

**HUBUNGAN FREKUENSI PENGGUNAAN GADGET
DENGAN MENURUNNYA MINAT BELAJAR PADA ANAK
USIA SEKOLAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Keperawatan (S.Kep.) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Oleh:

SHARA NOOR ILMA

NIM. 201910420311024

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN
**HUBUNGAN FREKUENSI PENGGUNAAN GADGET
DENGAN MENURUNNYA MINAT BELAJAR PADA ANAK
USIA SEKOLAH**

Disusun Oleh:

SHARA NOOR ILMA

NIM.201910420311024

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal : Selasa, 04 Juli 2023

Pembimbing

Nurul Aini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP.UMM. 11205010419

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Ng

NIP.UMM. 112.0508.0426

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN FREKUENSI PENGGUNAAN GADGET DENGAN
MENURUNNYA MINAT BELAJAR PADA ANAK USIA
SEKOLAH
SKRIPSI

Oleh :

SHARA NOOR ILMA
NIM.201910420311024

Pengaji I

Ika Rizki Anggraini, S.Kep.,Ns.M.Kep.
NIP.UMM. 130615031990

Pengaji II

Sri Widowati,S.Kep.,Ns.M.Kep.
NIP.UMM. 11203030393

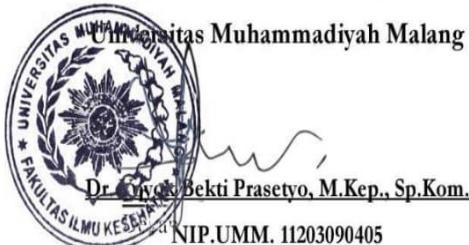
Pembimbing

Nurul Aini, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

NIP.UMM. 11205010419

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shara Noor Ilma

Nim : 201910420311024

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan FIKES UMM

Judul Skripsi : Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Menurunnya Minat Belajar Pada Anak Usia Sekolah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas Akhir yang saya tulis ini benar- benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Malang, 04 Juli 2023
Yang menyatakan,

(Shara Noor Ilma)
NIM. 201910420311024

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Hubungan Frekuensi Penggunaan gadget Dengan Menurunnya Minat Belajar Pada Anak Usia Sekolah” skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan. Dan tak lupa pula syalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya. Dalam penyusunan dan penulisan proposal skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun, penulisan skripsi ini bisa dilalui dengan baik berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang sangat membantu dan memudahkan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep, Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Erma Wahyu Mashfufa, S.Kep., Ns., M.Si. selaku Dosen Wali
4. Ibu Nurul Aini, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak sekali arahan, motifasi dan dorongan untuk menyelesaikan dan melengkapi penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Ika Rizky Anggraini M.Kep selaku dosen pengaji 1 dan Ibu Sri Widowati M.Kep selaku dosen pengaji 2 yang telah memberikan masukan dan arahan yang penuh kesabaran.

6. Seluruh Dosen pengajar dan Staff program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah mengajarkan, membimbing dan memberikan banyak ilmu tentang keperawatan serta pengalaman.
7. Seluruh responden yang telah bersedia untuk membantu dan meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner.
8. Kepada Kepala Sekolah Bapak Sukari S.Pd dan para Guru SDN 04 Bangelan yang telah menerima dan bersedia membantu dalam proses penelitian saya.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, kaka beserta adik saya dan seluruh keluarga saya atas dukungan, kasih sayang, motifasi, doa dan semangat yang telah diberikan sehingga bisa menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Terima kasih juga kepada sahabat serta teman sejawatku yang selalu memberikan motifasi, memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

Penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya dan mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar penulis dapat lebih baik lagi di kemudian hari. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya dan bisa menambah wawasan bagi masyarakat, serta dunia Kesehatan khususnya di bidang keperawatan.

Malang, 04 Juni 2023



Shara Noor Ilma

DAFTAR ISI

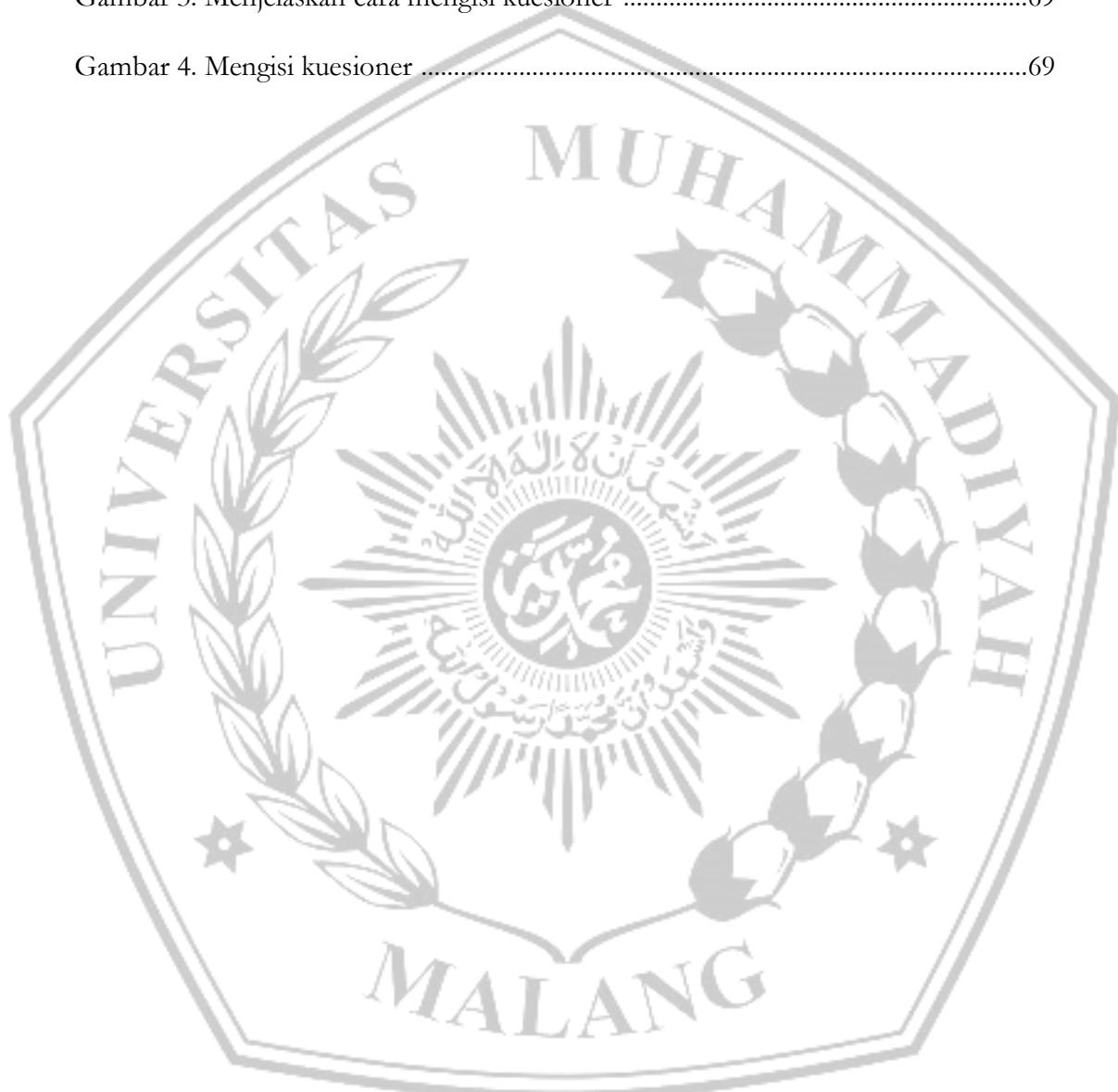
COVER

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan	5
1.4. Manfaat	6
1.5. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Dasar Gadget	10
2.2. Konsep Dasar Belajar	17
2.3. Anak Usia Sekolah	22
2.4. Tantangan Dalam Pembelajaran	23
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	25
3.1. Kerangka Konsep	25
3.2. Hipotesis	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28
4.1. Desain Penelitian	28

4.2 Populasi, Tehnik Sampling dan Sampel	28
4.3 Teknik Sampling	29
4.4 Kerangka Kerja	31
4.5 Variabel Penelitian	31
4.6 Definisi Operasional	32
4.7 Tempat Penelitian	33
4.8 Waktu Penelitian	33
4.9 Instrumen Penelitian	34
4.10 Prosedur Pengumpulan Data	34
4.11 Analisa Data	35
4.12 Etika Penelitian	35
BAB V HASIL PENELITIAN	37
BAB VI PEMBAHASAN	40
6.1 Jenis Kelamin	40
6.2 Usia Kepemilikan dan Pengguna	41
6.3 Frekuensi Penggunaan Gadget	42
6.4 Frekuensi Minat Belajar Anak	43
6.5 Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Menurunnya Minat Belajar Anak	43
BAB VII PENUTUP	46
7.1 Kesimpulan	46
7.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

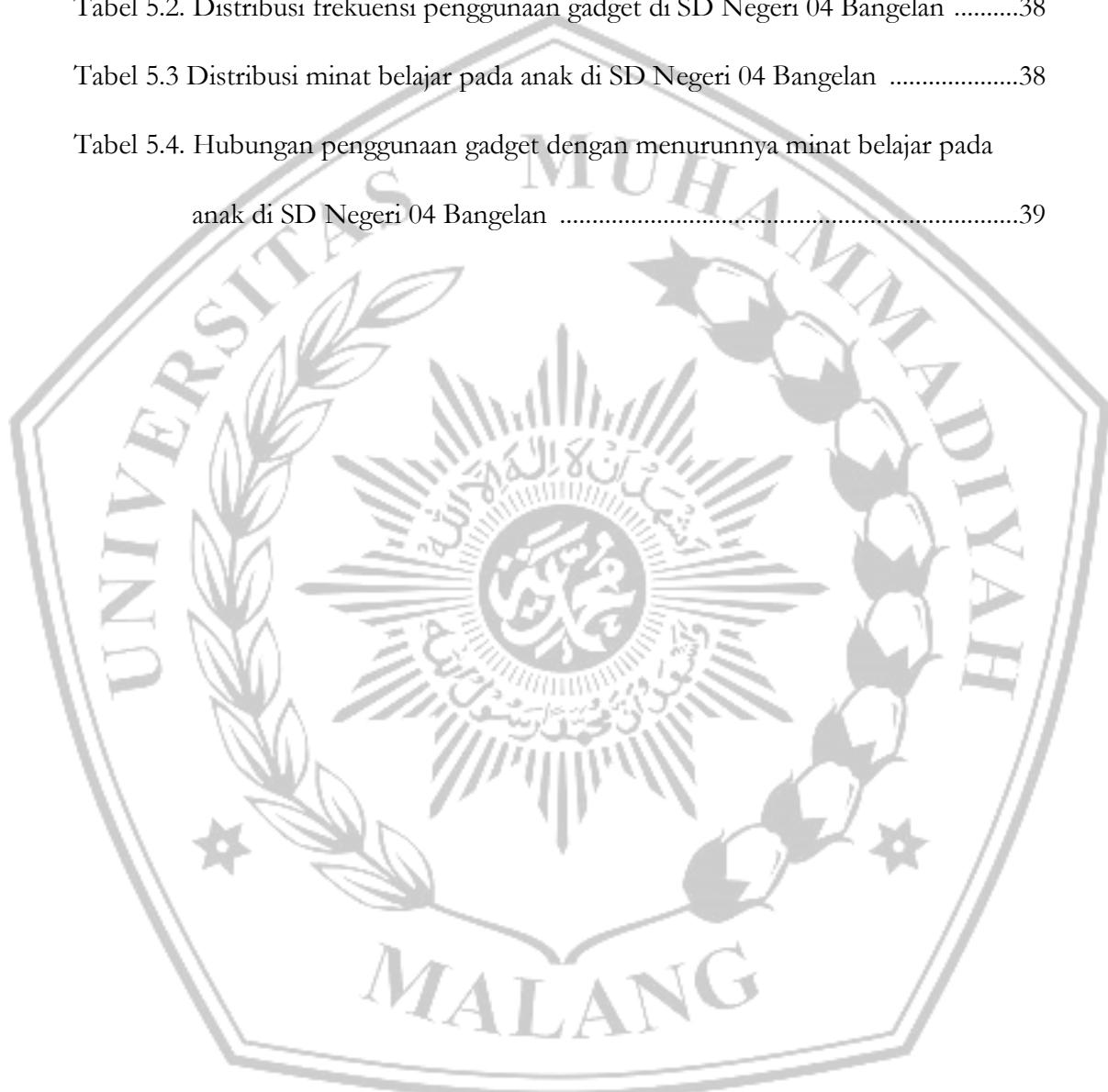
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menjelaskan tujuan kepada responden sebelum mengisi kuesioner	69
Gambar 2. Pembagian Informed Consent	69
Gambar 3. Menjelaskan cara mengisi kuesioner	69
Gambar 4. Mengisi kuesioner	69



DAFTAR TABEL

Tabel 4.5. Kerangka konsep	33
Tabel 5.1. gambaran karakteristik responden di SD Negeri 04 Bangelan	37
Tabel 5.2. Distribusi frekuensi penggunaan gadget di SD Negeri 04 Bangelan	38
Tabel 5.3 Distribusi minat belajar pada anak di SD Negeri 04 Bangelan	38
Tabel 5.4. Hubungan penggunaan gadget dengan menurunnya minat belajar pada anak di SD Negeri 04 Bangelan	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed consent	52
Lampiran 2. Kuesioner penggunaan gadget	53
Lampiran 3. Kuesioner minat belajar	55
Lampiran 4. Lembar konsultasi bimbingan skripsi	56
Lampiran 5. Karakteristik responden	58
Lampiran 6. Frekuensi penggunaan gadget	59
Lampiran 7. Minat belajar anak	60
Lampiran 8. Tabulansi data	61
Lampiran 9. Surat ijin penelitian	65
Lampiran 10. Surat keterangan selesai penelitian	66
Lampiran 11. Hasil plagiasi	67
Lampiran 12. Dokumentasi kegiatan	69

Daftar Pustaka

Agung, I., Widiputera, F., & Widodo, W. (2019). The Effect of The use of Gadget on Psychosocial, Socio- Emotional, Self-Reliance, Responsibility, and Students Learning Results in Elementary School. *Education Quarterly Reviews*, 2(2).
<https://doi.org/10.31014/aior.1993.02.02.60>

Shivakumar, S., & Varadharajan, S. (n.d.). *Early Gadget Exposure among Young Children and its Association with Cognitive and Socio-Emotional Development*.

Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfa, M., Alona, I., & Nerdy, N. (2019). The relationship between the duration of playing gadget and mental emotional state of elementary school students. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(1), 148–151. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.037>

Hasanah, N. Z., Istiqomah, & Saputra, K. D. (2022). The Effect of Using Gadgets on The Level of Learning and Spirituality of Students During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 66-77.

Bosamia, M. P. (2018). Department of Computer Science Maharaja Krishnakumarsinhji Bhavnagar University Bhavnagar. *Positive and Negative Impacts of Information and Communication Technology in our Everyday Life*, 1-8.

Dewi, A. S. (2021). Jurnal KomikA. *Pengaruh Penggunaan Website Brisik.id Terhadap Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor*, 01-14.

I. A., F. W., & Widodo. (2019). The Asian Institute of Research. *The Effect of The Use of Gadget on Psychosocial, Socio-Emotional, Self-Reliance, Responsibility, and Students Learning Results in Elementary School*, 276-291.

K. I. (2022). EBSCO. *A Comprehensive Understanding of Human Learning*.

L. S., & Astuti, A. D. (2021). Ilkogretim Online. *Interest Student Learning : Empirical Study of The Use of Gadget and Learning Environment*, 824-830.

- Marlina, L., & Sholehun. (2019). Jurnal Pendidikan. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*, 66-74.
- Nugraha, A. I. (2018). E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. *Factors Affecting Use of Smartphone In Students Learning Activities*, 267-282.
- Rasheed, R. A., A. K., & Abdullah, N. A. (2019). Computers & Education. *Challenges in the online component of blended learning : A systematic review*, 0360-1315.
- Sardianah. (2018). Jurnal Kajian Islam & Pendidikan. *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR*, 66-81.
- Srinahyanti, Y. W., Manurungu, I. G., & N. A. (2018). ACEIVE. *Influence of Gadget : A Positive and Negative Impact of Smartphone Usage for Early Child*.
- Sudiyono, L., & Astuti, A. D. (2021). Interest Student Learning : Empirical Study of The Use of Gadget and Learning Environment. *Elementary Education Online*, 824-830.
- Sunaryo. (2018). Jurnal Ilmiah Methonomi. *Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kompensasi Terhadap Semangat Kerja Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening*, 184-198.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Jurnal Ilmu Administrasi. *HIPOTESIS PENELITIAN KUANTITATIF*, 96-102.
- Agasi, D., Oktarina, R., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Pengaruh Pemakaian Gadget pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berkaitan dengan Perkembangan Psikologinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10763–10768.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4133>
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4133/3467>
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42-

60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Arthy, C. C., Effendy, E., Amin, M. M., Loebis, B., Camellia, V., & Husada, M. S. (2019). Indonesian version of addiction rating scale of smartphone usage adapted from smartphone addiction scale-short version (SAS-SV) in junior high school. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(19), 3235–3239. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.691>
- Asnel, R., Pratiwi, A., Payung Negeri Pekanbaru, Stik., Tamtama No, J., & Baru, L. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keluhan Musculoskeletal Disorder Pada Pekerja Laundry. *Public Health and Safety International Journal*, 1(01), 53–61. <https://doi.org/10.55642/phasij.v1i01>
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)* 1,2, 3(3), 71. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>
- Engkus, E. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Governansi*, 5(2), 99–109. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i2.1956>
- Hidayat, R., & Hayati, H. (2019). Jurnal Ners Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 Halaman 84 - 96 JURNAL NERS Research & Learning in Nursing Science <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners> PENGARUH PELAKSANAAN SOP PERAWAT PELAKSANA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PASIEN DI RAWAT INAP. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusa*, 3(23), 274–282.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Mawarpury, M.-, Maulina, S., Faradina, S., & Afriani, A. (2020). Kecenderungan Adiksi Smartphone Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6252>
- Nisa, H. U., Nurbaeti, R. U., & Budiana, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1528–1535. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2110>

Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Pra Sekolah: literatur review. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 31–47.

Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknодик*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Ragita, S. P., & Fardana N., N. A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Kemampuan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24951>

Rahmawati, N., Herlina, H., & Hasneli N., Y. (2021). Gambaran Ketergantungan Gadget pada Anak Usia Sekolah. *Jkep*, 6(2), 135–145. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i2.445>

Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.

Rosmala Dewi, M. P. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN KERJA, MOTIVASI DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP KINERJA KARYAWAN PT. BINA BUANA SEMESTA Rosmala. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19–25.

Sari, E. Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 16–22.

Simak, A. H., Saerang, I. S., & Jan, A. B. H. (2017). Pengaruh Celebrity Endorser Dan Iklan Televisi Terhadap Minat Beli Sepeda Motor Yamaha (Study Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi Manado). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 5(2), 2377–2384.

Umami, D. A. (2019). Hubungan Media Pembelajaran Dan Minat Terhadap Motivasi Mahasiswa Tingkat Ilkebidanan Widya Karsa Jayakarta. *Journal Of Midwifery*, 7(1), 6–16. <https://doi.org/10.37676/jm.v7i1.766>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 2023-03-02, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Shara Noor Ilma

Nim : 201910420311024

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MENURUNNYA

MINAT BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH

Jenis Naskah : Proposal Skripsi

Keperluan : Seminar Proposal

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	7%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	3%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	4%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Dengangetahui,
Edi Purwanto, MNg
Kaprodi

Malang, 2023-03-02

Hormat Kami,

Indri Wahyuningsih, M.Kep
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Muliyana S.Psi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bensungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 552 060

Kampus III
Jl. Raya Tiopomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSİ PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada , pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Shara Noor Ilma

Nim 201910420311024

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Menurunnya

Minat Belajar Anak Usia Sekolah

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan , dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	10%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	3%
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan :



Magetahui,

Iedi Purwanto, M.Ng
Kaprodi

Malang,
Hormat Kami,

Indri Wahyuningih, M.Kep
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa :



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id