

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena penelitian bertujuan untuk memahami secara mendalam implementasi literasi digital dalam pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali data yang bersifat deskriptif, mendalam, dan kontekstual terkait proses, pengalaman, serta persepsi guru dan peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS, mencakup strategi yang digunakan, media atau teknologi digital yang diterapkan, serta kendala dan solusi yang muncul selama proses pembelajaran. Dengan jenis penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas tentang bagaimana literasi digital diterapkan dalam pembelajaran dan dampaknya terhadap proses belajar-mengajar.

#### **3.2 Kehadiran Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Junrejo 2 Batu sebagai lokasi utama untuk mengumpulkan data terkait implementasi literasi digital dalam pembelajaran IPAS. Peneliti hadir secara aktif dengan melakukan observasi langsung di kelas dan wawancara dengan guru serta peserta didik. Dalam proses ini, peneliti bertindak sebagai pengamat aktif yang tetap menjaga sikap objektif selama pengumpulan

data. Kehadiran peneliti bertujuan untuk memahami secara langsung situasi dan pelaksanaan pembelajaran IPAS, mengamati cara guru dan peserta didik mengintegrasikan literasi digital, serta menjalin komunikasi dengan subjek penelitian untuk mendapatkan informasi yang akurat dan mendalam. Selama penelitian, peneliti menerapkan pendekatan yang etis dengan meminta izin kepada pihak sekolah, guru, serta menjaga kerahasiaan data yang diperoleh. Peneliti juga memastikan suasana tetap alami sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan seperti biasanya.

### **3.3 Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di SDN Junrejo 2 Batu. Adapun mengenai waktu, penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

### **3.4 Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder yang berkaitan dengan implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu.

#### **1. Data Primer**

Data primer adalah data dikumpulkan oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan melalui metode wawancara dan observasi. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru kelas VI dan peserta didik kelas VI SDN Junrejo 2 Batu.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diterima dari pihak lain yang berisikan data penelitian. Sumber data sekunder dalam penelitian ini berupa rancangan kegiatan, laporan kegiatan, dan dokumentasi kegiatan. Data sekunder juga diperoleh dari buku atau modul pembelajaran yang digunakan dalam pengajaran IPAS dengan pendekatan literasi digital.

### 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data melalui proses tanya jawab kepada narasumber secara langsung. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru dan peserta didik kelas VI.

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Panduan Wawancara

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Pemahaman Literasi Digital	Pengertian literasi digital menurut pendidik/guru	Apa yang anda pahami tentang literasi digital, dan bagaimana konsep ini relevan dalam pembelajaran IPAS?
		Pemahaman peserta didik terhadap literasi digital	Bagaimana menurut anda pemahaman peserta didik tentang literasi digital dalam pembelajaran IPAS?
2.	Perencanaan Pembelajaran	Penggunaan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran	Bagaimana Anda mengintegrasikan teknologi digital dalam perencanaan pembelajaran IPAS?
		Pemilihan media dan sumber belajar berbasis digital	Apa saja media dan sumber belajar digital yang Anda pilih, dan apa alasan pemilihannya?
3.	Implementasi dalam Kelas	Metode pembelajaran yang digunakan untuk mengintegrasikan literasi digital.	Metode apa yang Anda gunakan untuk mengintegrasikan literasi digital dalam pembelajaran IPAS?
		Aktivitas peserta didik dalam penggunaan alat atau aplikasi digital.	Seperti apa aktivitas peserta didik saat menggunakan alat atau aplikasi digital selama pembelajaran IPAS?

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
4.	Hambatan dan Tantangan	Hambatan teknis dalam pelaksanaan literasi digital.	Apa saja kendala teknis yang Anda temui dalam penerapan literasi digital, dan bagaimana cara Anda mengatasinya?
		Tingkat keterlibatan peserta didik	Seberapa aktif peserta didik terlibat dalam pembelajaran yang menggunakan teknologi digital?
		Dukungan infrastruktur	Apakah fasilitas yang tersedia di sekolah sudah memadai untuk mendukung pelaksanaan literasi digital?
5.	Hasil dan Evaluasi	Perubahan keterampilan peserta didik terkait literasi digital.	Apakah Anda melihat adanya perubahan dalam keterampilan peserta didik terkait literasi digital setelah proses pembelajaran?
		Evaluasi pembelajaran berbasis literasi digital.	Bagaimana cara Anda mengevaluasi keberhasilan pembelajaran berbasis literasi digital dalam pembelajaran IPAS?

## 2. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengamatan, peneliti melakukan pengamatan serta mencatat data sesuai dengan kebutuhan peneliti. Adapun data observasi yang diambil dalam penelitian ini yaitu terkait dengan implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS.

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Panduan Observasi

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Pemanfaatan Teknologi Digital	Penggunaan perangkat digital dalam pembelajaran	Apakah guru menggunakan perangkat seperti laptop, proyektor, atau tablet selama proses pembelajaran?
		Peserta didik menggunakan teknologi digital untuk belajar.	Apakah peserta didik memanfaatkan perangkat digital seperti tablet atau komputer untuk menyelesaikan tugas?
2.	Metode Pembelajaran Berbasis Digital	Penggunaan media pembelajaran berbasis digital.	Media digital apa yang digunakan oleh guru untuk menjelaskan materi?
		Aktivitas pembelajaran berbasis digital yang interaktif	Apakah guru memfasilitasi aktivitas interaktif menggunakan teknologi, seperti diskusi atau kuis digital?
3.	Keterlibatan Peserta didik	Tingkat partisipasi peserta didik dalam kegiatan literasi digital.	Apakah peserta didik terlihat aktif berpartisipasi ketika menggunakan alat atau aplikasi digital?
		Pemahaman peserta didik terhadap tugas yang menggunakan teknologi digital.	Apakah peserta didik memahami tugas yang diberikan menggunakan teknologi digital?
4.	Dukungan Infrastruktur	Ketersediaan fasilitas pendukung teknologi digital.	Apakah fasilitas seperti proyektor, komputer, dan koneksi internet tersedia dan berfungsi dengan baik di ruang kelas?

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
		Kondisi perangkat teknologi yang digunakan.	Apakah perangkat digital yang digunakan dalam pembelajaran dalam kondisi baik dan dapat digunakan tanpa kendala?
5.	Hambatan dalam Pelaksanaan	Kendala teknis dalam penggunaan teknologi digital. Respon guru terhadap hambatan yang terjadi.	Apakah ada kendala teknis, seperti gangguan koneksi internet atau perangkat digital yang tidak berfungsi? Bagaimana guru mengatasi kendala teknis selama proses pembelajaran?

### 3. Dokumentasi

Penelitian ini juga membutuhkan dokumentasi selain wawancara dan observasi, data yang sudah ada disekolah bisa dijadikan data tambahan dalam penelitian. Studi dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen dapat berupa catatan pribadi, buku harian, catatan kasus, rekaman video, suara, dan foto.

Dalam hal ini, studi dokumentasi yang peneliti lakukan yaitu dengan mencari data mengenai implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu. Data yang akan peneliti lakukan yaitu dengan cara melakukan rekaman suara dan mengambil foto dengan para responden.

#### 3.6 Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian tentang “ Implementasi Literasi Digital Pada Pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu” dijabarkan pada tahapan berikut ini :

##### 1. Tahap Perencanaan Penelitian

Tahap perencanaan merupakan tahap awal yang dilakukan peneliti sebelum mengumpulkan data, tahap ini menyusun rancangan penelitian, peninjauan lapangan untuk menentukan permasalahan atau fokus penelitian. Menentukan lokasi penelitian kemudian menentukan jadwal penelitian, memilih alat penelitian, rancangan pengumpulan data, menentukan latar belakang masalah. Setelah itu, menyesuaikan teori yang didapat dilapangan lokasi penelitian. Pada tahap

perencanaan ini peneliti mencari informasi mengenai implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu. Peneliti tertarik dan melakukan observasi pada kasus tersebut.

## 2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peneliti datang langsung ke lokasi untuk mengumpulkan data dengan tujuan menjawab rumusan masalah. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu sebagai berikut :

- a) Wawancara dengan kepala sekolah, peserta didik kelas VI, guru kelas VI.
- b) Observasi selama peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap penerapan literasi digital pada pembelajaran IPAS pada kelas VI.
- c) Dokumentasi mengumpulkan bukti visual, seperti foto, video, atau dokumen terkait pembelajaran, untuk mendukung data observasi dan wawancara. Dokumentasi ini memberikan konteks tambahan dan mendukung data yang diperoleh dari observasi dan wawancara.

## 3. Tahap Analisis Data

Tahap ini meliputi kegiatan mengolah atau menganalisis data dengan melakukan reduksi data kemudian melakukan penyajian data yang ditampilkan dengan berbagai cara, seperti menulis deskripsi singkat, membuat bagan yang diperbolehkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, setelah itu menarik kesimpulan data yang diperoleh

## 4. Tahap Akhir

Pada tahap ini peneliti menuliskan laporan sebagai hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Laporan yang dituliskan berisikan informasi tentang permasalahan

yang diambil dengan hasil yang baik dan tepat agar mempermudah pembaca dalam membaca laporan.

### **3.7 Analisis Data**

Analisis data merupakan upaya untuk mengidentifikasi dan menyusun data hasil wawancara, observasi, dan sumber lainnya secara sistematis, agar peneliti dapat memahami kasus yang sedang diteliti dan menyajikan temuan-temuan yang relevan untuk penelitian selanjutnya (Ahmad and Muslimah 2021).

#### **3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif**

Sebelum melakukan analisis lebih lanjut, penting untuk memahami proses analisis yang akan digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang jelas tentang implementasi literasi digital dalam pembelajaran IPAS di SDN Junrejo 2 Batu. Proses analisis akan terdiri dari tiga tahap utama: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Tahapan-tahapan ini akan membantu menemukan pola-pola penting dan menarik hasil yang relevan dengan tujuan penelitian, tahapan analisis data kualitatif adalah sebagai berikut:

##### **1) Reduksi Data**

Langkah pertama adalah menyaring dan memilih data yang penting. Dalam hal ini, data yang dikumpulkan dari wawancara, observasi, dan catatan tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran IPAS akan dipilih. Data yang tidak relevan atau berlebihan akan disingkirkan, sementara informasi yang menunjukkan bagaimana teknologi digunakan dalam kelas, tantangan yang muncul, dan respon peserta didik serta guru akan disimpan untuk dianalisis lebih lanjut.

## 2) Penyajian Data

Setelah data disaring, langkah berikutnya adalah menyusun dan menampilkan data dengan cara yang jelas dan teratur. Data bisa disajikan dalam bentuk narasi atau tabel yang menggambarkan seberapa sering teknologi digunakan, bagaimana peserta didik mengerjakan tugas menggunakan *platform* digital, serta bagaimana hasilnya dievaluasi. Penyajian data ini membantu untuk melihat pola-pola penting dalam pelaksanaan literasi digital.

## 3) Penarikan Kesimpulan

Setelah data disajikan, peneliti akan menarik kesimpulan berdasarkan apa yang ditemukan. Kesimpulan ini mencakup bagaimana teknologi digunakan dalam pembelajaran IPAS, apakah peserta didik belajar lebih baik dengan bantuan teknologi, dan apakah tujuan literasi digital tercapai. Peneliti juga akan memberikan rekomendasi jika ada hal-hal yang perlu diperbaiki atau dikembangkan agar penggunaan teknologi dalam pembelajaran menjadi lebih efektif.

### 3.8 Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data merupakan salah satu aspek penting dalam penelitian ini. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan triangulasi, triangulasi dalam penelitian ini diartikan sebagai pemeriksaan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara. Triangulasi adalah suatu metode mengamati suatu fenomena dari berbagai sudut dan menggunakan teknik tertentu untuk membuktikan semuanya. Hasil wawancara dapat di cocokkan dengan data dokumen berupa profil sekolah SDN Junrejo 2 Batu sehingga dapat dilihat hubungan antara berbagai data yaitu hasil wawancara dan observasi peneliti.

Dalam jenis penelitian kualitatif ini, peneliti tidak hanya harus berfokus pada kebenaran informasi yang diperoleh dari satu sumber yaitu kepala sekolah, namun juga pada informasi yang diperoleh dengan memfokuskan atau membandingkan informasi data yang diperoleh peneliti dari guru kelas VI, peserta didik kelas VI, dan kepala sekolah. Teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut :

1) Triangulasi Sumber

Peneliti menggunakan triangulasi sumber untuk menganalisis apa yang dilakukan SDN Junrejo 2 Batu mengenai implementasi literasi digital pada pembelajaran IPAS. Peneliti menanyakan pertanyaan yang sama kepada sumber lainnya sehingga menghasilkan suatu kesimpulan.

2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara memeriksa data sumber yang sama menggunakan teknik yang berbeda, digunakan untuk membandingkan hasil wawancara beberapa informan. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi untuk membandingkan dengan informasi diperoleh melalui wawancara dan observasi isi dokumen untuk menjamin keabsahan.