

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PRAMKA*  
(POP-UP BOOK RANTAI MAKANAN) PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Arinda Fitria Nur Aisyah**

**202110430311133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAMKA (POP-  
UP BOOK RANTAI MAKANAN) PADA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**ARINDA FITRIA NUR AISYAH**

**NIM: 202110430311133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAMKA (POP  
UP BOOK RANTAI MAKANAN) PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Arinda Fitria Nur Aisyah

NIM : 202110430311133

Telah memenuhi persyaratan untuk  
dipertahankan didepan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 25 April 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAMKA (POP UP BOOK RANTAI MAKANAN) PADA MATA IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**ARINDA FITRIA NUR AISYAH**

**202110430311133**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 05 Juni 2025.



Dekan FKIP  
**Prof. Dr. Teisisti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arinda Fitria Nur Aisyah  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 04 Desember 2002  
NIM : 202110430311133  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran PRAMKA (*Pop Up Book* Rantai Makanan) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 30 Mei 2025

Yang Menyatakan



Arinda Fitria Nur Aisyah  
NIM: 202110430311133

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Adapun skripsi ini dipersembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Mochammad Sofyan dan ibu Maria Kurniasasi yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan material, dan dorongan penuh semangat, mungkin memang kedua orang tua saya tidak merasakan bangku kuliah tetapi beliau berhasil menjadikan anak pertama Perempuan satu satunya merasakan bangku kuliah hingga lulus sarjana.
2. Yang terhormat ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Kepada Mirza Zaka Pratama yang sudah membantu penulis dalam menemukan solusi saat penulisan skripsi, menghibur, memberi saran, dan dukungan saat penulisan skripsi
4. Kepada teman teman seperjuangan saya Indah dan Novita, terimakasih sudah kebersamaan selama masa perkuliahan hingga saat ini
5. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan dalam kurun waktu mengerjakan skripsi ini , masih mampu bertahan dalam segala rintangan yang ada, terimakasih untuk tidak memilih menyerah dalam pengerjaan skripsi ini.

## ABSTRAK

Arinda,2025.*Pengembangan Media Pembelajaran PRAMKA (Pop Up Book Rantai Makanan) pada mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Sekolah Dasar, IPAS

Penelitian pengembangan media PRAMKA ( *Pop Up Book Rantai Makanan*) dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SDN 02 PAKISAJI pada kelas V. Minimnya penggunaan media pembelajaran, dan peserta didik merasa kesulitan pada mata Pelajaran IPAS khususnya materi rantai makanan , dikarenakan tidak ada contoh visualisasi yang menyerupai hewan atau tumbuhan yang ada, sedangkan media pembelajaran sangat penting diterapkan pada materi tersebut dikarenakan kebutuhan visualisasi membantu memudahkan peserta didik untuk memahami materi. Maka dari itu peneliti, memilih mengembangkan media PRAMKA (*Pop Up Book Rantai Makanan*) agar peserta didik mampu memudahkan memahami materi pembelajaran dikarenakan terdapat dukungan visual yang menarik dan buku yang berbentuk 3D.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D ( *Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki tahapan sebagai berikut : (1) Analisis (*Analyze*) (2) Desain (*Design*) (3) Pengembangan (*Development*) (4) Implmentasi (*Implementation*) (5) Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil pengembangan media PRAMKA (*Pop Up Book Rantai Makanan*) mendapatkan nilai untuk validitas materi dengan presentase 96% yaitu kategori validitas sangat baik dan validasi media dengan presentase 81% dengan kategori sangat baik. Kemudian respon yang diperoleh angket peserta didik yaitu sebesar 97% dan hasil penilaian tes evaluasi akhir memperoleh nilai hasil rata rata sebesar 81. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media PRAMKA layak dan menarik digunakan sebagai media pembelajaran materi rantai makanan

## ABSTRACT

Arinda, 2025. *Development of PRAMKA learning Media (Pop Up Book on Food Chains) for the IPAS Subject in Grade V of Elementary School*. Thesis, Departement of Elementary School Teacher Education, Faculty of teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Mentor : (1) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

**Keywords :** Instructional Media, Elementary School, IPAS

The development of the PRAMKA media (Pop-Up Book on Food Chains) was motivated by problems that occurred in Class V at SDN 02 Pakisaji. There was minimal use of instructional media, and students experienced difficulties in the IPAS subject, especially in the topic of food chains, due to the absence of real-life examples resembling animals or plants. Instructional media is very important for this material because the need for visualization helps students better understand the concepts. Therefore, the researcher chose to develop the PRAMKA media (Pop-Up Book on Food Chains) to help students understand the learning material more easily through appealing visual support and the 3D shape of the book.

This research uses Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes the following stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. Data collection techniques in this study included observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used were qualitative descriptive and quantitative descriptive analysis.

The result of developing the PRAMKA media (Pop-Up Book on Food Chains) showed a material validity score of 96%, which falls under the category of "very good validity," and media validation with a percentage of 81%, also in the "very good" category. The students' questionnaire responses reached 97%, and the final evaluation test obtained an average score of 81. Therefore, it can be concluded that the PRAMKA media (Pop-Up Book on Food Chains) is feasible to be used as instructional media for teaching the food chain topic.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikah rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran PRAMKA (*Pop Up Book* Rantai Makanan) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
6. Kedua orang tua saya Bapak Mochammad Sofyan dan Ibu Maria Kurniasasi sudah mendukung penuh saya dari segala bentuk selama perkuliahan
7. Teman teman seperjuangan yang telah mampu melewati bersama sama fase skripsi ini
8. Bapak Khoirul Anwar, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 02 PAKISAJI yang berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Puji Lestari, S.Pd selaku guru kelas 5 SDN 02 PAKISAJI yang mendampingi penulis selama penelitian.

Semoga apa yang telah diberika kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna, maka penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca dikemudian hari

Malang, 27 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	5
1. Konten .....	6
2. Konstruksi.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	7
1. Asumsi.....	7
2. Keterbatasan .....	7
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
2. <i>Pop-Up Book</i> .....	15
3. IPAS .....	17
4. Rantai Makanan.....	18
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	23
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	24
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	24
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	25
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	25
C. Pengembangan Produk Awal .....	25
D. Uji Coba Produk.....	26

1. Uji Coba Lapangan Lebih	<b>DAFTAR ISI</b>	26
E. Jenis Data		26
F. Tempat dan Waktu Penelitian		27
G. Teknik Pengumpulan Data		27
1. Observasi		27
2. Wawancara		27
3. Angket		27
4. Dokumentasi		28
H. Instrumen Penelitian		28
1. Pedoman wawancara		28
2. Pedoman observasi		28
3. Angket kuisisioner		29
I. Teknik Analisis Data		31
1. Analisis Data Kualitatif		31
2. Analisis Kuantitatif		32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>34</b>
A. Hasil Penelitian		34
B. PEMBAHASAN		59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>63</b>
A. Kesimpulan		63
B. Saran		63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>72</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	22
Gambar 4 1 Melakukan orientasi masalah bersama Peserta Didik .....	50
Gambar 4 2 Menjelaskan materi rantai makanan dan pengenalan media .....	51
Gambar 4 3 Peserta didik dibagi dalam kelompok.....	51
Gambar 4 4 Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok .....	52
Gambar 4 5 Peserta didik membuat karya bersama kelompok .....	52
Gambar 4 6 Peserta didik memperpresentasikan hasil karya bersama kelompok ....	53
Gambar 4 7 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. ....	53
Gambar 4 8 Peserta didik mengisi angket respon. ....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Konten Media Pembelajaran .....	6
Tabel 2. 1	Penelitian relevan .....	19
Tabel 3. 1	Kisi Kisi pedoman wawancara .....	28
Tabel 3. 2	Kisi Kisi Pedoman Observasi.....	28
Tabel 3. 3	Kisi Kisi ahli validasi media .....	29
Tabel 3. 4	Kisi Kisi ahli materi .....	29
Tabel 3. 5	Kisi kisi instrumen angket respon guru.....	30
Tabel 3. 6	Kisi kisi instrumen respon siswa.....	30
Tabel 3. 7	Penilaian skala Likert Validasi Ahli.....	32
Tabel 3. 8	Kriteria Validitas Produk.....	32
Tabel 3. 9	Penilaian Skala Likert Angket Respon Guru dan Siswa.....	33
Tabel 3. 10	Kriteria Skor Angket Respon Peserta Didik .....	33
Tabel 4. 1.	Capaian Pembelajaran .....	37
Tabel 4. 2	Desain Media Pembelajaran.....	38
Tabel 4. 3	Hasil Pengembangan Media PRAMKA.....	41
Tabel 4. 4	Penilaian Validasi Materi.....	45
Tabel 4. 5	Sebelum dan sesudah direvisi.....	46
Tabel 4. 6	Hasil Penilaian Validasi Media.....	46
Tabel 4. 7	Hasil Revisi Validasi Media.....	48
Tabel 4. 8	Hasil Evaluasi Peserta Didik .....	55
Tabel 4. 9	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	57
Tabel 4. 10	Hasil Angket Respon Guru.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi .....	72
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	74
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	76
Lampiran 4. Lembar Validasi media .....	79
Lampiran 5. Angket respon Guru.....	85
Lampiran 6. Angket respon siswa .....	87
Lampiran 7. Modul Ajar.....	89
Lampiran 8. Hasil Soal Evaluasi. ....	129
Lampiran 9. Hasil LKPD.....	132
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi.....	139
Lampiran 11. Hasil Check Plagiasi. ....	142



## DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, Isti Nur, dan Muhammad Hanif. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 04 Madiun Lor." *Journal of Scientech Research and Development* 5(2): 132–40. doi:10.56670/jsrd.v5i2.173.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, dan Ines Tasya Jadidah. 2023. "Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7(6): 3397–3405. doi:10.31004/basicedu.v7i6.6372.
- Anggita Isma Juliandini, Taopik Rahman, Resa Respati. 2022. "Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas sebagai Stimulus Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD Agapedia* 6(1): 49–58. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PGTK/197010221998022-CUCU\\_ELIIYAWATI/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ANAK\\_USIA\\_DINI-PPG\\_UPI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELIIYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf).
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, dan Usep Setiawan. 2023. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(1): 282–94. doi:10.55606/jsr.v1i1.993.
- Asnanda, Dwija, Kukuh Andri Aka, dan Rian Damariswara. 2022. "Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Mengidentifikasi Tokoh-tokoh Cerita Fiksi Secara Lisan Untuk Siswa Kelas IV SDN Lirboyo." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4: 113–17.
- Dandung, V B, P A T Prasasti, dan 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Digital Pada Materi Rantai Makanan Kelas V

Sekolah Dasar.” *Konferensi Ilmiah Dasar* 4: 209–18.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4283%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/4283/3280>.

Dian Apriliani, I Gusti Ayu, Husniati Husniati, dan Muhammad Sobri. 2023.

“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Keanekaragaman Budaya Sasambo Pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8(3): 1522–33. doi:10.29303/jipp.v8i3.1525.

Erica, Sukmawati. 2021. “Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD Erica 1 , Sukmawati 2 1,2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.” *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis* 2(4): 110–22.

Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. 2023. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1(2): 1–17.

Fitriyani, Inka, Nabilla Athaya Munandar, Checilia Melita, dan Putri Zudhah Ferryka. 2024. “STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA POP-UP BOOK PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR.” 1(1): 73–78.

Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, dan Miranda Yasella. 2021. *PPP, C. G. (2018). Modul Pembelajaran 1 . Letak Indonesia Pengaruhnya Terhadap Potensi Sumberdaya Alam. 1–46. https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/IPS/Geografi/PER*

*PEMBELAJARAN/Pembelajaran 1 IPS - Geografi.pdf.*

- Hasanah, Agist, Childina Rifka Amelia, Hanifah Salsabila, Ranti Dwi Agustin, Rini Cahyani Setyawati, Leonardo Elifas, dan Arita Marini. 2023. "Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3(1): 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Hikmah, Nur, Arief Kuswidyano, dan Patricia H M Lubis. 2020. "Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 15(2): 137–48.
- Inayah, A, F K S Harahap, F Widia, H M Purba, dan ... 2024. "Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD." *Jurnal Pendidikan ...* 8: 674–81. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12446%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12446/9577>.
- Iriani Astuti, Endra Putra Raharja, dan Asrul. 2022. "Pop-Up Book untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Kelas V." *Jurnal Genesis Indonesia* 1(01): 33–41. doi:10.56741/jgi.v1i01.18.
- Junaidi, Junaidi. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3(1): 45–56. doi:10.35446/diklatreview.v3i1.349.
- Kamal, Astrid Liani, Muhamad Khaedar Ali, Desy Safitri, dan Sujarwo Sujarwo. 2024. "Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal*

*Teknologi Pendidikan* 1(3): 12. doi:10.47134/jtp.v1i3.336.

Kinanthi, Glori, dan Adi Winanto. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3(5): 6594–6606. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5553>.

Malinah, Siti, dan Ujang Jamaludin. 2023. “Analisis Media Pembelajaran Crossword Puzzle Pada Materi Rantai Makanan Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10(2): 316–28. doi:10.38048/jipcb.v10i2.1258.

Neni Isnaeni, dan Dewi Hildayah. 2020. “Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa.” *Jurnal Syntax Transformation* 1(5): 148–56. doi:10.46799/jst.v1i5.69.

Nitami, Nanda, Nazliati, dan Rita Sari. 2023. “Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Langsa: Pengembangan Media Likurdin Melalui Model ADDIE.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)* 4(2): 259–74.

Nurul Audie. 2019. “Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar.” *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2(1): 586–95.

Rahman, Nafilah, Nurul Kemala Dewi, dan Nurhasanah Nurhasanah. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(3c): 1846–52. doi:10.29303/jipp.v7i3c.875.

- Rosiyani, Adela Intan, Aqilah Salamah, Chindy Ayu Lestari, Silva Anggraini, dan Winsi Ab. 2024. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(3): 10. doi:10.47134/pgsd.v1i3.271.
- Salsa Fadia Hayya, Aqiella, dan Rekha Widyasari. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD." *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 5(2): 160–65. doi:10.26740/eds.v5n2.p160-165.
- Sari, retno laely puspita. 2023. 13 Nucl. Phys. "Pengembangan Media Pop-Up Menggunakan Barcode Materi Ekosistem Dan Jaring Jaring Makanan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar."
- Setyawan, Rochmad Ari, dan Hana Septina Kristanti. 2021. "Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(2): 1076–82. doi:10.31004/basicedu.v5i2.877.
- Silahuddin, Anang, Stit Misbahul, Ulum Gumawang, Belitang Jl Irigasi Desa, Tanah Merah, Kec Belitang, Madang Raya, Kabupaten Oku, dan Timur Provinsi Sumatera-Selatan. 2022. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati." *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* 4(02 Desember): 162–75. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.
- Siti Nurhasanah. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri Rejosari." *LJSE: Linggau Journal*

*Science Education* 2(3): 75–84. doi:10.55526/ljse.v2i3.333.

Sugiyono. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sumiati, dan Safrida Nafitupulu. 2022. “Pengembangan Media Komik Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101950 Lidah Tanah Tahun 2021/2022.” *Journal Educational Research and sosial Studies* 3(januari): 1–10.

Sutono, Ari, Eny Winaryati, Fitria Fatichatul Hidayah, Pendidikan Kimia, dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2019. “Seminar Nasional Edusainstek PENGEMBANGAN POP-UP BOOK FOOD CHEMISTRY FOR KIDS.” *Prosiding Seminar Nasional Edusaintek*: 174–83. <http://prosiding.unimus.ac.id>.

Syamsiani Syamsiani. 2022. “Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 2(3): 35–44. doi:10.55606/cendikia.v2i3.274.

Viqri, Denada, Lara Gesta, M. Fattur Rozi, Arini Syafitri, Andy Makarim Falah, Khoirunnisa Khoirunnisa, dan Risdalina Risdalina. 2024. “Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4(2): 310–15. doi:10.54371/jiepp.v4i2.419.

Waruwu, Marinu. 2024. “Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(2): 1220–30. doi:10.29303/jipp.v9i2.2141.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. 2023. “Pentingnya Media

Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2): 3928–36. doi:10.31004/joe.v5i2.1074.

Yunanda Pradiani, Ni Putu Wika, Muhammad Turmuzi, dan Asri Fauzi. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8(3): 1456–69. doi:10.29303/jipp.v8i3.1503.



## Lampiran 11 Hasil Check Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG




### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI**

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: Arinda Fitria Nur Aisyah
NIM	: 202110430311133
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PRAMKA (POP-UP BOOK RANTAI MAKANAN) PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 8 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd