

**PERAN GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN BUDAYA SEKOLAH
SMP MUHAMMADIYAH 2 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan pancasila dan kewarganegaraan



OLEH:

ZAHRA NUR FARICHA

201910090311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZAHRA NUR FARICHA
Tempat Tanggal Lahir : Trenggalek, 10 Juni 2001
NIM : 201910090311009
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Peran Guru PPKn Dalam Mengembangkan Sikap Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Budaya Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Batu ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsurplagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 November 2023

Yang menyatakan,



Zahra Nur faricha.

NIM : 201910090311009

LEMBAR PERSETUJUAN
"PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN BUDAYA SEKOLAH
SMP MUHAMMADIYAH 2 BATU"

OLEH:

ZAHRA NURFARICHA

NIM : 201910090311009

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal "17 November 2023"

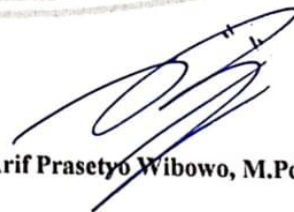
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs M. Mansur, M.H.



Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd. M.I.Pol.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP
KEDISIPINAN SISWA DI LINGKUNGAN BUDAYA SEKOLAH
SMP MUHAMMADIYAH 2 BATU**

**ZAHRA NURFARICHA
NIM : 201910090311009**

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 17 November 2023


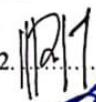
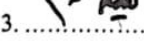
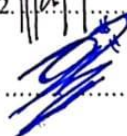


Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Dr. Budiono, M.Si.
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.
3. Drs. M. Mansur, M.H
4. Arif P. Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

1. 
2. 
3. 
4. 

ABSTRAK

Faricha, Nur Zahra. (2023). Peran Guru PPKn dalam mengembangkan Sikap Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Budaya Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Drs. M. Mansur, M.H (II) Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd, M.I.Pol

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) Peran guru PPKn dalam mengembangkan sikap kedisiplinan siswa di lingkungan budaya sekolah, (2) Hambatan yang dialami guru PPKn dalam mengembangkan sikap kedisiplinan siswa di lingkungan budaya sekolah, (3) Solusi yang dilakukan guru PPKn dalam mengatasi Hambatan pengembangan sikap kedisiplinan siswa di lingkungan budaya sekolah SMP Muhammadiyah 2 Batu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 2 batu teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah pengembangan sikap disiplin peserta didik dengan melakukan sosialisasi tata tertib kepada peserta didik pada masa pengenalan lingkungan sekolah dan menjadi pedoman peserta didik dan pihak dalam pelaksanaan pengembangan sikap disiplin peserta didik. Untuk mengembangkan kedisiplinan peserta didik pihak sekolah menerapkan beberapa teknik kedisiplinan yaitu *teknik inner control* dengan cara pemberian keteladanan, penyadaran, pengarahan, pemberian reward agar timbul motivasi dalam diri peserta untuk mendisiplinkan dirinya. *Teknik eksternal control* dengan menerapkan aturan tata tertib sekolah disertai dengan sanksi bagi peserta didik yang melakukan pelanggaran disiplin. *Teknik cooperative control* dengan cara melakukan kontrak kerja antara guru dengan peserta didik di dalam kelas maupun di luar kelas. Kegiatan evaluasi dilaksanakan setiap akhir semester dengan menghadirkan wali murid dan melakukan pelaporan program pengembangan kedisiplinan peserta didik dari guru bimbingan konseling kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan dikoordinasikan ke kepala sekolah untuk di evaluasi. Laporan hasil evaluasi kedisiplinan peserta didik di kelas maupun di luar kelas didapatkan dalam buku raport setiap semesternya untuk mengetahui perkembangan disiplin peserta didik.

Kata kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Lingkungan Buaya Sekolah

ABSTRAC

Faricha, Nur Zahra. (2023). The role of Civic Education Teachers in developing Student Disciplinary Attitudes in the Cultural Environment of Muhammadiyah 2 Batu Middle School. Thesis, Department of Pancasila and Citizenship Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Drs. M. Mansur, M.H (II) Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd, M.I.Pol

This research aims to analyze and describe: (1) The role of PPKn teachers in developing students' disciplinary attitudes in the school's cultural environment, (2) The obstacles experienced by PPKn teachers in developing students' disciplinary attitudes in the school's cultural environment, (3) Solutions implemented by PPKn teachers in overcoming obstacles in developing students' disciplinary attitudes in the school cultural environment at SMP Muhammadiyah 2 Batu.

This type of research is qualitative research using a qualitative descriptive research design taking place at SMP Muhammadiyah 2 Batu, data collection techniques through observation, interviews and documentation.

The results of this research are the development of students' disciplinary attitudes by socializing the rules to students during the introduction to the school environment and becoming a guide for students and parties in implementing the development of students' disciplinary attitudes. To develop students' discipline, the school applies several discipline techniques, namely inner control techniques by providing examples, awareness, direction, giving rewards so that motivation arises in participants to discipline themselves. External control techniques by implementing school rules and regulations accompanied by sanctions for students who commit disciplinary violations. Cooperative control techniques by carrying out work contracts between teachers and students in the classroom and outside the classroom. Evaluation activities are carried out at the end of each semester by inviting student guardians and reporting the student discipline development program from the guidance and counseling teacher to the deputy principal for student affairs and coordinating with the principal for evaluation. Reports on the results of student discipline evaluations in class and outside of class are obtained in the report card every semester to determine the development of student discipline.

Keywords: Teacher's Role, Discipline, school cultural environment

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi kita dari zaman kegelapan yaitu zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yaitu zaman islamiyah.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri karena telah berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini meski banyak hal yang harus saya lalui, tidak menyerah dan akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Orang tua dan keluarga tercinta saya yang telah memberikan support dan kesempatan saya untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang. Terimakasih atas kerja keras, ketulusan, dan keikhlasan dalam membimbing, mendoakan saya sehingga saya bisa sampai pada titik yang sekarang.
3. Kedua Dosen pembimbing saya, Bapak Drs. M. Mansur, M.H dan Bapak Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd, M.I.Pol yang sudah membimbing, membantu dan mengarahkan saya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh teman-teman saya yang telah mendukung, membantu, dan menemani saya selama penyelesaian skripsi ini berlangsung dari awal hingga akhir.

5. Teman seperjuangan dan keluarga besar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam memberikan support dan menguatkan saya untuk terus menjadi manusia yang baik dari yang sebelumnya.



MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al Insyirah: 5-6)



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Sikap Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Budaya Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Batu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memperkenankan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H., selaku ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini terwujud
4. Bapak Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd, M.I.Pol., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

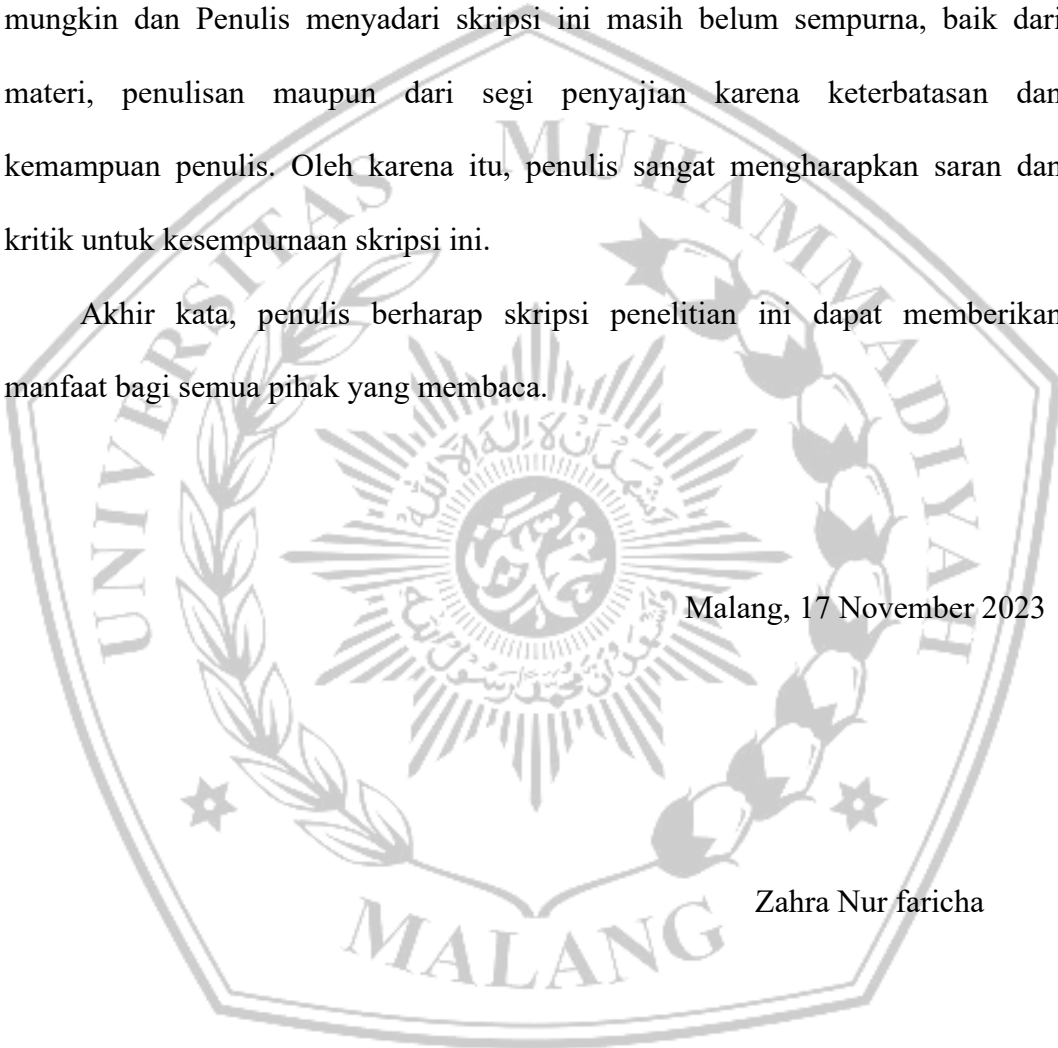
5. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Batu Bapak Zaenal Abidin, S.S, M.Pd., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Batu. Terkhusus Bapak Aris Sahruli, S.Pd, selaku guru PPKn di SMP Muhammadiyah 2 Batu.

Pada penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin dan Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca.

Malang, 17 November 2023

Zahra Nur faricha



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	xviError!

Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN.....	Error!
------------------	--------

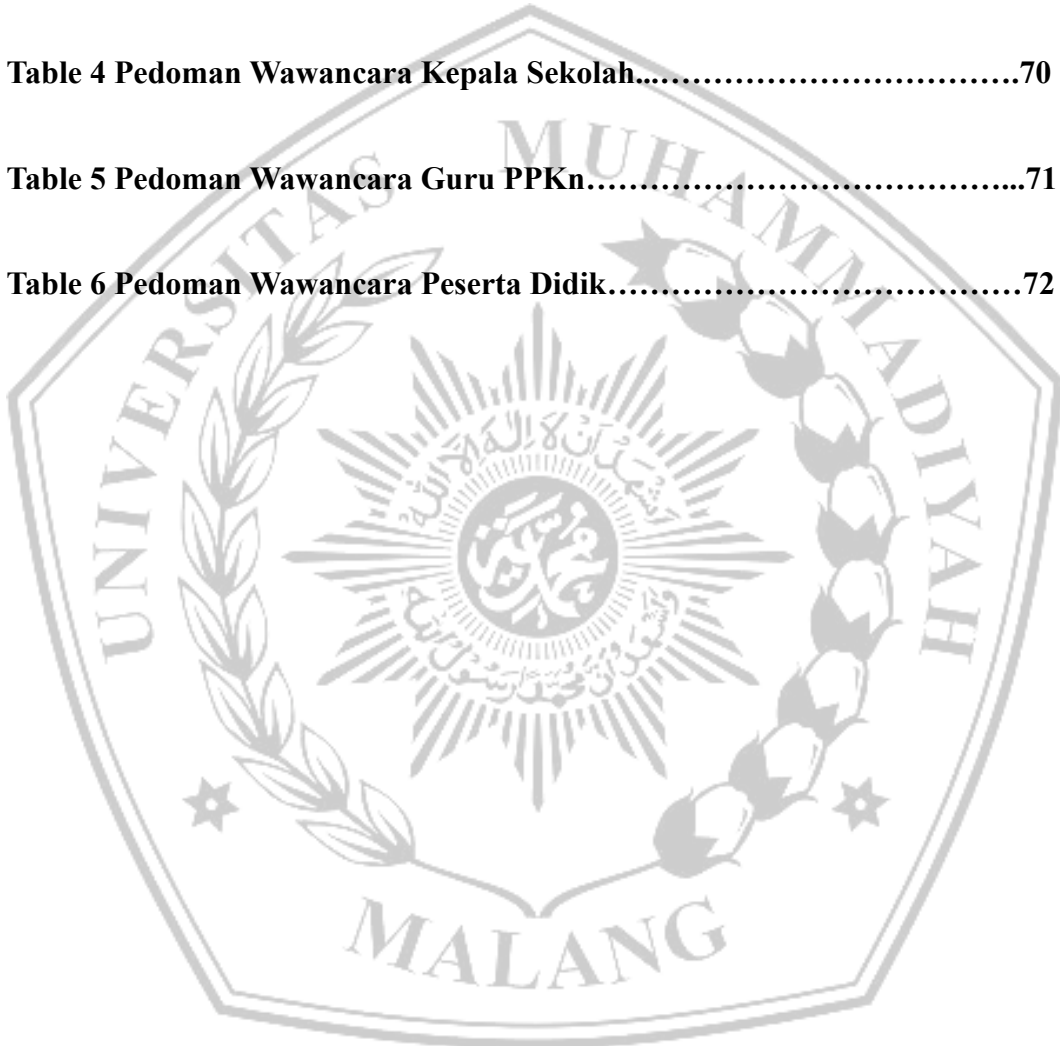
Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masala.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penegasan Istilah	8
 BAB II KAJIAN	
TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE	
PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	29

E. Data dan Sumber Data.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan.....	24
Table 2 Jumlah Guru.....	44
Table 3 Pedoman Observasi.....	69
Table 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	70
Table 5 Pedoman Wawancara Guru PPKn.....	71
Table 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir	27
Gambar 2 Wawancara Kepala Sekolah.....	75
Gambar 3 Wawancara Guru PPKn	75
Gambar 4 Wawancara Peserta Didik	75
Gambar 5 Upacara Bendera.....	76
Gambar 6 Senam Pagi	76
Gambar 7 Pembiasaan BTQ.....	76
Gambar 8 Sholat Dzuhur.....	77
Gambar 9 Sholat Ashar	77
Gambar 10 Pembelajaran Kelas.....	77
Gambar 11 Pengarahan	78
Gambar 12 Catatan Perilaku.....	79
Gambar 13 Tata Tertib Sekolah	80
Gambar 14 Janji Pelajar.....	81
Gambar 15 Rencana Kerja Tahunan Sekolah.....	82
Gambar 16 Surat Perizinan Penelitian Prodi.....	83
Gambar 17 Surat keterangan Melakukan Penelitian	84
Gambar 18 Cek Plagiarisme.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	69
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 3 Dokumentasi	74
Lampiran 4 Dokumentasi Foto	75
Lampiran 5 Catatan Perilaku.....	79
Lampiran 6 Tata Tertib Sekolah.....	80
Lampiran 7 Janji Pelajar.....	81
Lampiran 8 Rencana Kerja Tahunan	82
Lampiran 9 Surat Perizinan penelitian Prodi.....	83
Lampiran 10 Surat keterangan Melakukan Peneltia.....	84
Lampiran 11 Cek Plagiarisme	85



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : ZAHRA NURFARICHA .

N I M : 201910090311009

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	15%
BAB III (METODOLOGI)	9%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	9%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	14%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 09 November 2023
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Alief Fadja Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 860 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 864 319 (Hunting)
F. +62 341 860 435
E. webmaster@umm.ac.id