

MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN AL-ISLAM
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU

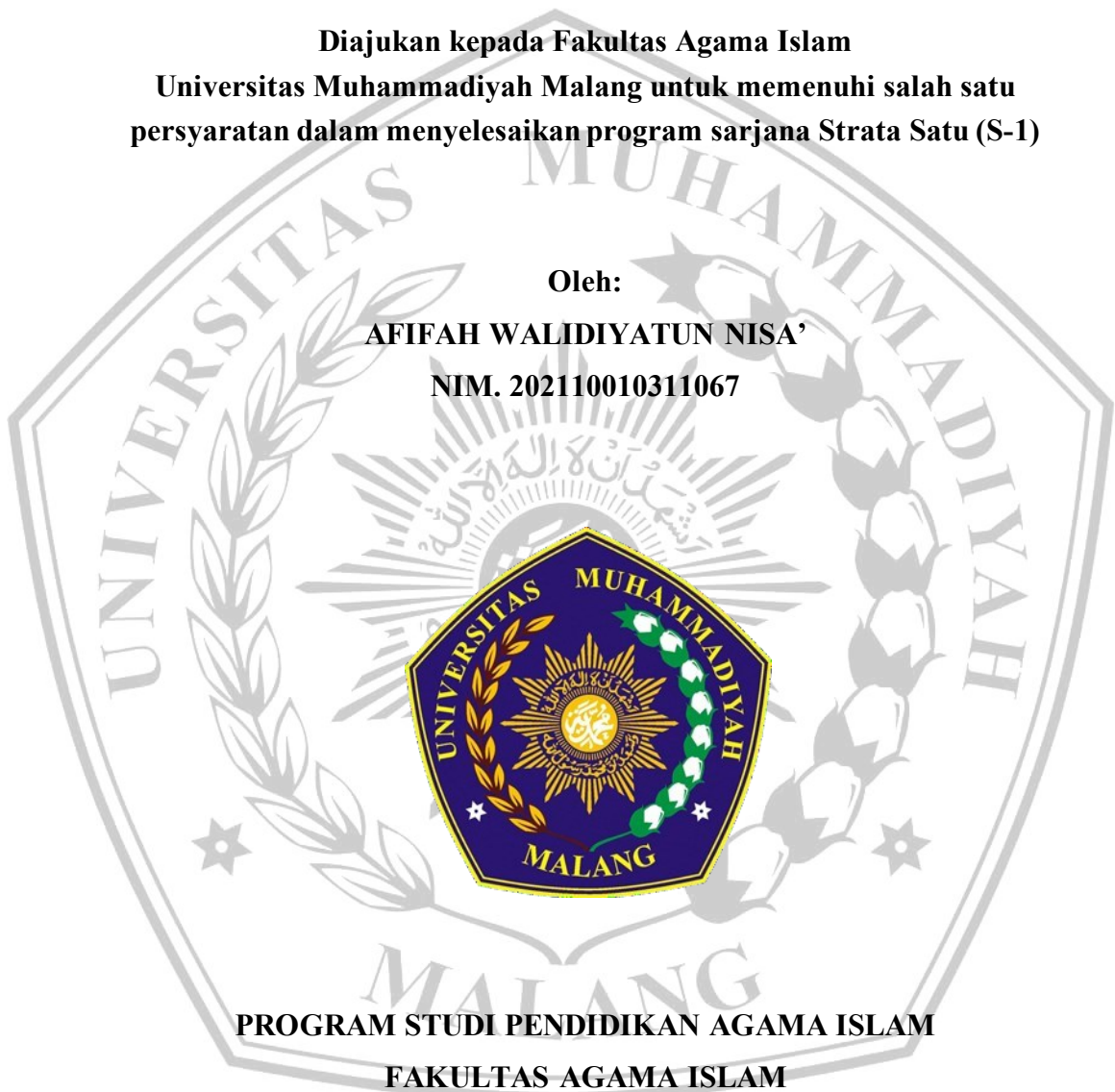
SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

AFIFAH WALIDIYATUN NISA'

NIM. 202110010311067



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN AL-ISLAM DI SMP
MUHAMMADIYAH 8 BATU**

SKRIPSI

OLEH:

AFIFAH WALIDIYATUN NISA'

(202110010311067)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Romelah, M.Ag.

Pembimbing II



Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang pada hari/tanggal: **Selasa, 8 Juli 2025**, dan
dinyatakan memenuhi syarat kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Drs. Fathor Rahim, M.Ag
2. Ria Arista, Ph.D
3. Dr. Romelah, M.Ag
4. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFIFAH WALIDIYATUN NISA'
NIM : 202110010311067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa:

1. Skripsi dengan judul


MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN AL-ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 4 Juni 2025

takan,

METERA
TEMPEL
021FBAMX340817378
(Afifah Walidiyatun Nisa')

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, segala puji dan Syukur yang tak terhingga kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesempatan, kekuatan serta kesehatan yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa penulis mengucapkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi, termasuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya dukungan, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang, terima kasih telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, terima kasih atas dukungan dan arahannya selama masa studi.
3. Bapak Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, terima kasih atas bimbingan dan motivasinya selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Romelah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, terimakasih telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan banyak waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, terima kasih telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan banyak waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Seluruh jajaran Dosen program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Kedua orang tua saya yaitu Ayah Edi Purwoko dan Ibu Aniffatuz Zulaekhah tercinta, terimakasih sudah tak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
8. Kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun semua pihak.

Malang, 4 Juni 2025

Afifah Walidiyatun Nisa'

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Keberhasilan bukan milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah milik mereka
yang senantiasa berusaha.”

—B.J. Habibie



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan berarti dalam hidup saya:

1. Kedua orang tua tersayang, Ayah Edi Purwoko dan Ibu Aniffatuz Zulaekhah, yang tanpa banyak kata selalu menjadi kekuatan terbesar dalam hidupku. Meskipun pendidikan tinggi bukan bagian dari cerita Ayah dan Ibu, tapi semangat dan cinta yang kalian berikan telah membuka jalanku hingga sampai di titik ini. Semoga gelar ini menjadi bagian kecil dari kebanggaan Ayah dan Ibu.
2. Kedua adik saya, Abrory dan Jihan. Kalian adalah pengingat bahwa tanggung jawab dan kasih sayang bisa berjalan berdampingan. Semoga aku bisa menjadi contoh yang baik, meski tak sempurna.
3. Said Harun Al-Rasid, terimakasih telah berjalan sejauh ini bersamaku. Di tengah banyak hal yang tak mudah, kehadiranmu memberi ruang untuk tetap kuat.
4. Para rekan seperjuangan, yang pernah menjadi tempat berbagi cerita, lelah, dan harapan. Terimakasih sudah hadir, walaupun sebentar atau lama, kalian tetap berarti.
5. Dan yang tak kalah penting, untuk diriku sendiri. Terimakasih telah bertahan, bahkan saat diam-diam ingin menyerah. Semoga langkah ke depan tetap kuat, meski jalannya belum selalu jelas.

ABSTRAK

Afifah Walidiyatun Nisa', 2021. Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (I) Dr. Romelah, M.Ag, (II) Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, pembelajaran Al-Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah 8 Batu., dengan informan utama yaitu guru Al-Islam kelas VII, kepala sekolah, dan 4 orang siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan model PBL dalam pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa, motivasi belajar, serta pemahaman terhadap nilai-nilai keislaman secara kontekstual. Model PBL juga menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan bermakna, didukung oleh pelatihan guru serta kebijakan sekolah yang mendukung inovasi pembelajaran.

ABSTRACT

Afifah Walidiyatun Nisa', 2021. The Problem-Based Learning Model in Al-Islam Learning at SMP Muhammadiyah 8 Batu. Faculty of Islamic Studies, Department of Islamic Education. Advisors: (I) Dr. Romelah, M.Ag., (II) Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I.

Keywords: *Problem Based Learning, Al-Islam learning*

This study aims to describe the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model in Al-Islam learning at SMP Muhammadiyah 8 Batu. This research uses a qualitative approach with a case study design. The study was conducted at SMP Muhammadiyah 8 Batu, with key informants including the Grade VII Al-Islam teacher, the school principal, and four Grade VII students. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the implementation of the PBL model in Al-Islam learning enhances students' active participation, learning motivation, and contextual understanding of Islamic values. The PBL model also fosters a more interactive and meaningful learning atmosphere, supported by teacher training and school policies that encourage innovation in learning.

Keywords: *Problem Based Learning, Al-Islam learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
BASTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penegasan Istilah.....	5
1.6 Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Kajian Pustaka.....	10
1. Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran Al-Islam dengan model Problem Based Learning.....	13
3. Proses pembelajaran Al-Islam.....	15
4. Sintaks model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Al-Islam.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Pendekatan Penelitian.....	19
3.2 Jenis Penelitian.....	19

3.3 Kehadiran Peneliti	20
3.4 Lokasi Penelitian	21
3.5 Sumber Data	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
A. Persepsi Guru Dan Kepala Sekolah Terhadap Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu	28
B. Implementasi Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu	34
4.2 Pembahasan Penelitian.....	62
A. Persepsi Guru Dan Kepala Sekolah Terhadap Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu	62
B. Implementasi Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu	65
BAB V KESIMPULAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dengan Guru AL-Islam.....	77
Lampiran 3 Lembar Wawancara Dengan Siswa	79
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	83

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Asmara, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Arden Simeru, D. (2023). *Model-model Pembelajaran* (Sutomo (Ed.)). Lakeisha.
- Azhar, A. (2019). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Azzahra, D., Indriani, E. D., Nabila, K. S., & Komariah, K. (2023). Penerapan Model PBL Pada Materi Satuan Waktu Di Kelas III Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Di SDN 09 Cibiru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11721–11727.
- Brier, J. , & L. D. J. (2020). *Instrumen Pengumpulan Data*. 21, No. 1, 1–9.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *RESEARCH DESIGN*.
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem-Based Learning in the Classroom*. ASCD.
- Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran yang Disampaikan dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik PKO Muhammadiyah Dosen PPSD FIP UNY. *Model-Model Pembelajaran*, 1–6.
- G. Knirk & Kent. (2005). *Instructional technology: A Systematic Approach to Education*.
- Hariyanto, W. &. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen* (N. N. Muliawati (Ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hasan. (2002). *Metodologi Penelitian*.
- Hasan, I. (n.d.). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. (2020). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Pearson Education.
- Huberman, M. B. M. & M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*.
- Kurikulum Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA)*. (2017).
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mufarik Erianto, Noor Amirudin, & Man Arfa Ladamay. (2022). Implementasi Pendidikan Humanis Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 09 sidayu gresik. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 2(2), 172–186. <https://doi.org/10.37286/jmp.v2i2.186>
- Muhaimin. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Rifai Saputra. (n.d.). *Peran Guru Mata Pelajaran Al-Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa*.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis sekolah: Konsep, Strategi dan Implementas*. Remaja Rosdakarya.
- Narimawati, U. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*.
- Nasution, S. (2004). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bumi Aksara.
- Rahmadani, N. D., & Suyatno, S. (2024). Inovasi Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 825–836. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7206>
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358–369. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>
- Rambe, P. & N. (2023). *Dampak Metode Pembelajaran Problem Basic Learning terhadap Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Ricu Sidiq, Najuah, P. S. L. (2021). *Model-model Pembelajaran Abad 21*. CV. AA. RIZKY.
- Robert M. Gagne, Leslie J, W. W. W. (2018). *Principles of Intructional Design*. Harcourt Brace JoVenich Colege.
- Salamun, Ana Widyastuti, et. al. (2023). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Yayasan Kita Menulis*, 49.
- Subarkah, M. A., Suprpto, I. Z., Puspita, A., & Pratama, D. (2023). *ANALISIS SISTEM PEMBELAJARAN AL-ISLAM*. 12(2), 651–660. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v12i2.12282>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

- Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”*
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*. Deepublish.
- Tamim, G. &. (2019). *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning*.
- Tria Lestari, Andi Ali Kisai, & Nurkholis. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Pada Hasil Belajar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 100–112. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2954>
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9978–9985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2495>
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research: Design and Methods*.



SERTIFIKAT PLAGIASI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : AFIFAH WALIDIYATUN NISA'
NIM : 202110010311067
Judul Tugas Akhir : *"Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 8 Batu"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	18%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	19%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	2%
5.	Bab V: Penutup	5%	5%



Mengetahui,
Kk. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id