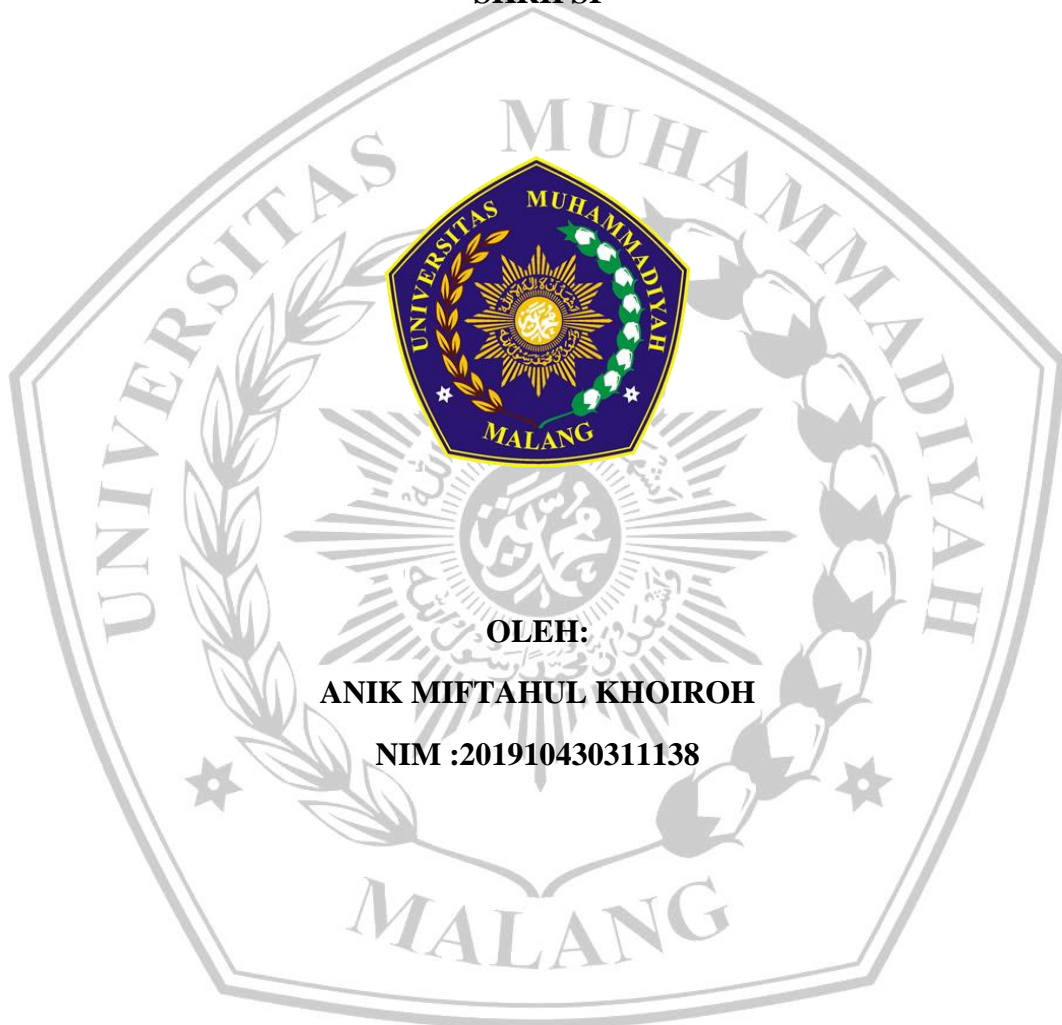


**PENGEMBANGAN MEDIA MASAMI (*MY STORY ABOUT FAMILY*) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ANIK MIFTAHUL KHOIROH

NIM :201910430311138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA MASAMI (*MY STORY ABOUT FAMILY*) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar

OLEH :

Anik Miftahul Khoiroh

NIM : 201910430311138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA MASAMI (*MY STORY ABOUT FAMILY*) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

OLEH:

ANIK MIFTAHUL KHOIROH

NIM : 201910430311138

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui di
Malang, 11 September 2023

Menyetujui

Pembimbing I



Innany Mukhlishina, M.Pd
NIDN. 0715118903

Pembimbing II



Belinda Dewi Regina, M.Pd
NIDN: 0705029101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA MASAMI (*MY STORY ABOUT FAMILY*) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I SEKOLAH DASAR

ANIK MIFTAHUL KHOIROH

201910430311138

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP




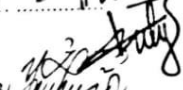
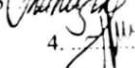

Dr. Triakhti Handayani, MM

NIDN. 0728106102

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
3. Innany Mukhlishina, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Miftahul Khoiroh
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 09 September 2000
NIM : 201910430311138
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

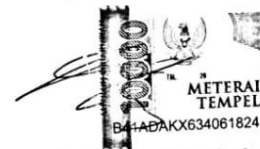
Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media MASAMI (*My Story About Family*) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 September 2023

Yang menyatakan,



Anik Miftahul Khoiroh

NIM : 201910430311138

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT Sang Pelimpah Rahmat serta Hidayah. Shalawat dan salam senantiasa dihaurkan kepada Rosulullah SAW yang telah memberi syafaat bagi ummat Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media MASAMI (*My Story About Family*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas I Sekolah Dasar ” ini dengan baik. Pada kesempatan kali ini dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Dr. Ttrisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Malang
4. Dosen pembimbing skripsi Innany Mukhlisina, M.Pd dan Belinda Dewi Regina, M.Pd. yang dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi
5. Dosen validasi Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dan Delora Jantung Amelia, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dan materi
6. Seluruh Dosen PGSD UMM yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat berada di tahap ini
7. Bapak Muhammad Toyib, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gesang 02 Lumajang
8. Ibu Lailatul Badriyah, S.Pd selaku wali kelas 1 yang telah membantu dalam proses penelitian dan peserta didik kelas 1 SDN Gesang 02 Lumajang
9. Bapak Didik Suwandi dan Ibu Khoirunnisa’ sebagai Orangtua terhebat yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta sumber kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Luthfia Nur Azizah dan Azzahra Nur Afifah yang selalu memberi semangat dan mendoakan dalam menggapai kelulusanku.

11. Sahabat dan Teman-teman yang sudah berjuang bersama hingga ada pada tahap ini.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun kemajuan penulis selanjutnya. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Malang, 11 September 2023



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
PERSEMBAHAN.....	V
MOTTO.....	VI
ABSTRAK.....	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Penelitian.....	3
D. Spesifikasi Produk.....	4
E Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	5
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	5
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah.....	6
BAB II.....	8
PEMBAHASAN.....	8
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
B. Membaca pemahaman.....	8
C. Pengertian media.....	10
D. Jenis-jenis media.....	11
E. Prinsip-prinsip media.....	12
F. Manfaat media pembelajaran.....	14
G. Pengembangan media pembelajaran.....	16
H. Pengertian media MASAMI.....	17
I. Karakteristik media MASAMI.....	18
J. Karakteristik peserta didik kelas 1 SD.....	19
K. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	21
L. Kerangka Pikir.....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV.....	35
PEMBAHASAN.....	35
A. Data Uji Coba.....	35
B. Pembahasan.....	50
C. Temuan Penelitian.....	52
 BAB V.....	 53
KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA.....	 55
 LAMPIRAN.....	 56



DAFTAR TABEL

2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	31
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	32
3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	33
3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	33
3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru Kelas.....	34
3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	35
3.8 Kisi-Kisi Pedoman Dokumen.....	35
3.9 Kategori Skor Data Dan Skala Likert.....	37
4.1 Indikator Dan Tujuan Pembelajaran.....	44
4.2 Hasil Pembuatan Produk Media.....	46
4.3 Hasil Desain Produk Media.....	47
4.4 Hasil Analisis Data Validasi Materi Revisi 1.....	49
4.5 Hasil Revisi Validasi Materi 1.....	49
4.6 Hasil Analisis Data Validasi Materi Revisi 2.....	50
4.7 Hasil Revisi Validasi Materi 2.....	50
4.8 Hasil Analisis Data Validasi Media Revisi 1.....	51
4.9 Hasil Revisi Validasi Media 1.....	52
4.10 Hasil Analisis Data Validasi Media Revisi 2.....	52
4.11 Hasil Revisi Validasi Media 2.....	53
4.12 Hasil Angket Respon Siswa.....	57
4.13 Hasil Respon Guru Kelas.....	58

DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Penelitian ADDIE.....	27
4.2 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	54
4.3 Kegiatan Inti Pembelajaran.....	55
4.4 Kegiatan Akhir Pembelajaran.....	56



Daftar Pustaka

- Adipta, Hendra. (2016) *Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa sekolah dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang, 1(5), 990-991
- Aulani, W. dkk. (2021) *Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Nilai Karakter Sebagai Penunjang Literasi*. Lombok: Universitas Hamzawadi, 4(2), 56-58
- Awaluddin. (2017) *Pengantar Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish (onlinebook)
- Dwi, H. (2018). *Peningkatan kemampuan berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan metode Brains Torming di Kelas VA SD Negeri 1 Sokaraja Wetan*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 3(6), 43-44
- Hasim, E (2020) *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, 4(6), 69-70
- Hayati, F (2021) *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. Padang: Universitas Negeri Padang, 1(3), 88-90
- Heryana, A (2020) *Analisis Data Kuantitatif*. Jakarta : Universitas Esa Unggul, 8(5), 67-68
- Izzati, R. DKK. (2017) *Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 4(1), 90-91
- Kartika, M (2023) *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana*. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 6(1), 43-44

- Kristianto, A. (2012) *Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Mekanik Otomotif Se-Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 3(1), 112-113
- Kristanto, A (2016) *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya (onlinebook)
- Nugrahani, F. (2014) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Bahasa*. Solo: Cakra books (onlinebook)
- Nurfadhilah, S (2021) *Media Pembelajaran Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak Publisher (onlinebook)
- Marisa, M (2021) *Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang, 5(1), 67-68
- Marisa, W. dkk (2019) *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Membaca Pemahaman pada Teks Dongeng*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, 4(3), 74-75
- Masruro,L (2018) *Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ips Kelas Iii Sd Ypi Darussalam Cerme-Gresik*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 6(4), 110
- Muhson, A (2018) *Teknik Analisis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, 6(2), 59-60
- Prasetia, U. (2022) *Pengembangan Media Pembelajaran*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, 4(5), 56-57
- Saputo, B (2017) *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Yogyakarta: Aswaja press

- Saraswati, P. (2017) *Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD*. Kendal
- Sugihartini, N (2018) *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, 5(1), 50-51
- Sugiono (2015) *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabets (onlinebook)
- Sunarti, Sri. (2021) *Pembelajaran Membaca Pemahaman Sekolah Dasar*. Pekalongan: NEM (onlinebook)
- Suryaman, M. (2020) *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (online book), 8(4), 15-16
- Wardhani, E. (2021) *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Warliah, W., dkk (2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Widya Wisata*. Pamekasan: Duta Media Publishing
- Wulandari, I. (2022) *Model Pembelajaran Kooperatif Stad Dalam Pembelajaran MI*. Semarang
- Zulfiana, Afrida (2017) *Jenis-Jenis Pembelajaran*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

PENGEMBANGAN MEDIA MASAMI (MY STORY ABOUT FAMILY)
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 SEKOLAH
DASAR

ORIGINALITY REPORT

25%	24%	11%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	media.neliti.com Internet Source	1%
5	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	1%

