

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
RAMBU LALU LINTAS UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
RAHAYU CANDRANINGTYAS
NIM: 202110430311048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
RAMBU LALU LINTAS UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

RAHAYU CANDRANINGTYAS

NIM : 202110430311048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
RAMBU LALU LINTAS UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:
RAHAYU CANDRANINGTYAS
NIM: 202110430311048

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 15 Mei 2025

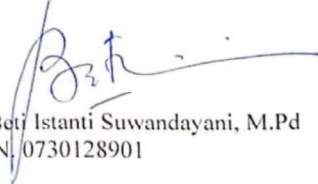
Menyetujui,

Pembimbing I



Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN. 0724109002

Pembimbing II



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
RAMBU LALU LINTAS UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

RAHAYU CANDRANINGTYAS

202110430311048

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Juni 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Triakati Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pfd
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rahayu Candraningtyas
Tempat, tanggal lahir : Pacitan, 22 Desember 2002
NIM : 202110430311048
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Rambu Lalu Lintas Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar" adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Rahayu Candraningtyas

NIM 202110430311048

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan. Dukungan dan do'a dari orang-orang disekeliling penulis juga menjadi alasan terselesaikannya skripsi ini. Maka skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kepada ayahanda Sumarni dan Ibunda Rusmini. Terimakasih telah membesarkan penulis hingga saat ini dan selalu menjadi sumber kekuatan serta do'a yang tidak pernah putus. Dukungan, kasih sayang, dan restu dari orang tua adalah alasan terbesar penulis bisa sampai di titik ini serta mampu meraih gelar Sarjana. Sehat selalu, panjang umur, dan berbahagia selalu untuk bapak dan ibu.
2. Kepada saudara penulis, Handriyanti Dewi Anggraeni dan Yoga Aditya Saputro yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
3. Kepada dosen pembimbing, yaitu Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan dan nasehat kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Kepada sahabat sekaligus saudara tak sedarah penulis yang ada di Pacitan yaitu Laily Nur Rohmah. Terimakasih meskipun terpisah oleh jarak, namun selalu ada dengan semangat dan motivasi yang tak ternilai harganya dan tidak pernah bosan mendengarkan segala curahan hati penulis serta selalu ada untuk membantu penulis ketika mengalami kesulitan.
5. Kepada teman-teman dimasa perkuliahan penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menemani, mendukung dan berbagi suka duka selama proses skripsi ini.
6. Kepada pemilik NIM 202110120311064. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis pada hari-hari yang tidak mudah, berkontribusi banyak dalam segala hal, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis, telah menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk tidak pantang menyerah.
7. Teruntuk diri sendiri, Rahayu Candraningtyas. Terimakasih sudah mampu menyelesaikan yang telah dimulai dari tahun 2021 lalu. Terimakasih untuk tidak menyerah dalam melewati segala lika-liku yang terjadi. Semua ini merupakan suatu pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Semoga bahagia selalu Tyas. Tetap semangat untuk melanjutkan perjalanan berikutnya. Mari bekerjasama untuk berkembang menjadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

ABSTRAK

Candraningtyas, Rahayu. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box rambu Lalu Lintas Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru sekolah dasar. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) frendy Aru Fantiro, M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Smart Box, Mengoptimalkan, Rambu lalu lintas, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Media *Smart Box* merupakan media pembelajaran yang memuat materi tentang Rambu-rambu Lalu Lintas dengan dikemas yang menarik dan mudah untuk digunakan. Media ini digunakan tidak hanya sebagai alat pembelajaran saja, namun juga dapat membantu siswa dalam memahami rambu lalu lintas yang ada di jalan raya yang sering mereka jumpai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Smart Box* rambu lalu lintas dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar

Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Selain itu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini melalui wawancara guru kelas, observasi lapangan, angket respon guru, siswa, angket validasi ahli media dan materi, serta dokumentasi selama proses penelitian dan pengembangan berlangsung.

Hasil penelitian, ditemukan permasalahan bahwa media pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi rambu lalu lintas untuk siswa kelas IV SD, belum selaras dengan karakteristik dan kebutuhan belajar siswa. Kondisi ini memengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi, yang pada akhirnya dapat berdampak pada kurang maksimalnya hasil belajar. Melalui permasalahan tersebut, maka penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yaitu *Smart Box* dengan tema Rambu lalu Lintas untuk pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Media *Smart Box* di kembangkan oleh peneliti sebagai penunjang pembelajaran berlangsung dan telah melalui validasi oleh ahli dan respon oleh guru dan siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli materi sebesar 77,5% dan ahli media 92% dapat disimpulkan bahwa *smart box* rambu lalu lintas memiliki tingkat validitas yang tinggi untuk diuji coba di sekolah dasar. Kemudian berdasarkan tanggapan dari respon guru sebesar 89,5% dan tanggapan dari siswa 86%, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Candraningtyas, Rahayu. 2025. Development of Smart Box Traffic Signs Learning Media to Optimize Understanding of Material in Indonesian Language Learning for Grade IV Elementary Schools. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) frendy Aru Fantiro, M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Keyword: Development, Learning Media, Smart Box, Optimizing, Traffic Signs, Indonesian Language Learning

Smart Box Media is a learning media that contains material about Traffic Signs in an attractive and easy-to-use package. This media is used not only as a learning tool, but can also help students understand traffic signs on the highway that they often encounter. This study aims to develop Smart Box traffic sign learning media in Indonesian language learning for grade IV Elementary Schools.

This research and development uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). In addition, the data collection techniques used in this research and development were through class teacher interviews, field observations, teacher response questionnaires, students, media and material expert validation questionnaires, and documentation during the research and development process.

The results of the study found a problem that the learning media used in Indonesian Language subjects, especially in traffic sign material for grade IV elementary school students, were not in line with the characteristics and learning needs of students. This condition affects the level of student understanding of the material, which in the end can have an impact on less than optimal learning outcomes. Through these problems, this research and development produces a product, namely Smart Box with the theme of Traffic Signs for Indonesian Language learning for grade IV Elementary School. smart box media was developed by researchers as a support for ongoing learning and has been validated by experts and responses from teachers and students. Based on the results of the validation of material experts by 77.5% and media experts by 92%, it can be concluded that the Smart Box traffic signs has a high level of validity to be tested in elementary schools. Then based on the responses from teachers' responses of 89.5% and responses from students of 86%, it can be concluded that the media developed is very suitable for use in the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, serta sholawat dan salam penulis kirimkan kepada Baginda Rosulullah SAW beserta junjungannya. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Rambu Lalu Lintas Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan karena telah sabar memberikan bimbingan, waktu, dukungan, arahan serta masukan kepada penulis selama ini
2. Ibu Delora Jantung Amalia, M.Pd selaku dosen validasi materi dan Bapak Kuncahyono, M.Pd selaku dosen validasi media yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memvalidasi materi media yang saya gunakan dalam penelitian dan pengembangan ini
3. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu, dan pengetahuan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga akhirnya masa perkuliahan ini
4. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN 2 Landungsari yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Malang, 15 Mei 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Smart Box	20
3. Rambu Lalu Lintas	20
4. Bahasa Indonesia	21
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
C. Pengembangan Produk Awal	33
D. Uji Coba Produk	34
E. Jenis Data	35
F. Waktu dan Tempat Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian	37
I. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47

A. Hasil Penelitian	47
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	47
2. Perancangan (<i>Design</i>)	51
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	61
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	65
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	25
Tabel 3. 1 Story Board Desain Media Smart Box.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Wawancara	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Meteri.....	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Media	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Angket Guru Kelas.....	40
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Angket Guru Kelas.....	40
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert	44
Tabel 3. 9 Interpretasi Skor Angket Validasi Produk	44
Tabel 3. 10 Pedoman Penilaian Angket Skala Likert Respon Guru.....	45
Tabel 3. 11 Tingkat Penilaian Skala Guttman	45
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Tujuan Pembelajaran, dan Indikator.....	51
Tabel 4. 2 Desain Media Smart Box	52
Tabel 4. 3 Media Smart Box Rambu lalu Lintas.....	54
Tabel 4. 4 Buku Panduan Penggunaan Media <i>Smart Box</i>	55
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	58
Tabel 4. 6 Angket Hasil Validasi Materi	59
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	60
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media	61
Tabel 4. 9 Hasil Soal Evaluasi	66
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa	67
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Guru.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	29
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	41
Gambar 4. 1 Modul Ajar Buku Guru SDN 2 landungsari.....	48
Gambar 4. 2 Pengenalan dan Percobaan Media Pembelajaran Smart Box.....	62
Gambar 4. 3 Siswa mengerjakan LKPD Individu.....	63
Gambar 4. 4 Siswa mengerjakan LKPD Kelompok	63
Gambar 4. 5 Siswa mempresentasikan hasil kerjanya kelompok	64
Gambar 4. 6 Siswa mengerjakan soal evaluasi	64
Gambar 10. 1 Observasi Awal Kelas IV	105
Gambar 10. 2 Observasi Implementasi Media di Kelas IV	105
Gambar 10. 3 Siswa Mengisi Angket Respon Siswa	105
Gambar 10. 4 Wawancara Implementasi Media Dengan Guru Kelas IV.....	105
Gambar 10. 5 Hasil Soal Evaluasi	106
Gambar 10. 6 Hasil LKPD Mandiri.....	106
Gambar 10. 7 Hasil LKPD Mandiri.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Observasi Awal	82
Lampiran 2: Lembar Wawancara Awal.....	84
Lampiran 3 : Lembar Observasi Implementasi Media.....	86
Lampiran 4 : Lembar Wawancara Implementasi Media	88
Lampiran 5: Lembar Angket Validasi Materi.....	90
Lampiran 6: Lembar Angket Validasi Media	93
Lampiran 7: Lembar Angket Respon Guru Kelas IV.....	96
Lampiran 8: Lembar Angket Respon Siswa Kelas IV	99
Lampiran 9 : Prototype Media <i>Smart Box</i>	102
Lampiran 10: Dokumentasi.....	105
Lampiran 11: Modul Ajar.....	108
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 12: Surat Keterangan Plagiasi	144
Lampiran 13: Hasil Cek Plagiasi	145



DAFTAR PUSTAKA

- Adiyah, Y. N., Rohyana, F., & Shofa, I. B. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnalcare*, 8(2), 29–36.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal.2022*, 2(2), 1–6.
- Alifa, J., Listyarini, I., & Putriyanti, L. (2024). Pengembangan Media Smart Box Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3).
- Almaghofi, F., & Sari, E. (2024). Pengembangan media vidio animasi untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Negeri Tugurejo 02 kota Semarang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 5093–5107. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12569/5741>
- Ananda Muhammad Tri Utama. (2022). *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran*. 9(2), 356–363.
- Ashar Hidayah, S. P. M. P. (2021). Ensiklopedia Traffic Signs; Solusi Cerdas Memperkenalkan Road Safety Culture Pada Anak Sekolah. *Jurnal PENA : Penelitian Dan Penalaran*, 8(2), 688–700. <https://doi.org/10.26618/jp.v8i2.9065>
- Budiarti, Y. (2020). Bagimu Negeri : Jurnal Pengabdian Masyarakat Implementasi Media Pembelajaran Smart Box Berbantu Audio Visual. *Bagimu Negeri : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 37–40.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candra, R. A. T. (2023). Pengembangan Media Big Ladder Snake Dalam Materi Pengukuran Berbasis Kearifan Lokal Batu di Kelas II Sekolah Dasar. 23–37.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2),

99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode_Penelitian_Kualitatif_di_Bidang_Pendidikan.pdf)
- Dwitha Evayanti, A. M., & Sumantri, M. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas IIIA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10124>
- Hasanah, M. (2021). *Perancangan Media Pembelajaran Rambu-Rambu Lalu Lintas Menggunakan App Inventor Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2021 M / 1443 H Perancangan Media Pembelajaran Rambu-Rambu.*
- Heinich, Ibrahim, & Daryanto. (2010). *BAB II Kajian Pustaka A. Media Audio 1. Pengertian Media Audio. 2001*, 7–35.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis of Primary School Teachers Ability in The Application of ICT-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>
- Hulu DM, Pasaribu K, Simamora E, Waruwu SY, B. C. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 7. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/3056/pdf/7470>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304–313. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.281>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

- Komalasari, D. N., Hardiningsih, S., Mulyadi, M., & Wulandari, S. (2024). Pengembangan Media Smart Box Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii SDN Inpres Mangge Dalam Kec. Lambu. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 46–55. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.9638>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maghfiroh, N. (2021). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Seni Hasta Karya Di Ta Al-Manaar Al-Islamiah Ngabar Ponorogo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Mailida. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3, 1–2.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Nainggolan, A. C., & Sipayung, R. (2021). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Menyongsong Era Revolusi Industry 4.0 Bagi Calon Guru Dengan Model Addie *Jurnal Pionir*, 3, 770–774. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/download/2228/1717>
- Oktaviani, A. T., Nisa, Z., Mundiya, S., & Nahda, K. N. (2021). Metode Pembelajaran yang Tepat Diterapkan pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual. *Seminar Nasional PGMI(SEMAI)*, 731–741.
- Rahmawati, R., Fataky, S., & Pangestu, W. T. (2022). Pengenalan Rambu Lalu Lintas sebagai Sarana Pembelajaran bagi Anak Sekolah SDN 2 Kesek Menggunakan Media Pembelajaran Miniatur Kardus. *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.52620/jeis.v2i2.25>
- Rahmawati, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Keragaman Budaya Indonesia*. 1–23.
- Shakila, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Jambi*, hal. 37. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/15741>
- Simamora, R. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *FITK UIN-SU Medan*, VII(1), 88–100.

- Sulaedah, S., Utomo, S., & Ismaya, E. A. (2022). Development of Smart Box of ASEAN Learning Media in Social Science Learning for Class VI Elementary School Students. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 54–59. <https://www.ujssh.com/index.php/ujssh/article/view/35>
- Suliyono, B., Pranyata, Y. I. P., & Yuwono, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Augmented Reality Pada Dimensi Tiga Di Smk Negeri 11 Malang. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 160–166. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v5i2.289>
- Suyitno, Lina Putriyanti, A. A. N. (2023). Pengembangan Media Kotak Bertelur Bagi materi Satuan Panjang Kelas III Sekolah Dasar 123. 4(1), 20–32.
- Ummah, M. S. (2019). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Lampiran 12: Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RAHAYU CANDRANINGTYAS
 NIM : 202110430311048
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX RAMBU LALU LINTAS UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 24 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 188 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Togogan No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id