

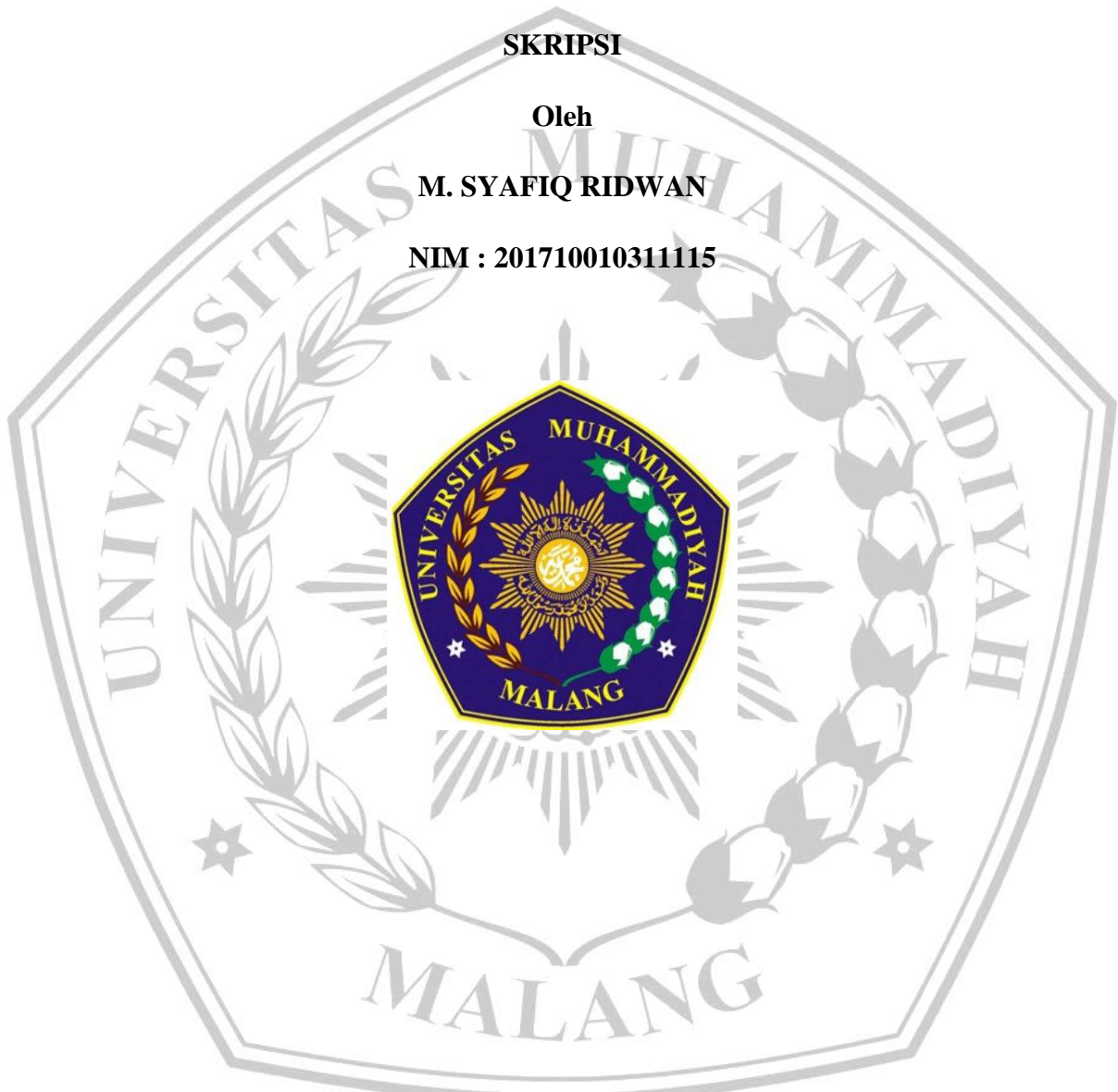
EFEKTIVITAS STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-MIZAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SKRIPSI

Oleh

M. SYAFIQ RIDWAN

NIM : 201710010311115



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**EFEKTIVITAS STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-MIZAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**

Oleh

M. SYAFIQ RIDWAN

NIM : 201710010311115



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS STRATEGI SELF REGULATED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MIZAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

**M. Syafiq Ridwan
(20171001031115)**

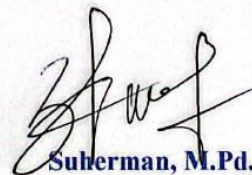
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Umiarso, M.Pd.I

Pembimbing II



Suherman, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at / 17 November 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Fanatut Thoifah, S.Pd.I, M.Pd.I
2. Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M.IRKH
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I
4. Suherman, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : M SYAFIQ RIDWAN

NIM : 201710010311115

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL MIZAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 September 2023

Yang menyatakan



(M SYAFIQ RIDWAN)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : M Syafiq Ridwan
NIM : 201710010311115
Judul Skripsi : *Efektivitas Strategi Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	9%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	18%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	12%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%


Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,


Nur Fitriana, M.H



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Muhammad Syafiq Ridwan: NIM 201710010311115. Efektivitas Strategi *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dr. Umiarso, M.Pd.I., (2) Suherman, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kemandirian, Stategi *Self Regulated Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi *Self Regulated Learning* dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu santri kelas X yang dipilih menggunakan teknik *non-probability sampling* jenis *pusrposive sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan test (*pretest* dan *posttest*). Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, keadaan santri sebelum diterapkannya strategi *Self Regulated Learning* dinyatakan kurang mandiri dalam hal belajar. Lalu setelah diterapkannya strategi *Self Regulated Learning*, kemandirian belajar pada santri mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 55,80 dan *posttest* sebesar 75,40. Adapun hasil uji efektivitas memperoleh hasil sebesar 44,3438 dengan kategori cukup efektif sesuai dengan tabel Tafsiran Efektivitas Gain. Sehingga, peneliti menarik kesimpulan bahwasanya penggunaan startegi *Self Regulated Learning* cukup efektif untuk meningkatkan kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.

ABSTRACT

Muhammad Syafiq Ridwan: NIM 201710010311115. The Effectiveness of Self Regulated Learning Strategies in Increasing the Independence of Santri at the Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan Islamic Boarding School. Supervisor (1) Dr. Umiarso, M.Pd.I., (2) Suherman, M.Pd.I.

Keywords: *Independence, Self Regulated Learning Strategy.*

This research aims to determine the effectiveness of using the Self regulated Learning strategy in increasing the independence of santri at the Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan Islamic Boarding School. This research uses a quantitative experimental approach. The population in this study were santri at the Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan Islamic Boarding School. The sample in the research is class X santri who were selected using a non-probability sampling technique. Data collection method in this research used observation, questionnaires, and tests (pretest and posttest). Based on research that has been carried out, the condition of santri before implementing the Self Regulated Learning strategy is stated to be less independent. Then after implementing the Self Regulated Learning strategy, santris learning independence increased. This can be see from the average pretest score of 55,80 and posttest of 75,40. The effectiveness test results obtained a results of 44,3438 in the quite effective category according to the Gain Effectiveness Interpretation table. Thus, researchers draw the concluding that the use of the Self Regulated learning strategy is quite effective in increasing the independence of santri at the Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan Boarding School.

MOTTO

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً
تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa yang belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walaupun sesaat saja,

Maka dia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

IMAM SYAFI’I



PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kepada Allah SWT, berkat taburan cinta dan kasih sayang-Mu sehingga memberikanku kekuatan, membekaliku ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas rahmat, karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya terselesaikan skripsi yang sederhana. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Terimakasih kasih untuk Ibu dan ayah yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ilmiah ini kepada Ibu dan Bapak. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, karena kusadar selamaini belum dapat membahagiakan kalian.

Saudara

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan skripsi ini untuk saudara-daudaraku. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Teman-teman

Untuk teman-temanku yang selalu menemani, memotivasi, menasihati, mendukung dan yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini dan kepada seluruh teman-teman Tarbiyah C yang tak mampu kusebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat taufik, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Strategi *Self Regulated Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan” dapat terselesaikan. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya keilmuwan dan pengetahuan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis tak lupa mengucapkan ribuan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Fauzan, M. Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Dr. Khozin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang tidak kenal lelah dalam melayani, membimbing dan memotivasi penulis dan Mahasiswa/Mahasiswi.
3. Muhammad Kamaludin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag, selaku dosen wali Tarbiyah C Angkatan 2017 yang tak kenal lelah dalam mendampingi kami selama menuntut ilmu di

kampus putih ini.

5. Dr. Umiarso, M.Pd.I, selaku dosen (pembimbing 1) dan Suherman, M.Pd.I, selaku dosen (pembimbing 2) yang selalu memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
6. Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sedia dan sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian.
7. Seluruh pihak yang membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapat berkah dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi teori, sistematika pembahasan, metodologi penelitian maupun dari segi analisa data, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca.

Akhir kata, kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan bagi dunia pendidikan khususnya pada mata pelajaran qur'an hadits, Amin.

Malang, 25 September 2023

Hormat saya,

M. Syafiq Ridwan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Strategi	14
C. <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	15
D. Kemandirian Santri	19
E. Implementasi Strategi <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	23

F. Kerangka Berpikir	25
G. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	30
C. Definisi Operasional Variabel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Populasi Santri di Ponpes Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan	30
Tabel 3.3 Sampel Santri di Ponpes Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan	31
Tabel 3.4 Nilai Efektivitas <i>N-Gain</i>	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4.8 Hasil Uji T	43
Tabel 4.9 Hasil Independent T-Test	44
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	45

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, Rifdah, dan Didik Purwanto. “Pengaruh Budaya Organisasi, Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai Bank di Surabaya.” *Indonesia Accounting Journal* 2, no. 2 (2020): 66.
- Abdullah, Prof. Ma’ruf. *Living in the world that is fit for habitation: CCI’s ecumenical and religious relationships*. Aswaja Pressindo. Sleman Yogyakarta, 2015.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, dan Dodi Devianto. “Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang.” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (2019): 179.
- Amyani, Siti. “Hubungan Antara Kemandirian Dengan Self- Di Pondok Pesantren Ibnu Abbas Klaten ulama masa lalu dan materi ajar yang berfokus pada literatur ke-Islaman atau.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2018.
- Aribowo, Adelina Lubis, dan Hesti Sabrina. “Pengaruh Loyalitas dan Integritas terhadap Kebijakan Pimpinan di PT . Quantum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area.” *Ekonomi dan Bisnis* (2020): 2–18.
- Armelia, Maura Noverienda, dan Ismail Ismail. “Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1757–1768.
- Barsihannor. “Manajemen Pendidikan Islam.” *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2021): 26–52.
- Dwi Rita Nova, Deana, dan Novi Widiastuti. “Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum.” *Comm-Edu (Community Education Journal)* 2, no. 2 (2019): 113.
- Fani, Dwi Tia, Hubungan Kemandirian, Self Regulated, dan Learning Siswa.

“Hubungan antara Kemandirian dengan Self Regulated Learning Siswa di SMAN 13 Medan.” Universitas Medan Area, 2023.

Fasikhah, Siti Suminarti, dan Siti Fatimah. “Self-Regulated Learning.” *21st Century Education: A Reference Handbook* 01, no. 01 (2012): I-175-I-183.

Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 145.

Firdaus, Safira, Lutfi Rachman, dan Marindra Firmansyah. “Analisa Faktor Pengaruh Self-Regulated Learning Terkait Performance Goals terhadap Prestasi Akademik.” *Jurnal Kedokteran Komunitas* 8, no. 2 (2020): 94–100. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/8004/6553>.

Fitriani, intan Nur & Beni Setiawan. “Efektifitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.” *Jppipa* 2, no. 2 (2017): 71–76.

Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.

Janna, Nilda Miftahul, dan Herianto. “Artikel Statistik yang Benar.” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.

Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir, & Vina, I. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicude*, 593.

Lolang, Enos. “Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 685–696.

Lutfi, Asep Muhammad, dan Nardi Sunardi. “Pengaruh Current Ratio (CR), Return On Equity (ROE), dan Sales Growth terhadap Harga Saham yang berdampak pada Kinerja Keuangan Perusahaan (Pada Perusahaan Manufaktur Sektor

- Makanan dan Minuman Yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia).” *Jurnal SEKURITAS (Saham, Ekonomi, Keuangan dan Investasi)* 2, no. 3 (2019): 83.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, dan Adinda Rahmah Ishaq. “Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Magdalena, Ina, Nurul Ulfi, dan Sapitri Awaliah. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 2 (2021): 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mawardi, Ari Cahya. “Hubungan Faktor Lingkungan terhadap Self-Regulated Learning (SRL) pada Mata Kuliah Praktikum Optika dan Gelombang pada Masa Pandemi COVID-19.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2022): 188.
- Noor, Juliansyah, dan Mulyono. “Pengaruh Motivasi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat DPRD Di Kabupaten Lebak.” *Journal of Management Studies* 7, no. 1 (2020): 23–34.
- Nugraha, Sobron Adi, Titik Sudiatmi, dan Meidawati Suswandari. “Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 265–276.
- Nuranisa, Lusi, Mesi Triani, Wida Austin Hidayah, Putri Mei Aurelia, Dede Anwar Sanusi, Nunik Nasyatul K, dan Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny. “Puzzle Sebagai Media Bermain Untuk Melatih Kemandirian Anak Usia Dini.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 2, no. 2a (2018): 57–65.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahasan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 969.

- Pramono, Agus, Teppei Jordy L'ga Tama, dan Teguh Waluyo. "Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov." *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)* 4, no. 2 (2021): 213–216.
- Pratama, F. W. (2017). Peran Self Regulated Learning dalam Memoderatori Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Satya Widya*, 99.
- Putri, Dina Kartika, Myrnawati Handayani, dan Zarina Akbar. "Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 649.
- Qurnia Sari, Atmira, YL Sukestiyarno, dan Arief Agoestanto. "Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear." *Unnes Journal of Mathematics* 6, no. 2 (2017): 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>.
- Safitri, Dwi Nur. "Upaya Pengasuh Pondok dalam Menumbuhkan Self Regulated Learning Santri di Pondok Pesantren Nurul Islam Poncaga Bondowoso." Uin Sunan Kalijaga, 2021.
- Sanusi, Uci. "Pendidikan di Pondok Pesantrem (Studi Mengenai Realitas Kemandirian Santri di Pondok Pesantren al-Istiqlal Cianjur dan Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tasikmalaya)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2012): 123–139.
- Sari, Desi Ranita, dan Amelia Zainur Rasyidah. "Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini." *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 45–57.
- Seknum, M. F. (2018). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Biology Science & Education*, 120.
- Sholiha, Tsania Ardina, Nani Kurniati, Ratna Yulis Tyaningsih, dan Sudi Prayitno.

“Pengaruh Self-Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3 (2022): 1355–1362.

Sumara, Dadan, Sahadi Humaedi, dan Meillany Budiarti Santoso. “Kenakalan Remaja Dan Penanganannya.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 1 (2021).

Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 32.

Tasaik, Hendrik Lempe, dan Patma Tuasikal. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Semberpasi.” *Metodik Didaktik* 14, no. 1 (2018): 45–55.

Ul Husna, Hikmatunnisa. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Self Regulated Learning pada Siswa Siswi MTs Aisyiyah Deli Serdang.” Universitas Medan Area, 2023.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Jakarta, 2003.

Wijaya, Rasman Sastra. “Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar siswa.” *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling* 1, no. 3 (2015): 40–45.

Yasdar, M, dan Muliyadi Muliyadi. “Penerapan Teknik Regulasi Diri (self-regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 50–60.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2008). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement*. Prancis: Routledge's Collection.