

**ANALISIS SEMIOTIK PADA MEDIA
TANGGA PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MUHAMAD MISBAHUL MUNIR
NIM: 202110430311140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS SEMIOTIK PADA MEDIA
TANGGA PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

MUHAMAD MISBAHUL MUNIR

NIM: 202110430311140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS SEMIOTIK PADA MEDIA
TANGGA PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS SEMIOTIK PADA MEDIA
TANGGA PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

MUHAMAD MISBAHUL MUNIR

202110430311140

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 30 April 2025

Prof. Dr. Puji Handayani, MM



Dewan Penguji :

1. Dr. Arina Restian, S.Pd.M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
4. Belinda dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Misbahul Munir
Tempat, tanggal lahir : 01 Mei 2003
NIM : 202110430311140
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis *Semiotik* Pada Media Tangga Pengukuran Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 30 April 2025

Yang Menyatakan,



Muhamad Misbahul Munir

NIM. 202110430311140

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Perjalanan ini bukan sekadar menyusun lembar demi lembar tulisan, melainkan sebuah proses panjang yang penuh tantangan, pembelajaran, dan pendewasaan diri

Proses panjang penyusunan skripsi ini, saya mempersembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk pengabdian kecil kepada orang-orang yang paling berarti dalam hidup saya.

1. Untuk kedua orang tua, Ayah saya Tono Saiful (Alm) dan Ibu saya Suhaena, Terima kasih karena telah menjadi cahaya dalam setiap langkah saya. Cinta, doa, dan pengorbanan kalian adalah alasan saya mampu berdiri tegak hingga detik ini. Ayah yang tak pernah lelah bekerja demi pendidikan anak-anakmu, dan Ibu yang selalu menyematkan doa dalam setiap helaan napasnya semua itu menjadi kekuatan yang tak tergantikan. Setiap peluh dan letih yang kalian lalui demi masa depan saya, tak akan pernah bisa terbalas dengan apapun, termasuk dengan keberhasilan kecil ini. Semoga pencapaian ini bisa menjadi setitik kebahagiaan yang bisa saya persembahkan untuk kalian.
2. Untuk istri saya Bunga Charma Dhaniar, terimakasih sudah melalui detik yang panjang selama perkuliahan. Terimakasih sudah sabar seluas samudra teruntuk kekasih yang setia menemani sampai selesainya skripsi ini, doa dan kasih sayangmu juga membantuku dalam menyelesaikan tugas akhir ini
3. Untuk dosen pembimbing pertama saya yang terhormat Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd dan pembimbing kedua saya Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan arahan yang sangat berarti dalam proses penulisan skripsi ini. Bapak/Ibu tidak hanya mengarahkan saya dalam akademik, tetapi juga mengajarkan tentang arti ketekunan, ketelitian, dan tanggung jawab. Setiap koreksi dan masukan yang diberikan menjadi bekal berharga untuk perjalanan saya ke depan.
4. Untuk teman-teman seperjuangan, sahabat, dan rekan-rekan di kampus, Terima kasih atas tawa, dukungan, dan cerita-cerita yang tak tergantikan selama masa kuliah. Kita pernah lelah bersama, mengeluh bersama, bahkan menangis bersama namun kita juga saling menyemangati dan tidak membiarkan satu sama lain menyerah.

Semoga perjuangan kita semua berbuah manis di waktu yang tepat.

5. Untuk diri saya sendiri, Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Untuk segala malam tanpa tidur, rasa putus asa, air mata, dan keinginan untuk menyerah kamu telah berhasil melewati semuanya. Ini adalah bukti bahwa kamu bisa, bahkan ketika kamu berpikir kamu tidak mampu.



ABSTRAK

Munir, Muhamad Misbahul. 2025. *Analisis Semiotik Pada Media Tangga Pengukuran Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing ; (1) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, (2) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Semiotik, Pembelajaran matematika, Media, MediaTangga pengukuran.

Pembelajaran matematika di sekolah dasar perlu membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Untuk menunjang hal tersebut dalam proses pembelajaran digunakan berbagai macam sarana dan prasarana salah satunya yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan bagian menyatu dari keseluruhan sistem dan proses pembelajaran, artinya media pembelajaran menentukan terhadap kegiatan pembelajaran dan merupakan unsur yang sangat penting dalam pembelajaran. Dalam sebuah media pada umumnya terdapat simbol atau lambang. Berkaitan dengan simbol-simbol, istilah dan lambang, maka peneliti memperhatikan tanda semiotik untuk mengetahui seberapa efektif media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *semiotika* pada media tangga pengukuran dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. Penelitian dilaksanakan di SDN Sisir 03 Kota Batu. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media tangga pengukuran mendorong peserta didik untuk lebih termotivasi, aktif dalam diskusi, serta menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan menarik. Melalui media ini, siswa tidak hanya memahami konsep pengukuran, tetapi juga belajar menggunakan simbol untuk komunikasi matematis. Pendekatan semiotik yang digunakan mencakup

enam objek, yaitu bahasa, situasi masalah, konsep, proposisi, prosedur, dan argumen. Bahasa dalam media ini disampaikan melalui instruksi guru dan panduan visual yang sederhana, berwarna, serta fleksibel. Situasi masalah dirancang menantang, sementara konsep yang dipelajari meliputi bilangan, pengukuran, serta bentuk bangun datar dan ruang. Proposisi berisi pernyataan matematis yang terbukti, prosedur menjelaskan langkah-langkah penyelesaian, dan argumen muncul dalam penjelasan guru. Dengan demikian, penggunaan media Tangga Pengukuran berbasis semiotik tidak hanya memperkuat pemahaman materi, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis siswa. Saran bagi peneliti selanjutnya, Untuk meneliti efektivitas penggunaan media Tangga Pengukuran dengan mengeksplorasi pada materi yang lain yang ada didalam pembelajaran matematika. Dengan meningkatkan pengetahuan tentang objek semiotic lebih mendalam.



ABSTRACT

Munir, Muhamad Misbahul. 2025. *Semiotic Analysis on the Media of Measurement Ladders in Mathematics Learning in Grade IV Elementary School*. Thesis of the Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor; (1) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, (2) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd.

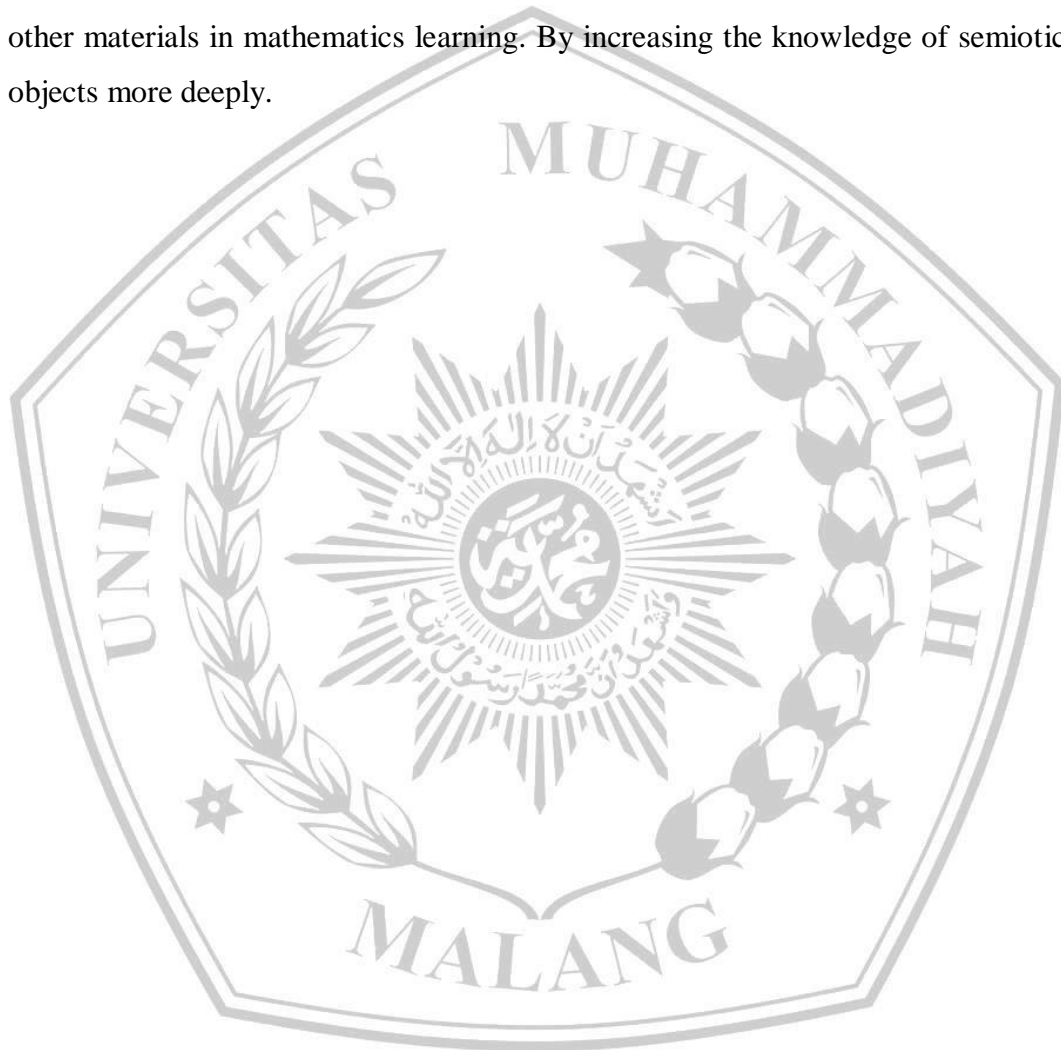
Keywords : Semiotics, Mathematics learning, Media, MediaLadder Measurement.

Mathematics learning in elementary school needs to equip students with logical, analytical, systematic, critical, and creative thinking skills, as well as the ability to work together. To support this in the learning process, various facilities and infrastructure are used, one of which is learning media. Learning media is an integrated part of the overall learning system and process, meaning that learning media determines learning activities and is a very important element in learning. In a media in general, there are symbols or symbols. Regarding symbols, terms and symbols, the researcher pays attention to semiotic signs to find out how effectively the learning media is used in learning.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. This study aims to describe *semiotics* on the medium of measurement ladders in mathematics learning in grade IV elementary school mathematics. The research was carried out at SDN Sisir 03 Batu City. This study uses data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study is through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of the study show that the measurement ladder media encourages students to be more motivated, active in discussions, and create an interactive and interesting learning environment. Through this medium, students not only understand the concept of measurement, but also learn to use symbols for mathematical communication. The semiotic approach used includes six objects, namely language, problem situations, concepts, propositions, procedures, and arguments. The language in this media is conveyed through teacher instructions and visual guides that are simple, colorful, and flexible. Problem situations are designed

to be challenging, while the concepts studied include numbers, measurements, and shapes of flat and spatial buildings. Propositions contain proven mathematical statements, procedures explain the steps of completion, and arguments appear in the teacher's explanation. Thus, the use of semiotic-based Measurement Ladder media not only strengthens the understanding of the material, but also develops students' critical and analytical thinking skills. Suggestions for future researchers, to research the effectiveness of the use of Measurement Ladder media by exploring other materials in mathematics learning. By increasing the knowledge of semiotic objects more deeply.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis *Semiotik* Pada Media Tangga Pengukuran Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan dan sarana pendidikan yang memadai bagi seluruh mahasiswa, termasuk penulis.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., yang telah memfasilitasi seluruh kegiatan akademik dan mendukung kelancaran studi penulis hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama masa studi.
4. Dr. Dyah Worowirastris Ekowati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing.
5. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Kepala Sekolah SDN Sisir 03 Kota Batu, beserta seluruh dewan guru dan siswa kelas IV yang telah memberikan izin, waktu, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rekan rekan yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung.
8. Untuk orang tua dan istri saya terimakasih atas dukungan beserta doanya.

Malang, 30 April 2025

Penulis

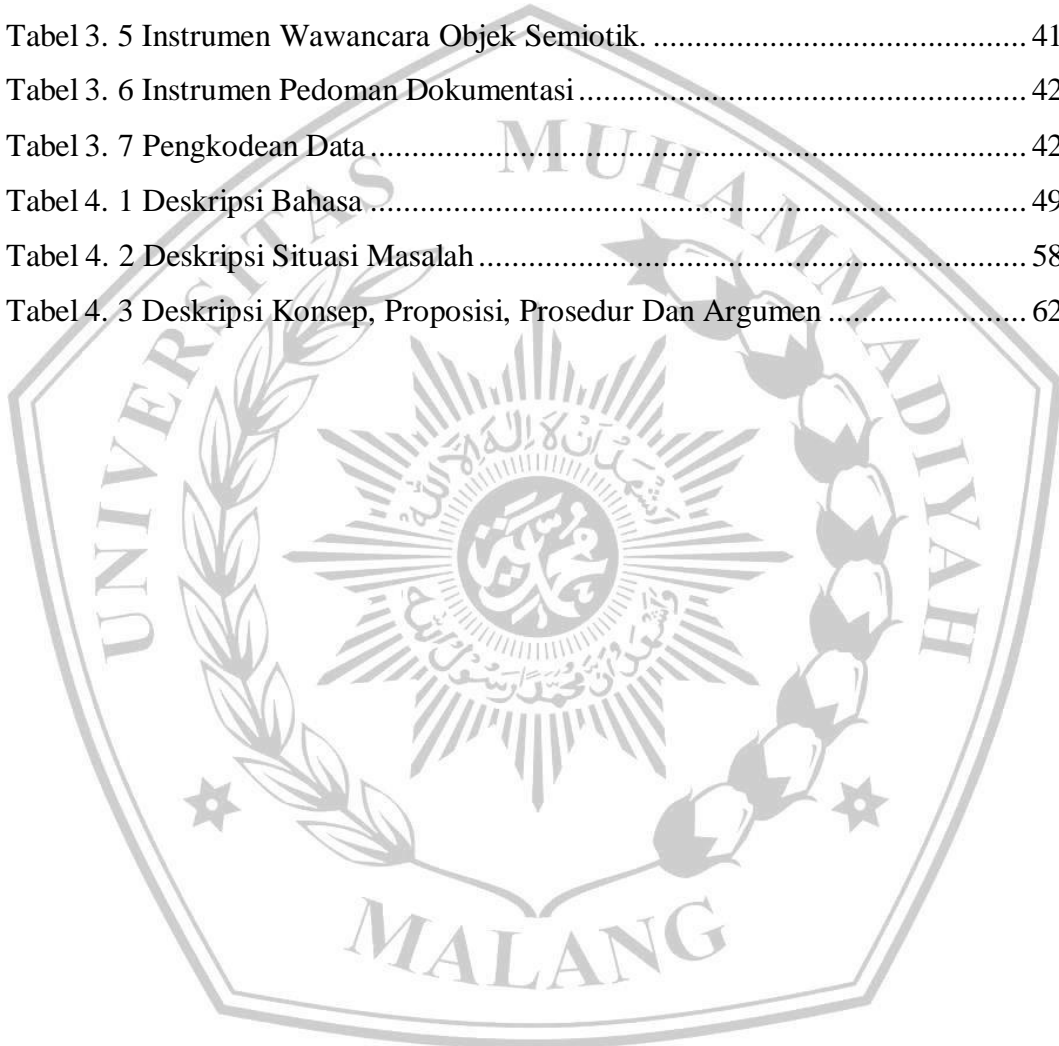
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir.....	35

BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Sumber Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Analisis Data.....	43
H. Keabsahan Data.....	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	68
BAB V.....	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	34
Tabel 3. 1 Sumber Data Primer Sekunder	38
Tabel 3. 2 Pengumpulan Data Instrumen Bahasa	40
Tabel 3. 3 Pengumpulan Data Instrumen Situasi Masalah	40
Tabel 3. 4 Pengumpulan Data Instrumen Konsep, Proposisi, Prosedur Dan Argument	41
Tabel 3. 5 Instrumen Wawancara Objek Semiotik	41
Tabel 3. 6 Instrumen Pedoman Dokumentasi	42
Tabel 3. 7 Pengkodean Data	42
Tabel 4. 1 Deskripsi Bahasa	49
Tabel 4. 2 Deskripsi Situasi Masalah	58
Tabel 4. 3 Deskripsi Konsep, Proposisi, Prosedur Dan Argumen	62

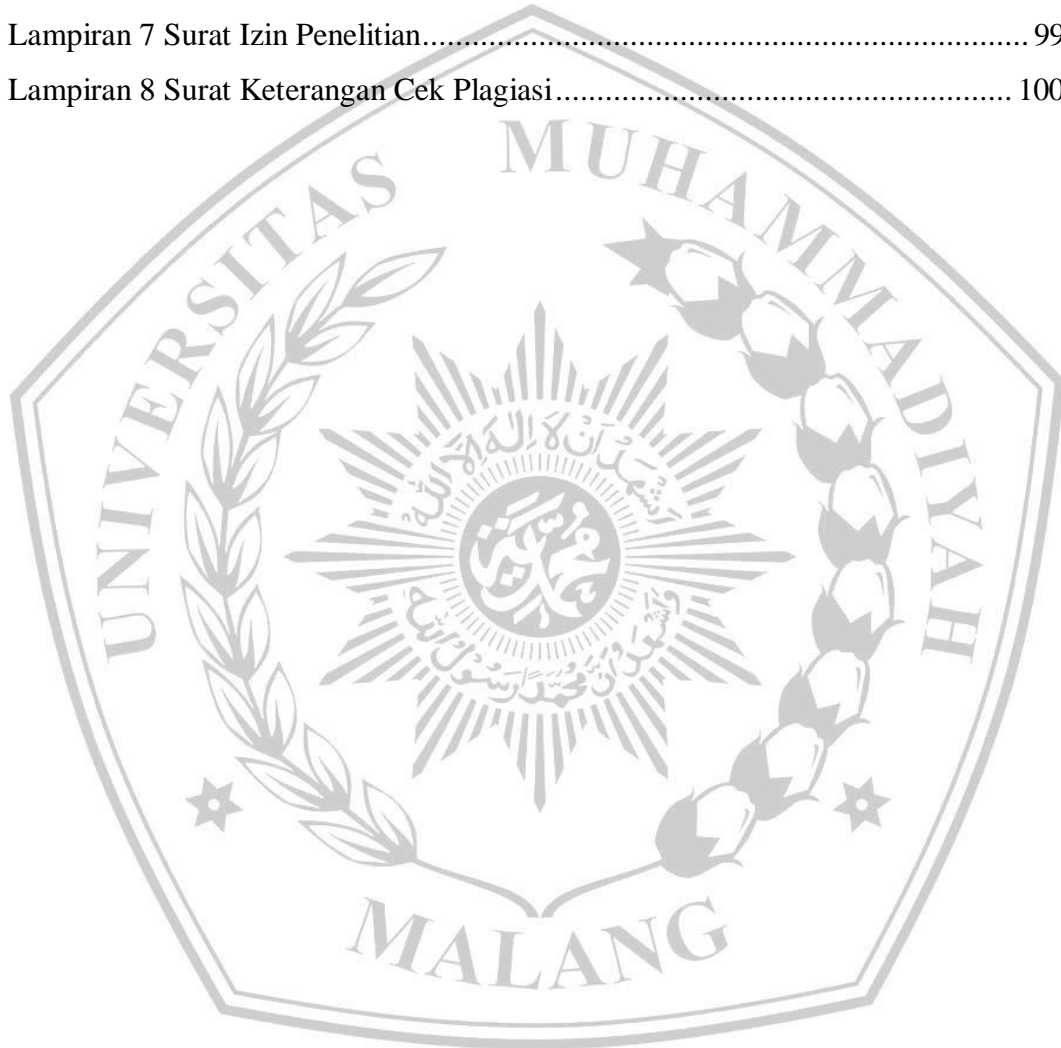


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Enam Objek Semiotik	30
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	35
Gambar 3. 1 Analisis Data Miles dan Huberman	44
Gambar 4. 1 Media Tangga Prngukuran	48
Gambar 4. 2 Panduan Naik Turun Tangga Pengukuran.....	49
Gambar 4. 3 Instruksi Mengenai Media	53
Gambar 4. 4 Nomor Warna Dlam Media	54
Gambar 4. 5 Media Dapat Dilepas Pasang Sesuai Dengankebutuhan.....	55
Gambar 4. 6 Bentuk-Bentuk Yang Terdapat Didalam Media	57
Gambar 4. 7 Materi Bilangan Nilai Tempat	59
Gambar 4. 8 Konversi Satuan Panjang	60
Gambar 4. 9 Bentuk Bangundatar Dan Persegi Panjang Yang Ada Di Dalam Media.....	61
Gambar 4. 10 Perbandingan Angka Pernyataan Proposisi	65
Gambar 4. 11 Konversi Satuan Panjang	67
Gambar 4. 12 Bentuk Bangun Datar Dan Dalam Media.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Saat Penelitian.....	84
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal	87
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal	89
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru saat Penelitian.....	91
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi.....	94
Lampiran 6 Surat Izin Observasi Awal	98
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 8 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	100



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Martha Rusmana, I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *AL-IDARAH Jurnal Kependidikan Islam*, 9 (<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/issue/view/181>), 1–7. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/4859>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ani, T. (n.d.). ARGUMEN. 1–9.
- Arif, S., Rachmedia, V., & Pratama, R. A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 435–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4685>
- Asfar, I. T. (2019). Penelitian Kualitatif. *Journal Equilibrium*, 5 No. 9(127), 14–18. yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Astuti, W., Karlimah, & Apriani, I. F. (2024). Pengembangan Media Manipulatif Tentang Jaring-Jaring Kubus dan Balok untuk Siswa SD. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 8(1), 1–14.
- Barsihanor, Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), 590. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Christiani, L. C., & Airlanda, G. S. (2024). Pengembangan Media Tangga Satuan

- Pada Materi Satuan Panjang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. 10(4), 1185–1192.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar). In Sanabil Creative.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx
- Dalimunthe, A., & Ariani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. 1(2).
- Febrinurty Charolyna Panjaitan, Resti Muliani, Nazrida Kurnia, M. D. S. (2022). Penggunaan Media Tangram dalam Pembelajaran Segi Banyak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10803/8212>
- Firdausi,
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798>
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049>
<http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Hudah, N. (2019). Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas Vi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12(2), 1–10.
- Ilmiah, J., & Dicitak, T. (2021). Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan Pengembangan Kontekstual Berbasis Semiotika Video Pembelajaran Matematika untuk

- Mendukung Pembelajaran dari Rumah. 13(1), 21–30.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.372>
- Intan, F., Pra, F., & Dewi, U. (2022). Matematika dan Tata Bahasa : Analisis Filsafat Matematika dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 5, 36–43.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Tadris Matematika, 3(2), 131–140.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Kristin, F., & Setyawan, Y. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan Bahan Bekas bagi Guru SD Negeri Mangunsari 06 Salatiga. Magistorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(3), 361–368. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i32021p361-368>
- Kurniati, K. N., & Watini, S. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak Di Raudhatul Athfal Al Islam Petalabumi. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(3), 1873.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1873-1892.2022>
- Mahendra, M. R. (2019). YouTube sebagai media pembelajaran. Journal of College Teaching & Learning (TLC), 12(2), 121–126.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. Kampret Journal, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Marliyah, L. (2021). Hakekat Teori dalam Riset Sosial. 2(1), 30–37.
- Meilawati, D. F. (2020). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR. 158–166.
- Menggunakan, A., Charles, T., & Peirce, S. (2021). ANALISIS KAJIAN SEMIOTIKA DALAM PUISI CHAIRIL. 15(1).
- Mira Destyaningrum, & Novanita Whindi Arini. (2023). Pengembangan Media LAUT (Lompat Aksi Ular Tangga) Pada Pembelajaran Matematika Materi Pengukuran Waktu, Dan Panjang Kelas 4 Di Sekolah Dasar.

- Jurnal Elementaria Edukasia, 6(3), 1187–1200.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6268>
- Mizaniya, M. (2020). Analisis Materi Pokok Matematika Mi/Sd. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 7(1), 98.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a10.2020>
- Novita, L., & Tindangen, M. (2022). Identifikasi Kesiapan Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Biologi Berbasis Pratikum. Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022, 127–132.
- Novitasari, K. A., Januar, H., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(3), 1500–1506.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5154>
- Palayukan, H., Toding Lembang, S., Galla Situru, A., Dwi Rapa, S., Kristen Indonesia Toraja, U., Nusantara, J., Toraja, T., & History, A. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif ANALISIS SEMIOTIK: REPRESENTAMEN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI BILANGAN BULAT ARTICLE INFO ABSTRACT. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 6(4), 1699–1708.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17860>
- Prabowo, A., & Juandi, D. (2020). Analisis situasi didaktis dalam pembelajaran matematika berbantuan ICT pada siswa SMP. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 15(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.32573>
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). KAJIAN TEORITIS MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. 303–319.
- Rahman. (2022). Metode Pengumpulan Data Sekunder. In Asik Belajar (Issue 10).
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (n.d.). Media Pembelajaran.
- Rusli, R., Subiyakto, B., & Hidayat Putra, M. A. (2021). Aktivitas Sosial Masyarakat Kampung Pelangi Banjarbaru Sebagai Sumber Belajar IPS. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 1(1), 1–8.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i1.2028>

- Safitri, N. D., Afifah, A., & Rahmah, K. (2023). Bagaimana konsep warna diperkenalkan dengan media Bunga Pelangi? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.221>
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>
- Saputri, R. R., & Hidajat, F. A. (2023). Desain pembelajaran matematika topik program linier dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7, 73–87.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *m*.
- Sari, N. R., Makkie, N., Kusuma, P., Udara, M. T., Tinggi, S., & Kedirgantaraan, T. (2022). Analisis Semiotik Nasionalisme pada Logo Maskapai Batik Air. *m*, 16(2), 114–124. <http://journal.ubm.ac.id/>
- Silaban, P. J., Situmorang, R. A., Simatupang, P., Sianturi, N. F., Naibaho, M., & Sitanggang, Y. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Jarimatika UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1357–1360. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i8.110>
- Soimah, W., & Fitriana, E. (2020). Konsep Matematika ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 131–135.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34. <https://jurnal.ikhafi.or.id/index.php/jpmtt/article/view/340>
- Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*. 4.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.


- Syahroni, M. I. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. 2(3), 43–56.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Tutiareni, T., Hendrawan, B., & Nugraha, M. F. (2021). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 7(2), 12–19. <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2441>
- Utami, A. A. L. A., & Hakim, D. L. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan. *Didactical Mathematics*, 5(2), 471–484. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6381>
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Wati, O. P., Ekowati, D. W., Sudjimat, D. A., & Nusantara, T. (2022). OBJEK SEMIOTIKA MEDIA BEAD MAZE : STUDI PENGAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA AUTISME DI SEKOLAH DASAR. 6, 1–13.
- Wati, O. P., Ekowati, D. W., Sudjimat, D. A., & Nusantara, T. (2022). OBJEK SEMIOTIKA MEDIA BEAD MAZE : STUDI PENGAJARAN MATEMATIKA BAGI SISWA AUTISME DI SEKOLAH DASAR. 6, 1–13.
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>



Zulaekhoh, D., & Hakim, A. R. (2021). Analisis Kajian Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika Merujuk Budaya Jawa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 216–226.
<https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/289>



Lampiran 8 Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMAD MISBAHUL MUNIR
 NIM : 202110430311140
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS SEMIOTIK PADA MEDIA TANGGA
 PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 23 April 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	---	--