

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 LANDUNGSARI
KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



**OLEH :
MUHAMMAD FAIZAL
NIM : 201910430311043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 LANDUNGSARI
KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

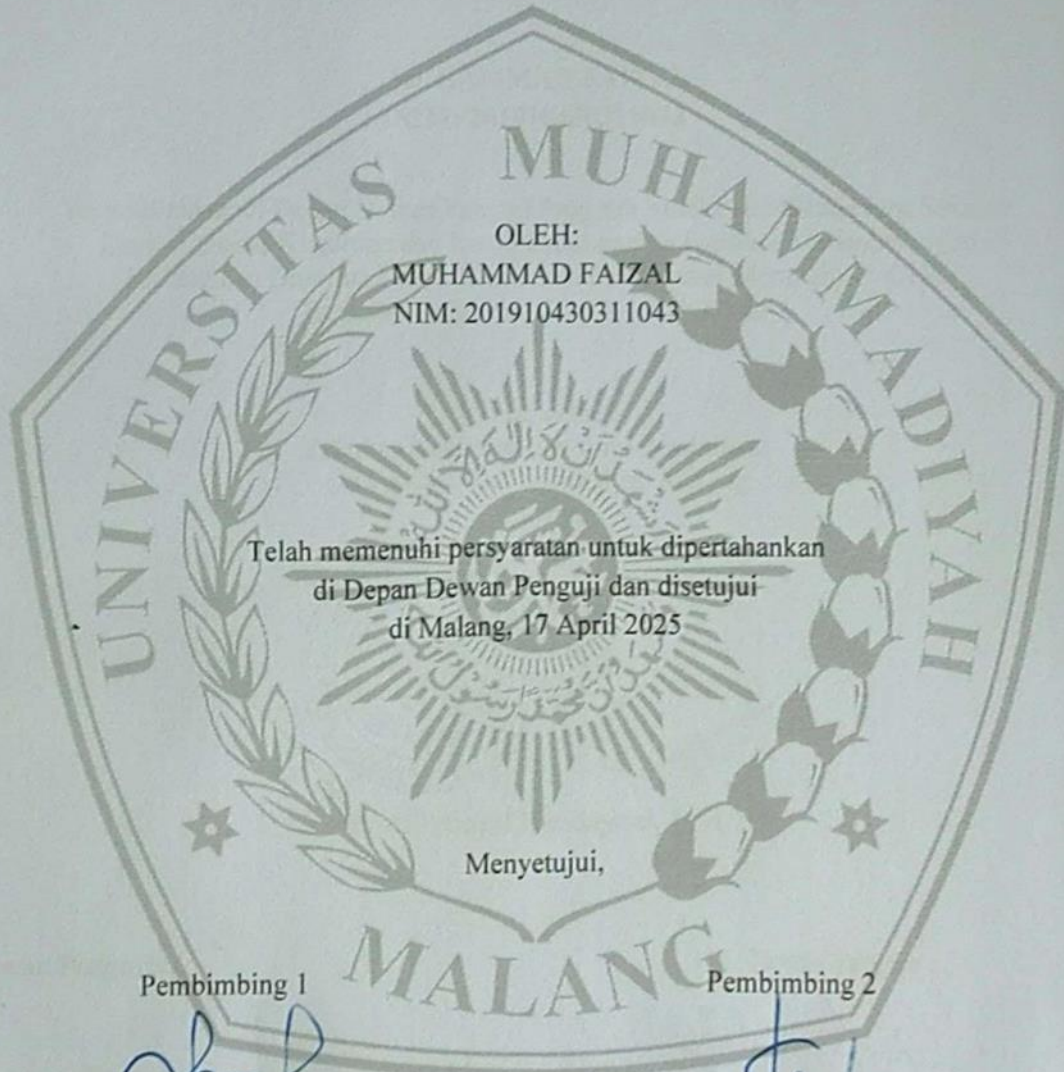


OLEH :
MUHAMMAD FAIZAL
NIM : 201910430311043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PRSETUJUAN

ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 LANDUNGSARI
KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG



OLEH:

MUHAMMAD FAIZAL

NIM: 201910430311043

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di Depan Dewan Penguji dan disetujui
di Malang, 17 April 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Delora Jantung Amelia'.

Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN. 720039002

Pembimbing 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Setiya Yunus Saputra'.

Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN. 705019101

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
LANDUNGSARI KECAMATAN DAU KABUPATEN MALANG

MUHAMMAD FAIZAL

NIM: 201910430311043

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang,
Malang,



Dekan FKIP,

Prof. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

1.

3.

2.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Faizal
Tempat, tanggal lahir : Nanga Bulik, 19 September 2000
NIM : 20191030311043
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menumbuhkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang” adalah hasil karya peneliti, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2025

Yang menyatakan,



Muhammad Faizal

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Diriku sendiri, Terima kasih telah bertahan hingga titik ini. Semua proses yang telah dilalui tantangan, pembelajaran, dan perjuangan adalah bagian dari perjalanan yang membentuk diri menjadi lebih kuat.
- b. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Abdullah dan Ibuku Idawati, untuk setiap doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti, terima kasih. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari hal-hal baik yang bisa kuberikan sebagai balasan atas semua yang telah kalian perjuangkan.
- c. Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang, Terima kasih atas ilmu, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan. Setiap masukan, tantangan, dan wawasan yang diajarkan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
- d. Sahabat dan teman seperjuangan, Untuk kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama perjalanan ini, terima kasih. Kehadiran kalian membuat proses ini lebih berarti.
- e. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup dan perjuangan ini. Semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, Setiap pengalaman, baik yang mudah maupun sulit, telah membentuk perjalanan akademik ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

MOTTO

QS. Al-Muzzammil: 8

"Wazkurisma rabbika watabattal ilaihi tabtiilaa."

"Dan sebutlah nama Tuhanmu, serta beribadahlah kepada-Nya dengan penuh ketulusan."

QS. Al-Baqarah: 286

"Laa yukallifullahu nafsan illa wus'aha."

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

QS. Ar-Ra'd: 28

"Alaa bidzikrillaahi tathma'innul quluub."

"Ketahuilah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang."

ABSTRAK

Faizal, Muhammad. 2025. *Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menumbuhkan Karakter Pelajar Pancasila Pada Peserta didik Kelas Iv Sd Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Kata Kunci : ekstrakurikuler, Pramuka, karakter, Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dalam menumbuhkan karakter Pelajar Pancasila pada peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Landungsari, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang. Karakter Pelajar Pancasila terdiri dari enam dimensi, yaitu: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan kepala sekolah, wali kelas, dan pembina Pramuka; observasi kegiatan Pramuka yang melibatkan 20 peserta didik; serta dokumentasi sebagai data pendukung. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Pramuka berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai karakter Pelajar Pancasila, terutama pada dimensi gotong royong, berpikir kritis, kemandirian, cinta tanah air, dan kreatif. Kegiatan seperti permainan kelompok, kerja sama dalam perkemahan, dan latihan keterampilan menjadi media efektif dalam pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia juga tercermin melalui aktivitas pembiasaan spiritual yang dilakukan di awal dan akhir setiap kegiatan Pramuka. Meskipun terdapat kendala seperti kurangnya sarana dan keterlibatan aktif sebagian peserta didik, sekolah berupaya mengatasinya melalui pendekatan yang lebih menarik serta melibatkan dukungan orang tua.

ABSTRACT

Muhammad Faizal. 2025. Analysis of Scouting Extracurricular Activities in Developing the Character of Pancasila Students in Grade IV at SD Negeri 1 Landungsari, Dau District, Malang Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Advisor : (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (II) Setiya Yunus Saputra, M.Pd.

Keywords: extracurricular, Scouting, character, Pancasila students

This study aims to examine the role of Scout extracurricular activities in fostering the Pancasila Student Profile character traits among fourth-grade students at SD Negeri 1 Landungsari, Dau Subdistrict, Malang Regency. The Pancasila Student Profile encompasses six dimensions: faith in God Almighty and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical thinking, and creativity.

This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques included interviews with the principal, homeroom teacher, and Scout instructor; observations of Scout activities involving 20 students; and documentation as supporting data. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that Scout activities play an important role in instilling the values of Pancasila Student character, particularly in the dimensions of cooperation, critical thinking, independence, love for the homeland, and creativity. Activities such as group games, collaboration during camping, and skills training serve as effective media for character development. In addition, the dimensions of Faith in God Almighty and Noble Morality are also reflected through spiritual habituation activities conducted at the beginning and end of each Scout session. Despite challenges such as limited facilities and the lack of active participation from some students, the school strives to overcome these issues through more engaging approaches and by involving parental support.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Ekstrakurikuler Pramuka dalam Menumbuhkan Karakter Pelajar Pancasila pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam perjalanan menyusun skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak mungkin dapat berjalan sendiri tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh warga sekolah SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang, termasuk kepala sekolah, guru-guru, staf, petugas kebersihan, kantin, koperasi, serta peserta didik-siswi kelas IV yang telah membantu penulis dalam memberikan data serta mendukung kelancaran proses penelitian ini.
4. Ayahanda tercinta, Abdullah, dan ibunda tersayang, Idawati, yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan menjadi alasan terkuat penulis untuk terus maju.
5. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD Angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wijayanto, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang, yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu hadir dengan tawa, semangat, dan dukungan tanpa henti: Rama Alpianur, Rama Dani, Galih, Holis, Fani, Abau, Pesal Amin, Fikri, Azis, Iham, Rendika, Rizka, Ria Devi, Jihan, Maghfi, Toriq, Banyu Ankara, Iqbal, Yasir, Udin, Min dan Robi. Sahabat yang merupakan bagian dari cerita yang tidak tergantikan.

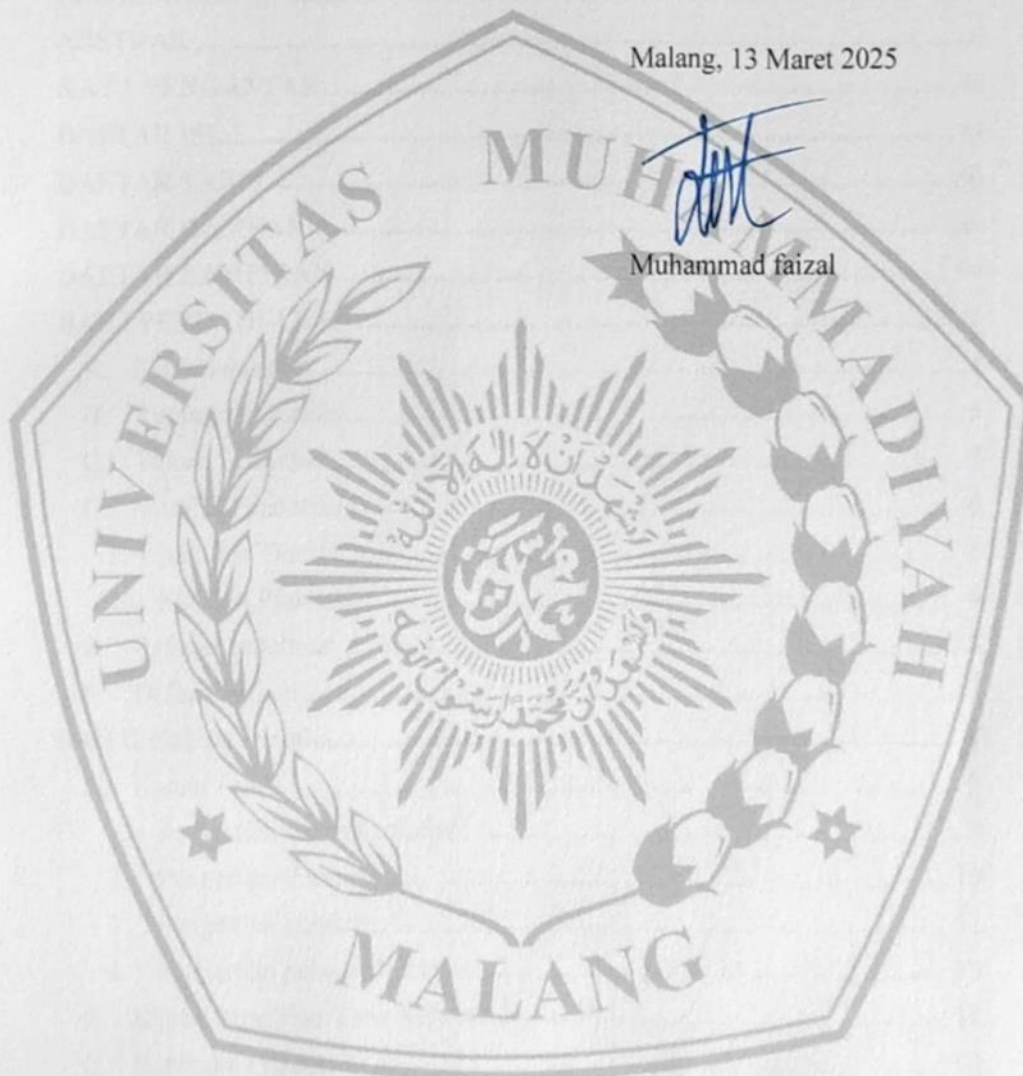
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih kecil bagi dunia pendidikan.

Malang, 13 Maret 2025



Muhammad faizal



DAFTAR ISI

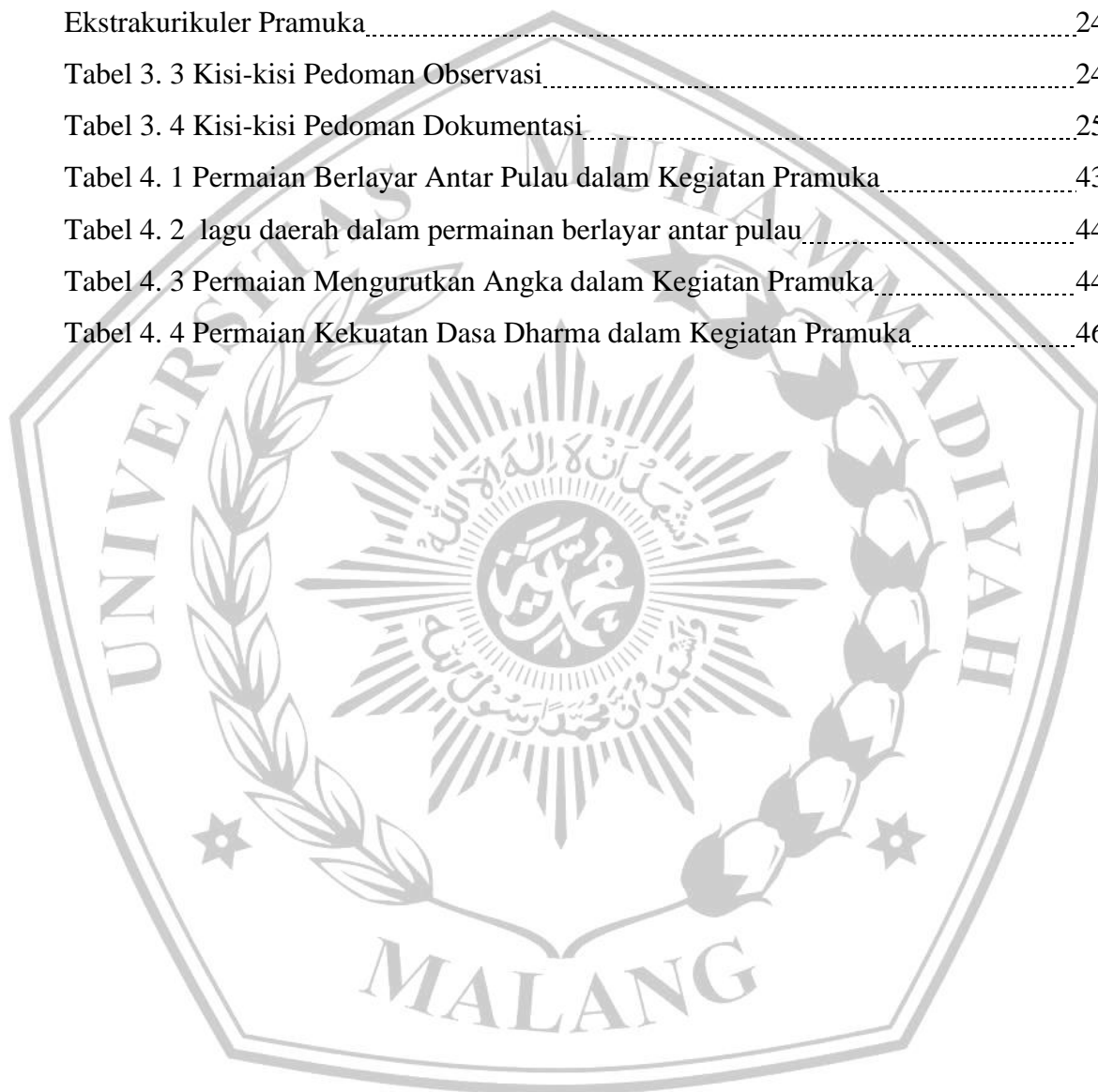
LEMBAR PRSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv.
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	.
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan masalah	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Batasan penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II Kajian Pustaka	9
A.Kajian Teori	9
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	9
2. Pengertian Pramuka.....	10
3. Pengertian karakter.....	11
4. Pengertian pelajar Pancasila.....	13
B.Kajian Penelitian Yang Relevan	14
C.Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A.Pendekatan Dan Jenis Peneltian.....	19
B.Kehadiran Peneliti.....	19
C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D.Sumber Data.....	20
E. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	21
F. Prosedur Penelitian	26

G.Analisis Data.....	27
H.Pengecekan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A.Hasil Penelitian	32
B.PEMBAHASAN	53
BAB V PENUTUP	64
A.KESIMPLUAN.....	64
B.SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Peneitian Yang Relevan.....	15
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Implementasi & Dampak Ekstrakurikuler Pramuka.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan, Kendala, dan Solusi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	24
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	24
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	25
Tabel 4. 1 Permaian Berlayar Antar Pulau dalam Kegiatan Pramuka.....	43
Tabel 4. 2 lagu daerah dalam permainan berlayar antar pulau.....	44
Tabel 4. 3 Permaian Mengurutkan Angka dalam Kegiatan Pramuka.....	44
Tabel 4. 4 Permaian Kekuatan Dasa Dharma dalam Kegiatan Pramuka.....	46



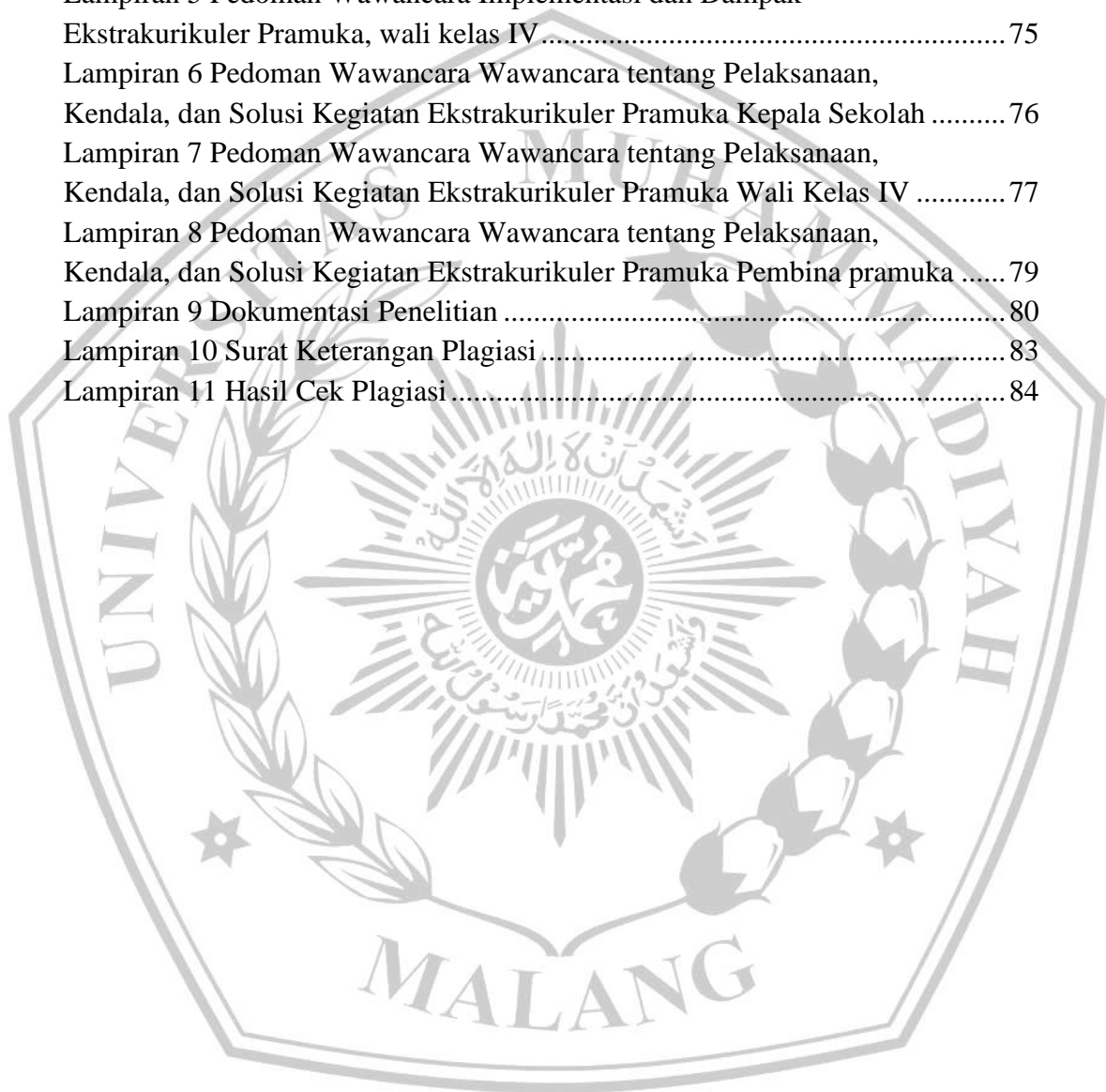
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan Pembina Pramuka.....	36
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Ekstrakurikuler.....	39
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Walli Kelas.....	39
Gambar 4. 4 Upacara Pembukaan dan Penutupan Latihan Pramuka	40
Gambar 4. 5 Permaian Berlayar Antar Pulau dalam Kegiatan Pramuka.....	44
Gambar 4. 6 Permainan Mengurutkan Angka dalam Kegiatan Pramuka	45
Gambar 4. 7 Permainan Kekuatan Dasa Dharma dalam Kegiatan Pramuka	47
Gambar 4. 8 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi	69
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Implementasi dan Dampak Ekstrakurikuler Pramuka, Guru Ekstrakurikuler	72
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Implementasi dan Dampak Ekstrakurikuler Pramuka, Pembina Pramuka	74
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Implementasi dan Dampak Ekstrakurikuler Pramuka, wali kelas IV	75
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Wawancara tentang Pelaksanaan, Kendala, dan Solusi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Kepala Sekolah	76
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Wawancara tentang Pelaksanaan, Kendala, dan Solusi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Wali Kelas IV	77
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Wawancara tentang Pelaksanaan, Kendala, dan Solusi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pembina pramuka	79
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 10 Surat Keterangan Plagiasi	83
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi	84



DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N., Suweni, T., & Halim, A. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Kebon Jeruk, Jakarta Barat. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(1), 394–399.
- Amreta, M. Y., Hidayati, A. N., & Isroani, F. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta didik di SDN Medalem. *jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 1(1). 154–158.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168–183.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.
- Astitah, A., Mawardi, A., & Penulis, N. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 131–146.
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumdiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. CV. Agrapana Media.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, & Syahla Rizkia Putri N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96.
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9.
- Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2023). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–
- Maisaroh, R., Putri, V., Islam, U., Sumatera, N., Pembina, P., Andalan, P., Kwartir, S., & Pramuka, A. (2024). *Interaksi Anggota Pramuka*. 3(1), 83–92.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.

- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cibadak, Astanaanyar, Bandung. CV. Harfa Creative.
- Nasution, M. F. A., Valianto, B., Ratno, P., Mesnan, & Irfan, M. (2023). Pelatihan Pembina Pramuka Di Madrasah Islamiyah Pekan Dolok Masihul. *Jurnal Widya Laksana*, 12(1), 151–158.
- Netriwati, Lena, M. S., Nendra, F., Rahim, Z., & Tricia, A. (2023). *Praktik Observasi Sekolah: Vol. edisi 1* (1st ed.). Madza Media.
- Nurjani, N. (2022). Peran Kegiatan Pramuka Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta didik Sd It an-Najah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 838.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D. G., Mardianto, D., Sinthania, N. D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, D. A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisy, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo. Pradina Pustaka.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Journal of Educational Developmenta*, 2(3), 439–449.
- Risa, N., Listyarini, I., & Kristiawan, R. (2024). Analisis Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri Karangrejo 02 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 10(01)
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Peserta didik Indonesia. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 7076–7086.
- Salima, D. M. (2024). Analisis ekstrakurikuler wajib di sekolah dasar sebagai penguatan karakter pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 330–335.
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony*. 7(1), 53–58.
- Peserta didiknto, J. H., & Tanasyah, Y. (2021). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Anak Berdasarkan Teori Thomas Lickona. *Semnastekmu*, 1(1).
- Suwarno, S. A. (2023). Kinerja Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Fungsi Manajemen Pendidikan Di MTs Alamiriyah Blokagung Karangdoro Tegalsari Banyuwangi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7012–7029.
- Sucipto, G. D., & Najicha, F. U. (2024). Nilai-nilai pancasila sebagai ideologi dasar negara. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 397–403.
- Sujarwadi, A., Mulyawan, R., & Mulyana, A. (2024). Optimalkan Potensi Peserta didik Melalui Pengembangan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar dengan Strategi dan Implementasi yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(20), 539–543.
- Suratman, Muhammad Fauzan Muttaqin, & Feny Nida Fitryani. (2022). Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 171–187.
- Suwarno, S. A. (2023). Kinerja Kepala Madrasah Dalam Melaksanakan Fungsi Manajemen Pendidikan Di MTs Alamiriyah Blokagung Karangdoro Tegalsari Banyuwangi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7012–7029.

- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Tifal, I. N. (2023). Pendidikan Jasmani dan Olahraga sebagai Sarana Pendidikan dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Kepeleatihan Olahraga*, 1(1), 1–9.
- Unggul, A., Ajati, D., Saputra, R., & Fitriono, R. (2020). Pancasila Sebagai Dasar Negara. *Pancasila Sebagai Dasar Negara*, 1(Pancasila), 1–12.
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111.
- Widiastuti, A., Fadhilah, E. A., Ghina, H., & Mulyana, A. (2024). Pengembangan Potensi , Bakat , dan Minat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 129–138.
- Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 183–190.
- Zuchron, Daniel. (2021). *Tunas Pancasila 2021*. Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi 1–75.



