

**ANALISIS PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
EKA WIDIYA SARI
201810090311008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR**

**OLEH :
EKA WIDIYA SARI
201810090311008**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
pada tanggal 22 April 2025**

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Budiono, M.Si

Pembimbing II


Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA SEKOLAH DASAR

EKA WIDIYA SARI
NIM : 201810090311008

Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Memperoleh gelar sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 April 2025



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayni, MM

NIDN 0728106102

Dewan Penguji

1. Dr. Budiono, M.Si
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
4. Arif P. Wibowo M. Pd., M. I. Pol.

1.....
2.....
3.....
4.....

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Eka Widiya Sari
N I M : 201810090311008

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	15%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	4%
BAB III (METODOLOGI)	11%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	3%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	13%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 21 April 2022
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadiah Rizki, S.Sos

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Widiya Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Malang 27 Februari 2000
NIM : 201810090311008
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa

1. Skripsi dengan judul “Analisis pembelajaran kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa sekolah dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hal bebas loyalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 April 2025



Eka Widiya Sari
201810090311008

ABSTRAK

Sari,Eka Widiya. 2025. Analisis Pembelajaran Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar. Pembimbing I: Dr. Budiono, M.Si., Pembimbing II : Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menganalisis bagaimana dampak perubahan kurikulum 2018 menjadi kurikulum merdeka terhadap perkembangan Pembelajaran siswa di SD Muhammadiyah 6 Lawang, (2) Apa saja kendala dalam penerapan perubahan kurikulum 2013 menjadi kurikulum Merdeka terhadap perkembangan pembelajaran siswa SD Muhammadiyah 6 Lawang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan penelitian terkait kurikulum yang di pergunkan saat ini. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder, data yang di peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini bahwasannya kurikulum akan selalu mengalami pergantian sesuai dengan zamannya karena setiap kurikulum yang baru akan menyempurnakan kurikulum yang sudah pernah dijalankan. Dampak akan terjadinya pergantian kurikulum ini di rasakan oleh SD Muhammadiyah 6 Lawang sangat mempengaruhi tingkat pembelajaran anak-anak dan tingkat potensi kerja gurunya, karena di setiap kurikulum yang baru siswa dan guru harus menyesuaikan standrad penilaian dan pengajaran yang baru juga sehingga awal berjalannya kurikulum di sekolah akan mengalami penurunan yang signifikan. Kendala yang terjadi saat menjalankannya yakni terdapat fasilitas yang kurang memadai di sekolah, kualitas guru yang belum cukup dan juga siswa yang belum mengerti akan adanya pembelajaran yang berlangsung sehingga pada awal pergantian kurikulum memang harus di persiapan dengan sangat serius sehingga ketika kurikulum berganti sudah siap dan yang paling terpenting adalah pembaharuan ilmu guru yang harus di tingkatkan sehingga memudahkan proses belajar mengajar yang lebih baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Kurikulum 2013,Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Sari, Eka Widiya. 2025. Analysis of the 2013 Curriculum Learning and the Independent Curriculum on Pancasila Education Learning for Elementary School Students. Supervisor I: Dr. Budiono, M.Si., Supervisor II: Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

This study aims to: (1) Analyze the impact of the change of the 2018 curriculum to an independent curriculum on the development of student learning in SD Muhammadiyah 6 Lawang, (2) What are the obstacles in the implementation of the change of the 2013 curriculum to the independent curriculum on the learning development of students of SD Muhammadiyah 6 Lawang.

This study uses a qualitative descriptive method with research related to the curriculum that is currently used. The data sources in this study are primary data and secondary data, data obtained through observation, interviews, and documentation.

The results obtained from this study are that the curriculum will always change according to the times because every new curriculum will improve the curriculum that has been implemented. The impact of this curriculum change is felt by SD Muhammadiyah 6 Lawang greatly affects the level of children's learning and the level of teachers' work potential, because in each new curriculum students and teachers have to adjust the new assessment and teaching standards as well so that the beginning of the curriculum in the school will experience a significant decrease. The obstacles that occur when running it are inadequate facilities in schools, the quality of teachers is not enough and also students who do not understand the learning that takes place so that at the beginning of the curriculum change must be prepared very seriously so that when the curriculum changes it is ready and the most important thing is the renewal of teacher knowledge which must be improved so as to facilitate a better teaching and learning process.

Keywords: Learning, 2013 Curriculum, Independent Curriculum

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis pembelajaran kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada pembelajaran pendidikan pancasila siswa sekolah dasar”** dengan baik. Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, berkat bimbingan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak yang bersangkutan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini di susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pncasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi bisa selesai dengan baik berkat bimbingan dan motivasi yang telah di peroleh dari berbagai pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Nazarudin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan izin untuk dapat menempuh pendidikan Sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM).
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan dalam proses penyelesaia skripsi kepada mahasiswa FKIP yang khususnya kepada mahasiswa jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H. selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kesempatan untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. Budiono, M.Si. Selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan kesempatan waktu untuk membimbing saya dan membantu mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Rose Fitria Lutfiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang kedua yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Nurul Qolbiyah selaku kepala Sekolah SD Muhammadiyah 6 Lawang yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi yang di susun oleh penulis dapat terselesaikan.

Malang, 14 Maret 2025

Eka Widiya Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Batasan Masalah.....	7
1.7 Penegasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subyek Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Data dan Sumber Data.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25

3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	26
3.9 Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Prosedur dan Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan.....	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Simpulan.....	39
5.2 Saran.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tabel Penelitian yang Relevan.....	18
Gambar 2.2- Kerangka Berpikir.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan.....	43
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	44
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	46
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	47
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Jurusan.....	51
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	52
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	53



Daftar pustaka

- Agustiana, D. M., Malik, M., Rumiati, S., & Pardede, S. (n.d.). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2023(2), 522–533.
- Alimuddin, J. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY SCHOLL. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75.
- Amelia, V. (n.d.). *Dampak Kurikulum 2013 Bagi Pendidik dan Peserta Didik*.
- Aprillia, E., Nurhayati, C., Putri Belawati Pandiangan, A., Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Sangatta Kutai Timur, S. (2023). PERUBAHAN KURIKULUM PADA PROSES PEMBELAJARAN. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI): Vol. I* (Issue 4).
- Ayu, A., Ningsih, W., Negeri, I., Tulungagung, A. R., Muntahibun, M., & Universitas, N. (n.d.). DIALEKTIKA PENDIDIK DAN PERUBAHAN KURIKULUM DI MASA PANDEMI.
- Badriah, L., & Andi, K. N. (2023). Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di MIN 1 Bantul). *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 40. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).40-53](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).40-53)
- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (n.d.). PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Cahyati Ngaisah, N., Aulia Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, R., & Sunan Kalijaga, U. (n.d.). PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.
- Cholilah, M., Gratia Putri Tatuwo, A., Prima Rosdiana, S., & Noor Fatirul, A. (n.d.). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Eka Retnaningsih, L., Khairiyah, U., & Sultan Abdurrahman Kepulauan Riau, S. (n.d.). SELING *Jurnal Program Studi PGRA KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*.
- Firmansyah, M., Dewa, I., & Yudha, K. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif* (Vol. 3, Issue 2). *Jurnal Formatif* 3(2): 145-156. (n.d.).
- JURNAL_ANGGRIANA+MANALU. (n.d.).
- Marendah, E., Ramli, R., Saputra, S. E., Suliwati, D., Taufiq, B., Nugroho, A., Muhammad, K., Aminy, H., Saputra, N., Adi, K., & Jahja, S. (n.d.). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. <http://penerbitzaini.com>
- Marisa M (2021). (n.d.).

- Marisyah, A., & Sukma, E. (n.d.). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*.
- Martin, R., & Simanjorang, M. (n.d.). *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia*. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Putri, R. (n.d.-a). *PENGARUH KEBIJAKAN PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*.
- Putri, R. (n.d.-b). *PENGARUH KEBIJAKAN PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*.
- Rachmawati, I. N. (n.d.). *PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF: WAWANCARA*.
- Rahmadhani, P., Widya, D., Setiawati, M., Mahaputra Muhammad Yamin, U., & Sudirman No, J. (2022). *Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa* (Vol. 1, Issue 4).
- Rahmatul Adla, S., Rahmatul Adla Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, S., Jambi Siti Tiara Maulia Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, U., Jambi Alamat, U., Jambi -Muara Bulian NoKM, J., Darat, M., Jambi Luar Kota, K., Muaro Jambi, K., & Korespondensi Penulis, J. (2023). *Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa*. In *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2).
- Ridho, A. (n.d.). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN 1*.
- Rosyid, 2023. (n.d.).
- Santoso, M., Cahyani, A., & Baihaqi, M. I. (2024). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 8(1), 43. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i1.911
- Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). *RIYADHAH PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DAN IMPLEMENTASI DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN*. In *111 JURNAL RIYADHAH* (Vol. 1, Issue 1). <https://www.jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah>
- Tentrem Mawati, A., & Arifudin, O. (2023). *DAMPAK PERGANTIAN KURIKULUM PENDIDIKAN TERHADAP PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 1, Issue 1).
- Uin, A. R., & Banjarmasin, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. (n.d.).