

**PENGEMBANGAN MEDIA PAKAHUGA (PAPAN KARTU HURUF
BERGAMBAR) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH

ZAIN MUTHI ROFIFAH

NIM: 202110430311132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PAKAHUGA (PAPAN KARTU
HURUF BERGAMBAR) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

ZAIN MUTHI ROFIFAH

NIM: 202110430311132

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAKAHUGA(PAPAN KARTU HURUF BERGAMBAR)
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SDN
JUNREJO 02 BATU

OLEH:
ZAIN MUTHI ROFIFAH
NIM: 202110430311132

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 5 Mei 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Delora Jantung Amelia, M.Pd

NIDN. 0730039002

Dosen Pembimbing II

Innany Mukhlisina, M.Pd

NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAKAHUGA (PAPAN KARTU HURUF BERGAMBAR) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

ZAIN MUTHI ROFIFAH

NIM: 202110430311132

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 4 Juni 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr, Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zain Muthi Rofifah
Tempat, tanggal lahir : Bontang, 02 Agustus 2003
NIM : 202110430311132
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pakahuga (Papan Kartu Huruf Bergambar) Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 2 Juni 2025
Yang Menyatakan



Zain Muthi Rofifah
NIM: 202110430311132

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur yang telah diberikan ALLAH AWT atas kemudahan dan kelancaran yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Terimakasih untuk kedua orang tua tercinta yakni bapak Hendri dan mama tercinta Nur Hidayah yang sudah memberikan penulis kepercayaan dan kesempatan untuk mendapatkan sebuah gelar dibelakang nama , teruntuk bapak saya terimakasih sudah mengusahakan dan selalu mensupport penulis dalam hal apapun terimakasih untuk segala keringat yang engkau keluarkan demi memberikan sebuah gelar dibelakang nama , tak henti hentinya penulis mengucapkan terimakasih karna sudah selalu ada disaat penulis ingin menyerah untuk mengejar gelar itu tapi tidak disangka atas semangat yang engkau berikan akhirnya penulis bisa meraih gelar itu, dan teruntuk mama tercinta terimakasih sudah menjadi mama yang sangat hebat, yang sudah mengajarkan banyak hal serta selalu mendukung keinginan penulis, penulis sangat bangga mempunyai mama sepertimu sehat selalu surgaku.
2. Teruntuk saudara pertama Muhammad Abiyyu Dzakir terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untuk , walaupun jarang sekali kita berbincang, terimakasih selalu mengalah walapun bukan dirimu yang salah, teruntuk adik perempuan ku satu satunya Kayla Aina Nazwa terimakasih selalu ada di saat penulis ingin bercerita, terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik, terimakasih atas segala dukungan mu atas segala pencapaianku, penulis harap nantinya anda bisa lebih sukses dan menjadi orang yang hebat dikemudian

hari. Teruntuk adik lelaki ku Muhammad Dika Faris dan Muhammad Diki Fadli percayalah kalian adalah salah satu mengapa penulis mengambil gelar S.Pd.

3. Teruntuk Nadila Maulida dan Shelviana Dwi Vibisono. Sahabat penulis selama awal perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan menjadi kakak untuk penulis saat bingung dengan dunia kehidupan. Terimakasih sudah berbagi cerita yang tidak ada habisnya, semoga setelah ini kalian menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.
4. Terimakasih kepada pembimbing Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd dan Ibu Inanny Mukhlishina yang telah membimbing penulis untuk membuat karya tulis ini serta motivasi yang diberikan agar penulis semangat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. penulis bersyukur memiliki dosen pembimbing sebaik anda yang selalu siap membimbing saya.
5. Kepada seseorang yang bernama Muhammad Syukur Andhika S.T. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu ada selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Terakhir, terimakasih untuk Zain Muthi Rofifah sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Zain Muthi Rofifah, 2025. Pengembang Media PAKAHUGA (Papan Kartu Huruf Bergambar) Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di SDN Junrejo 02 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (2) Inanny Mukhlisina, M.Pd

Kata Kunci : Papan Kartu Huruf Bergambar, Membaca Permulaan

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 24 Februari 2025, Mata pembelajaran bahasa Indonesia sangat penting bagi anak sekolah dasar karena memberikan dasar yang kuat dalam kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan. Kesulitan belajar membaca adalah masalah yang paling utama dalam Pendidikan terutama pada anak sekolah dasar. dengan adanya media pembelajaran siswa akan lebih tertarik lagi untuk mengenal huruf serta lambang maupun simbol huruf dengan senang. bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran PAKAHUGA dalam kemampuan membaca permulaan anak kelas 1 di SDN Junrejo 02 Batu. Sekolah tersebut membutuhkan media konkrit dalam proses pembelajaran yang bertujuan agar peserta didik dapat memahami dan lebih aktif saat proses pembelajaran dan tidak akan merasa bosan karna media ini dimuat dalam bentuk permainan.

Penelitian ini di implementasikan menggunakan metode *Research and Development*(R&D)dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini di terapkan secara sistematis mulai dari analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan Produk, implementasi dalam pembelajaran, hingga evaluasi efektivitasnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi, lembar wawancara, angket validitas, angket respon Pendidik, angket peserta didik, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media PAKAHUGA telah melewati uji coba validasi sehingga media PAKAHUGA dapat dinyatakan valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini didukung dengan persentase perolehan melalalui validasi ahli materi memperoleh 75% dan validasi ahli media 86%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media yang di kembangkan layak untuk diimplementasikan disekolah dasar untuk media pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya di kelas 1 di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Zain Muthi Rofifah, 2025. PAKAHUGA Media Developer (Picture Letter Card Board) in Reading Learning for Grade 1 Students at SDN Junrejo 02 Batu. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Delora Heart Amelia, M.Pd, (2) Inanny Mukhlisina, M.Pd

Keywords: Card Board Media Development, Reading Beginning

This research was conducted on February 24, 2025, Indonesian learning subjects are very important for elementary school children because they provide a strong foundation in the ability to communicate both verbally and in writing. Difficulty learning to read is the most important problem in education, especially in elementary school children. With the existence of learning media, students will be more interested in getting to know letters and symbols and letter symbols with pleasure. aims to develop PAKAHUGA learning media in the ability of reading for 1st grade children at SDN Junrejo 02 Batu. The school needs concrete media in the learning process which aims to enable students to understand and be more active during the learning process and will not feel bored because this media is contained in the form of games.

This research was implemented using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, design, Development, implementation, Evaluation) development model. This model is applied systematically starting from needs analysis, media design, product development, implementation in learning, to evaluation of its effectiveness. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The instruments used in this study were observation sheets, interview sheets, validity questionnaires, educator response questionnaires, student questionnaires, and documentation.

The results of the study show that PAKAHUGA media has passed a validation trial so that PAKAHUGA media can be declared valid to be used as a learning medium. This is supported by a percentage of acquisition through the validation of material experts obtained 75% and the validation of media experts 86%. These results show that the developed media is feasible to be implemented in elementary schools for Indonesian learning media, especially in grade 1 in elementary schools.

KATA PENGANTAR

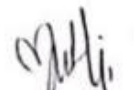
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KARTU HURUF BERGAMBAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI SDN JUNREJO 02 BATU”** ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, motivasi dan arahan.
2. Ibu Inanny Mukhlisina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi
3. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya sebagai validator materi dan media.
4. Ibu kepala sekolah SDN JUNREJO 02 BATU, yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu wali kelas I yang memberikan waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Orang tua penulis yang senantiasa mendoakan penulis.
7. Semua pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

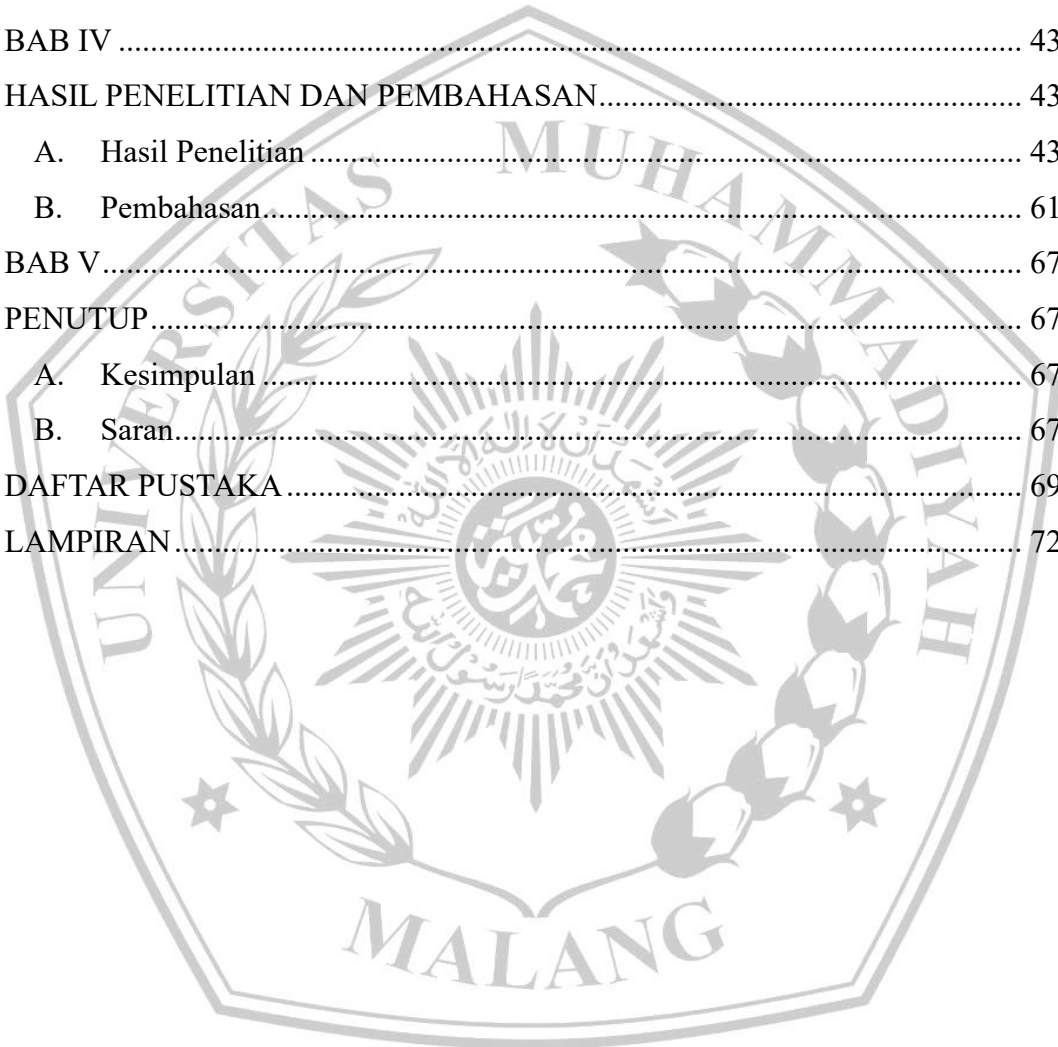
Malang, 13 Maret 2024


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	24
A. Model Penelitian dan Pengembangan	24
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25

C. Pengembangan Produk Awal.....	28
D. Uji Coba Produk.....	28
E. Jenis Data	29
F. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data	30
H. Instrumen Penelitian.....	31
I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	61
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Implementasi	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Observasi Uji Coba Media	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal.....	34
Tabel 3. 5 kisi-Kisi Implementasi Instrument Wawancara	34
Tabel 3. 6 Kriteria Validator	35
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3. 8 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	37
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	38
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Dokumentasi	38
Tabel 3. 12 Analisis Angket Validasi Para Ahli.....	40
Tabel 3. 13 Kriteria Validasi Instrumen	41
Tabel 3. 14 Skala Guttaman Angket Respon Siswa	41
Tabel 3. 15 Kriteria Respon Siswa	42
Tabel 4. 1 Capaian Berdasarkan Elemen.....	45
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran Dan Indikator.....	46
Tabel 4. 3 Prototype Media Pakahuga.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	48
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua	49
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Ketiga.....	49
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Keempat.....	50
Tabel 4. 8 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Media	50
Tabel 4. 9 Gambar Media Sebelum dan Sesudah Revisi	51
Tabel 4. 10 Validasi Materi	52
Tabel 4. 11 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Materi.....	52
Tabel 4. 12 Gamabar Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Materi	53
Tabel 4. 13 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	53
Tabel 4. 14 Perbandingan Presentase Hasil Validasi Sebelum Dan Sesudah Revisi	54
Tabel 4. 15 Angket Respon Guru	58
Tabel 4. 16 Hasil Angket Siswa	59
Tabel 4. 17 Hasil Soal Evaluasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	25
Gambar 4. 1 Tampilan Media PAKAHUGA (Papan Kartu Huruf Bergambar)	48
Gambar 4. 2 Menjelaskan Media PAKAHUGA	55
Gambar 4. 3 Siswa Memainkan Media	55
Gambar 4. 4 Pendampingan Pengerjaan LKPD	56
Gambar 4. 5 Pembagian Soal Evaluasi	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Hasil Observasi Awal	73
Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara Awal	75
Lampiran 3 Lembar Observasi Uji Coba Media	77
Lampiran 4 Modul Ajar.....	79
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	141
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Ahli Madia	144
Lampiran 7 Lembar Obsdervasi Uji Coba Media	152
Lampiran 8 Lembar Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba Produk	153
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Guru	154
Lampiran 10 Lembar Dokumentasi	156
Lampiran 11 Surat Keterangan Plagiasi.....	158



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Tekno*, 29(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>
- Anggraeni, R., Sugiyanto, & Sugiarto. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis karakter untuk siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 115–123.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Asmonah. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Konkret Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 22–30.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73–81. <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i1.11958>
- heinich, Ibrahim, & Daryanto. (2010). *BAB II KAJIAN PUSTAKA A. Media Audio 1. Pengertian Media Audio. 2001*, 7–35.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE Approach*. Springer. (Dikutip dalam Hidayat & Nizar, 2021)
- Daryanto. (2019). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, T., & Nizar, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 56–64.
- Huljannah Arianto, M., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711>
- Ibrahim, A., Wahyuni, D., & Pertiwi, L. (2024). Validasi Media Pembelajaran Interaktif: Peran Ahli Dalam Pengembangan Perangkat Ajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 31–40.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967.

- <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Mau, P., Dony, T., Indarti, T., & Subrata, H. (2022). *Pengembangan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar*. 6(5), 8992–9006.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Melisya, M. P., Murjainah, M., & Praseihhammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p1-8>
- Nabilah, M. I., Istiningasih, S., Erfan, M., & Tahir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Baca Menggunakan Kartu Huruf Bermuatan Kearifan Lokal Suku Sasak. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(3), 257–261. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i3.360>
- Nikma, A. K., Mustafa, & Hadis, A. (2022). Kemampuan Membaca Permulaan Murid Autis Kelas Iii Di Slb Negeri 1 Makassar“*The Use Of Picture Words On The Beginning Of Reading Ability In Class Iii Autist Students in SLB*. *Pinisi Journal of Education* 1., 2(4), 1–12. http://eprints.unm.ac.id/23216/1/PJE_2021%28ANNISA_KHAERUL_NIKMA%29.pdf
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kaunyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V Di Sdn Muncul 1. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 227. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pokhrel, s. (2024a). mengembangkan motivasi, aktivitas belajar dan aspek bahasa menggunakan model direct instruction, make a match dengan media kartu huruf bergambar. *ayan*, 15(1), 37–48.
- Pokhrel, s. (2024b). pengaruh metode suku kata terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas 1 di sdn 02 gunung sakti, menggala selatan. *pengaruh metode suku kata terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas 1 di sdn 02 gunung sakti, menggala selatan*, 15(1), 37–48.
- Pratama, A. P., & Hardini, A. T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 4570–4579. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8995/6781>
- Rahayu, D. L., & Destiana, E. (2024). Peningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kartu Huruf Brgambar pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame Candi Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini*, 1(3), 16. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.405>
- Rahmawati, A., & Damayanti, M. I. (2024). Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59176>
- Regianti, A. M., Sidoarjo, U. M., Sidoarjo, U. M., & Baca, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF FABEL UNTUK MENINGKATKAN MINAT Pendahuluan Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar denga. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 70–81., 70–81.
- Rivandani Ihsanah, R., Purnamasari, V., & Putriyanti, L. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Metode Silaba Dalam Membaca Permulaan Kelas I Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).
- Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1593–1603.
- Ryan, K. A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih. In *Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 08, Issue 1). http://etheses.iainmadura.ac.id/708/%0Ahttp://etheses.iainmadura.ac.id/708/8/Ach_Madani_Khairuddin_20160701070003_BAB_IV_TBIN.pdf.pdf
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4, 594–602. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/8558>
- Widyasari, R., Grahito Wicaksono, A., & sarafuddin. (2023). analisis media pembelajaran kartu huruf untuk membaca permulaan peserta didik kelas 1 di SD negeri kestalan No 05 surakarta tahun pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17752–17757.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2) 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yasir, C., Rasmani, U. E. E., & Dewi, N. K. (2021). Profil Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus Melati Jaten. *Kumara Cendekia*, 9(2), 124. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.49294>

Lampiran 11 Surat Keterangan Plagiasi



INIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ZAIN MUTHI ROFIFAH
 NIM : 202110430311132
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PAKAHUGA (PAPAN KARTU HURUF BERGAMBAR) PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SDN JUNREJO 02 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Mei 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



UM-PA
A
DN-QA
STARS

Kampus I
Jl. Sandang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Sandungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id