

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPG
BAHASA INDONESIA DALJAB KEMENAG TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh:

FEGI BANI SAFITRI

201810080311018

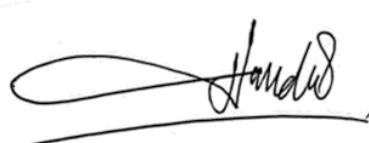
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Keslahan Berbahasa Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa PPG Bahasa Indonesia Daljab Kemenag Tahun 2021” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 4 Oktober 2023

Pembimbing I,



Drs. Sudjalil, M.Si, M.Pd

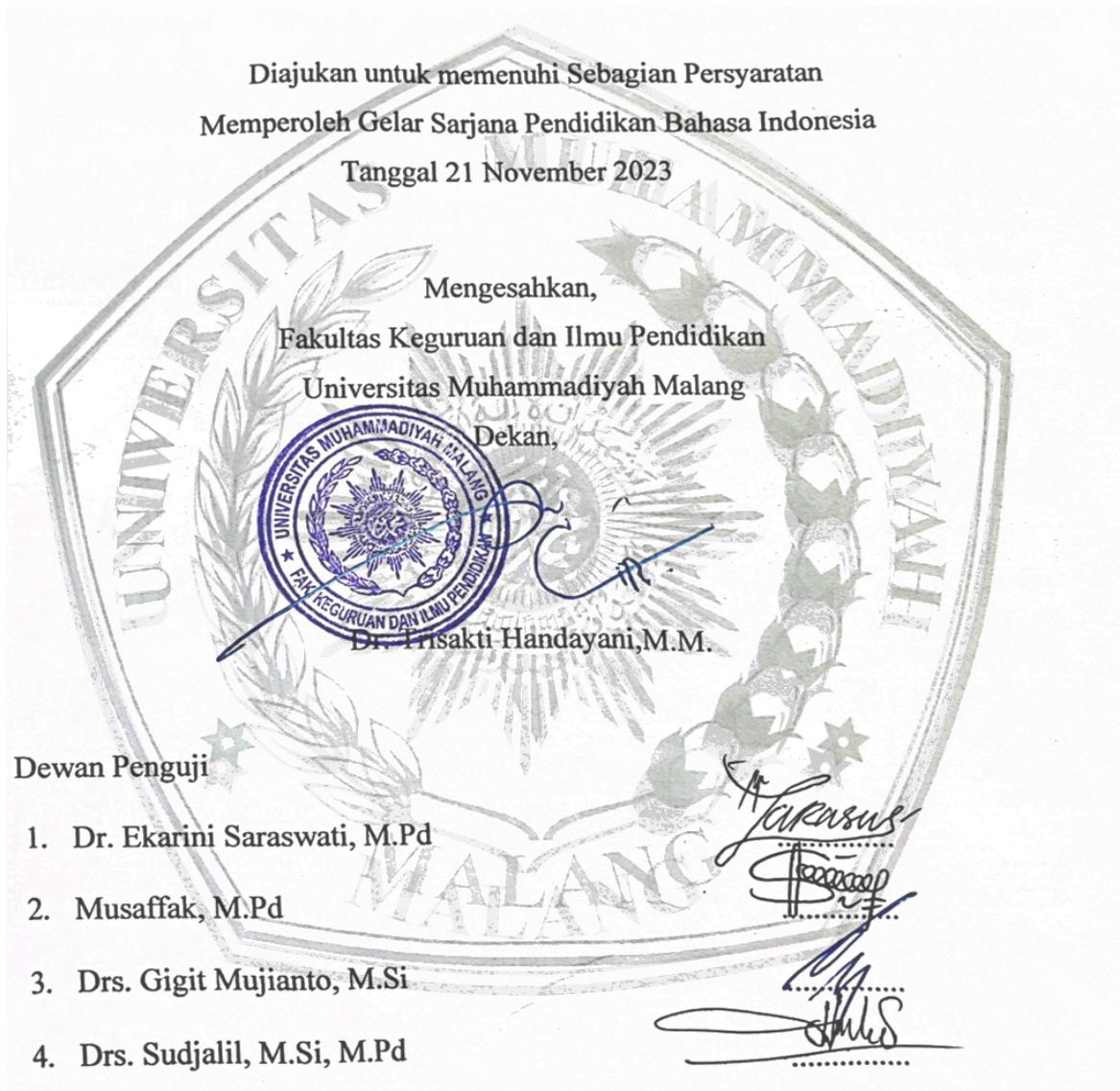
Pembimbing II



Drs. Gigit Mujianto, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fegi Bani Safitri
NIM : 201810080311018
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-sebenarnya, bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa PPG Bahasa Indonesia Daljab Kemenag 2021 adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagaimana ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Fegi Bani Safitri

NIM: 201810080311018

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id bahasasastra@umm.ac.id [@bahasaindonesiaumm](https://www.instagram.com/@bahasaindonesiaumm) [BAHASASASTRAUUMM](https://www.youtube.com/BAHASASASTRAUUMM)

LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Fegi Bani Safitri
NIM : 201810080311018

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	11%
BAB III Metode Penelitian	5%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	5%
BAB V Kesimpulan dan Saran	3%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 4 Desember 2023
Ketua Program Studi



Arif Setiawan, M.Pd.

Catatan

*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badi,
maka tak pantas aku tumbas hanya karena mulut seseorang”

“Orang lain tidak akan pernah paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang sudah kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan macam-macam kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh mahasiswa PPG Bahasa Indonesia. Kesalahan berbahasa dalam penyusunan RPP mahasiswa PPG Bahasa Indonesia pada penelitian ini akan dipaparkan secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Partisipan sebanyak 14 mahasiswa PPG Bahasa Indonesia daljab Kemenag Tahun 2021, dengan subjek sebanyak 6 yang diperoleh melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan metode tringualisi dan data akan diuji dengan menggunakan teknik ekuivalensi. Instrumen penelitian berupa korpus data dan Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keenam RPP mahasiswa PPG Bahasa Indonesia daljab Kemenag tahun 2021 memiliki kesalahan berbahasa yang meliputi kesalahan ejaan dan tanda baca, kesalahan pemilihan kata, dan penyusunan kalimat yang belum tepat. Hasil menyatakan bahwa kesalahan terbesar ialah pada ejaan dan tanda baca. Mahasiswa PPG Bahasa Indonesia masih terdapat kesalahan dalam penggunaan kata yang kurang tepat atau tidak sesuai konteks. Masih terdapat kesalahan dalam penyusunan kalimat dari enam RPP mahasiswa PPG yaitu kalimat yang terlalu panjang, penggunaan bahasa yang belum tepat, atau kesalahan penempatan kata. Kesalahan tersebut tidak dapat disepelekan karena dapat membuat pembaca tidak memahami maksud dari bacaan yang disampaikan, atau dengan kata lain memuat keambiguan.

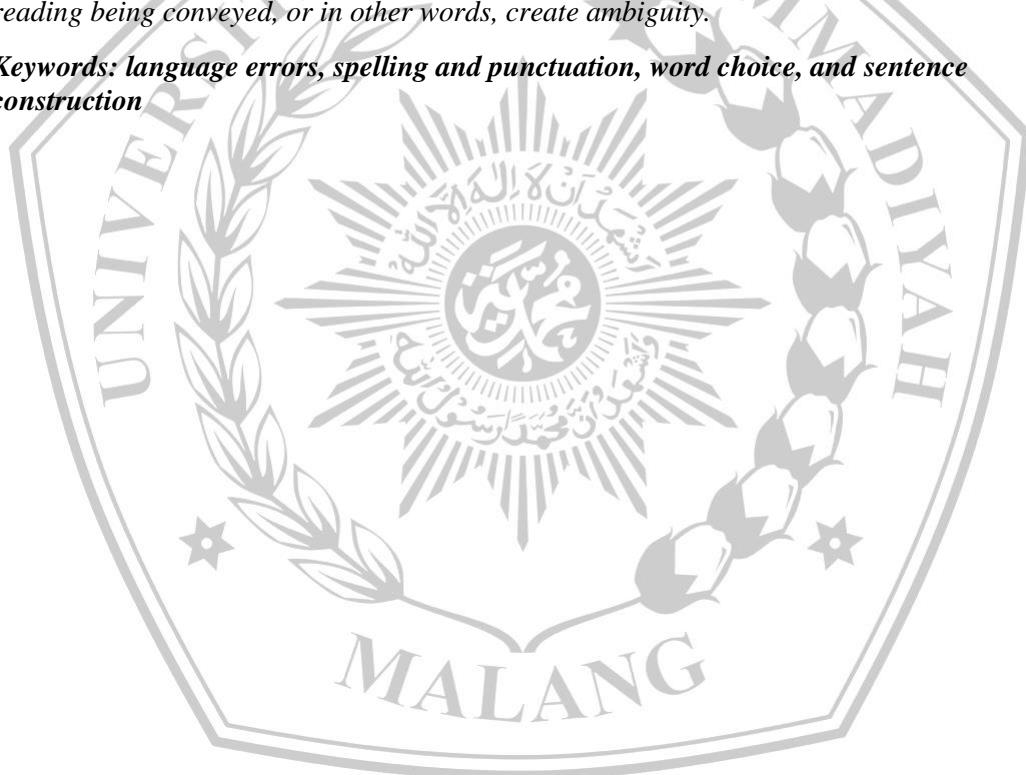
Kata Kunci: kesalahan berbahasa, ejaan dan tanda baca, pemilihan kata, dan penyusunan kalimat



ABSTRACT

This research aims to describe the various language errors made by PPG Indonesian students. Language errors in preparing RPPs for PPG Indonesian students in this research will be explained descriptively using a qualitative approach. The participants were 14 PPG Indonesian Language Students for the Ministry of Religion in 2021, with 6 subjects obtained through purposive sampling. Data was collected using the triangulation method and the data will be tested using equivalence techniques. The research instrument is a data corpus and a RPP. Based on the research results, it can be concluded that the six RPPs for the 2021 Indonesian Language PPG daljab Ministry of Religion students have language errors which include spelling and punctuation errors, word choice errors, and incorrect sentence construction. The results show that the biggest errors are in spelling and punctuation. PPG Indonesian students still make mistakes in using words that are inappropriate or inappropriate in context. There are still errors in the preparation of the sentences of the six PPG student lesson plans, namely sentences that are too long, inappropriate use of language, or errors in word placement. These errors cannot be underestimated because they can make the reader not understand the meaning of the reading being conveyed, or in other words, create ambiguity.

Keywords: *language errors, spelling and punctuation, word choice, and sentence construction*



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kita panjatkan kepada Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa PPG Bahasa Indonesia Daljab Kemenag 2021”. Penyusunan skripsi ini sebagai pemenuhan tugas akhir guna menyelesaikan program studi strata 1 dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, masukan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang
4. Bapak Drs. Sudjalil, M.Si, M.Pd dan Bapak Drs. Gigit Mujianto, M.Si selaku dosen pembimbing utama dan keuda yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada peneliti.
5. Bapak Mochamad Bani dan Ibu Sujiati selaku orang tua yang selalu menjadi tempat ternyaman dalam perihal apapun, serta senantiasa mendukung dan mendoakan yang terbaik bagi peneliti.
6. Keluarga dan rekan sejawat yang selalu mendukung dan membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini dengan ikhlas.
7. Giofany Pratama Putra selaku pasangan yang senantiasa memberi dukungan secara finansial dan emosional selama penggerjaan skripsi hingga membantu mempersiapkan sidang ujian tugas akhir.
8. Ananda Okya Wardani selaku sahabat yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh semangat dan sabar.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pihak yang berkepentingan. Namun, peneliti masih merasa banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 4 Oktober 2023

Yang menyatakan,



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	9
2.2. Bahasa Tulis	10
2.3. Kesalahan Ejaan Baca dan Tanda Baca.....	11
2.4. Kata Depan	12
2.5. Kesalahan Pemilihan Kata/Diksi	14
2.6. Kesalahan Penyusunan Kalimat	15
2.7 Analisis Kesalahan Kepenulisan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
3.2 Kehadiran Peneliti	18
3.3 Lokasi Penelitian	19

3.4 Sumber Data dan Data.....	19
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	20
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	21
3.8 Tahap-Tahap Penelitian.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil.....	23
4.2 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Indikator Penelitian	17
Tabel 3. 2. Korpus Identifikasi Kesalahan dalam RPP	19
Tabel 4. 1. Analisis Kesalahan Berbahasa pada RPP Mahasiswa ES	24
Tabel 4. 2 . Analisis Kesalahan Berbahasa pada RPP Mahasiswa HA.....	29
Tabel 4. 3. Analisis Kesalahan Berbahasa pada RPP Mahasiswa RO	33
Tabel 4. 4 Analisis Kesalahan Berbahasa pada RPP Mahasiswa UR	39
Tabel 4. 5. Analisis Kesalahan Berbahasa pada RPP Mahasiswa EM.....	44
Tabel 4. 6. Analisis Kesalahan Berbahasa pada RPP Mahasiswa IJ.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa dan Balai Pustaka.
- Amelia, Tiara. 2019. “Penggunaan Kata Depan Di Dan Ke Serta Awalan Di- Dan Ke- Pada Penulisan Surat Resmi Smp Islamiyah Ciputat Tahun Pelajaran 2017/2018.” : 9–10.
- Arikunto. 2007. Prosedur *Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Ayudia, dkk. 2016. “Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP”. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. (FKIP: Universitas Sebelas Maret).
- Chaer, Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corder, S. Pit. 1981. *Error Analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press.
- Darmadi, Utami Setiawati. 2011. *Penguasaan Kata Depan Di-, Ke- Dan Awalan Di-, Ke- Dslam Paragraf Narasi Siswa Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012 Di Madrasah Aliyah Annajah Jakarta*.
- Dazriiansyah. 2015. “Analisis Kesalahan Struktur Kalimat pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Tanjungpinang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Tanjungpinang: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Depdikbud. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi kelima*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Djumingin, Sulastriningsih. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Penerapannya*. Diktat. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Dolla, Abdullah. 2011. *Linguistik Khusus Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Gani, Rizanur. 1998. *Pengajaran Sastra Indonesia*. Padang: Dian Dinamika Press.Junus, Andi Muhammad. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Keraf, Gorys. 1999. *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kustina, R. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karya Ilmiah Mahasiswa Bahasa Indonesia Stkip Bina Bangsa Getsemepena Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa Volume, 6*, 95–102.
- Kusumaningrum, Yeyen. 2013. “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Diskusi Siswa Kelas XI SMA Negeri I Andong Kabupaten Boyolali”. Skripsi. Online.
- Leonard, Bloomfield. 1995. *Language Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Lexy J., and Moelong. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Prima.
- Mahmudah, Triastuti. 2015. “Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Bantul.”
- Mahsun. 2014. *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode Dan Tektiknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mariana. 2012. “PENGGUNAAN EJAAN BAHASA INDONESIA DALAM SURAT KELUAR DI KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN LAMONGAN.” 1(1): 1–5.
- Moeljono, St. 1989. *Bahasa Indonesia dan Problematikanya*. Madiun: Widya Mandala.
- Nasucha, Y., Rohmadi, M., dan Wahyudi, AB. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Pemilihan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nurmawati, Saharuddin Barsandji, dan Muhsin Mahasiswa. 2012. “Peningkatan Kemampuan Menggunakan Tanda Baca Titik , Koma , Dan Titik Dua Dalam Kalimat Dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas IV SDN Atananga.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1 ISSN 2354-614X proses*, 3(1): 132–46.
- Parera, J.D. 1986. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Puger, I Gusti Ngurah. 1997. *Diskusi Kelompok*. Bandung: Rosdakarya.
- Purnamayani, Desy. 2013. “Analisis Kesalahan Bahasa Diskusi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada”. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. (Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha).
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmaningsih, Pitasi. 2016. “Mengajarkan Ejaan Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 20(1): 60–69.

- Rofi'uddin, Ahmad dan Zuhdi Damayani. 2002. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi Malang*: Universitas Negeri Malang.
- Romlan. 1997. *Ilmu Bahasa Indonesia Morfologi*: Yogyakarta: Karyono.
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, Puji dkk. 2006. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Slamet. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamet. St. Y. dan Amir. 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Bahasa Lisan dan Bahasa Tertulis)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Subroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiara, I Nyoman Seloka. 2006 *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumadiria, Haris. 2010. *Bahasa Jurnalistik Panduan Praktis Penulis dan Jurnalistik*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Sumarwati. 2015. *Menulis Karya Ilmiah dalam Bahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Suwandi, I Nengah. 2008. *Pengantar Metodologi Penelitian Bahasa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sri Yuni Astuti, Syamsul Arif. 2018. "Analisis Kesesuaian Komponen Rpp Dengan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018." *KODE Jurnal Bahasa*: 18–31.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penilitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiria, Haris. 2010. *Menulis Berita Dan Feature*. Jakarta: Simbiosa Rekatama Media.
- Suyatno, Suyatno. 2020. "Analisis Kompetensi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Edutrainee : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 4(1): 12–26.
- Tarigan, Djago dan Lilis Sitti Sulistyaningsih. 1997. *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Tarigan, H.G. dan Djago Tarigan. 1988. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. 1987. *Pengajaraan Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tolla, Achmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Wijayanti, Y., & Siroj, M. B. (2020). Analisis Kesalahan Bahasa Tulis Pemelajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Level 2B Wisma Bahasa Yogyakarta. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 90–96.
<https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.31568>
- Zainuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa & Sastra Indonesia*. Jakarta: RinekaCipta

