

**PEMANFAATAN INFORMATION, COMMUNICATION, AND  
TECHNOLOGY ( ICT ) PADA MATA PELAJARAN PPKN GUNA  
MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 BONTANG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**AGUNG SETYA BUDI**

**NIM: 201910090311027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2023**

## **HALAMAN JUDUL**

# **PEMANFAATAN INFORMATION, COMMUNICATION, AND TECHNOLOGY (ICT ) PADA MATA PELAJARAN PPKN GUNA MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 BONTANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Oleh:**

**AGUNG SETYA BUDI**

**201910090311027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN INFORMATION, COMMUNICATION, AND  
TECHNOLOGY ( ICT ) PADA MATA PELAJARAN PPKN GUNA  
MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 BONTANG**



**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Mohamad Syahri, M.Si**

**Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMANFAATAN INFORMATION, COMMUNICATION, AND  
TECHNOLOGY ( ICT ) PADA MATA PELAJARAN PPKN GUNA  
MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 BONTANG**

AGUNG SETYA BUDI

NIM : 201910090311027

Dipertahankan di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 10 Oktober 2023

DEKAN FKIP,

Dr. Trişakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs, Rohmad Widodo, M.Si
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
3. Dr. Mohamad Syahri, M.Si
4. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Setya Budi  
Tempat, Tanggal Lahir : Bontang, 2 Juni 2001  
NIM : 201910090311027  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pemanfaatan ICT ( *Information, Communication, And Technology* )” Pada Mata Pelajaran PPKN Guna Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Bontang adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 September 2023  
Yang menyatakan,



Agung Setya Budi  
NIM: 201910090311027

## ABSTRAK

**Budi, Agung Setya. Pemanfaatan ICT ( *Information, Communication, And Tecnology* ) Pada Mata Pelajaran PPKN Guna Menumbuhkan Kreativitas Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Bontang, Skripsi. Malang. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, 2023, Pembimbing I : Dr. Mohammad Syahri, M.Si., Pembimbing II : Arif Prasetyo Wibowo, W.Pd., M.I.Pol.**

ICT memiliki peran penting dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan, bisnis, pemerintahan, kesehatan, dan banyak lagi. Ini telah mengubah cara orang bekerja, belajar, berkomunikasi, dan mengakses informasi. ICT juga merupakan penggerak utama inovasi teknologi dan perkembangan ekonomi di era digital. Penerapan ICT dalam media pembelajaran di SMA Negeri 2 Bontang dapat membantu mempersiapkan siswa untuk masa depan yang semakin digital, memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, dan meningkatkan efisiensi pengajaran. Penting untuk merencanakan dan mengintegrasikan teknologi dengan bijaksana sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode fenomologi. Untuk teknik pengumpulan datanya dilakukan secara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian meliputi kelas XI IPA 2 dan Kelas XI IPS 3, Guru PPKn. Hasil Penelitian yang diperoleh adalah pemanfaatan pembelajaran dalam menggunakan media pembelajaran agar siswa SMA Negeri 2 Bontang mendapatkan kreativitas belajarnya. Penelitian ini juga mendapatkan kesan positif bagi siswa dikarenakan pemanfaatan media ICT sendiri mendapatkan peran pembelajaran Interaktif yaitu, media pembelajaran seperti aplikasi edukasi, permainan pendidikan, dan platform pembelajaran online dapat menghadirkan pengalaman pembelajaran yang interaktif. Ini membantu siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran, yang sering kali lebih efektif daripada pembelajaran pasif selama kegiatan pembelajaran

**Kata Kunci:** *ICT, Media Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran*

## ABSTRACT

**Budi, Agung Setya . Utilization of ICT (Information, Communication, and Technology) in PPKN Subjects to Foster Learning Creativity in Students at SMA Negeri 2 Bontang, Thesis. Poor. Pancasila and Citizenship Education Study Program (PPKn) Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, 2023, Supervisor I: Dr. Mohammad Syahri, M.Si., Supervisor II: Arif Prasetyo Wibowo, W.Pd., M.I.Pol.**

ICT has an important role in various sectors, including education, business, government, health, and many more. It has changed the way people work, learn, communicate and access information. ICT is also the main driver of technological innovation and economic development in the digital era. The application of ICT in learning media at SMA Negeri 2 Bontang can help prepare students for an increasingly digital future, facilitate more interactive learning, and increase teaching efficiency. It is important to plan and integrate technology wisely according to the school's learning needs and goals. This research uses qualitative research methods with phenomenological methods. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. The research subjects included class XI IPA 2 and Class XI IPS 3, PPKn teachers. The research results obtained are the use of learning in using learning media so that students at SMA Negeri 2 Bontang gain creativity in learning. This research also has a positive impression on students because the use of ICT media itself has an interactive learning role, namely, learning media such as educational applications, educational games and online learning platforms can provide an interactive learning experience. This helps students actively engage in the learning process, which is often more effective than passive learning during learning activities

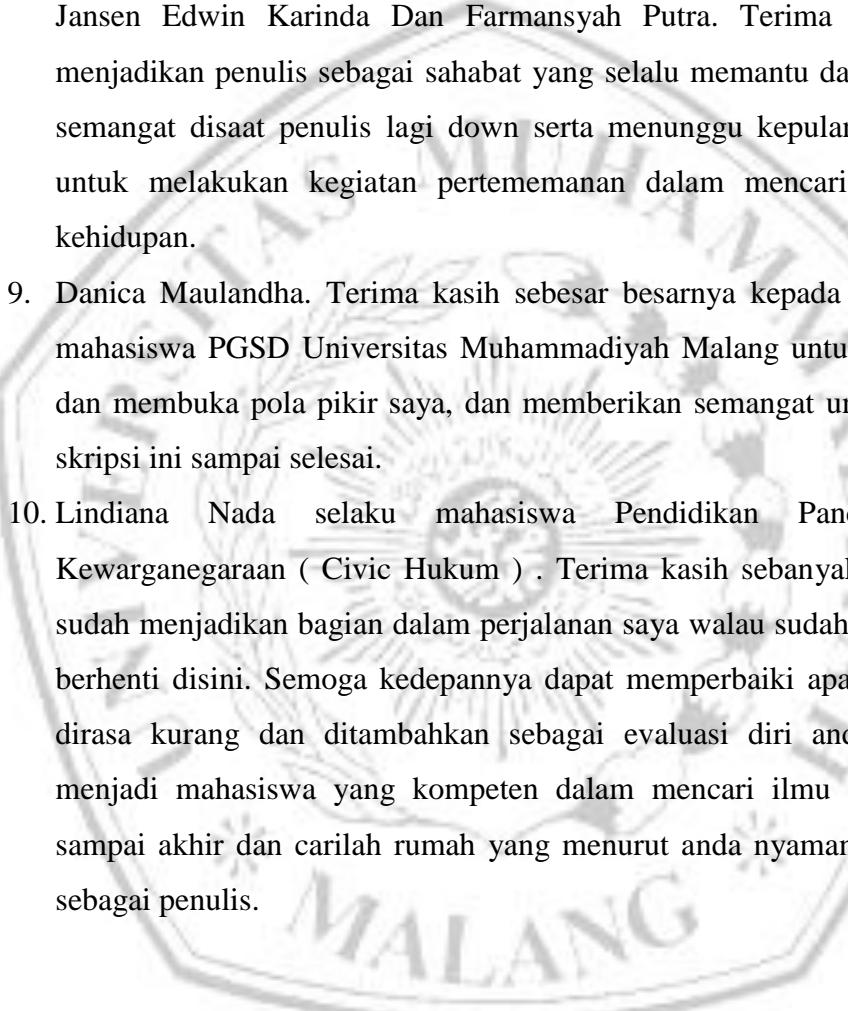
**Kata Kunci:** *ICT, Media Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran*

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat iman yang melekat dihati, yang telah menjadi satu-satunya tempat untuk berkeluh kesah mengharapkan yang terbaik. Kedua kalinya sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang

Dalam Penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Akhamad Hidayat dan Kamsiah, juga adik adik saya Aida hilysa Aulya, dan Afyka Nur Aprilia, yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah habis dan dukungan yang tak pernah patah dikala saya merasa dunia sedang hancur – hancurnya.
2. Tariza Meyta Putri, selaku teman pertama saya ketika menginjakkan kaki di kampus UMM, Terima kasih banyak telah menemani dan membantu saya selama 4 tahun perkuliahan ini.
3. Achamd Aqsal Refansyah selaku teman yang saya temukan di program kegiatan wajib P2KK yang bertahan sampai sekarang. Terima kasih banyak telah memberikan banyak pelajaran, proses pendewasaan dan mencari arti sahabat dan arti kehidupan.
4. Teman Teman Civic Hukum 2019, terima kasih banyak telah memberikan wadah dalam berdiskusi dan warna dalam keseharian saya selama dunia perkuliahan berlangsung hingga selesai.
5. Teman – teman kost ngadenan, Budi Cahyono, Fahmi Abdillah, Mohammad Najih, Danang Wibowo, Mohammad Fiqih, Serta Sultan Daffa. Terima kasih banyak telah memberikan layaknya rumah kedua, menemani kehidupan kos yang sebenarnya, berbagi sharing kehidupan anak rantau, serta tolong menolong hingga saya selesai dalam perkuliahan ini.
6. Anak Anak Murid SMA Negeri 2 Bontang, khususnya kelas XI IPA 2 dan XI IPS 3. Terima kasih banyak telah menjadikan saya sebagai guru yang mendampingi kalian dalam proses belajar mengajar.

- 
7. Bryeng Simanullang, Hadi Setyono, Dan Glend Van Germany Sillahi selaku anak murid yang saya spesialkan. Terima kasih kepada kalian bertiga mempercayakan saya layaknya Kakak kandung yang kalian punya dan menjadikan saya sebagai panutan diluar sekolah maupun di dalam sekolah.
  8. Farid Arytama, Refaldi M Fauzan, Rizky Muslimin, Mohammad Rizky, Jansen Edwin Karinda Dan Farmansyah Putra. Terima Kasih telah menjadikan penulis sebagai sahabat yang selalu memantau dan memberikan semangat disaat penulis lagi down serta menunggu kepulangan penulis untuk melakukan kegiatan pertememanan dalam mencari arti proses kehidupan.
  9. Danica Maulandha. Terima kasih sebesar besarnya kepada anda selaku mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Malang untuk membantu dan membuka pola pikir saya, dan memberikan semangat untuk menulis skripsi ini sampai selesai.
  10. Lindiana Nada selaku mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan ( Civic Hukum ) . Terima kasih sebanyak banyaknya sudah menjadikan bagian dalam perjalanan saya walau sudah saatnya kita berhenti disini. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa – apa yang dirasa kurang dan ditambahkan sebagai evaluasi diri anda, Tetaplah menjadi mahasiswa yang kompeten dalam mencari ilmu serta tabah sampai akhir dan carilah rumah yang menurut anda nyaman selain saya sebagai penulis.

## MOTTO

“Hai orang orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang orang yang sabar”.

( Q.S Al – Baqarah : 153 )



## KATA PENGANTAR

*Assamualaikum wr.wb*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya yang telah di berikan, sehingga naskah skripsi yang berjudul “ Pemanfaatan ICT ( *Information, Communication, and Technology* ) Pada Mata Pelajaran PPKn Guna Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Bontang ” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan dan dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini dilakukan sebagai pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( S.Pd ) Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan ( Civic Hukum ) Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis, mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya :

1. Prof. Dr. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh jajaran rektorat dan staf , atas ilmu yang telah diberikan dan ilmu bimbingan selama masa perkuliahan
2. Dr. Trisakti Handayani, M.M Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh jajaran staf atas ilmu dan bimbingan yang telah di berikan selama masa perkuliahan.
3. Drs. M. Mansur Ibrahim M.H Selaku Kepala Prodi Ilmu Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan ( Civic Hukum ) beserta seluruh staf atas ilmu dan bimbingan yang telah di berikan selama masa perkuliahan
4. Dr. Mohamad Syahri, M.Si, Arif Prasetyo Wibowo, S.Pd., M.Pd., M.Ipol Selaku Dosen Pembimbing penulis. Terima kasih banyak atas semua arahan, motivasi, kesabaran, waktu dalam memberikan ilmu dan semua bimbingan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Malang. Terima kasih banyak telah

membimbing dan memberikan banyak edukasi tentang bagaimana dunia perkuliahan itu berlangsung, saya menyebutnya sebagai proses berpikir. Sejak awal perkuliahan hingga berakhirnya masa dedikasi ini.

6. Suyanik, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Bontang dan seluruh jajaran Guru yang telah menerima dan membantu saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Bontang khususnya pada mata pelajaran PPKn.
7. Susi Ernawati, M.Pd Selaku Guru Pendamping saya di SMA Negeri 2 Bontang . Terima kasih banyak telah membantu dan mendampingi saya selama proses melakukan penelitian, khususnya dalam mencari dan memahami materi PPKn guna menciptakan karakter siswa yang berpendidikan tinggi dan berjiwa sosial.
8. Kedua orang tua saya Akhamad Hidayat dan Kamsiah, juga adik adik saya Aida hilsya Aulya, dan Afyka Nur Aprilia, yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah habis dan dukungan yang tak pernah patah dikala saya merasa duni sedang hancur – hancurnya.

Selayaknya bahwa kalimat yang menyatakan bahwa tidak adanya sesuatu yang sempurna. Saya juga menyadari bahwa naska skripsi ini juga masih memiliki beberapa kekurangan entah dari data, sampel, ataupun dari sebuah kalimat yang kurang tepat. Maka dari itu saya mengharapkan saran serta masukan dari para pembaca sekalian demi menyusun laporan dengan tema yang serupa agar dapat menyusun dengan lebih baik lagi.

Diharapkan, naskah skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar naskah ini bisa lebih baik lagi.

Malang, 15 September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Pembatasan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Penegasan Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	9
2.1 Kajian Tentang Media .....	9
2.2 Jenis Jenis Media .....	9
2.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2.4 Kajian Tentang Mata Pelajaran PPKn .....	11
2.5 Kajian Tentang ICT ( <i>Information, Communication, And Technology</i> ) .....	13
2.6 Manfaat ICT ( <i>Information, Communication, And Technologunformation, Communication, And Technology</i> ) dalam pembelajaran .....	18
2.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	19
2.8 Kerangka Berpikir .....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	25
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Subyek Penelitian .....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Data Dan Sumber Data .....	29
3.6 Pengumpulan Data .....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	32
3.8 Teknik Analisi Data .....	33
3.9 Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 2 Bontang .....	37
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	37
4.1.2 Visi Misi Dan Tujuan SMA Negeri 2 Bontang .....	38
4.2 Hasil Penelitian .....	40
4.2.1 Implementasi Media ICT Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Di SMA Negeri 2 Bontang .....	40
4.2.2 Hasil Pemanfaatan Media ICT Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Di SMA Negeri 2 Bontang .....	43
4.3 Pembahasan .....	45
4.3.1 Implementasi Media ICT Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Di SMA Negeri 2 Bontang .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan .....	20
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas XI IPA 2 dan XI IPS 3 SMA Negeri 2 Bontang .....	38
Tabel. 4.2 Hasil Pemanfaatan Media ICT Sebelum Dan Sesudah Menggunakannya .....	52



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Kualitatif .....	29
Gambar 4.1 Logo SMA Negeri 2 Bontang .....	37
Gambar 4.2 Pembelajaran Dan Suasana Kelas XI IPA2 Dan XI IPS 3 .....	48



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pelaksanaan Penelitian .....	58
Lampiran 2, Identitas Informan .....	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	62
Lampiran 4. Hasil Pedoman Wawancara Dengan Guru PPKn SMA Negeri 2 Bontang .....	63
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Bontang .....	64
Lampiran 6. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Bontang .....	65
Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa Dengan Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Bontang .....	66
Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Bontang .....	67
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	68
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian .....	69
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	70
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	71
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup .....	74

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, R. (2016). PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN. In *Lantanida Journal* (Vol. 4, Issue 1).
- Arifin, J. (2022). *Implementasi Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Kompetensi Profesional Guru*. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Cholik, C. A. (2021). *DALAM BERBAGAI BIDANG* (Vol. 2, Issue 2).
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Hingide, M. N., Mewengkang, A., Pamela, C., Munaiseche, C., Pendidikan, J., Informasi, T., Komunikasi, D., & Teknik, F. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PLATFORM ANDROID PADA MATA PELAJARAN PPKN SMK. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Vol. 1, Issue 5).
- Khaira, H. (2020). *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020 Tema: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society PEMANFAATAN APLIKASI KINEMASTER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT*.
- Kusumawati, I., Wahono, J., Nasir, A., & Bowo, A. (n.d.). *MODEL PEMBELAJARAN PPKN MELALUI PENDEKATAN KOMPREHENSIF*.
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Pemikiran, J., & Ke-Islaman, P. (2023). *AHSANA MEDIA EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ICT (Information, Communication and Technology) terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Al-Qur'an Hadits di MTs Nasyiatus Syubban Tobungan Galis Pamekasan*. <http://journal.uim.ac.id/index.php/ahsanamedia>
- Pendidikan, J., Pembelajaran, D., Anshoriyah, S., & Watini, S. (2022). (Print) IMPLEMENTASI MEDIA TV SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI RA AMAL SHALEH JEMBER. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 135–144. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index>.
- Rizqi, O. ;, & Aghni, I. (2022). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI FUNCTIONS AND TYPES OF LEARNING MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).

- Sulaiman, Z. (2017). *PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DALAM PEMBELAJARAN PPKn BAGI SISWA KELAS XI.* 2(2). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Sulistia, W., Hazar Khomsyatun, S., & Syahparadiba, A. (2020). *Pembelajaran Matematika Berbasis Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) di Era Society 5.0" Program Studi Pendidikan Matematika* (Vol. 2).
- Tinggi, S., & Islam Binamadani, A. (2022). *IMPLEMENTASI ICT DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH* Ferdinal Lafendry (Vol. 5, Issue 1). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Uin, A. R., & Banjarmasin, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah dan Keguruan, F. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF*. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.
- Zhafirah, I., & Risdianto, E. (2022). *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS ANDROID UNTUK MELATIHKAN LITERASI INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) SISWA SMA PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA*.
- Zuliani, R., Apriola, N. P., & Fathy, N. N. (2023). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca Siswa dengan Penggunaan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri Jurang Mangu Barat 03. *TSAQOFAH*, 3(5), 709–721. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1357>
- Zuriah, N. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Polysynchronous di Era New Normal*. 6(1), 12–25. <https://doi.org/10.21067/jmk.v6i1.5086>



**LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

**Nama : Agung Setya Budi**

**N I M : 201910090311027**

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	9%
BAB III (METODOLOGI)	5%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	12%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	7%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

**Kampus I**

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

**Kampus II**

Jl. Bendungan Sutami No 168 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

**Kampus III**

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id