

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 06 DAU MALANG

Oleh: ERNAWATI (04320080)

Mathematics

Dibuat: 2009-08-06 , dengan 5 file(s).

Keywords: Motivasi Berprestasi, Kemampuan Numerik, Prestasi Belajar Matematika

ABSTRAK

Prestasi belajar matematika perlu adanya peningkatan, dikarenakan pelajaran matematika menjadi salah satu pelajaran yang masuk dalam UAN dengan standar kelulusan yang tinggi. Banyak faktor yang dapat berhubungan dengan prestasi belajar matematika, antara lain motivasi berprestasi, dan kemampuan numerikal. Motivasi berprestasi bisa ditingkatkan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, apabila mendapat rangsangan yang tepat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dan kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah tes dan pemberian angket. Sedangkan sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 07 April sampai dengan 14 April 2009. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data hasil tes dan data hasil angket. Adapun metode analisis data menggunakan teknik persentase dan Regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Motivasi berprestasi dengan prestasi belajar dengan kualifikasi tinggi (47%), Kemampuan numerik dengan kategori sedang (42%), dan (3) prestasi belajar matematika siswa masuk dalam kategori sedang (58%). Hasil analisis data ditemukan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar matematika dengan ($r = 0,439$, $p = 0,007 < 0,05$), ada hubungan positif yang signifikan antara kemampuan numerikal dengan prestasi belajar matematika dengan ($r = 0,362$, $p = 0,030 < 0,05$). Dari hasil analisis regresi ganda antara motivasi berprestasi, kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika diperoleh koefisien nilai F sebesar 6,229 ($P < 0,05$).

ABSTRACT

Achievement of Mathematics learning needs existence of improvement, because of Lesson of mathematics becomes one of Lesson entering in UAN with high pass standard. Many factors which can relate to achievement of mathematics learning, for example motivation of achievement, and ability numerical. Motivation of Achievement can be improved as according to level of student ability, if getting correct excitement.

Intention of this research is to know relation between motivation of achievement and ability of numeric with achievement of student mathematics learning SMP Muhammadiyah 06 Dau Malang.

This research applies quantitative approach with descriptive research type. Data taken in this research is test and equate giving. While data source from this research is class student VIII-A SMP MUHAMMADIYAH 06 Dau Malang. Execution of This research executed on 07 Aprils up to 14 Aprils 2009. Data taken in this research is data result of test and data result of equated. As for data analytical method applies percentage technique and multiple regressions. Result of research refers: (1) motivation of Achievement with achievement of learning with high qualification (47%), Ability of numeric with medium category (42%), and (3) achievement of admission student mathematics learning in categorizing medium (58%). Result of data analysis found that there is positive relationship significant between achievement motivations with achievement of mathematics learning with ($r = 0,439$, $p = 0,007 < 0,05$), there is positive relationship significant between abilities of numerical with achievement of mathematics learning with ($r = 0,362$, $p = 0,030 < 0,05$). From result of double regression analysis between achievement motivations, ability of numeric with achievement of mathematics learning is obtained [by] F value coefficient 6,229 ($P < 0,05$).