

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN  
GADINGKASRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
REZA EFENDI  
NIM: 201910430311054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MEI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN GADINGKASRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**REZA EFENDI**

**NIM: 201910430311054**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MEI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN GADINGKASRI

OLEH:

REZA EFENDI

NIM: 201910430311054

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 21 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Bustanol Arifin, M.Pd  
NIDN: 0701068206

  
Tyas Deviana, M.Pd  
NIDN: 0728128804

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN GADINGKASRI

REZA EFENDI

201910430311054

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dewan Penguji :

Dewan Penguji

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Efendi  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 05 Juni 2000  
NIM : 201910430311054  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak-Silat di SDN Gadingkasri" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Mei 2025

Yang menyatakan,



Reza Efendi

NIM: 201910430311054

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan Rasulullah SAW yang senantiasa memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini dan berusaha semaksimal mungkin sehingga menjadi bukti bahwa saya mampu menghadapi tantangan dan meraih Impian. Sekali lagi terimakasih untuk diriku bisa sampai di titik ini, semoga kedepannya dapat mewujudkan segala Impian yang diinginkan.
- b. Alm abdullah dan Ibu ismiati yang sangat aku sayangi, terimakasih atas doa, pengorbanan, kasih sayang, semangat dan motivasi yang tidak pernah berhenti sampai saat ini sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi. Terimakasih sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Kalian sangat berarti bagi hidup saya.
- c. Kakak terimakasih atas perhatian, kasih sayang dan doa tulusmu yang diberikan kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun.
- d. Shaffira firdiana widyagustia, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi, serta kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini.
- e. Bapak bustanol arifin, M,Pd dan Ibu tyas deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih untuk bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- f. Teman-teman seperjuangan PGSD 2021 khususnya kelas B dan kost mak ji yang selalu memberikan motivasi dukungan dari awal maba sampai terselesaikanya kuliah ini.

## ABSTRAK

Efendi, Reza. 2025. Analisis Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di SDN Gadingkasri . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Bustanol Arifin, M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Pencak Silat, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di SDN Gadingkasri serta mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pelatih pencak silat dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tersebut. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis. Hasil observasi menunjukkan bahwa kegiatan pencak silat dilaksanakan secara terstruktur dan rutin, dengan pendampingan oleh pelatih yang profesional. Kegiatan ini mampu menciptakan suasana latihan yang disiplin dan menyenangkan sehingga siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti ekstrakurikuler. Selain itu, terjadi peningkatan kedisiplinan serta semangat berprestasi baik dalam aspek olahraga maupun sikap sosial. Dari hasil wawancara, diketahui bahwa pencak silat tidak hanya berfungsi sebagai latihan fisik, melainkan juga sebagai sarana penanaman nilai moral seperti tanggung jawab, kerja sama, sportivitas, dan cinta terhadap budaya bangsa. Orang tua siswa memberikan dukungan penuh karena melihat perubahan positif pada perilaku anak, khususnya dalam kedisiplinan dan motivasi belajar. Dukungan dari sekolah, berupa fasilitas memadai dan pengaturan jadwal yang baik, turut menjadi faktor pendukung keberhasilan program. Secara keseluruhan, pencak silat sebagai kegiatan ekstrakurikuler terbukti efektif dalam membentuk karakter siswa yang kuat, sehat jasmani dan rohani, serta berprestasi di bidang non-akademik.

## ABSTRACT

*Efendi, Reza. 2025. An Analysis of Character Development through Pencak Silat Extracurricular Activities at SDN Gadingkasri. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd; (II) Tyas Deviana, M.Pd.*

*Keywords: Extracurricular Activities, Pencak Silat, Character Education*

*This study aims to analyze character building through extracurricular pencak silat activities at SDN Gadingkasri and to describe the character values developed through these activities. The approach used is qualitative descriptive, with data collection methods including interviews, observations, and documentation. The research subjects include pencak silat coaches and students participating in the extracurricular activities. The data analysis techniques applied consist of data reduction, data presentation, and drawing systematic conclusions. Observations indicate that pencak silat activities are conducted in a structured and routine manner, supervised by professional coaches. These activities create a disciplined yet enjoyable training atmosphere, resulting in high student enthusiasm for participation. Additionally, improvements are observed in students' discipline and motivation to excel, both in sports and social attitudes. Interviews reveal that pencak silat functions not only as physical training but also as a means to instill moral values such as responsibility, cooperation, sportsmanship, and love for national culture. Parents fully support the program as they observe positive changes in their children's behavior, particularly in discipline and learning motivation. Support from the school, including adequate facilities and well-organized schedules, also contributes to the program's success. Overall, pencak silat as an extracurricular activity proves to be effective in shaping students into individuals with strong character, physical and spiritual health, and achievements in non-academic fields.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pop Up (*Board Game*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Tyas Deviana, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
3. Bapak Risang, S.Pd selaku guru penanggung jawab ekstrakurikuler pencak silat SDN Gadingkasri yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Alm Abdullah, Ibu Ismiyati dan kakak hafid ridho tercinta yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Mahasiswa kelas B dan kost mak ji yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait dalam proses yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang di berikan kepada peneliti. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain atau pun orang lain yang membaca skripsi ini.

Malang, 25 Mei 2025

Reza Efendi

NIM: 201910430311054

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Metode Pengumpulan Dan Instrumen Penelitian.....	36
F. Analisa Data .....	38
G. Prosedur Penelitian .....	40
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. HASIL PENELITIAN.....	43
B. PEMBAHASAN .....	61
BAB V PENUTUP.....	67
A. KESIMPULAN .....	67
B. SARAN .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi.....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Bepikir .....	33
Gambar 4. 1 Memakai Seragam Lengkap.....	45
Gambar 4. 2 Berlatih Bersama-sama .....	49
Gambar 4. 3 Membantu Teman.....	50
Gambar 4. 4 Mengucapkan Salam .....	58
Gambar 4. 5 Berdoa Sebelum Memulai Latihan.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi .....	76
Lampiran 2 Instrumen Wawancara .....	78
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	80
Lampiran 4 Instrumen Peminatan .....	82



## DAFTAR PUSTAKA

- 1 *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp.* (N.D.). Retrieved December 4, 2023, From [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:8b7-zkrmhf4j:scholar.google.com/+definisi+ekstrakurikuler+untuk+prestasi&hl=id&as\\_sdt=0,5&as\\_ylo=2018&as\\_yhi=2023](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:8b7-zkrmhf4j:scholar.google.com/+definisi+ekstrakurikuler+untuk+prestasi&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2018&as_yhi=2023)
- Abidin. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Abkin. (2013). *Panduan Khusus Bimbingan Konseling*.
- Adyanto, S. P., Muhajir, M., & Fajriyah, K. (2018). Karakteristik Siswa Anggota Ekstrakurikuler Pencak Silat Ditinjau Dari Nilai Karakter. *Jurnal Sinektik*, 1(1), 46–52. <https://doi.org/10.33061/js.v1i1.2299>
- Aldiyana, R. (2022). *Pengaruh Pendapatan, Pendidikan Kepala Keluarga, Jumlah Tanggungan Keluarga Dan Religiusitas Terhadap Pengeluaran Konsumsi Rumah Tangga Di Kelurahan Karsamenak Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya*.
- Davit, Y., Sekolah, R., Keguruan, T., Pendidikanmodern, I., Kuncoro, N., Sekolah, D., Kartika, N., Sekolah, S., Ilmu, D., & Ngawi, P. (2024). Motivasi Tokoh Masyarakat Mengikuti Olahraga Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Di Desa Bangunrejo Kidul. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 612–619. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.2340>
- Fanani, M. A. (2024). *Perancangan Video Dokumenter Sebagai Upaya Pelestarian Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Di Madiun*.

Hijrianto, M. T. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Kepribadian Dan Pembinaan Mental Spiritual Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat Tapak Suci Putra Muhammadiyah Di Smk Muhammadiyah Rembang.*

*Hubungan Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Siswa Dalam Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Di Madrasah Aliyah Negeri Sragen.*  
(N.D.).

Inriyani, Y., & Wahjoedi, S. (N.D.). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips.*

*Internalisasi Akhlakul Karimah Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate Di Smk Vip Mamba'us Sholihin Lakkok Kabupaten Ciamis.* (N.D.).

K Shilviana. (2020). *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler.*  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/705>

Kemendikbudristek. (2024). *Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Bagi Pengembangan Siswa - Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek.*  
<https://itjen.kemdikbud.go.id/web/5-manfaat-kegiatan-ekstrakurikuler-bagi-pengembangan-siswa/>

Kholis, M. (2016). *Aplikasi Nilai-Nilai Luhur Pencak Silat Sarana Membentuk Moralitas Bangsa.* 2(2).

Maman Rachman. (2015). *5 Pendekatan Penelitian.*

Mardotillah, M., Mochammad Zein, D., Kunci, K., Beladiri, S., Adalah Mahasiswa Program Doktor Sosiologi-Antropologi Universitas Padjadjaran, P., Silat, P., & Pengajar Olahraga Yayasan Fathul Huda Bandung, S. (2016). *Silat: Identitas Budaya, Pendidikan, Seni Bela Diri, Dan Pemeliharaan Kesehatan.*

<https://Scholar.Archive.Org/Work/Bbyqh5meybfjvhrhofqoazvrhu/Access/Wayback/Http://Jurnalantropologi.Fisip.Unand.Ac.Id/Index.Php/Jantro/Article/Download/62/58>

Muhammad, T. (2010). *Pendidikan Kepribadian Melalui Ilmu Beladiri Pencak Silat (Studi Pada Lembaga Beladiri Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Cabang Kota Semarang) - Walisongo Repository*.  
<https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/Id/Eprint/3254/>

Narot, S. S. E. (2020). *Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Pada Kelas X Mipa Di Sma Saraswati Seririt*.

Nugraha, Y., & Rahmatiani, L. (2017). *Pelaksanaan Dan Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa*.

Nurhikmah, J., Nur Fauziyah, N., Azahra, R., & Andria Sukmawati, V. (2024). Strategi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri Di Purwakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8739–8747.  
<https://Doi.Org/10.31004/Innovative.V4i3.11336>

Oktaviani Agustina, I., Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar Intan Oktaviani Agustina, P., Ade Saputri, S., Rizkia Putri, S. N., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96.  
<https://Doi.Org/10.55606/Jubpi.V1i4.2001>

*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Persaudaraan Setia Hati Terate (Psht) Terhadap Kedisiplinan Siswa Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang*

*Tahun 2015/2016 - Walisongo Repository.* (N.D.). Retrieved July 16, 2024, From  
<https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/Id/Eprint/6095/>

*Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Antara Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Dengan Ekstrakurikuler Bola Basket Di Smp Negeri 1 Gresik | Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan.* (N.D.). Retrieved December 3, 2023, From <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Pendidikan-Jasmani/Article/View/36904>

Pratama, R. Y., & Trilaksana, A. (2018). Perkembangan Ikatan Pencak Silat Indonesia (Ipsi) Tahun 1948-1973. *Avatara: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(3).  
<https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Avatara/Article/View/25420>

Priono, A. S. (2022). *Sejarah Pencak Silat Iks Pi Kera Sakti Kabupaten Tebo Tahun 1990-2015.*

Rachman, T., & -, L. (2023). Penanaman Sikap Sopan-Santun Pada Anggota Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia (Ikspi) Kera Sakti Di Desa Sidomlangan Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan: Penanaman Sikap Sopan-Santun Pada Anggota Ikatan Keluarga Silat Putra Indonesia (Ikspi) Kera Sakti Di Desa Sidomlangan Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(2), 568–585.  
<https://Doi.Org/10.26740/Kmkn.V11n2.P568-585>

Riani, A., & Purwanto, A. (2018). Ekstrakurikuler Pencak Silat Membangun Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.  
<https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Psdpd/Article/View/9937>

Setiawan, E., Brawijaya, U., Kunci, K., Religius, N., Nusa, P., Silat, P., & Karakter, P. (2023). Implementasi Nilai Religius Seni Pencak Silat Pagar Nusa Berbasis Pendidikan Karakter. *Al Mabhats : Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 8(2), 137–152. <https://doi.org/10.47766/Almabhats.V8i2.2005>

Sudiana. (2017). *Keterampilan Dasar Pencak Silat*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=39\\_Eeaaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=pencak+silat+adalah&ots=Hesp5tedr&sig=Hjk3lmyobcfnpvqfooly m6przpy&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pencak%20silat%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=39_Eeaaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=pencak+silat+adalah&ots=Hesp5tedr&sig=Hjk3lmyobcfnpvqfooly m6przpy&redir_esc=y#v=onepage&q=pencak%20silat%20adalah&f=false)

Sulistyowati, L. P., Irsyada, R., Pendidikan, J., Kesehatan, J., Rekreasi, D., Ilmu, F., Universitas, K., & Semarang, N. (2022). Pembinaan Prestasi Atlet Pencak Silat Se-Kabupaten Rembang. *Indonesian Journal For Physical Education And Sport*, 3(2), 591–596. <https://doi.org/10.15294/Inapes.V3i2.57972>

Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/Munaddhomah.V2i1.45>

Supiati, S., Awaluddin, A., & Ferawati, F. (2021). Minat Siswa Pada Ekstrakurikuler Olahraga Futsal. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (Joki)*, 2(1), 34–39. <https://doi.org/10.55081/Joki.V2i1.543>

T Muhtar. (2020). *Pencak Silat*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Vgvodwaaqbaj&oi=fnd&pg=pa1&dq=pencak+silat&ots=Vpkvjachrc&sig=Sez9fxgpd7fnu000m2n94bfruks&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pencak%20silat&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Vgvodwaaqbaj&oi=fnd&pg=pa1&dq=pencak+silat&ots=Vpkvjachrc&sig=Sez9fxgpd7fnu000m2n94bfruks&redir_esc=y#v=onepage&q=pencak%20silat&f=false)

Wahyu Destiana, A., Fauzi, A., Pendidikan Sosiologi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, J., & Banten Raya Serang, S. (2023). Seni Bela Diri Pencak Silat

Sebagai Filter Asimilasi (Studi Kasus Kecamatan Picung, Kabupaten Pandeglang). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 5(3), 229–233.

<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jpsu/Article/View/74744>

Wardani, D. L., Pusari, R. W., & Wakhyudin, H. (2019). Ekstrakurikuler Taekwondo Dalam Mengembangkan Karakter Kerja Keras. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 167–171. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21741>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : REZA EFENDI  
NIM : 201910430311054  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN GADINGKASRI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
A. Bandung: 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 901 253 (Bandung)  
F: +62 341 460 426

Kampus II  
J. Dendang Sutanji No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 140 (Harbing)  
F: +62 341 862 000

Kampus III  
J. Pasa Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Harbing)  
F: +62 341 460 426  
E: webmaster@umm.ac.id