

**ANALISIS PENYEBAB KONFLIK PERGURUAN PENCAK SILAT**  
(STUDI KASUS KECAMATAN BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG)



**Disusun Oleh:**

Alam Fadhil

202110310311063

**Dosen Pembimbing:**

Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENYEBAB KONFLIK PERGURUAN PENCAK SILAT**  
( Studi Kasus Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung )

Diajukan Oleh :

**ALAM FADHIL**  
202110310311063

Telah disetujui  
Pada Hari Rabu, 28 Mei 2025

Pembimbing,



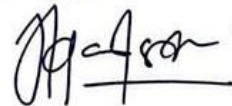
**Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio**



Dekan I FISIP,

**Muhammad Ridwan Khairur Rijal, S.I.P., M.Hub.Int**

Ketua Program Studi  
Sosiologi,



**Luluk Dwi Kumalasari, M.Si**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ALAM FADHIL**  
**202110310311063**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
**LULUS**  
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( SI ) Sosiologi  
Pada Hari Rabu, 28 Mei 2025  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio (.....)
2. Luluk Dwi Kumalasari, M.Si (.....)
3. Dr. Sulismadi, M.Si (.....)

Mengetahui  
Wakil Dekan I  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Najamuddin Kholid Rijal, S.I.P., M.Hub.Int**

# SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

fsip.umm.ac.id | fsip@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alam Fadhil  
NIM : 202110310311063  
Program Studi : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :  
ANALISIS PEYEBAB KONFLIK PERGURUAN PENCAK SILAT (STUDI KASUS  
KECAMATAN BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG) adalah hasil karya saya,  
dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh  
orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat  
karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian  
ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan  
dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur  
PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK  
YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan  
hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS  
ROYALTY NON EKSCLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Mei 2025

Yang Menyatakan,









## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

### BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Alam Fadhil  
NIM : 202110310311063  
Program Studi : Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul : “ Analisis Penyebab Perelisishan Perguruan Pencak Silat (Studi kasus Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung)”  
Pembimbing : Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio

#### Konsultasi Skripsi :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
4 Januari 2025	ACC Proposal Skripsi	
30 Januari 2025	Seminar Proposal Skripsi	
4 Januari 2025	ACC BAB I	
4 Januari 2025	ACC BAB II	
14 April 2025	ACC BAB III	
1 Mei 2025	ACC BAB IV	
16 Mei 2025	ACC BAB V	

Malang, 17 Mei 2025

Menyetujui,  
Ketua Program Studi,



(Luluk Dwi Kumalasari, M.Si)

Pembimbing,



(Mochamad Aan Sugiharto, M.Sosio)

# SURAT KETERANGAN PLAGIASI

## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

SOSIOLOGI  
sosiologi.umm.ac.id | sosiologi@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/049/Sosiologi/FISIP-UMM/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Alam Fadhil  
NIM : 202110310311063  
Judul : Analisis Penyebab Perselisihan Perguruan Pencak Silat (Studi Kasus Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung)  
Dosen Pembimbing : 1. Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio  
2.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity*)	11	11	12	3	7

\*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT, Perpustakaan UMM.

Malang, 02 Juni 2025



Yang Bertanda Tangan Kami,

**Luluk Dwi Kumalasari, M.Si**  
Ket. Prodi. Sosiologi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



Kampus I  
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

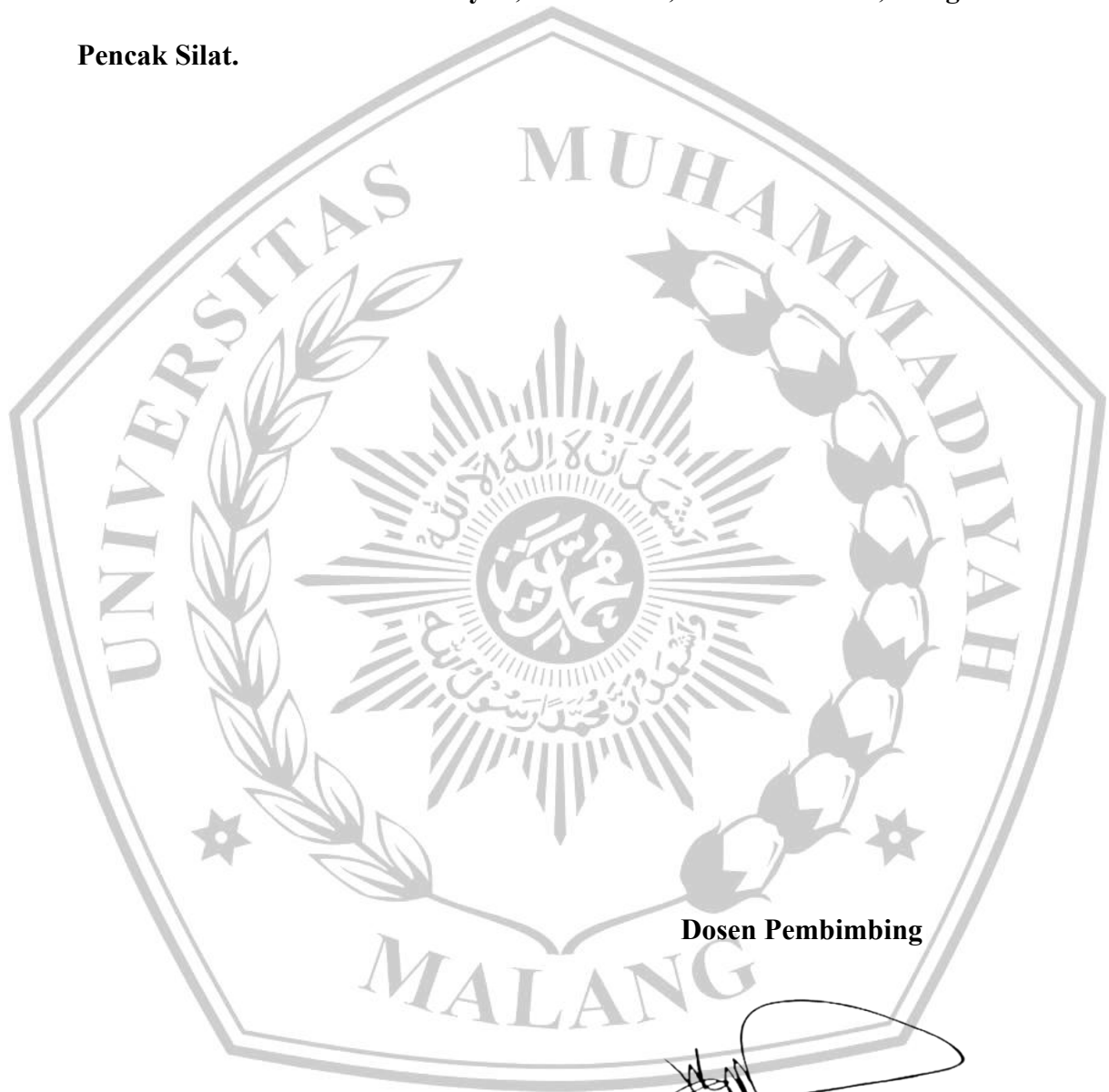
Alam Fadhil, 202110310311063, Analisis Penyebab konflik Perguruan Pencak Silat (Studi Kasus Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung). Pembimbing 1) Moch. Aan Sugiharto, M. Sosio

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penyebab konflik antar perguruan pencak silat di Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari anggota perguruan pencak silat, kepolisian, dan masyarakat setempat. Analisis data menggunakan teori konflik Ralf Dahrendorf, khususnya konsep identitas semu dan identitas kepentingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konflik tidak hanya dipicu oleh kepentingan rasional, tetapi juga oleh keterikatan emosional dan fanatisme kelompok. Identitas semu mendorong loyalitas terhadap perguruan yang tampak dari reaksi keras terhadap pelecehan simbol, penggunaan atribut oleh pihak lain, serta keberadaan tugu yang dianggap sebagai lambang dominasi wilayah. Sementara itu, identitas kepentingan mencakup perebutan kekuasaan dan sumber daya, seperti tempat latihan, pembukaan cabang baru tanpa koordinasi, serta persaingan dalam perekrutan anggota. Perguruan juga memiliki kepentingan ekonomi dan sosial, seperti kebutuhan dana operasional dan pengakuan legal. Konvoi, pemasangan tugu, serta aksi solidaritas menjadi bentuk ekspresi eksistensi kelompok. Jenis konflik yang muncul antara lain tawuran antar anggota, pelemparan batu saat konvoi, perusakan tugu, pengeroyokan, hingga aksi mendatangi tempat latihan baru

sebagai bentuk intimidasi. Konflik bersifat laten dan manifest, serta terus berulang tanpa penyelesaian struktural yang memadai.

**Kata Kunci : Dominasi Wilayah, Fanatisme, Konflik Sosial, Perguruan Pencak Silat.**



**Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio**

## **ABSTRACT**

Alam Fadhil, 202110310311063, *Analysis of the Causes of Disputes Between Pencak Silat Schools (Case Study in Bandung District, Tulungagung Regency)*

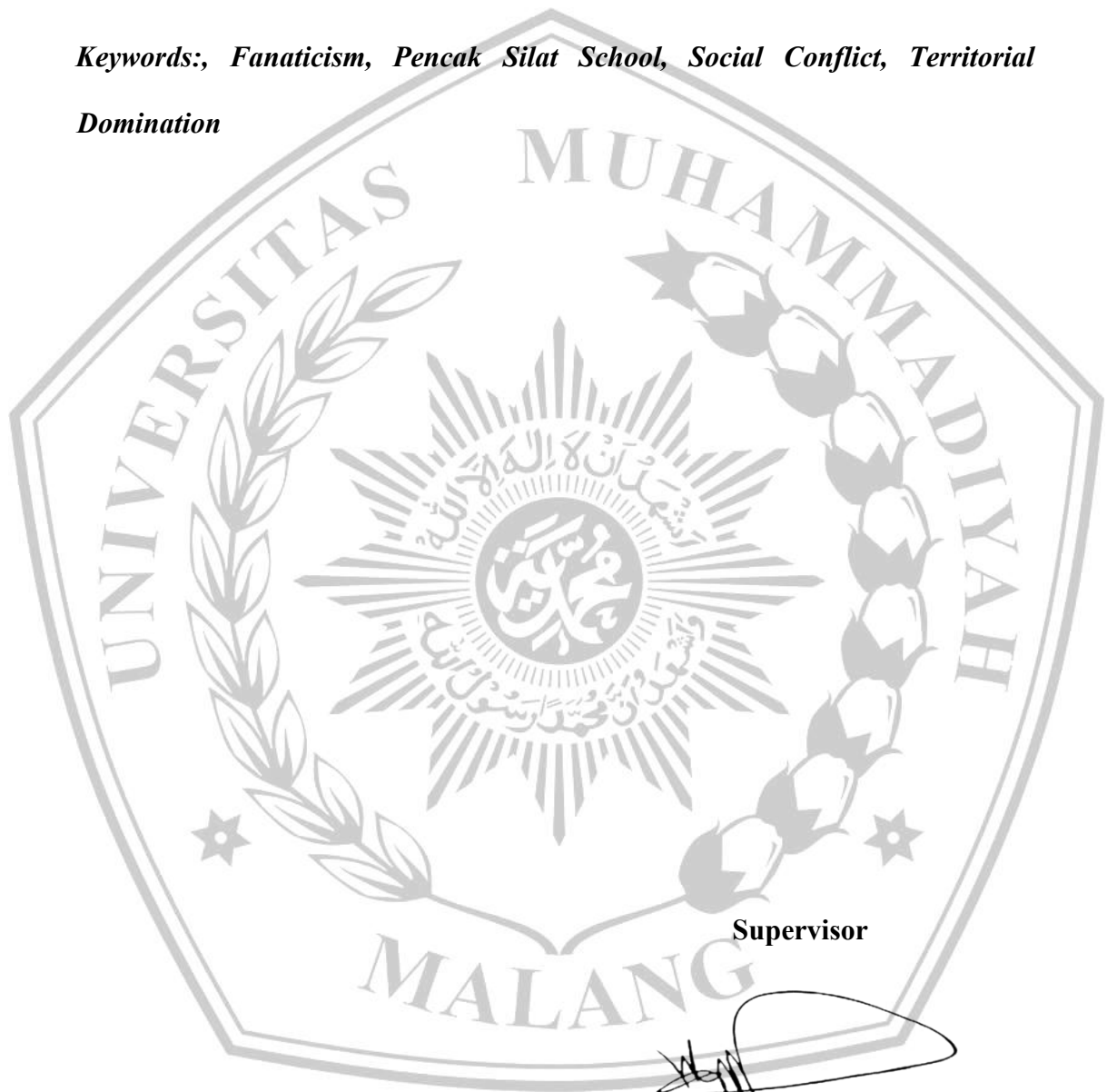
Supervisor 1) Moch. Aan Sugiharto, M. Sosio

---

*This study aims to analyze the causes of clashes between pencak silat schools in Bandung District, Tulungagung Regency. The research employs a qualitative approach using observation, interviews, and documentation methods. The research subjects consist of pencak silat members, the police, and local community members. Data analysis is based on Ralf Dahrendorf's conflict theory, particularly the concepts of pseudo identity and interest identity. The findings indicate that the conflicts are driven not only by rational interests but also by emotional attachment and group fanaticism. Pseudo identity fosters strong loyalty to the silat school, which is reflected in aggressive reactions to symbolic violations, the use of attributes by outsiders, and the presence of monuments perceived as symbols of territorial dominance. Meanwhile, interest identity is reflected in power and resource struggles, such as disputes over training facilities, the establishment of new branches without coordination, and competition in member recruitment. Silat schools also pursue economic and social interests, including the need for operational funding and legal recognition. Convoys, monument installations, and acts of solidarity represent expressions of group existence. The types of conflict that arise include street fights between members, stone-throwing during convoys, monument vandalism, physical assaults, and confrontations at newly established*

*training locations as acts of intimidation. These conflicts are both latent and manifest, and they persist due to the absence of structural conflict resolution mechanisms.*

***Keywords:, Fanaticism, Pencak Silat School, Social Conflict, Territorial Domination***



**Supervisor**

**Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Dengan rahmat, karunia, dan kesehatan yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Penyebab Konflik Perguruan Pencak Silat di Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung”** sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Sosiologi, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini disusun sebagai kontribusi dalam memperkaya khazanah keilmuan, serta diharapkan dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini telah menerima banyak dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan doa yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E. ,M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Luluk Dwi Kumalasari, S.Sos, M.Si. Selaku Kaprodi Progam Studi Sosiologi Universitas Muhammdyah Malang.
4. Bapak Moch. Aan Sugiharto, M.Sosio. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan kesabarannya dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.

5. Ayah dan ibu saya, Bapak Suyanto, S.Pd dan Ibu Farida Hanifa, S.Pd yang selalu mendukung saya, mendoakan, memberikan keyakinan dan juga kepercayaan bahwa saya mampu menyelesaikan tanggung jawab saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga saya di Malang, Obie Vahrian, Nur Latif, Fidzan Zawawi, Dharma Widhi, Rahardyan Dwipa, Yudha Dwi yang telah menjadi tempat pulang dan menghibur saya setiap hari serta saling menguatkan satu sama lain.
7. Sahabat saya Felix, Daffa, Robet, Revanza, Aldi, Enggal, Gineung, Imam, Marji, Dani, Rojak, Roni, Sapat, Yuden, Bima, Ade, Berlin, Rani, terima kasih atas semangat, dukungan, tawa, serta kebersamaannya.
8. Kepada teman saya semasa perkuliahan, Kevin Revian , Farry Ardiansyah, Fandi Prima, Hafidh Fajar, terima kasih telah saling membantu dan memberi semangat, menghibur, saling menguatkan dan berbagi kenangan selama perkuliahan.
9. Kepada teman satu bimbingan saya, Kevin, Sutiani, Septi, Lutfi yang telah menjadi rekan diskusi, berbagi informasi, saling menyemangati, selama proses penyusunan skripsi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>3</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>4</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>5</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>6</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>7</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB 1.....</b>	<b>18</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>18</b>
1.1 Latar belakang.....	18
1.2 Rumusan Masalah .....	20
1.3 Tujuan Penelitian.....	21
1.4 Manfaat Penelitian.....	21
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	21
1.4.2 Manfaat Praktis .....	22
1.5 Definisi konsep.....	22

1.5.1 Konflik .....	22
1.5.2 Perguruan pencak silat .....	23
1.6 Metodologi .....	25
1.6.1 Pendekatan Penelitian .....	25
1.6.2 Jenis Penelitian.....	25
1.6.3 Lokasi Penelitian.....	26
1.6.4 Teknik Penentuan Subjek.....	27
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.6.6 Teknik Validitas Data.....	31
1.6.7 Teknik Analisa Data.....	33
<b>BAB 2.....</b>	<b>35</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>
2.1 Penelitian terdahulu.....	35
2.2 Tinjauan pustaka .....	57
2.2.1 Konflik Sosial.....	57
2.2.2 hukum pidana tentang konflik.....	58
2.2.3 pihak pihak yang terlibat.....	59
2.3 Landasan teori .....	62
<b>BAB 3.....</b>	<b>64</b>
<b>DESKRIPSI WILAYAH .....</b>	<b>64</b>

3.1	Gambaran umum Kabupaten Tulungagung .....	64
3.1.1	Geografi Kabupaten Tulungagung.....	64
3.1.2	Demografi Kabupaten Tulungagung.....	66
3.2	Pencak silat di Kabupaten Tulungagung.....	68
3.3	Geografis Kecamatan Bandung.....	69
3.3.1	Demografi Kecamatan Bandung.....	71
3.3.2	Tingkat pendidikan Kecamatan Bandung.....	72
3.4	Pencak silat di Kecamatan Bandung.....	73
<b>BAB 4</b>	.....	<b>75</b>
<b>PENYAJIAN DAN ANALISA DATA</b>	.....	<b>75</b>
4.1	Penyajian Data.....	75
4.1.1	Gambaran Umum Subjek.....	75
4.1.1.1	Profil Subjek Penelitian.....	75
4.1.1.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	76
4.1.2	Temuan Data.....	78
4.1.2.1	Manajemen Operasional dan Strategi Perguruan Pencak Silat ....	79
4.1.2.1.1	Biaya Keanggotaan di Perguruan Pencak Silat.....	80
4.1.2.1.2	Sumber Pemasukan Perguruan Pencak Silat.....	82
4.1.2.1.3	Strategi Menarik Minat Calon Siswa Baru.....	84
4.1.2.1.4	Strategi Mempertahankan Siswa.....	87

4.1.2.1.5 Proses Perizinan Penggunaan Lokasi Latihan.....	88
4.1.2.2 Persepsi dan Rivalitas Antar Perguruan Pencak Silat .....	91
4.1.2.2.1 Persepsi Antar Perguruan Pencak Silat .....	92
4.1.2.2.2 Penggunaan Atribut dan Identitas Perguruan Lain .....	95
4.1.2.2.3 Perebutan Identitas dan Tindakan Balasan.....	98
4.1.2.2.4 Reaksi atas Pendirian Perguruan Baru di Wilayah Latihan .	101
4.1.2.2.5 Aktivitas Konvoi dan Potensi Gesekan Antar Perguruan ....	106
4.1.2.2.6 Monumen Sebagai Simbol Kekuasaan dan Potensi Konflik	110
4.1.2.2.7 Kekerassn Antar Perguruan Sebagai Tindakan Solidaritas...	114
4.1.2.3 Presepsi Masyarakat Terhadap Konflik Anggota Perguruan Pencak Silat .....	117
4.1.2.3.1 Pandangan Masyarakat terhadap Pencak Silat di Lingkungan Sekitar .....	118
4.1.2.3.2 Respons Masyarakat terhadap Konflik Antar Perguruan Pencak Silat .....	120
4.1.2.3.3 Persepsi Masyarakat terhadap Penyebab Konflik Antar Perguruan .....	122
4.1.2.4 Kepolisian terhadap Konflik Perguruan Pencak Silat dan Langkah- langkah Penanganannya .....	123
4.1.2.4.1 Pandangan Kepolisian terhadap Konflik Pencak Silat .....	124

4.1.2.4.2 Langkah Kepolisian dalam Meredam Konflik Antar Perguruan Pencak Silat.....	126
4.2 Analisa Teori .....	129
4.2.1 Teori Identitas Semu Dan Kepetingan Ralf Dahrendorf.....	129
4.2.2 Tabel Analisis Penyebab Konflik Pencak Silat Di Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Dari Teori Konflik Ralf Dahendof .....	130
<b>BAB 5.....</b>	<b>131</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>131</b>
5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Saran.....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>

