

**ANALISIS PENGGUNAAN MODUL AJAR PPKN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK
KELAS II DI SDN 1 PETUNGSEWU**

SKRIPSI



HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PENGGUNAAN MODUL AJAR PPKN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME
PESERTA DIDIK KELAS II DI SDN 1 PATUNGSEWU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai
salah satu syarat mendapatkan gelas sarjana Pendidikan Guru

Sekolah Dasar

OLEH

ADELLIA CAHYANI

202110430311051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENGGUNAAN MODUL AJAR PPKN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS II
DI SDN 1 PETUNGSEWU**

OLEH:

ADELLIA CAHYANI

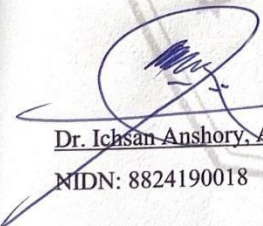
NIM: 202110430311051

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 15 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd

NIDN: 8824190018


Bustanol Arifin, M.Pd

NIDN: 701068206

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PENGGUNAAN MODUL AJAR PPKN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS II
DI SDN 1 PETUNGSEWU**

**Adellia Cahyani
202110430311051**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 Juni 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Tisakti Handayani M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Kuncahyono, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adellia Cahyani
Tempat, tanggal lahir : Serange, 06 September 2003
NIM : 202110430311051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Modul Ajar Ppkn Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Kelas II di SDN 1 Petungsewu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Juni 2025

Yang menyatakan,



Adellia Cahyani
NIM 202110430311051

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Modul Ajar PPKn dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta didik Kelas II di SD Negeri 1 Petungsewu” dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kepada pintu surgaku, Mamahku tersayang Nuraini. Terimakasih yang tak terhingga besarnya penulis berikan kepada mamah. Terimakasih atas doa baik yang tidak pernah berhenti mamah panjatkan. Terimakasih sudah sabar dan selalu mengusahakan segala hal dalam setiap proses yang penulis lalui. Tidak ada kata yang bisa menggambarkan semua kebaikan mamah. Terimakasih karena sudah menjadi mamah terbaik.
2. Cinta pertama dan sosok hebat, Bapakku tersayang Sudaryanto. Terimakasih untuk segala doa, kerja keras dan semangat yang bapak berikan. Bapak dengan kepercayaan dan dukungan penuh memberikan izin kepada anak perempuan pertamanya untuk mencoba berbagai hal baru. Terimakasih karena bapak selalu percaya dan yakin bahwa penulis bisa melalui setiap proses sulit yang dialami.
3. Kepada saudara saya Kila Darmayani, Cinta Oktarini, dan Juna Iismatano. Terimakasih untuk dukungan dan kasih sayang yang telah di berikan kepada penulis. Dan terimakasih karena selalu menjadi saudara yang baik untuk penulis.

4. Bapak Dr. Ichan Anshory Am, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terimakasih penulis ucapkan sebesar-besarnya.
5. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi penulis. Terimakasih penulis ucapkan sebesar-besarnya.
6. Kepada pihak sekolah SD Negeri 1 Petungsewu, penulis ucapkan terimakasih karena telah membantu penulis selama proses penelitian dan meberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepada sahabatku Tina Riskia Wati, Aliya Alvita, dan Jerem Korina. Terimakasih karena sampai saat ini kita selalu menjadi sahabat yang saling mendukung satu sama lain meskipun kita terhalang oleh jarak.
8. Terimakasih untuk semua teman-teman yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan bantuan kepada penulis selama ini. Terutama teman baikku diperantauan dengan NIM belakang, 052, 064, 073, 076 terimakasih penulis ucapkan untuk dukungan dan bantuannya selama ini.
9. Kepada special person, . Terimakasih penulis ucapkan karena menjadi partner terbaik yang selalu ada dikala susah maupun senang. Makasih karena sudah menjadi pendengar yang baik, dan memberikan banyak bantuan kepada penulis.
10. Untuk diriku sendiri. Terimakasih sudah berjuang dan bertahan hingga sampai di titik ini. Banyak air mata yang dikeluarkan. Meskipun tidak terlihat banyak pencapaiannya, setidaknya aku sudah bekerja keras mengusahakan hidup yang aku mau.

ABSTRAK

Adellia Cahyani, 2025. Analisis Penggunaan Modul Ajar PPKn dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik kelas II di SD Negeri 1 Petungsewu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Ichan Anshory Am, M.Pd., Bustanol Arifin, M.Pd.

Kata Kunci : Modul ajar. Pendidikan, PPKn, Nasionalisme, Karakter, Peserta didik kelas II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan modul ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam membentuk karakter nasionalisme peserta didik kelas II di SD Negeri 1 Petungsewu. Latar belakang studi ini berpijak pada pentingnya penanaman nilai nasionalisme sejak dini untuk membentuk generasi yang cinta tanah air, menghargai keberagaman, serta memiliki semangat persatuan. Urgensi penelitian ini muncul sebagai respons terhadap tantangan globalisasi, memudarnya identitas kebangsaan, dan masih terbatasnya pendekatan pembelajaran yang mampu menginternalisasi nilai-nilai nasionalisme secara efektif di tingkat sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan secara langsung selama proses pembelajaran PPKn di kelas II. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru kelas II, dan peserta didik untuk memperoleh data mendalam. Dokumentasi berupa modul ajar PPKn dan foto kegiatan pembelajaran digunakan untuk memperkuat hasil observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar PPKn telah memuat nilai-nilai nasionalisme secara eksplisit, seperti cinta tanah air, penghargaan terhadap simbol negara, dan sikap saling menghargai perbedaan. Ketika dikombinasikan dengan metode pembelajaran aktif seperti diskusi, permainan edukatif, dan penugasan kreatif, modul ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman serta sikap nasionalisme peserta didik. Peran guru sebagai fasilitator juga menjadi kunci dalam mengaitkan materi ajar dengan kehidupan sehari-hari siswa. Dengan demikian, penggunaan modul ajar PPKn yang sistematis dan kontekstual memberikan kontribusi nyata dalam pembentukan karakter nasionalisme peserta didik.

ABSTRACT

Adellia Cahyani, 2025. Analysis of the Use of Civic Education (PPKn) Teaching Module in Shaping Nationalism Character of Second Grade Students at SDN 1 Petungsewu. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (1) Dr. Ichan Anshory Am, M.Pd., Bustanol Arifin, M.Pd.

Keywords : Teaching module, Civic Education, Nationalism, Character, Second Grade Student

This study aims to examine the implementation of the Civic Education (PPKn) teaching module in shaping the nationalism character of second-grade students at SD Negeri 1 Petungsewu. The background of this study is based on the importance of instilling nationalism values from an early age to form a generation that loves their homeland, respects diversity, and has a spirit of unity. The urgency of this research arises as a response to the challenges of globalization, the fading of national identity, and the limited teaching approaches that effectively internalize nationalism values at the elementary school level.

The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Observations were conducted directly during PPKn learning activities in the second-grade classroom. Interviews were conducted with the principal, second-grade teachers, and students to obtain in-depth data. Documentation, including the PPKn teaching module and photos of learning activities, was used to support the findings from observations and interviews. The results indicate that the PPKn teaching module explicitly integrates nationalism values such as love for the homeland, appreciation of national symbols, and respect for differences. When combined with active learning methods such as discussions, educational games, and creative assignments, the module has proven effective in enhancing students' understanding and attitudes toward nationalism. The teacher's role as a facilitator is also a key factor in relating the learning materials to the students' daily lives. Therefore, the systematic and contextual use of the PPKn teaching module contributes significantly to the development of nationalism character in students.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan rasa syukur pada Tuhan YME, sudah memberi karunianya, hingga penulis bisa merampungkan tugas akhir ini dengan baik. Lalu penulis berterimakasih pada Bapak Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang membimbing kami dalam pengerjaan tugas akhir ini. Lalu penulis berterimakasih pada teman yang sudah memberi dukungannya masukan pada pembuatannya proposal tugas akhir ini. Dalam proposal tugas akhir ini menjelaskan terkait “Analisis penggunaan modul ajar PPKn dalam pembentukan karakter nasionalisme peserta didik kelas II di SDN 1 Petungsewu”. Penulis sadar bahwa tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, kami menerima kritik dan saran yang bermanfaat dari para instruktur dan teman-teman untuk menghasilkan proposal tugas akhir yang ideal.

Malang, Juni 2025

Adelia Cahyani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	8
C. TUJUAN PENELITIAN.....	8
D. MANFAAT PENELITIAN.....	9
E. BATASAN PENELITIAN.....	11
F. DEFINISI ISTILAH.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. KAJIAN TEORI.....	14
1. Analisis.....	14
2. Modul Ajar.....	15
3. Pembelajaran PPKn.....	24
4. Karakter.....	26
5. Nasionalisme.....	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Analisis Data.....	41
H. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	74
Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Guru	74
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Peserta Didik	80
Lampiran 4. Lembar Instrumen Observasi	81
Lampiran 5. Modul Ajar PPKn Kelas II di SD Negeri 1 Petungsewu.....	84
Lampiran 6. LKPD Materi Pancasila Kelas II di SD Negeri 1 Petungsewu.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara	39
Tabel 4. 1 Penilaian Karakter	54
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Penilaian Karakter Siswa Kelas II	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Analisi data Miles dan Huberman	41
Gambar 4. 1 Wawancara dengan kepala sekolah	46
Gambar 4. 2 Wawancara dengan guru kelas II.....	47
Gambar 4. 3 Pembelajaran di kelas	49
Gambar 4. 4 LKPD PPKn	52
Gambar 4. 5 Pembelajaran PPKn Sikap Nasionalisme	56
Gambar 4. 6 Peserta didik bekerjasama membersihkan kelas	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Guru	74
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	77
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Peserta Didik	80
Lampiran 4. Lembar Instrumen Observasi	81
Lampiran 5. Modul Ajar PPKn Kelas II di SD Negei 1 Petungsewu	84



DAFTAR PUSTAKA

- Aandriami, B., Yuliatin, Y., Alqadri, B., & Herianto, E. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn di SMAN 1 Sakra.
- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*.
- Adistiana, O., & Hamami, T. (2024). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Ambarwati, A., Arafat, Y., & Aryaningrum, K. (2022). Analisis Pembelajaran PPKN Menggunakan Media Audio Visual Kelas III SD Yayasan BRK.
- Anjelin, A. E., & Purnomo, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi.
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia.
- Fauzan, M. (2021). *Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka.
- Hanyfah, S., Ryan Fernandes, G., Budiarmo, I., & RayaiTengah Nomor, J. (2022). *Penerapan Metode Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash*.
- Hasanuddin, H. (2021). Gambaran Dominasi Kecerdasan Jamak dan Pengaruhnya Terhadap Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 7(1), 97-105.
- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.
- Lenak, S. M. C., Sumampow, I., & Waworundeng, W. (n.d.). Efektivitas Pelayanan Publik Melalui Penerapan Electronic Government Di Dinas Pendidikan Kota Tomohon.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi.
- Mulyani, H., & Insani, M. N. (2023). Kompetensi Guru Sekolah Penggerak Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka.
- Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331-4340.

- Pristiwanti D, B. B. H. S. S. D. R. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4).
- Rahimah. (2022). *Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan*.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*.
- Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*.
- Rusli, M. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*.
- Triandini, H. R., Darussyamsu, R., Yogica, R., Rahmi, Y. L., & Kunci, K. (2023). *Komponen-Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Studi Literatur)* (Vol. 3, Issue 3).
- Triandini, H. R., Darussyamsu, R., Yogica, R., Rahmi, Y. L., & Kunci, K. (2023). *Komponen-Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Studi Literatur)* (Vol. 3, Issue 3).
- Utami Maulida. (2022). P



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ADELLIA CAHYANI
NIM : 202110430311051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN MODUL AJAR PPKN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS II DI
SDN 1 PETUNGSEWU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 14%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bandung Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tiogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id