

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL PADA  
PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 02 JUNREJO BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
MUHAMMAD HANIF MUFID AL ZUHDI  
NIM : 202110430311154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MEI 2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN JUNREJO 2 BATU


OLEH :  
MUHAMMAD HANIF MUFID AL ZUHDI  
NIM : 202110430311154

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 13 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd  
NIDN : 0720068901



Frendy Aru Fantiro, M.Pd  
NIDN : 0724109002

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL  
PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN JUNREJO 2 BATU

MUHAMMAD HANIF MUFID AL ZUHDI  
202110430311154

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 10 Juni 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji

1. Dr. Kuncahyono, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Frendy Aru Fatiro, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HANIF MUFID AL ZUHDI  
Tempat, tanggal lahir : Pamekasan, 10 Juli 2002  
NIM : 202110430311154  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu” adalah hasil karya saya , dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak ada karya dan pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, saya diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royallty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 06 Mei 2025

Maryotaker  
10000  
METERA  
TEMPEL  
00EAMX373398191  
Mun. Haini Mund. A  
202110430311154

## ABSRTAK

Al Zuhdi, Muahmmad Hanif Mufid. 2025 Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

**Kata Kunci:** Literasi, Digital, Pembelajaran, IPAS, SD

Penerapan literasi digital dalam pembelajaran di sekolah dasar menjadi perhatian penting di era teknologi saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan pembiasaan literasi digital dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SDN Junrejo 2 Batu. Fokus penelitian diarahkan pada dua aspek utama, yaitu bagaimana guru mengimplementasikan literasi digital dalam proses pembelajaran, serta bagaimana pembiasaan terhadap penggunaan teknologi digital dikembangkan pada peserta didik. Dengan memahami dua aspek tersebut, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang praktik literasi digital yang sesuai bagi jenjang sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru IPAS, dan dokumentasi pembelajaran di kelas V. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai proses implementasi literasi digital di lingkungan sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan literasi digital sudah mulai terintegrasi dalam pembelajaran IPAS melalui penggunaan media digital dan sumber informasi daring yang dibimbing oleh guru. Sementara itu, pembiasaan dilakukan secara perlahan dengan membentuk kebiasaan peserta didik dalam menggunakan teknologi secara bertanggung jawab dan etis. Namun, proses ini masih menghadapi kendala seperti keterbatasan perangkat digital, kurangnya pengawasan saat penggunaan internet, serta rendahnya inisiatif peserta didik dalam mengeksplorasi informasi secara mandiri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi literasi digital di SDN Junrejo 2 Batu menunjukkan potensi besar, namun masih membutuhkan dukungan infrastruktur dan strategi pedagogis yang lebih terarah untuk mengoptimalkannya.

## ABSTRACT

Al Zuhdi, Muahmmad Hanif Mufid. 2025 Implementation of Digital Literacy in Science Learning at SDN Junrejo 2 Batu. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisors (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

**Keywords:** Literacy, Digital, Learning, Science, Elementary School

The implementation of digital literacy in elementary school learning is an important concern in today's technological era. This study aims to describe the implementation and habituation of digital literacy in Natural and Social Sciences (IPAS) learning at SDN Junrejo 2 Batu. The focus of the study is directed at two main aspects, namely how teachers implement digital literacy in the learning process, and how habituation to the use of digital technology is developed in students. By understanding these two aspects, it is hoped that this study can provide an overview of digital literacy practices that are appropriate for elementary school level.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through classroom observations, interviews with science teachers, and documentation of learning in grade V. Data analysis was carried out through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions to gain a deep understanding of the process of implementing digital literacy in elementary school environments.

The results of the study indicate that the implementation of digital literacy has begun to be integrated into science learning through the use of digital media and online information sources guided by teachers. Meanwhile, habituation is carried out slowly by forming students' habits in using technology responsibly and ethically. However, this process still faces obstacles such as limited digital devices, lack of supervision during internet use, and low student initiative in exploring information independently. This study concludes that the implementation of digital literacy at SDN Junrejo 2 Batu shows great potential, but still requires more targeted infrastructure support and pedagogical strategies to optimize it.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat Rahmat dan hidayahnya skripsi “Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran IPAS Di SDN Junrejo 2 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
5. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Ibu Anifa Noor Aida, S.Si, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Junrejo 2 Batu yang berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Sucipto S.Pd guru wali kelas VI SDN Junrejo 2 Batu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna. penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. berharap proposal bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca dikemudian hari.

Malang, 18 April 2025

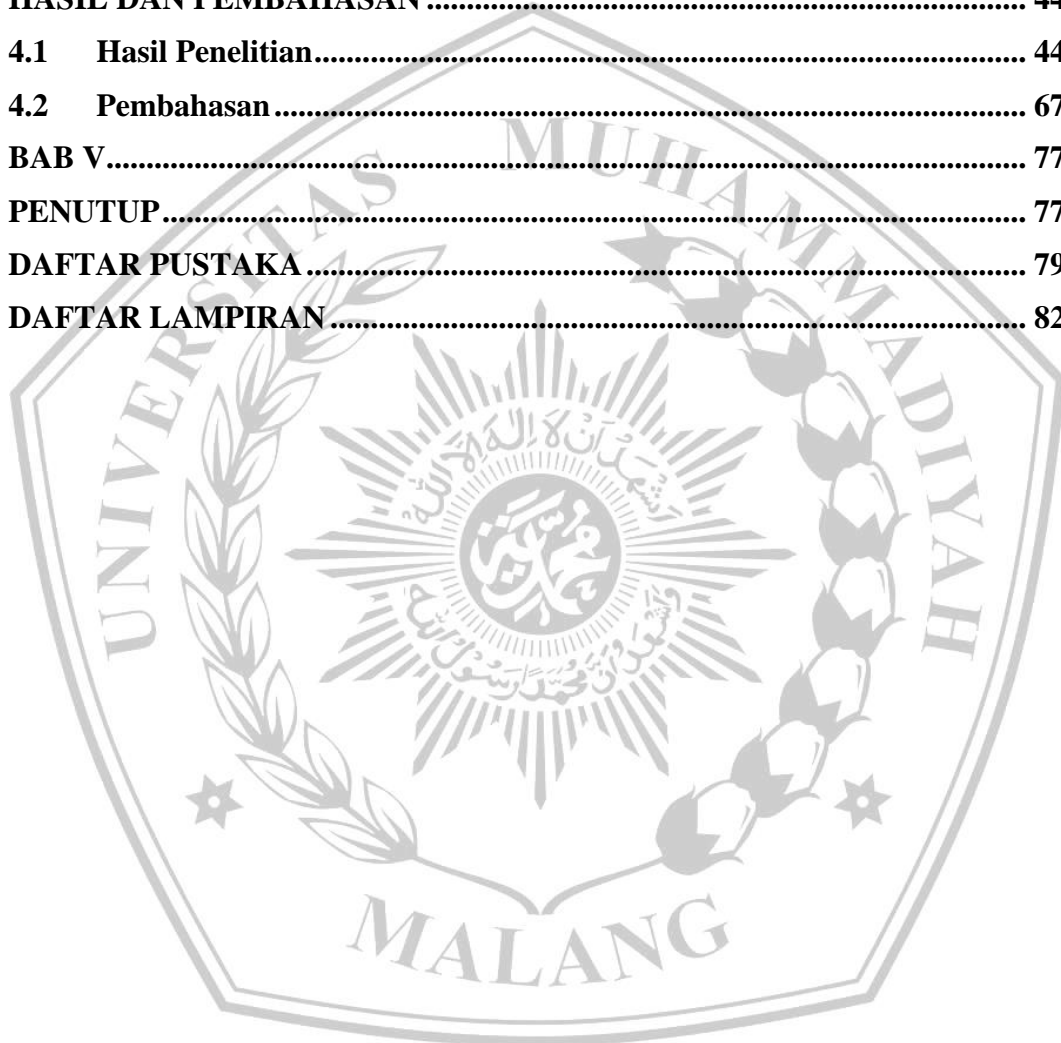


Muh. Hanif Mufid. A

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSRTAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>16</b>
1.1 Latar Belakang .....	16
1.2 Rumusan Masalah.....	22
1.3 Tujuan .....	23
1.4 Manfaat .....	23
1.5 Batasan Penelitian.....	24
1.6 Penjelasan Istilah .....	24
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
2.1 Literasi Digital .....	26
2.1.1 Pengertian Literasi Digital .....	26
2.1.2 Komponen Literasi Digital.....	27
2.2 Kurikulum Merdeka.....	30
2.3 Pembelajaran IPAS .....	31
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
2.5 Kerangka Berfikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
3.2 Kehadiran Penelitian .....	35
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36

3.4	Sumber Data.....	36
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian .....	37
3.6	Prosedur Penelitian .....	39
3.7	Analisis Data.....	41
3.7.1	Teknik Analisis Data Kualitatif .....	41
3.8	Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV .....</b>		<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Pembahasan .....	67
<b>BAB V.....</b>		<b>77</b>
<b>PENUTUP.....</b>		<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>79</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Panduan Wawancara .....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Panduan Observasi .....	38
Tabel 4. 1 Hasil Pembahasan Pelaksanaan Literasi Digital Selama Proses Pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu?.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	34
Gambar 4. 1 Dokumentasi guru sedang membantu peserta didik yang sedang kesulitan dalam menggunakan Chromebook (D. GKVI. 15/04/25).....	46
Gambar 4. 2 Dokumentasi peserta didik sedang mencatat materi yang ada di <i>platform Quizizz</i> yang dibutuhkan saat mengerjakan tugas nanti (D. PDVI. 15/04/25).....	47
Gambar 4. 3 Dokumentasi peserta didik sedang masuk ke laman Google untuk mengerjakan tugas (D. PDVI. 15/04/25). .....	49
Gambar 4. 4 Dokumentasi peserta didik sedang mengerjakan tugas dan sedang mempertimbangkan jawaban bersama (D. PDVI. 15/04/25).....	50
Gambar 4. 5 Dokumentasi peserta didik sedang menjelaskan kembali materi kepada temannya, sementara temannya menyimak pendapat tersebut dengan saksama. (D. PDVI. 15/04/25).....	53
Gambar 4. 6 Dokumentasi peserta didik sedang login ke akun Gmail mereka untuk masuk ke laman platform Quizizz. (D. PDVI. 15/04/25).....	55
Gambar 4. 7 Dokumentasi peserta didik sedang membuat desain gambar gerhana matahari di platform Quizizz bersama teman sebangku. (D. PDVI. 15/04/25). .....	57
Gambar 4. 8 Dokumentasi peserta didik sedang berkolaborasi dalam mengerjakan tugas yang ada di platform Quizizz. (D. PDVI. 15/04/25).....	59
Gambar 4. 9 Dokumentasi Peserta didik sedang memberikan tugas membuat desain poster malangan. (D. PDVI. 05/05/25).....	62
Gambar 4. 10 Dokumentasi peserta didik sedang mengerjakan soal di Gform sambil split screen (membagi layar menjadi 2) menonton video di YouTube. (D. PDVI. 15/04/25)..	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	82
Lampiran 2. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	87
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Pengajar.....	91
Lampiran 4. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	97
Lampiran 5. Lembar Dokumentasi.....	102
Lampiran 6. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	105
Lampiran 7. Aturan Pengkodean Kata Kunci.....	108
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran 9 Lembar Hasil Cek Plagiasi.....	110



## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia Putri, Dipta, and Agil Nanggala. 2023. "Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SDN 258 Sukarela." *Agil Nanggala INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3:3836–48.
- Ahmad, and Muslimah. 2021. "Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif." *Proceedings* 1 (1): 173–86.
- Aritonang, Rido et al. 2023. "Video Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Muatan IPAS." *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan* 3 (2): 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>.
- Bernadedta et al. 2023. "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi." *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)* 8 (1): 128. <https://doi.org/10.30829/jipi.v8i1.15232>.
- Cynthia, Riries Ernie, and Hotmaulina Sihotang. 2023. "Melangkah Bersama Di Era Digital : Pentingnya Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik" 7:31712–23.
- Dinata, Karsoni Berta. 2021. "Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring." *Eksponen* 11 (1): 20–27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i1.368>.
- Firdausi, Rahmi et al. 2023. "Peningkatan Literasi Digital Dikalangan Pelajar: Pengenalan Dan Praktek Penggunaan Teknologi Pendidikan Dalam Komunikasi." *Communnity Development Journal* 4 (5): 10815–24.
- Firmansyah, Isam. 2023. "Literasi Digital Dalam Konteks Sosial-Budaya Di Masa New Normal," no. July. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21674.59840>.
- Handayani, Eni. 2024. "Analisis Bibliometrik Terhadap Perkembangan Literasi Digital Dalam" 8 (1): 123–29.
- Handayani, Fitri. 2020. "Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Literasi Digital Berbasis STEM Pada Masa Pandemi Covid 19." *Cendekiawan* 2 (2): 69–72. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i2.184>.
- Hasanah, Agist et al. 2023. "Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3 (1): 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Hidayati et al. 2024. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13 (3 SE-Articles): 3201–12. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/760>.
- Jannah et al. 2022. "Pengertian Kurikulum Merdeka Latar Belakang." *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan* 4 (2): 55–65.
- Mauliddiyah, Nurul L. 2021. "Penguatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag" 8:6.

- Mubin, Minahul, and Sherif Juniar Aryanto. 2024. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3 (03): 554–59. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>.
- Naufal, Haickal Attallah. 2021. "Literasi Digital." *Perspektif* 1 (2): 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>.
- Nilpa Apriana, Wendi, and Ade Susanti. 2024. "Implementasi Literasi Digital Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar." *Jurnal Krakatau Indonesian of Multidisciplinary Journals* 2 (1): 21–26. <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>.
- Nisa, Khairun et al. 2023. "Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Mewujudkan Digitalisasi Dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 7 (3): 1433–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>.
- Novitasari, Yesi, and Mohammad Fauziddin. 2022. "Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (4): 3570–77. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>.
- Rahim, Abd, and Mutiara Indah. 2024. "Pentingnya Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Remaja." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2 (2): 52.
- Rahmat Syah et al. 2019. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital." *Jurnal AKRAB* 10 (2): 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>.
- Ratih Rahmawati. 2024. "Analisis Mata Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar" 3 (01): 1–23.
- Ripandi, Abdul Juki. 2023. "Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan." *Jurnal Al Wahyu* 1 (2): 123–33. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>.
- Safitri et al. 2020. "Analisis Kebijakan Terkait Kebijakan Literasi Digital Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (2): 176–80. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>.
- Setiani, Nurul Nafi'ah &, and Novita Barokah. 2021. "Urgensi Literasi Digital Dalam Menyongsong Siswa Sekolah Dasar Menuju Generasi Emas Tahun 2045." *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 411–27. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semal/article/view/400>.
- Simamora, Nopitasari et al. 2024. "Pengaruh Penggunaan Literasi Digital Terhadap Kreativitas Belajar PAK Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Balige Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2023/2024." *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama* 2 (2): 168–87. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v2i2.304>.
- Sudarto, Oleh et al. 2024. "Problematika Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 2 Manurunge Kabupaten Bone." *Online) Journal of Educational and Language Research* 3 (8): 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>.
- Suhelayanti et al. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

- Syahfira, I. 2022. "Hubungan Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam 'UISU' ..." 15 (1): 92–102. [http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/16523%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/16523/7/DAFTAR\\_PUSTAKA.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/16523%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/16523/7/DAFTAR_PUSTAKA.pdf).
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. 2022. "Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa." *Sustainability (Switzerland)* 11 (1): 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI).
- Urbania, M., & Alfiyah, H. Y. 2024. "Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Kreativitas Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At Taqwa Kebonagung Dan Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Geluran Sidorjo Jawa Timur Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surab." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2 (3): 213–24.
- Wulandari, Agung Ayu Intan, and Komang Tri Werthi. 2023. "Peningkatan Kepedulian Terhadap Perlindungan Keamanan Data Pribadi Di Platform Digital Bagi Warga Kelurahan Tonja." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka (JPMB)* 1 (3): 188–94. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v1i3.41>.



## Lampiran 9 Lembar Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG




## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD HANIF MUFID AL ZUHDI  
 NIM : 202110430311154  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 02 JUNREJO BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 20 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 050

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

