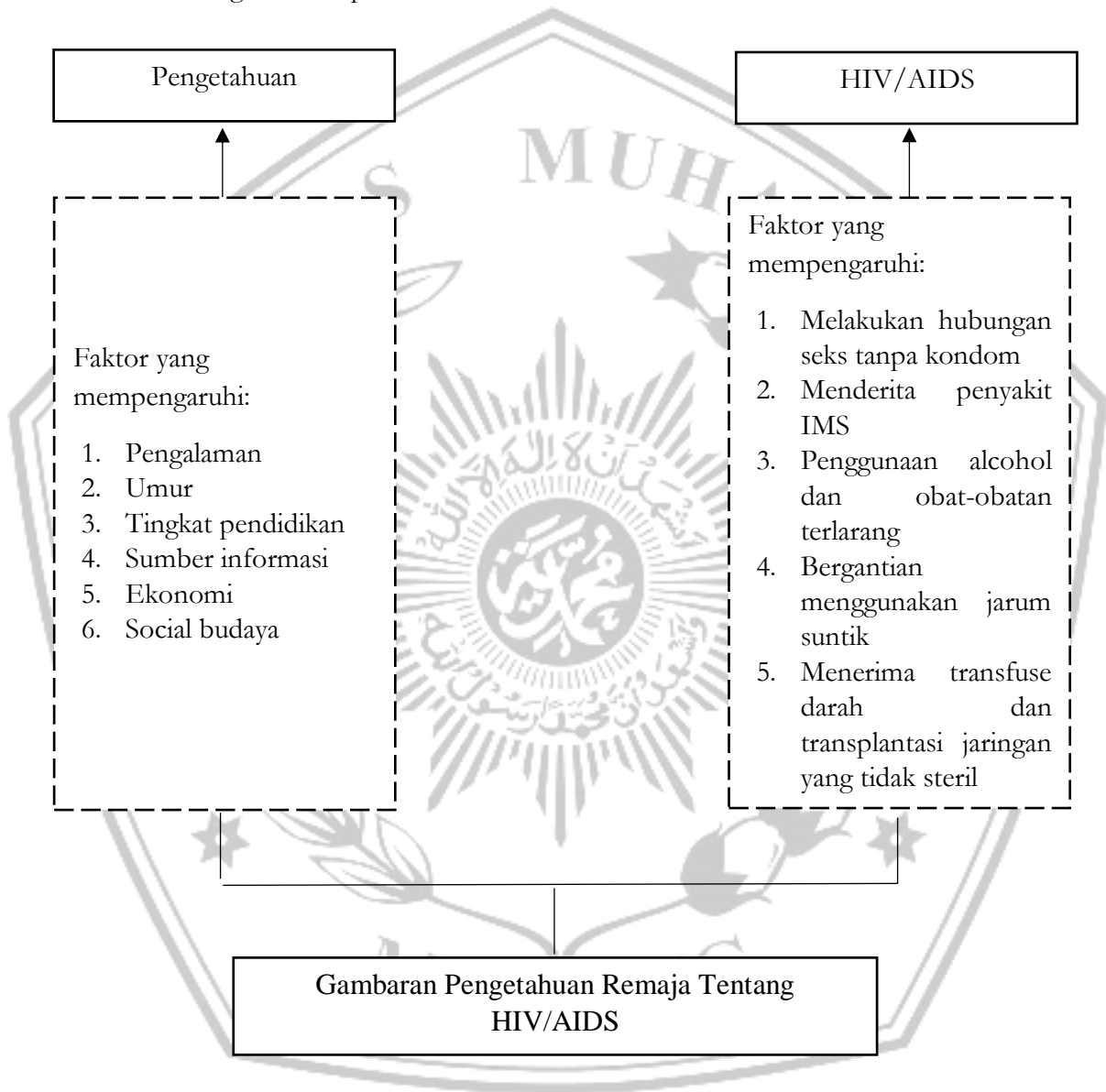


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1. Kerangka Konsep



Keterangan : Diteliti Tidak Diteliti

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS

3.2. Penjelasan Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan hal penting dalam melakukan penelitian. Konsep adalah sesuatu yang nyata agar dapat membentuk teori yang menghubungkan antarvariabel. Hasil penemuan dan teori yang dilakukan peneliti dihubungkan dengan kerangka konsep. Nursalam (2020) Dari kerangka konsep diatas, faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu: pengalaman, umur, pendidikan, sumber informasi, ekonomi, social budaya. Remaja sendiri mempunyai beberapa factor yang dapat mempengaruhi sikap serta perilaku mereka adalah factor internal dan external, diantaranya yaitu: hormone, persepsi, pendidikan kepribadian yang berkaitan dengan control diri, usia, jenis kelamin, lingkungan, perkembangan teknologi, sikap orang tua, pengaruh teman sebaya. Pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS merupakan segala kemampuan dan upaya remaja untuk memahami tentang pencegahan dan penularan HIV/AIDS yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan serta pendidikan. Semakin baik pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS maka akan mengurangi angka kejadian HIV/AIDS pada remaja. Dalam mengetahui pengetahuan HIV/AIDS pada Remaja maka akan dilakukan penelitian tentang gambaran pengetahuan tentang HIV/AIDS pada Remaja.