

**KARYA TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA**



**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

KARYA TUGAS AKHIR

HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA



Fery Adriansyah Dwi Prasetyo

NIM. 202010330311087

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**HASIL PENELITIAN**  
**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN KEGIATAN**  
**EKSTRAKURIKULER DENGAN PRESTASI AKADEMIK**  
**MAHASISWA**

**KARYA TULIS AKHIR**

Ditujukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran

Oleh:

Fery Adriansyah Dwi Prasetyo

NIM. 202010330311087

**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN HASIL PENELITIAN**

Telah Disetujui Sebagai Hasil Penelitian Untuk Memenuhi

Persyaratan

Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Malang

Tanggal 12 Juli 2025

Pembimbing I



**dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp. KJ**

11309010464

Mengetahui,

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan



**Dr. dr. Meddy Setiawan, Sp.PD. FINASIM**

196805212005011002

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya tulis akhir ini adalah karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fery Adriansyah Dwi Prasetyo

NIM : 20201033011087

Malang, 12 Juli 2025



Fery Adriansyah Dwi Prasetyo

**LEMBAR PENGUJIAN**

Karya Tulis Akhir oleh Fery Adriansyah Dwi Prasetyo ini

Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal 13 Juni 2025

Tim Penguji



dr. Anisa Putri Maulida, MHPE, FFRI,

Ketua



dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp. KJ,

Anggota

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Tuhan YME atas berkah dan karunianya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa” yang diajukan untuk memenuhi persyaratan Pendidikan Sarjana (S1) Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

Selama melakukan penyusunan tugas akhir ini terdapat banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi, tetapi penulis dapat menyelesaikannya dengan bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan masukan yang membangun. Penulis berharap semoga kelak karya tulis ini bisa dijadikan tambahan pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Malang, Mei 2025



Fery Adriansyah Dwi Prasetyo

202010330311087

## ABSTRAK

Prasetyo, Fery Adriansyah Dwi. Indrawanto, Iwan Sis\*. Suswati, Irma\*. Maulida, Anisa Putri\*\*. 2025; **Hubungan Antara Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa**. Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Malang.

**Latar Belakang:** Kegiatan ekstrakurikuler masih menjadi suatu perdebatan karena banyak masyarakat menganggap kegiatan ekstrakurikuler menyita waktu belajar dan berdampak pada capaian akademik. Namun, kegiatan ekstrakurikuler bisa memberikan dampak positif atau setidaknya tidak mempengaruhi capaian prestasi akademik mahasiswa kedokteran. Kegiatan ekstrakurikuler diketahui memiliki efek positif dan negatif yang berhubungan dengan faktor-faktor yang memengaruhi indeks prestasi mahasiswa.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh dari mahasiswa yang aktif kegiatan ekstrakurikuler dengan prestasi mahasiswa tersebut, dalam bentuk Indeks Prestasi Kumulatif.

**Metode:** Subyek penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2022 yang bersedia mengikuti penelitian ini dan tidak memiliki masalah yang mengganggu pembelajaran selama waktunya di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. Penelitian ini akan menggunakan desain penelitian observasional analitik dengan pendekatan *Cross-sectional* menggunakan kuesioner.

**Hasil Penelitian dan Diskusi:** Penelitian ini menemukan bahwa responden paling banyak mengikuti badan eksekutif mahasiswa sebanyak 35%, kategori tingkat keaktifan paling dominan adalah rendah sebanyak 31,7%, dan nilai indeks prestasi akademik paling banyak adalah bagus (3,00-3,50) sebanyak 57%. Penelitian ini juga menghasilkan p-value 0,370 ( $>0,05$ ).

**Kesimpulan:** Keaktifan ekstrakurikuler dan indeks prestasi kumulatif tidak memiliki hubungan yang signifikan.

**Kata Kunci :** Keaktifan, Ekstrakurikuler, Indeks Prestasi Kumulatif

\* dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp. KJ

\* Dr. dr Irma Suswati M. Kes

\*\* dr. Anisa Putri Maulida, MHPE, FFRI

## ABSTRACT

Prasetyo, Fery Adriansyah Dwi. Indrawanto, Iwan Sis\*. Suswati, Irma\*. Maulida, Anisa Putri\*\*. 2025; **The Relationship Between Extracurricular Activity Activity and Student Academic Achievement.** Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang.

**Background:** Extracurricular activities are still a debate because many people consider extracurricular activities to take up study time and have an impact on academic achievement. However, extracurricular activities can have a positive impact or at least do not affect the academic achievement of medical students. Extracurricular activities are known to have positive and negative effects related to factors that affect student achievement index.

**Objective:** This study aims to determine the influence of students who are active in extracurricular activities on their achievements, in the form of Cumulative Achievement Index.

**Method:** The subjects of this study were students of the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang, Class of 2022 who were willing to take part in this study and did not have problems that interfered with learning during their time at the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang. This study will use an analytical observational research design with a Cross-sectional approach using a questionnaire.

**Research Results and Discussion:** This study found that the respondents most participated in the student executive body as much as 35%, the most dominant category of activity level was low as much as 31.7%, and the most academic achievement index value was good (3.00-3.50) as much as 57%. This study also produced a p-value of 0.370 ( $> 0.05$ ).

**Conclusion:** Extracurricular activity and cumulative achievement index do not have a significant relationship.

**Keywords:** Activity, Extracurricular, Cumulative Achievement Index

\* dr. Iwan Sis Indrawanto, Sp. KJ

\* Dr. dr Irma Suswati M. Kes

\*\* dr. Anisa Putri Maulida, MHPE, FFRI

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PENGUJIAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Akademik .....	4
1.4.2 Manfaat bagi Institusi .....	4
1.4.3 Manfaat bagi Masyarakat .....	4
1.4.4 Manfaat bagi Peneliti Selanjutnya .....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	5
2.1.1 Definisi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	5
2.1.2 Jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler .....	5
2.1.4 Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Bagi Mahasiswa Kedokteran .....	7
2.1.4 Dampak Keaktifan Kegiatan Organisasi .....	11
2.2 Prestasi Akademik.....	12
2.2.1 Definisi Prestasi Akademik .....	12
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	12

2.3	Kerangka Teori.....	15
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....		18
3.1	Kerangka Konsep.....	18
3.2	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		21
4.1	Desain Penelitian.....	21
4.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
4.3	Populasi dan Sampel .....	21
4.3.1	Populasi.....	21
4.3.2	Sampel.....	21
4.3.3	Besar sampel.....	22
4.3.4	Karakteristik sampel.....	22
4.3.5	Teknik pengambilan sampel.....	23
4.4	Variabel penelitian .....	23
4.4.1	Variabel Bebas.....	23
4.4.2	Variabel Tergantung.....	24
4.5	Definisi Operasional.....	24
4.6	Alat dan Bahan Penelitian .....	26
4.7	Prosedur penelitian.....	26
4.8	Alur Penelitian .....	27
4.9	Analisis Data .....	27
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....		28
5.1	Analisis Univariat.....	28
5.1.1	Karakteristik Responden.....	28
5.1.2	Deskripsi Keaktifan Ekstrakurikuler.....	31
5.1.3	Deskripsi Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa (IPK) .....	32
5.2	Analisis Bivariat.....	32
5.2.1	Uji Korelasi Keaktifan Ekstrakurikuler dengan IPK.....	32
BAB 6 PEMBAHASAN.....		34
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....		40
7.1	Kesimpulan .....	40
7.2	Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....		42
LAMPIRAN.....		45

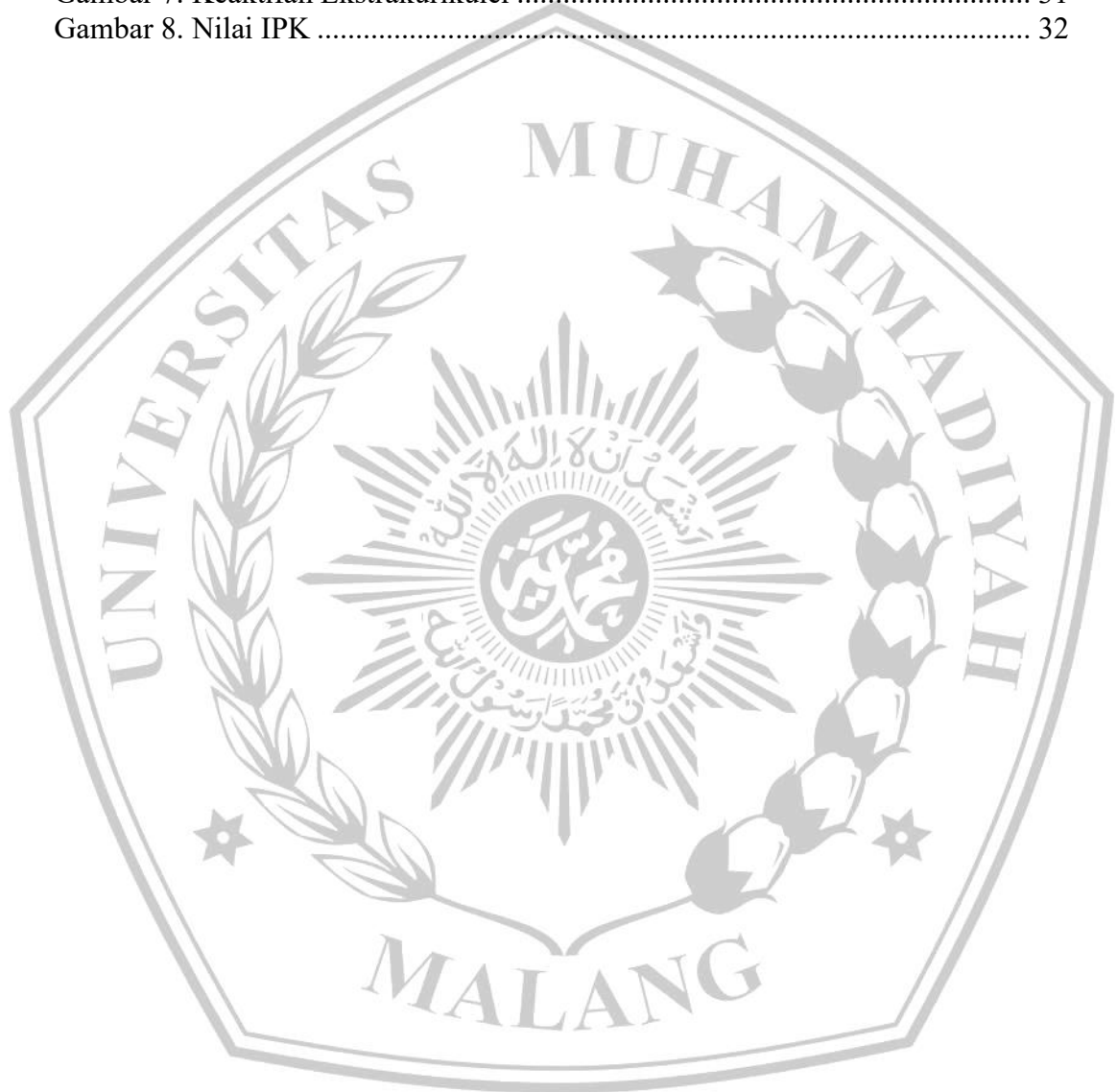
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Penelitian .....	25
Tabel 2. Karakteristik Responden .....	28
Tabel 3. Keaktifan Ekstrakurikuler .....	31
Tabel 4. Nilai IPK.....	32
Tabel 5. Uji Korelasi Keaktifan Ekstrakurikuler dan Nilai IPK .....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	15
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	18
Gambar 3. Alur Penelitian.....	27
Gambar 4. Frekuensi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	29
Gambar 5. Jumlah Ekstrakurikuler Yang Diikuti .....	29
Gambar 6. Ekstrakurikuler Yang Diikuti .....	30
Gambar 7. Keaktifan Ekstrakurikuler .....	31
Gambar 8. Nilai IPK .....	32



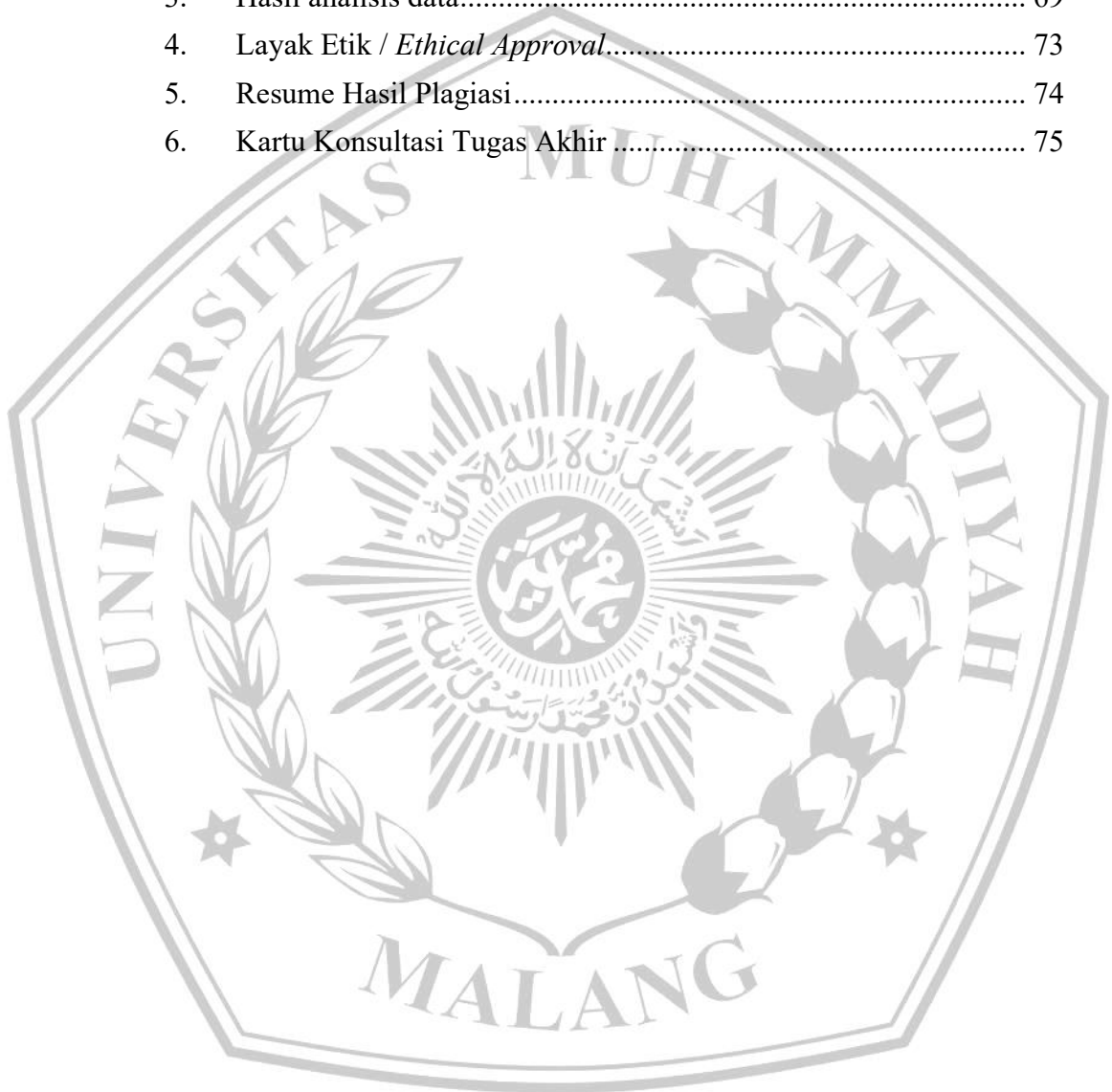
## DAFTAR SINGKATAN

AMSA	: Asian Medical Students' Association
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
COMED	: Community of Futsal Medico
FK UMM	: Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang
FKI-Isma	: Forum Kajian Islam Ibnu Sina Medical Association
IP	: Indeks Prestasi
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
KEBAB	: Kedokteran Badminton Club
MBC	: Medical Basketball Community
ROM	: Rhythm of Medico
TBMM	: Tim Bantuan Medis Mahasiswa
VM	: Volks Medico



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian.....	45
2. Data mentah penelitian.....	50
3. Hasil analisis data.....	69
4. Layak Etik / <i>Ethical Approval</i> .....	73
5. Resume Hasil Plagiasi.....	74
6. Kartu Konsultasi Tugas Akhir.....	75



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfira, D., & Sulistiawati, A. C. (2023). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa FK UISU Angkatan 2019. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan-Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 22(2), 108-116.
- Almasry, M., Kayali, Z., Alsaad, R., Alhayaza, G., Ahmad, M. S., Obeidat, A., & Abu-Zaid, A. (2017). Perceptions of preclinical medical students towards extracurricular activities. *International journal of medical education*, 8, 285–289. <https://doi.org/10.5116/ijme.5973.297a>
- Bartkus, K. R., Nemelka, B., Nemelka, M., & Gardner, P. (2012). Clarifying The Meaning Of Extracurricular Activity: A Literature Review Of Definitions. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 5(6), 693–704. <https://doi.org/10.19030/ajbe.v5i6.7391>
- Eccles, J. S., Barber, B. L., Stone, M., & Hunt, J. (2003). Extracurricular activities and adolescent development. *Journal of social issues*, 59(4), 865-889.
- Effendi, H., Lisiswanti, R., Sari, M. I., & Kurniawan, B. (2020). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Manajemen Waktu dan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Angkatan tahun 2013 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medical Profession Journal of Lampung*, 10(1), 5-10.
- Fares, J., Saadeddin, Z., Al Tabosh, H., Aridi, H., El Mouhayyar, C., Koleilat, M. K., Chaaya, M., & El Asmar, K. (2016). Extracurricular activities associated with stress and burnout in preclinical medical students. *Journal of epidemiology and global health*, 6(3), 177–185. <https://doi.org/10.1016/j.jegh.2015.10.003>
- Gonzalez, T., & Lee, A. (2021). Organizational involvement and its effects on student soft skills development. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 58(3), 245-260.
- Hakim, Rafi Ramdanul. 2024. Hubungan Keaktifan Organisasi Dengan Nilai IPK Mahasiswa Pendidikan Dokter Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang. UIN Maliki
- Hazrah, Siti, dkk. 2021. Hubungan Keikutsertaan Mahasiswa Pada Kelompok Belajar dengan IPK Semester Dua Di FK UMI Angkatan 2017 dan 2018. Makasar. Jurnal UMI
- H. Akther, K. A. Lima. (2015). Consumption Expenditure and Students' Academic Performance. An Econometric Analysis Of Public University Students in Bangladesh, *International Journal of Multidisciplinary Academic Research* Vol. 3, No. 1.
- Hendikawati, P. (2011). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27-35. [doi:https://doi.org/10.15294/kreano.v2i1.1243](https://doi.org/10.15294/kreano.v2i1.1243)
- Husna, Putri Nabila., & Jumino. (2022). Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro Angkatan 2018 terhadap Kemampuan Literasi Informasi. *Jurnal Universitas Diponegoro*, 6 (4):465-478.
- Johnson, P., et al. (2022). Balancing Academic and Extracurricular Involvement in Medical Education: A Time Management Perspective. *International Journal of Medical Student Research*, 11(3), 134-146

- Jones, A., et al. (2019). Evolving Motivations for Campus Involvement: A Longitudinal Study of College Students' Organizational Participation. *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 56(2), 133-150.
- Kim, S., Jeong, H., Cho, H., & Yu, J. (2023). Extracurricular activities in medical education: an integrative literature review. *BMC medical education*, 23(1), 278. <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04245-w>
- Lestari, Nelly, et al. "Pengaruh Aktivitas dalam Organisasi Kemahasiswaan terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Riau." *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, vol. 4, no. 2, Oct. 2017, pp. 1-11.
- Luailiyah, Afridatul., Hilmi, Akbar Zadal., Sahariani, Menik. 2022. Pengaruh Keaktifan Organisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Plexus Medical Journal*, Vol 1 (3) 2022 : 114-121
- Lumley, S., Ward, P., Roberts, L., & Mann, J. P. (2015). Self-reported extracurricular activity, academic success, and quality of life in UK medical students. *International journal of medical education*, 6, 111–117. <https://doi.org/10.5116/ijme.55f8.5f04>
- Mirza M. Relationship of socio-economic stats with achievement. *J Element Educ.* 2001;1(4):18–24.
- Mitchell, R., Cameron, C. M., Lystad, R. P., Nielssen, O., McMaugh, A., Herkes, G., Schniering, C., & Hng, T. M. (2019). Impact of chronic health conditions and injury on school performance and health outcomes in New South Wales, Australia: a retrospective record linkage study protocol. *BMJ paediatrics open*, 3(1), e000530. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2019-000530>
- Nisa Irwan M., K. E. (2021). Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Tahap Akademik Fakultas Kedokteran Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pratiwi S. (2016) Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Rahmah, Z., & Nashichuddin
- Rahman, S., Munam, A. M., Hossain, A., Hossain, A. S. M. D., & Bhuiya, R. A. (2023). Socio-economic factors affecting the academic performance of private university students in Bangladesh: a cross-sectional bivariate and multivariate analysis. *SN social sciences*, 3(2), 26. <https://doi.org/10.1007/s43545-023-00614-w>
- Ramadani, Denisa Suci. (2014). Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pada Siswa Kelas XI di SMA 2 Banguntapan Yogyakarta. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta
- Reuter, P. R., & Forster, B. L. (2021). Student health behavior and academic performance. *PeerJ*, 9, e11107. <https://doi.org/10.7717/peerj.11107>
- Riyanto, S., et al. (2020). Academic Prioritization and Extracurricular Participation: A Study on Medical Students' Engagement Choices. *Journal of Higher Education Research*, 25(3), 220-232.

Sohilait, Inggrit, dkk. 2019. Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. Manado. Jurnal Medik dan Rehabilitasi

Supriyanti, Heni. 2015. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Bola Basket di Sma Kolombo Sleman. Yogyakarta

Susanti, N., Rahmawati, A., Kusuma, Y. I., Rachmawati, E., Riskiyah, R., Listiyana, A., Novianto, R., & Umiati, I. (2020). Pedoman Pendidikan Program Studi Pendidikan Dokter. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.


Triana E. 2012. Pengaruh keaktifan berorganisasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan geografi angkatan 2008 dan 2009 universitas negeri Yogyakarta [skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Trucchia, S. M., Lucchese, M. S., Enders, J. E., & Fernández, A. R. (2013). Relationship between academic performance, psychological well-being, and coping strategies in medical students. *Revista de la Facultad de Ciencias Medicas (Cordoba, Argentina)*, 70(3), 144–152.

Yashinta, Y. A., Utomo, B., & Prihatanto, F. S. (2018). The influence of organizational activities on medical students' academic achievement. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 7(2), 152.  
<https://doi.org/10.22146/jpki.39116>



Hasil Plagiasi



**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
kedokteran.umm.ac.id | kedokteran@umm.ac.id

**HASIL DETEKSI PLAGIASI**

Berikut ini adalah hasil deteksi plagiasi karya ilmiah (naskah proposal / naskah hasil penelitian / naskah publikasi)\*

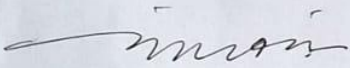
Nama : Fert Adriansyah Dwi Prasetyo  
 Nim : 202010330311087  
 Judul : Hubungan Antara Keaktifan Kegiatan Ekserkuriuler dengan Prestasi Akademik Mahasiswa


NO	Bagian	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi		
			Tgl	Tgl	Tgl
			10/7/25		
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	10		
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	14		
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka Konsep & Metodologi)	35	32		
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	12		
5	Bab 7 (Kesimpulan dan Saran)	5	4		
6	Naskah Publikasi	25	17		


**Kesimpulan Deteksi Plagiasi : ~~TIDAK~~ LOLOS / TIDAK LOLOS PLAGIASI**

Mengetahui  
Pembimbing 1

Malang, 10 Juli 2025  
Koordinator Deteksi Plagiasi FKUMM,

  
 (dr. Iwan Sis Indrawanono, S.P.K.T)

  
 Joko Febriantoro S.Ikom., M.Si



**Kampus I**  
J. Sekeloa I Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Pusat)  
F. +62 341 480 435

**Kampus II**  
J. Sekeloa Selatan No. 1B Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 140 (Pusat)  
F. +62 341 582 060

**Kampus III**  
J. Raya Tuguas No 788 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 310 (Pusat)  
F. +62 341 482 435  
E. webmaster@umm.ac.id

Scanned with CamScanner