

Peran Ibu dalam Menstimulasi Anak dengan Speech Delay Usia
Prasekolah

Karya Tulis Ilmiah

(STUDI KASUS)



Oleh :

MARSHELA SRI PURWANTI

NIM : 202210300511009

PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2024

Peran Ibu dalam Menstimulasi Anak dengan Speech Delay Usia
Prasekolah

Pada An. Z di Desa Bareng-Kabupaten Bojonegoro Tahun 2024

Karya Tulis Ilmiah

(STUDI KASUS)

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Ahli Madya Keperawatan



Oleh :

MARSHELA SRI PURWANTI

NIM : 202210300511009

PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

PERAN IBU DALAM MENSTIMULASI ANAK DENGAN SPEECH DELAY USIA PRASEKOLAH

oleh :

Marshela Sri Purwanti

202210300511009

Diterima dan disetujui

Pada tanggal 20 Desember 2024

Pembimbing I,

Lilis Setyowati, S.Kp, M.Sc.

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Tulus Winarsonu, M.Si

Indah Dwi Pratiwi, S.Kep. Ns., MNg

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PERAN IBU DALAM MENSTIMULASI ANAK DENGAN SPEECH DELAY USIA PRASEKOLAH

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Marsbela Sri Purwanti
NIM : 202210300511009
Jurusan : D3 Keperawatan

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 20 Desember 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji :


Penguji I : Nurul Anil, S.Kep., M.Kep.
Penguji II : Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep.
Penguji III : Lilis Setyowati, S.Kp, M.Sc.

1. 
2. 
3. 



Prof. Dr. Tutus Winarsunu, M.Si

Ketua Program Studi,


Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., MNg

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Marshela Sri Purwanti

NIM : 20221030051009

Program Studi : DIII Keperawatan Fakultas Vokasi UMM

Judul : PERAN IBU DALAM MENSTIMULASI ANAK DENGAN
SPEECH DELAY USIA PRA SEKOLAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Malang, 2024

Yang Membuat Pertanyaan,



Marshela Sri Purwanti

202210300511009

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Tulus Winarsunu, M.Si selaku Dekan Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Indah Dwi Pratiwi, M.Ng, selaku Kaprodi DIII Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Lilis Setyowati, S.Kep, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat penulis selesaikan dengan tepat waktu.
4. Ibu Nurul Aini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji pertama yang telah memberikan saran dan masukan
5. Bapak Zahid Fikri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan saran dan masukan
6. Bapak dan Ibu Dosen DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
7. Orang tua saya Bapak Purwanto dan Ibu Srionah serta keluarga saya yang telah memberikan semangat, bantuan dukungan material dan moral.

8. Partisipan yang telah bersedia menyempatkan waktu dan menjadi responden penelitian Karya Tulis Ilmiah .
7. Teman - Teman DIII Keperawatan angkatan 2022 yang memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikanya Karya Tulis Ilmiah Ini .
8. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Semoga bantuan serta budi baik yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan penulis agar Karya Tulis Ilmiah akhir ini dapat bermanfaat.

Malang, 15 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Bagi Partisipan.....	3
1.4.2 Manfaat Bagi Perawat.....	4
1.4.3 Manfaat Bagi Instalasi Pendidikan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep Speech Delay	5
2.1.1 Definisi Speech Delay	5
2.1.2 Tanda Dan Gejala Speech Delay.....	6
2.2 Peran Ibu dalam Perkembangan Anak dengan Speech Delay	7
2.2.1 Peran Ibu dalam Perkembangan Awal Anak dengan Speech Delay	7
2.2.2 Peran Ibu dalam Mengasuh dan Memberikan Pembelajaran pada Anak dengan Speech Delay.....	8
2.2.3 Peran Ibu dalam Perkembangan Sosial-Emosional Anak dengan Speech Delay.....	11
2.2.4 Peran Ibu dalam Menstimulasi Anak dengan Speech Delay	15

2.2.5 Peran Ibu dalam Mendorong dan Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak.....	17
2.2.6 Pengaruh Kualitas Interaksi Ibu dan Anak Terhadap Perkembangan Bicara pada Anak dengan Speech Delay	19
2.3 Stimulasi Bahasa dan Keterampilan Bicara pada Anak dengan Speech Delay	20
2.3.1 Konsep Dukungan Stimulasi Bahasa pada Anak.....	20
2.3.2 Stimulasi Bahasa yang Efektif.....	21
2.4 Kendala Yang Dihadapi Ibu Dalam Menstimulasi anak.....	22
2.4.1 Kurangnya Pengetahuan dan Pemahaman tentang Stimulasi Perkembangan Anak.....	22
2.4.2 Faktor Internal yang Menghambat Ibu dalam Menstimulasi Anak	23
2.4.3 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Anak.....	23
2.4.4 Kurangnya Dukungan dan Akses bagi Ibu untuk Menstimulasi Anak .	24
2.5 Teori Perkembangan Pembelajaran Sosial Dan Bahasa	24
2.5.1 Teori Perkembangan Bahasa oleh Vygotsky	24
2.5.2 Teori Perkembangan Bahasa oleh Piaget.....	25
2.5.3 Teori Pembelajaran Sosial oleh Bandura	26
2.6 Konsep Usia prasekolah	27
2.6.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	27
2.6.2 Tahap Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	27
BAB III METODE STUDI KASUS	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3. Setting Penelitian.....	31
3.4 Subjek Penelitian.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.6 Metode Uji Keabsahan Data.....	33
3.7 Metode Analisis Data.....	33
3.8 Etika Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Informasi Umum Partisipan	36
4.1.1 Partisipan	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37

4.2.1 Menciptakan Suasana Menyenangkan untuk Mendukung Perkembangan Bahasa Anak dengan Speech Delay.....	38
4.2.2 Memberikan Dukungan Emosional untuk Anak dengan Speech Delay	39
4.2.3 Sering Berinteraksi Verbal dengan Anak	40
4.2.4 Menggunakan Bahasa Tubuh untuk Meningkatkan Komunikasi	41
4.3 Pembahasan	42
4.3.1 Menciptakan Suasana Menyenangkan untuk Mendukung Perkembangan Bahasa Anak dengan Speech Delay.....	42
4.3.2 Memberikan Dukungan Emosional untuk Anak dengan Speech Delay	44
4.3.3 Sering berinteraksi verbal dengan anak	45
4.3.4 Menggunakan Bahasa Tubuh untuk Meningkatkan Komunikasi	47
BAB V PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	50
5.2.1 Bagi Orang Tua.....	50
5.2.2 Bagi Tenaga Kesehatan.....	50
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN PENELITIAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Informasi Umum Partisipan	36
Tabel 4. 2 Analisa Data Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara	57
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	60
Lampiran 3 Hasil Analisa Data	68
Lampiran 4 Lembar ACC Judul KTI.....	76
Lampiran 5 Loog Book Konsultasi Pembimbing.....	77
Lampiran 6 Lembar Informed Consent Partisipan	78
Lampiran 7 Dokumentasi.....	79



ABSTRAK

PERAN IBU DALAM MENSTIMULASI ANAK DENGAN SPEECH DELAY USIA PRASEKOLAH

Marshela Sri Purwanti¹, Lilis Setyowati²

¹Mahasiswa Prodi D III Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Latar Belakang: Keterlambatan bicara (speech delay) pada anak prasekolah di Indonesia merupakan masalah serius yang berdampak signifikan pada kemampuan komunikasi dan interaksi sosial anak. Studi-studi sebelumnya menunjukkan bahwa faktor lingkungan dan kurangnya stimulasi bahasa berperan penting dalam kemunculan masalah ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menelaah peran ibu dalam mengatasi speech delay pada anak dan bagaimana dukungan ibu tersebut dapat mendorong perkembangan bahasa yang optimal pada anak. **Metode:** Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam semi-terstruktur, serta observasi pada partisipan dan anak. **Hasil:** Didapatkan empat tema utama, yaitu: 1) Menciptakan Suasana Menyenangkan untuk Mendukung Perkembangan Bahasa Anak, 2) Memberikan Dukungan Emosional untuk Anak, 3) Sering Berinteraksi Verbal Dengan Anak, 4) Menggunakan Bahasa Tubuh untuk Meningkatkan Komunikasi. **Kesimpulan:** Peran ibu dalam mengatasi keterlambatan bicara (speech delay) pada anak usia prasekolah sangatlah penting. Ibu berfungsi sebagai pendukung emosional dan memiliki pengaruh yang signifikan dalam proses perkembangan bahasa anak. Dengan menciptakan lingkungan yang mendukung, memberikan stimulasi yang tepat, dan berinteraksi secara aktif, ibu dapat membantu anak mengatasi tantangan dalam berkomunikasi serta mencapai perkembangan bahasa yang optimal. Dukungan dan keterlibatan ibu sangat berkontribusi dalam membangun kepercayaan diri anak dalam berkomunikasi.

Kata kunci : Speech Delay, Peran Ibu, Perkembangan Bahasa

ABSTRACT

PERAN IBU DALAM MENSTIMULASI ANAK DENGAN SPEECH DELAY USIA PRASEKOLAH

Marshela Sri Purwanti¹, Lilis Setyowati²

¹Mahasiswa Prodi D III Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Background: Speech delay in children's prevention in Indonesia is a serious problem that has a significant impact on children's communication and social interaction skills. Previous studies have shown that environmental factors and lack of stimulation play an important role in the emergence of this problem. Therefore, this study aims to examine the role of mothers in overcoming speech delays in children and how maternal support can encourage optimal language development in children. **Method:** The study used a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through semi-structured in-depth interviews, as well as observations of participants and children. **Results:** Four main themes were obtained, namely: 1) Creating a Fun Atmosphere to Support Children's Language Development, 2) Providing Emotional Support for Children, 3) Frequent Verbal Interaction with Children, 4) Using Body Language to Improve Communication. **Conclusion:** The role of mothers in overcoming speech delay in preschool children is very important. Mothers function as emotional supporters and have a significant influence on the process of children's language development. By creating a supportive environment, providing appropriate stimulation, and interacting actively, mothers can help children overcome challenges in communication and achieve optimal language development. Mothers' support and involvement greatly contribute to building children's confidence in communicating.

Keywords: Speech Delay, Mother's Role, Language Development

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2022). Permainan tradisional sebagai media alternatif stimulasi perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 109–120.
- Akmillah, I. (2022). Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar IMPLIKASI TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.
- Almaghfiroh, A., Ayu, F., Maulana, A., Elbarkah, A., & Sulaiman, S. (2024). Implementasi Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua yang Berkualitas. *Journal Of Social Science Research*, 13158–13180. <https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Andhy, P., & Astuti, W. (2023). Stimulasi Membaca Anak Usia Dini dengan Media Poster. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5240–5248. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4887>
- Andriani, E. (2023). *Jurnal I' tibar Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Ega Andriani , Nihwan : Interaksi Anak yang Mengalami Speech Delay di TK Perintis Rejo Asri Jurnal I' tibar Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Program St. 7(02), 34–49.*
- Anggia, F., Wirman, W., Firdaus, M., & Lestari, S. S. (2021). KOMUNIKASI TERAPEUTIK BERBASIS KARTU (FLASH CARD) PADA ANAK DENGAN GANGGUAN BICARA (SPEECH DELAY) DI EKA HOSPITAL PEKANBARU. *Jurnal Keperawatan Abdurrab*, 05(01).
- Armiah, S., & Nur, K. (2024). Penerapan Media Visual dan Audio dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini yang Mengalami Speech Delay. 2. <https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i1.76>
- Arsanti, M., Puspita Wardani, O., Azizah, A., Chamalah, E., Nisfi Setiana, L., & Islam Sultan Agung, U. (2023). SOSIALISASI PENCEGAHAN SPEECH DELAY PADA ANAK BALITA DENGAN METODE TERAPI WICARA BERBANTU MEDIA VIDEO EDUKASI KEPADA IBU-IBU KELOMPOK PENGAJIAN AISYIYAH DI DESA PANUSUPAN, KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>
- Astuti, E. (2022). Dampak Pemerolehan Bahasa Anak Dalam Berbicara Terhadap Peran Lingkungan.
- Audina, M., Harlia Putri, T., Prodi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura, M., & Keperawatan, D. (2020). STIMULASI TERHADAP

PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 1-5 TAHUN:
LITERATURE REVIEW.

- Budiarti, E., Kartini, R. D., Putri H, S., Indrawati, Y., & Daisiu, K. F. (2023). Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5 - 6 Menggunakan Metode Bercerita Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 112–121. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i2.1584>
- Cuartas, J., Jeong, J., Rey-Guerra, C., McCoy, D. C., & Yoshikawa, H. (2020). Maternal, paternal, and other caregivers' stimulation in low- and- middle-income countries. *PLoS ONE*, 15(7 July). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236107>
- Das, S., Imtiaz, M. S., Neom, N. H., Siddique, N., & Wang, H. (2023). A hybrid approach for Bangla sign language recognition using deep transfer learning model with random forest classifier. *Expert Systems with Applications*, 213(PB), 118914. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2022.118914>
- Elpia, N. (2020). Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak melalui Media Poster.
- Etnawati, S. (2022). IMPLEMENTASI TEORI VYGOTSKY TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Faruq, F., Sabani, N., Sukarno, A., & Purwandari, E. (2022). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PSYCHOLOGICAL CONCEPTS OF LEARNING IN HANDLING SPEAKING DELAY IN EARLY CHILDREN. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 23(1), 46–55. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v23i1.19126>
- Fikri, M. T. (2023). DETEKSI SPEECH DELAY DENGAN METODE BERCEKITA DI TK ISLAM AN NUUR PURWOSARI. *Jurnal Reebat Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(02).
- Fitri, A., Ferasinta, F., Ilmu Keperawatan, P., Ilmu Kesehatan, F., & Muhammadiyah Bengkulu, U. (2024). *Analisis Kemampuan Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Alam Bengkulu Mahira*. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/ng>
- Fitriyani, F., Sumantri, M. S., & Supena, A. (2019). Language development and social emotions in children with speech delay: case study of 9 year olds in elementary school. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 7(1), 23–29. <https://doi.org/10.29210/130600>
- Hanifah, R., & Farida, N. A. (2023). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies*, 1(01), 23–33. <https://doi.org/10.35706/azzakiy.v1i01.9951>
- Hanyfah, S., Ryan Fernandes, G., Budiarmo, I., & Rayai Tengah Nomor, J. (2022). PENERAPAN METODE KUALITATIF DESKRIPTIF UNTUK APLIKASI PENGOLAHAN DATA PELANGGAN PADA CAR WASH.

- Hasanah, Istiqlaliyah, H., & Nasution, L. R. (2024). Implementasi Program Literasi Dalam Speech Delay. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(1), 78.
- Herpiyana, I., Izzatil Hasanah, N., Piaud, J., UIN Antasari Banjarmasin Jl Ahmad Yani Km, F., & Selatan, K. (2022). *Interaksi Sosial Anak Yang Memiliki Speech Delay*. 5(2), 140–148. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v5i2.11>
- Idyatul, H., Kurniatun, Irni, D., & Novi, I. (2019). GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK YANG MENGGUNAKAN TELPON GENGAM (GADGET).
- Jannah, R., Djoehaeni, H., & Romadona, F. (2024). Upaya Orang Tua dalam Menangani Anak Usia Dini dengan Speech Delay. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.770>
- Jullien, S. (2021). Screening for language and speech delay in children under five years. *BMC Pediatrics*, 21(Suppl 1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12887-021-02817-7>
- Ladapase, E. M. (2021). KETERLAMBATAN BICARA (SPEECH DELAY) PADA ANAK USIA 4 TAHUN (Studi Kasus Di Lembaga Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Karya Ilahi). *Epifania Margareta Ladapase*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/empowerment.v1i2.627>
- Lestari, C. (2024). Metode Stimulasi yang Dapat Diberikan untuk Anak yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Ni Made Dila Citra Lestari 1✉. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 1167–1175.
- Mahmudianati, N., Ariani, M., & Hestiyana, N. (2023). Kejadian Speech Delay Pada Balita Dengan Kecemasan Orang Tua Pada Anak Speech Delay Di RSUD Ulin Banjarmasin. *Journal of Health (JoH)*, 10(1), 019–029. <https://doi.org/10.30590/joh.v10n1.537>
- Marzuki, G. A., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., Setyawan, A., Pendidikan, F. I., & Madura, U. T. (2022). Peran orang tua dalam pendidikan anak. 1(4).
- Maulina, I., & Budiyo, A. (2021). Peran Keluarga Dalam Pengelolaan Emosi Anak Usia Golden Age Di Desa Gambarsari. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(1), 21. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v7i1.3404>
- Muktiono, W., Widiyastuti, S., & Madjid, H. T. A. (2024). Karakteristik Ibu dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 523–534. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i3.3358>
- Muzzamil, F. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 1–20. <https://doi.org/10.35706/murangkalih.v2i02.5811>
- Narayana, S., Gibbs, S. K., Fulton, S. P., McGregor, A. L., Mudigoudar, B., Weatherspoon, S. E., Boop, F. A., & Wheless, J. W. (2021). Clinical Utility of

Transcranial Magnetic Stimulation (TMS) in the Presurgical Evaluation of Motor, Speech, and Language Functions in Young Children With Refractory Epilepsy or Brain Tumor: Preliminary Evidence. *Frontiers in Neurology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fneur.2021.650830>

- Nina Adlini, M., Hanifa Dinda, A., Yulinda, S., Chotimah, O., & Julia Merliyana, S. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA. 6(1), 974–980.
- Nirmala, A. P., & Hartono, R. (2023). KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DI KABUPATEN BATANG. 6(1), 31–40. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Nirmalasari, susanti, & Lubis, K. (2022). STIMULASI KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA PRASEKOLAH MELALUI MEDIA BERGAMBAR (Vol. 4).
- Novianti, L., Haryono, E. A. D., Farid, Y. N., Burhanuddin, A. H., Al Qodri, A. R., Hendriana, W., & Yoenanto, N. H. (2024). Analisis Dukungan Dan Peran Keluarga Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Bicara. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 6(2), 121–134. <https://doi.org/10.36269/psyche.v6i2.2490>
- Nurfiana, N., Asriyanik, A., & Apriandari, W. (2023). KONSULTASI GANGGUAN TERLAMBAT BICARA (SPEECH DELAY) PADA ANAK BALITA MENGGUNAKAN METODE FORWARD CHAINING. 11(2).
- Nurhikmah, Darwis, Dewi, I., & Kemenkes. (2023). FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN SPEECH DELAY PADA BALITA USIA 3-5 TAHUN. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3, 2023. <https://doi.org/10.20956/ijas>
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., Hakim Nasution, F., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah.
- Putri, R. A., Kamariyah, N., Nadatien, I., Sabilla, T. S., & Hasina, S. N. (2024). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal*, 16(1), 189–202. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Radatul Ulfa, S., Fitriyani, Y., Administrasi Kesehatan, P., Informatika Medis, P., & Muhammadiyah Muara Bungo, U. (2023). FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEJADIAN SPEECH DELAY PADA ANAK BALITA SYSTEMATIC REVIEW.
- Rahmah, F., Amalia Kotrunnada, S., & Mulyadi, S. (2023). under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International PENANGANAN SPEECH DELAY PADA ANAK USIA DINI MELALUI TERAPI WICARA. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 99–110.

- Raudhati, S. (2022). Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Ash Shafiyah Kabupaten Bireuen Development of Preschool Age Children in Ash Shafiyah Kindergarten Bireuen District. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 8, Issue 2).
- Rianti, R., Suryani, A., Munawaroh, L., Nuraida, N., & Maryatin, E. (2023). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUDQU Al Karim Mangunjaya. *Pendekar :Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 203–212. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.321>
- Rijal Fadli, M. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Rohimah, Y., Rachmy Diana, R., & Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Surel, P. (2024). ANALISIS FAKTOR KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY) ANAK USIA 6 TAHUN.
- Romeo, R. R., Flournoy, J. C., McLaughlin, K. A., & Lengua, L. J. (2022). Language development as a mechanism linking socioeconomic status to executive functioning development in preschool. *Developmental Science*, 25(5). <https://doi.org/10.1111/desc.13227>
- Selli Eka Wardani, & Eska Dwi Prajayanti. (2022). Pengaruh Stimulasi Bahasa Melalui Metode Flashcard Terhadap Kemampuan Bahasa Anak 4-6 Tahun di Ra Nurrohman Pacitan. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 497–504. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v1i4.870>
- Simanjuntak, E. H. (2024). PADA BALITA USIA 36-48 BULAN DI PMB RATNA MANURUNG LAU DENDANG. In *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal* (Vol. 9, Issue 1).
- Siti, R. (2022). MENGENAL SPEECH DELAY SEBAGAI GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA PADA ANAK (KAJIAN PSIKOLINGUISTIK). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah*, 79–84.
- Syukri, M., Lubis, A., & Harahap, H. S. (2021). PERANAN IBU SEBAGAI SEKOLAH PERTAMA BAGI ANAK THE ROLE OF MOTHER AS FIRST EDUCATION FOR CHILDREN.
- Suwarnaningrat, N. D. E. (2020). Cognitive Development for Preschooler 4-5 Year Olds by Using PowerPoint Audio-Visual Media on ECE Students. *Society*, 8(2), 772–782. <https://doi.org/10.33019/society.v8i2.276>
- Talitha, P., Sabilla, U., & Soesyasmoro, R. A. (2023). HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN SOCIAL SKILL PADA ANAK SPEECH DELAY USIA 3-6 TAHUN DI KLINIK LILIPUT JAKARTA. 2, 513–521.
- Tullah, R., & Uddin, A. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar.

Umiyah, Y. (2019). TUGAS DAN PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK.

Wardani, N., Dewi, I., Reski, N., Nani Hasanuddin Makassar, S., Kemerdekaan VIII No, J. P., & Makassar, K. (2023). HUBUNGAN PERAN IBU DENGAN KETERLAMBATAN BERBICARA PADA BALITA 36-59 BULAN. <https://doi.org/10.20956/ijas>

Wiyono, G. H., Hendriani, W., Yoenanto, N. H., & Paramita, P. P. (2024). Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak dengan Usia Golden Age ARTICLE INFO ABSTRACT. Airlangga, Kec. Gubeng, Kota SBY, 13(1), 60115. <https://scholar.google.com/>

Yuniari, N. M., Gusti, I., Indah, A., & Juliari, T. (2020). STRATEGI TERAPIS WICARA YANG DAPAT DITERAPKAN OLEH ORANG TUA PENDERITA KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY).

Yuniari, N. M., Gusti, I., Indah, A., & Juliari, T. (2022). STRATEGI TERAPIS WICARA YANG DAPAT DITERAPKAN OLEH ORANG TUA PENDERITA KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY).





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DIREKTORAT PENDIDIKAN VOKASI

DIII KEPERAWATAN

d3keperawatan.umm.ac.id | d3-akper@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro KTI Prodi D-3 Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada hari 14 Desember 2024, pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : MARSHELA SRI PURWANTI

Nim : 202210300511009

Prodi : D-3 Keperawatan

Judul KTI : Peran Ibu Dalam Menstimulai Anak Dengan Speech Delay Usia Prasekolah

Bidang Minat : Anak

Jenis Naskah : Karya Tulis Ilmiah

Keperluan : Mengikuti ujian hasil KTI

Hasilnya dinyatakan : Lolos, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis KTI	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1-V (pendahuluan – Kesimpulan dan Saran)	24	4

Keputusan : Lanjut Pemberkasan

Malang, 14 Desember 2024

Ns Nurilla Kholidah, S.Kep., M.Kep.

Ketua KTI D3 Keperawatan

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id