

**METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R)
PADA PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMPN 3 MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Segala Persyaratan Memperoleh Gelar SI Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :
DEWI PUSPITASARI
NIM : 201410010311089

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2018

**METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R)
PADA PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMPN 3 MALANG**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
OKTOBER 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

**METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,*
REVIEW (SQ3R) PADA SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

OLEH:

DEWI PUSPITASARI

(201410010311089)

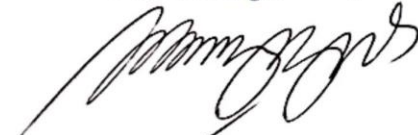
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Khozin, M.Si

Pembimbing II



NUR AFIFAH KM., S.Pd.I, M.Kes

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 22 September 2018
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Khozin, M.Si
2. Nur Afifah KM.,S.Pd.I, M.Kes
3. Dr. Faridi, M.Si
4. Dr. H.N. Taufiq, M.Ag

Tanda Tangan

()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

MOTTO

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُجْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلْ

“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermala-malas dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

Barang siapa berjalan pada jalannya sampailah ia



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan Kepada :

1. **Orang tua Tercinta Alm. ayah Sukimin, Ibu Tawi, Alm. kakek Dasinem dan, nenek Tami**
2. **Suami tercinta Dzikrul Amirullah**
3. **Anak tersayang Kayyis Avicenna Tsaqif**
4. **Ayah dan Ibu angkat Kalimantan**
5. **Ayah angkat Pak Wahyudi dan ibu Angkat Siti**
6. **Pak Poh Tarmadi serta Bibi Yatiyem**
7. **Sahabat –Sahabatku Sesyurga (Yeyen Nur Afiah), (Linda Yulia)**
8. **Keluarga besar tercinta mbah Rakiman dan mbah Semi**



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Puspitasari
NIM : 201410010311089
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk/ 13 Mei 1996
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul skripsi :

**“METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)
PADA PEMBELAJARAN PAI SISWA KELAS VII SMPN 3 MALANG”**

Skripsi tersebut merupakan murnikarya sendiri dari penulis, baik sebagian ataupun mencakup dari keseluruhan penulisan, kecuali tulisan yang tersusun dalam bentuk kutipan secara langsung ataupun kutipan tidak langsung yang dijadikan sebagai refrensi yang menyatakan berdasarkan sumber keasliannya. Demikian surat pernyataan ini, bagi penulis buat sebenar-benarnya, apabila pernyataan yang telah di lontarkan oleh penulis tidak mengandung unsur kebenaran, penulis bersedia mendapat sanksi akademis dari kampus..

Malang, 18 September 2018



++Dewi Puspitasari

ABSTRAK

Puspitasari, Dewi. 2018. Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Malang ; NIM 201410010311089 Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Kata Kunci : *Metode SQ3R, Pembelajaran PAI*

Upaya peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu fokus di dalam pembangunan pendidikan Indonesia dewasa ini. Guru merupakan titik sentral dari peningkatan kualitas pendidikan yang bertumpu pada proses belajar mengajar. Dalam proses pembelajaran di kelas masih banyak guru yang menggunakan metode-metode konvensional sehingga siswa cenderung bosan maka dari itu perlu pembaharuan paradigma pembelajaran, antara lain pada proses pembelajaran. Metode SQ3R adalah metode memahami teks secara aktif dengan *survey, question, read, recite, dan review*. Metode ini memberi kesempatan kepada siswa untuk mempelajari teks secara aktif, efisien serta memudahkan siswa menemukan ide pokok terhadap konsep materi. Metode SQ3R juga digunakan di SMP Negeri 3 Malang, karena itulah penelitian ini dilakukan dengan judul *Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Pembelajaran PAI Siswa kelas VII SMPN 3 Malang*.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui alasan mengapa SMP Negeri 3 Malang menggunakan metode SQ3R dalam pembelajaran PAI dan bagaimana penerapan metode SQ3R di sekolah SMP Negeri 3 Malang pada pembelajaran PAI kelas VII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa SMP Negeri 3 Malang sedangkan analisis data yang peneliti gunakan mengacu pada teknik analisis data Robert K Yin yaitu penjadohan pola, pembuatan eksplanasi, serta analisis deret waktu.

Hasil analisis menunjukkan bahwa alasan memilih metode SQ3R pada pembelajaran PAI tajwid kelas VII SMP Negeri 3 Malang karena metode tersebut mempunyai dampak yang positif pada pembelajaran serta banyak memberikan manfaat pada siswa seperti menjadikan siswa termotivasi, membuat siswa tertarik dalam KBM, serta meningkatnya pemahaman siswa terhadap materi melalui *survey, question, read, recite, review* yang terdapat pada langkah-langkah pembelajaran metode SQ3R yang tersusun secara sistematis.

ABSTRACT

Puspitasari, Dewi. 2018. *Metode Survey, Question, Read, Ricite, Review (SQ3R) Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Malang ; NIM 201410010311089 Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.*

Keywords: SQ3R Method, PAI Learning

Efforts to improve the quality of education are one of the focuses in Indonesia's education development today. The teacher is the central point of improving the quality of education that relies on the teaching and learning process. In the learning process in the classroom there are still many teachers who use conventional methods so that students tend to be bored, therefore it is necessary to renew the learning paradigm, including the learning process. The SQ3R method is a method of understanding text actively with survey, question, read, recite, and review. This method provides an opportunity for students to learn the text actively, efficiently and make it easier for students to find the main idea of the concept of matter. The SQ3R method is also used in SMP Negeri 3 Malang, because that is why this research was carried out with the title of Survey Method, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) on PAI Learning for Grade VII Students of SMPN 3 Malang.

This study is intended to find out the reason why SMP Negeri 3 Malang uses the SQ3R method in learning PAI and how to apply the SQ3R method in the school of SMP Negeri 3 Malang in the seventh grade PAI learning.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection was obtained through observation, interview, and documentation techniques. The informants in this study were PAI teachers and students of Malang 3 Public Middle School while the data analysis that the researchers used refers to Robert K Yin data analysis techniques namely match patterning, explanation making, and time series analysis.

The results of the analysis show that the reason for choosing the SQ3R method in the recitation of PAI class VII in SMP Negeri 3 Malang is because the method has a positive impact on learning and provides many benefits to students such as making students motivated, making students interested in teaching and learning, and increasing students' understanding of the material through survey, question, read, recite, the review contained in the learning steps of the SQ3R method is systematically arranged.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini yang berjudul “Metode SQ3R pada pembelajaran PAI kelas VII SMP Negeri 3 Malang”

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta kaum muslimin atau muslimat yang setia mengikuti jejak langkah beliau.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka menyelesaikan studi di Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penyusunan laporan ini penulis mendapat saran, dorongan, bimbingan serta keterangan-keterangan dari berbagai pihak dan merupakan pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi, namun dapat membukakan mata kami bahwa sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah guru yang terbaik bagi kami. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Almarhum dan Almarhumah kedua orang tuaku tercinta.
2. Suami Dzikrul Amirullah dan anak Kayyis Avicenna Tsaqif tercinta.
3. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Dr.H. Fauzan, M.Pd dan para pembantu rektor atas segala motivasi serta fasilitas yang telah diberikan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Faridi, M.Si selaku dosen wali atas motivasi dan fasilitas akademik yang diberikan selama penulis menuntut ilmu di FAI UMM.
5. Ketua jurusan Tarbiyah Mohammad Kamaludin, M.Si

6. Bapak Dr. Khozin, M.Si selaku dekan fakultas agama islam dan dosen pembimbing I yang telah merelakan waktu dan membimbing penulis dalam menyusun tugas akhir ini.
7. Bapak Saiful Amien, S.Ag M.Pd selaku Wakil Dekan
8. Ibu Afifah Khurin Maknin S.Pd.I M, Kes selaku dosen pembimbing II yang dengan ikhlas dan telaten membimbing serta mengoreksi secara detail tulisan-tulisan penulis.
9. Nenek, Kakek, dan Orang tua angkat penulis yang selalu mendukung serta menyemangati sehingga penulis dapat termotivasi untuk mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, dimana terdapat banyak kekurangan yang dibuat baik sengaja maupun tidak sengaja, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu mohon maaf atas segala kekurangan tersebut tidak menutup diri terhadap segala saran dan kritik serta masukan yang bersifat konstruktif bagi penulis. Harapan penulis mudah-mudahan karya ini bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Malang, 18 September 2018



Dewi Puspitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SUSUNAN DEWAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode SQ3R	
1. Pengertian metode SQ3R.....	11
2. Peranan metode SQ3R	14
3. Karakteristik metode SQ3R.....	15
4. Tujuan metode SQ3R.....	16
5. Kelebihan dan kekurangan metode SQ3R	16
6. Langkah-langkah metode SQ3R.....	17

B. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian PAI.....	19
2. Dasar-dasar pelaksanaan PAI.....	21
3. Fungsi PAI.....	25
4. Tujuan dan Ruang lingkup PAI.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	30
2. Lokasi Penelitian.....	31
3. Sumber Data.....	31
4. Teknik pengumpulan data.....	32
5. Teknik analisis data.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	37
B. Analisis dan Pembahasan.....	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
C. Daftar pustaka.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto Penerapan Metode SQ3R

Lampiran 2: RPP

Lampiran 3: Panduan Observasi dan Wawancara / Instrumen Penelitian

Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR PUSTAKA

Afdila, Alfin Faricha, dkk. 2012. Skripsi : Pengaruh Strategi SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Malang

Ahmadi & Prastya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia

Asrori, Mohammad. 2013. *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. Vol. 5. No. 2. Januari – Juni 2013

Baroroh, Umi R. 2004. *Beberapakonsep Dasar Proses Belajar Mengajar Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 1. No. 1 Mei - Oktober

Burhanuddin. 2014. *Rekonstruksi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Vol.04 No.02 Juli-Desember 2014 ISSN 2088-3390

Daradjat, Zakiyah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara

Depdiknas Jendral Direktorat Pendidika Dasar. Lanjutan Pertama Dan Menengah. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : 2004

Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Dharma, Surya Ahamd. 2013. *The Implementation Of SQ3R Strategy To Teach Reading News Item Text To Tenth Grade Students Of Senior High School*. Vol 1, No. 3

Dokumen SMP Negeri 3 Malang

Dzaradjat, Zakiah. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
Edisi Juni

Fathurrohman & Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung : Rafika Aditama

Firdaus, Malik Al Mochammad. 2012. *Sq3r Strategy For Increasing Students Retention Of Reading And Written Information*. Vol. 37 No. 1. 15 September

Ginting, Abdurrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora

Gunawan. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara

Halimah. 2015. *Pengaruh Metode Sq3r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*. VOL. 2 No. 2 Desember 2015: 201-220. ISSN : 2407-2451

Hazrena, Siti. *Upaya peningkatan hasil belajar siswa pada konsep permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan melalui metode SQ3R di SMP Nusantara Plus Ciputat*. Skripsi. Jakarta : Perpustakaan Umum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2013

http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/PP_55_2007-Pendidikan-Agama-Keagamaan.pdf

<https://e-dokumen.kemenag.go.id/files/vcZ4yupH.PDF>

Isti, dkk. 2017. *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Metode Sq3r Pada Siswa Sd*. Vol. 20 No. 1. Februari Tahun 2017. p-ISSN 0126-4109 ; e-ISSN 2549-6670

Krismanto, dkk. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Parepare*. ISSN 2088-2092, Jurnal Publikasi Pendidikan | Volume V No 3 September

Majid, dkk. 2005. *Pendidikan Agama Islam Bebas Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Moleong. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Nasir, Moh. 2008. *Metode Pendidikan*. Jakarta : Ghalia Indonesia

Nidawati. 2013. *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama*. Jurnal Pionir. Volume 1. Nomor 1. Juli-Desember

Putri, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Sq3r Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Sd*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No : 1

Rahman, Abdul H. 2012. *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi Dan Isi Mater*. Vol.8 No.1. Mar 2012 : 2001 – 2181. ISSN:0216-6437

Ramli, M. 2015. *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*. ISSN : 2088-4095, TARBIYAH ISLAMİYAH. Volume 5. Nomor 1. Januari-Juni

Rustina, Ratna. 2014. *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1. artikel 9

Sarkiyah. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu di Kelas 1 Madrasa Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 4 ISSN 2354-614X

Solichin, Muchlis Mohammad. 2006. *Belajar Dan Mengajar Dalam Pandangan Al-Ghazâlî*. Tadrîs. Volume 1. Nomor 2

Sudjiono. 2012. *Peran Keterampilan Membaca dengan Strategi Membaca untuk Meningkatkan Prestasi : Metaanalisis*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. Issn: 0854-7108. Volume 20. No. 1-2

Supriyono. 2009. *Jenis-jenis Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
Tika Rahyana. 2016, *The Effect Of Sq3r Technique Toward Students' Reading Comprehension Of Descriptive Text At Grade Seventh Students Of Smp Negeri 02 Pagarantapah Darussalam*. Vol 2. No 1

Syarifuddin, Ahmad. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. TA'DIB. Vol. XVI, No. 01.

Widya, dkk. *Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap keterampilan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas IV*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha jurusan PGSD Vol. 2 No. 1. 2014

Yasmin, Lutfia Faizatul, dkk. 2016. *Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa*. EISSN: 2502-471X, Jurnal Pendidikan. Vol. 1 No. 4. Bln April

YIN, Robert, K. 2011. *Studi Kasus : Desain & metode*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Zulhidah. 2010. *Strategi Pembelajaran Reading Comprehension*. Pekanbaru : Pusaka Ria

