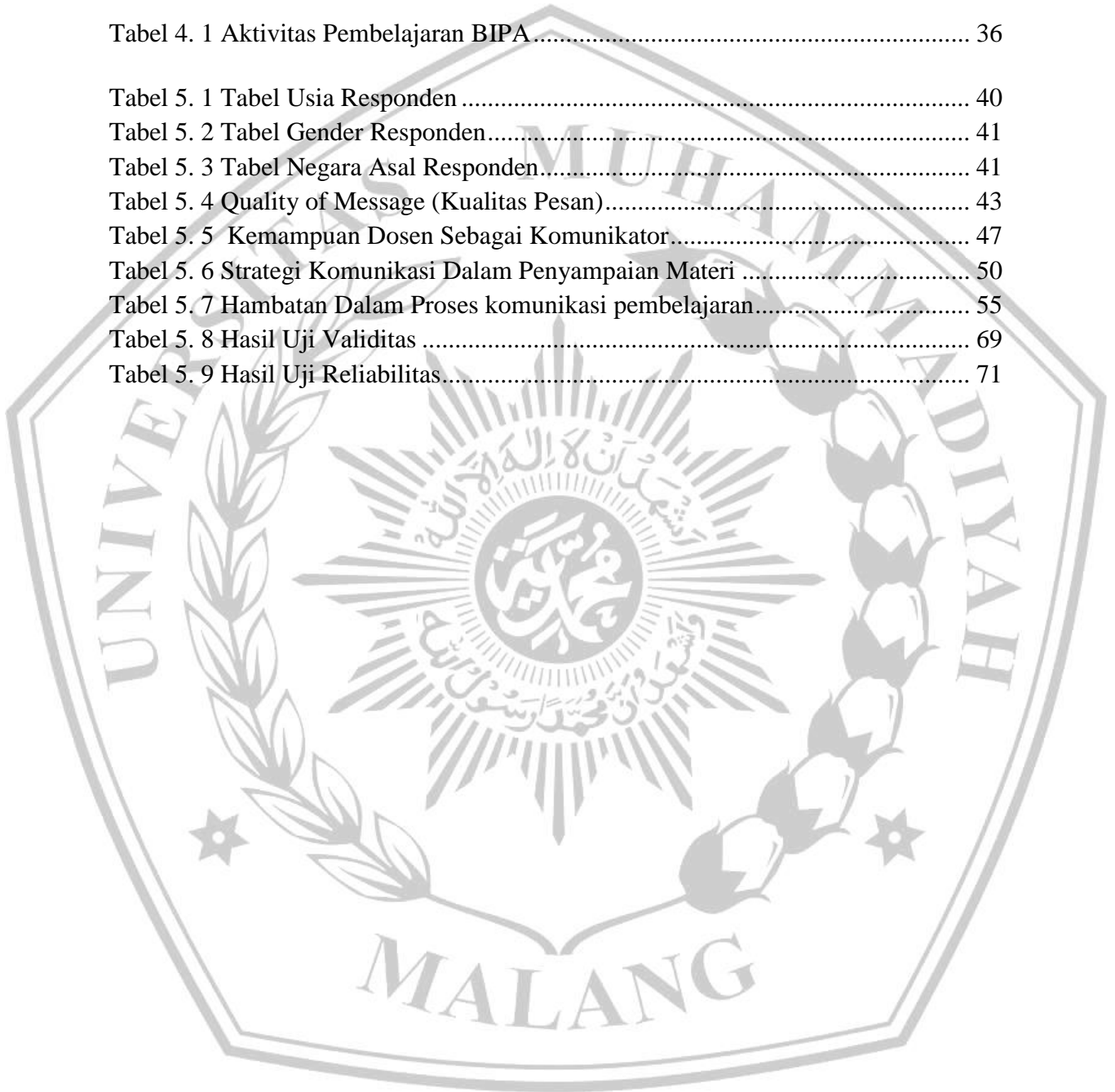
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA HASIL	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	v
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
TANDA TERIMA HASIL PLAGIASI	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR PUSTAKA	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Akademis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Komunikasi	6
2.2. Pembelajaran	7
2.3. Komunikasi Pembelajaran	8

2.4.	Respon.....	11
2.5.	Model Teori S-O-R	16
2.5.1	Posisi Teori S-O-R dalam Penelitian	18
2.6.	Bentuk Respon	19
2.7.	Kerangka Berpikir	21
2.8.	Definisi Operasional.....	24
2.9.	Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Metodologi dan Tipe Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel	26
3.2.1	Populasi Penelitian	26
3.2.2	Sampel dan Teknik Sampling.....	27
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	27
3.5	Skala Pengukuran Variabel.....	28
3.6	Tipe Sumber Data	29
3.6.1.	Sumber Data Utama (Primer)	29
3.6.2.	Sumber Data Sekunder	29
3.7	Variabel Penelitian	30
3.7.1.	Variabel Dependen	30
3.7.2.	Variabel Independen	30
3.8	Desain Penelitian.....	30
3.9	Uji Validitas	31
3.10	Uji Reliabilitas.....	32
3.11	Analisis Data	32
BAB IV DESKRIPSI TARGET PENELITIAN.....		35
4.1.	Tentang BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) UMM.....	35
4.2.	Visi dan Misi.....	35
4.2.1.	Visi.....	35
4.2.2.	Misi	35
4.2.3.	Aktivitas Pembelajaran	36
4.3.	Program BIPA UMM	37

4.3.1. BI-FIST	37
4.3.2. Kemah Budaya.....	37
4.4. Program Beasiswa untuk Mahasiswa Internasional di UMM.....	38
4.4.1 Beasiswa Darmasiswa.....	38
4.4.2 Beasiswa KNB (Kemitraan Negara Berkembang)	38
BAB V HASIL PENELITIAN	40
5.1. Gambaran Umum Responden	40
5.2. Penilaian Mahasiswa Asing Terhadap Komponen Pembelajaran.....	42
5.2.1 Quality of Message (Kualitas Pesan).....	43
5.2.2 Kemampuan Dosen Sebagai Komunikator.....	46
5.2.3 Strategi Komunikasi Dalam Penyampaian Materi.....	50
5.2.4 Hambatan dan Dukungan Dalam Proses komunikasi pembelajaran ...	54
5.3. Model Komunikasi S-O-R (Stimulus-Organisme-Respons).....	59
5.4. Respon Mahasiswa Asing Terhadap Aktivitas Komunikasi Pembelajaran	66
5.5. Uji Validitas	69
5.6. Uji Reliabilitas	70
BAB VI PENUTUP	72
6.1. Kesimpulan	72
6.2. Saran.....	73
LAMPIRAN.....	74
Lampiran 1. Kuesioner	74
Lampiran 2. Analisis Validitas Data.....	77
Lampiran 3 Analisis Reliabilitas Data.....	80
Lampiran 4. Tabel Korelasi dan Tabel Skor Kuesioner	81

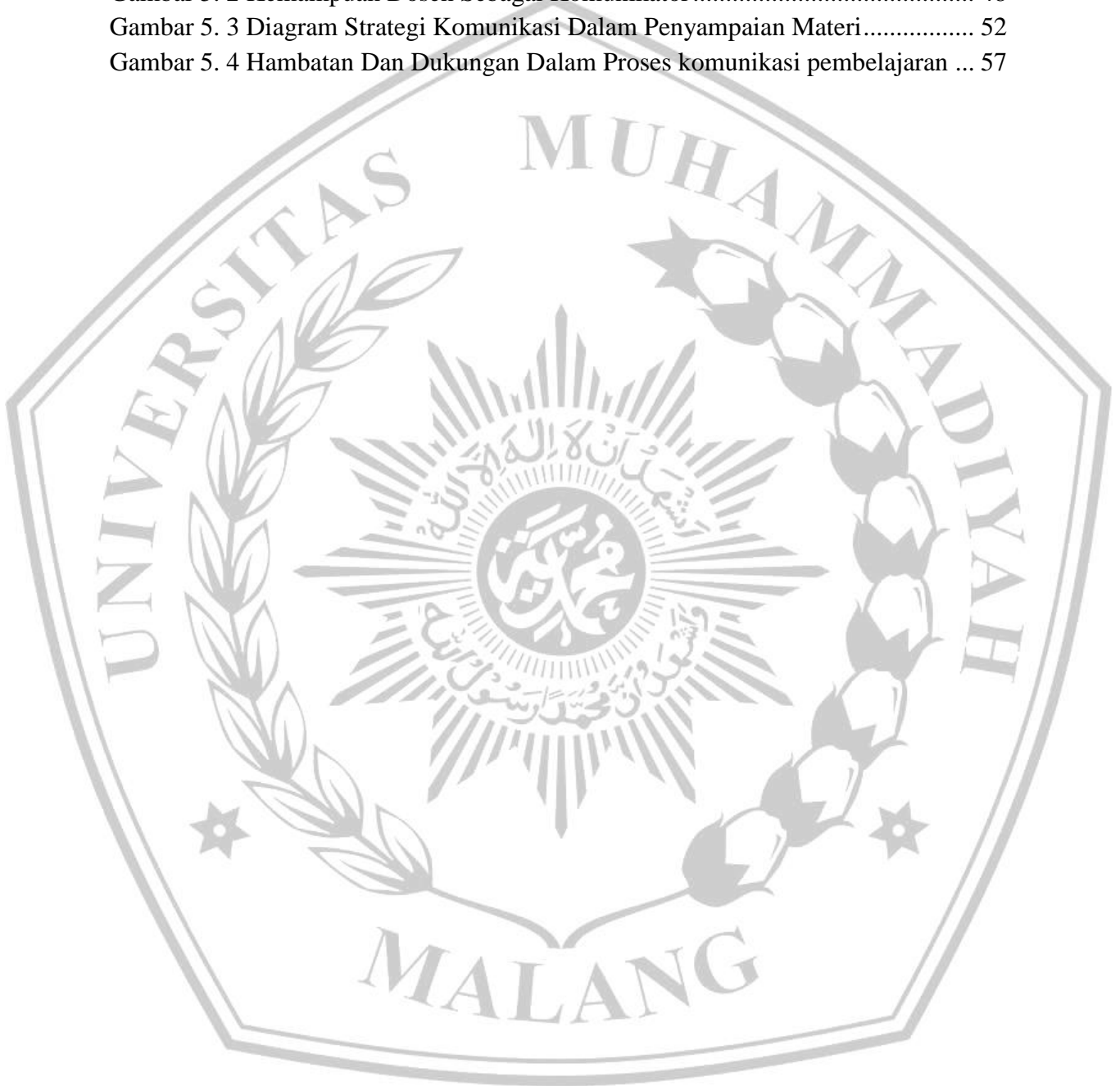
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Distribusi Nilai rtabel	31
Tabel 4. 1 Aktivitas Pembelajaran BIPA.....	36
Tabel 5. 1 Tabel Usia Responden	40
Tabel 5. 2 Tabel Gender Responden.....	41
Tabel 5. 3 Tabel Negara Asal Responden.....	41
Tabel 5. 4 Quality of Message (Kualitas Pesan).....	43
Tabel 5. 5 Kemampuan Dosen Sebagai Komunikator.....	47
Tabel 5. 6 Strategi Komunikasi Dalam Penyampaian Materi	50
Tabel 5. 7 Hambatan Dalam Proses komunikasi pembelajaran.....	55
Tabel 5. 8 Hasil Uji Validitas	69
Tabel 5. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 5. 1 Quality of Message (Kualitas Pesan).....	44
Gambar 5. 2 Kemampuan Dosen Sebagai Komunikator.....	48
Gambar 5. 3 Diagram Strategi Komunikasi Dalam Penyampaian Materi.....	52
Gambar 5. 4 Hambatan Dan Dukungan Dalam Proses komunikasi pembelajaran ...	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	74
Lampiran 2. Analisis Validitas Data.....	77
Lampiran 3 Analisis Reliabilitas Data.....	80
Lampiran 4. Tabel Korelasi dan Tabel Skor Kesioner	81



DAFTAR PUSTAKA

- A. M. H., Matthew. B, M., & A. Michael, H. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.)*. Sage Publications, Inc.
- About BIPA. (2021, Desember 13). Retrieved from BIPA (BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING): <https://bipa.umm.ac.id/>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Cypris. (2022, December 27). *What Is Primary Data and Secondary Data in Research Methodology*. Retrieved from cypris: <https://www.cypris.ai/insights/what-is-primary-data-and-secondary-data-in-research-methodology>
- Damarastuti, R. (2013). *Mindfulness Dalam Komunikasi Antarbudaya*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.
- Daradinanti, A. (2022, 03 18). *Culture Shock: Pengertian dan Cara Mengatasinya*. Retrieved from [kompas.com: https://www.kompas.com/skola/read/2022/03/18/200000369/culture-shock-pengertian-dan-cara-mengatasinya?page=all](https://www.kompas.com/skola/read/2022/03/18/200000369/culture-shock-pengertian-dan-cara-mengatasinya?page=all)
- Darmasiswa Indonesian Scholarship. (n.d.). Retrieved from Darmasiswa Kemendikbud: <https://darmasiswa.kemdikbud.go.id/>
- Frost, J. (2022, 12). *Cronbach's Alpha: Definition, Calculations & Example*. Retrieved from [statisticsbyjim.com: https://statisticsbyjim.com/basics/cronbachs-alpha/](https://statisticsbyjim.com/basics/cronbachs-alpha/)
- Griffin, E. (2012). *A First Look at Communication Theory*. New York: McGraw-Hill.
- Harappa. (2020, November). *what is sor model*. Retrieved from harappa education: <https://harappa.education/harappa-diaries/what-is-sor-model/>
- Hariyanto, D. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Hernawan, M.Pd., D., & Pienrasmi, M.A., H. (2021). *KOMUNIKASI ANTARBUDAYA (Sikap Sosial dalam Komunikasi Antaretnis)*. Bandarlampung: Pusaka Media.
- Hetharie, A. J., Surachman, Hussein, A. S., & A. P. (2019). *SOR (Stimulus-Organism-Response) Model Application In Observing The Influence Of Impulsive Buying On Consumer's Post-Purchase Regret*. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 8(11), 2.

- Hochreiter, V., Benedetto, C., & Loesch, M. (2023). The Stimulus-Organism-Response (S-O-R) Paradigm as a Guiding Principle in Environmental Psychology: Comparison of its Usage in Consumer Behavior and Organizational Culture and Leadership Theory . *Journal of Entrepreneurship and Business Development*, 7-16.
- Hutapea, E. D., & Sitinjak, D. S. (2022). UPAYA PENGEMBANGAN KOGINITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SISWA DENGAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN VARIATIF. *Journal of Chemistry and Education Research*, Vol 02, No 01.
- Jenis Program*. (2018). Retrieved from BIPA (BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING): <https://bipa.umm.ac.id/id/pages/jenis-program.html>
- Karyaningsih, M.M., D. D. (2018). *ILMU KOMUNIKASI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kinasih, N. M. (2020, 09 13). *Pentingnya Mempelajari Komunikasi Antar Budaya*. Retrieved from [kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/nadinekinasih/5f5bc212097f36292c432dd2/pe-ntingnya-mempelajari-komunikasi-antar-budaya](https://www.kompasiana.com/nadinekinasih/5f5bc212097f36292c432dd2/pe-ntingnya-mempelajari-komunikasi-antar-budaya)
- KNB Scholarship*. (n.d.). Retrieved from IRO UMM: <https://iro.umm.ac.id/id/pages/knb-scholarship-2.html>
- KNB Scholarship*. (2024, Januari 23). Retrieved from International Relation Office: <https://iro.umm.ac.id/id/pages/knb-scholarship-2.html>
- KNB Scholarship Indonesia*. (n.d.). Retrieved from KNB Kemendikbud: <https://knb.kemdikbud.go.id/>
- Kothari, C. R. (2004). *Research And Methodology*. Jaipur: New Age International Publisher.
- Lidwina, A. (2019, 10 14). *Inilah Negara-negara yang Sudah Menerapkan Industri 4.0*. Retrieved from [databoks.katadata.co.id: https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/10/14/inilah-negara-negara-yang-sudah-terapkan-industri-40](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/10/14/inilah-negara-negara-yang-sudah-terapkan-industri-40)
- Liu, S., Volcic, Z., & Gallois, C. (2015). *Introducing Intercultural Communication Global Cultures and Contexts*. London: SAGE Publications Ltd.
- Mas, S. R., & Haris, P. I. (2020). *Komunikasi Dalam Organisasi (Teori dan Aplikasi)*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.

- Mezmir, E. A. (2020). Qualitative Data Analysis: An Overview of Data Reduction, Data Display and Interpretation . *Research on Humanities and Social Sciences* , 15-27.
- Ministry of Education, C. R. (2023). *Handbook Opening Ceremony Darmasiswa Scholarship Program Academic Year 2023/24*. Jakarta.
- Mulyana, D. (2009). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2014). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Neuliep, J. (2012). *Intercultural Communication: A Contextual Approach (5th Edn)*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan : Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nofrion. (2018). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Panocová, R. (2020). *Theories of Intercultural Communication*. Barcelona: Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Šafarikianae.
- Program Darmasiswa*. (n.d.). Retrieved from IRO UMM: <https://iro.umm.ac.id/id/pages/program-darmasiswa.html>
- Raco, ME., M.Sc., D. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Russel, J. A., & Mehrabian, A. (1974). *An Approach to Environmental Psychology*. Cambridge: MIT press.
- Saifuddin, A. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanny, L. (2019, April). *S-O-R MODEL*. Retrieved from [bbs.binus.ac.id: https://bbs.binus.ac.id/ibm/2019/04/s-o-r-model/#:~:text=S%2DO%2DR%20represents%20Stimulus%2C%20Organism%2C%20Response,actions%2C%20responses%2C%20and%20answers.](https://bbs.binus.ac.id/ibm/2019/04/s-o-r-model/#:~:text=S%2DO%2DR%20represents%20Stimulus%2C%20Organism%2C%20Response,actions%2C%20responses%2C%20and%20answers.)
- Schunk, D., & Zimmerman, B. (2009). *Motivation and Self-regulated Learning. Theory, Research and Applications*. New York: Routledge.

Siyoto, SKM., M.Kes, D., & Sodik, M.A, M. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

SPSSIndonesia. (2019, 01). *SPSS Indonesia*. Retrieved from <https://www.spssindonesia.com/>:
<https://www.spssindonesia.com/2019/01/cara-membaca-nilai-r-tabel-product-moment.html>

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Syawaludin, M. S., Suprpto, B., & Sutanto, M. H. (2020). Self-management Analysis of International University Student in Coping with Culture Shock in Indonesia. *MEDIO*, pp. 62-8.

Tubbs, S., & Moss, S. (2008). *Human Communication*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

W, G. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Walgito, B. (1980). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.

Yasin, M. (2015). *KOMUNIKASI PENDIDIKAN: Menuju Pembelajaran Efektif*. Kediri: STAIN Kediri Press.

Yusuf, M. F. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Zhang, G., Yue, X., Ye, Y., & Peng, M. Y.-P. (2021). Understanding the Impact of the Psychological Cognitive Process on Student Learning Satisfaction: Combination of the Social Cognitive Career Theory and SOR Model. *frontiers in Psychology*, 1-14.