

**PEMBIASAAN SISWA DALAM OPTIMALISASI PELAJAR PANCASILA  
MELALUI TAHFIDZUL AL-QUR'AN MI NU FATCHUL HUDA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**VICA MAGHFIROTUL FITRI  
NIM: 201810430311242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**  
**PEMBIASAAN SISWA DALAM OPTIMALISASI PELAJAR PANCASILA**  
**MELALUI TAHFIDZUL AL-QUR'AN MI NU FATCHUL HUDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar

OLEH:

**VICA MAGHFIROTUL FITRI**

**NIM: 201810430311242**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMBIASAAN SISWA DALAM OPTIMALISASI  
PENDIDIKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA  
MELALUI PROGRAM RELIGIUS TAHFIDZUL AL-QUR'AN MI NU  
FATCHUL HUDA PASURUAN

OLEH:  
VICA MAGHFIROTUL FITRI  
NIM: 201810430311242

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 08 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Kuncahyono, S. Pd., M.Pd)  
NIDN : 0729108703

Pembimbing II

  
(Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd)

## LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI DENGAN  
JUDUL:

**ANALISIS PEMBIASAAN SISWA DALAM OPTIMALISASI PENDIDIKAN  
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROGRAM  
RELIGIUS TAHFIDZUL AL-QUR'AN MI NU FATCHUL HUDA PASURUAN**

OLEH :  
VICA MAGHFIROTUL FITRI  
201810430311242

telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 08 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing I



(Kuncahyono, S. Pd., M.Pd)  
NIDN : 0729108703

Pembimbing II



(Nafi Isbaerianingtyas, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

### PEMBIASAAN SISWA DALAM OPTIMALISASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI TAHFIDZUL AL-QUR'AN MI NU FATCHUL HUDA PASURUAN

VICA MAGHFIROTUL FITRI  
NIM: 201810430311242

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 16 Mei 2025



Prof. Dr. Irisakti Handayani, MM  
NIDN: 0728106102

#### Dewan Penguji:

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Kuncahyono, M.Pd
4. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

1.....  
2.....  
3.....

2.....  
4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vica Maghfirotul Fitri  
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 19 Februari 1998  
NIM : 201810430311242  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa: Skripsi dengan judul "Pembiasaan Siswa Dalam Optimalisasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Tahfidzul Al-Qur'an MI NU Fatchul Huda Pasuruan." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025  
Yang menyatakan,



Vica Maghfirotul Fitri  
NIM 201810430311242

## MOTTO

*“Impian besar membutuhkan langkah kecil yang gigih”*



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat, Nikmat, dan Hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW. yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benerang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini. Dan menyadari bahwa tugas akhir ini mampu selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari beberapa pihak. Dengan rasa kerendahan hati saya mengucapkan banyak terima kasih terhadap :

- a. Kedua Orang Tua, Bapak Sunari dan Ibu Uswatun Hasanah yang aku sayangi, aku jadikan tauladan, dan selalu sabar dalam mendidik. Sedari kecil selalu menyayangi, memotivasi serta memberikan segala hal yang terbaik untukku. Berkat Bapak dan Ibu kini aku telah tumbuh dewasa menjadi manusia yang lebih mengerti apa arti kehidupan.
- b. Pembimbing 1 saya Bapak Kunchayono, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II saya Ibu Nafi Isbadrianingtyas., M.Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
- c. Adik-adik saya tercinta, Muhammad Mafaza Aqil Al Fikri, Nuzulia Nasywan El Wifaq dan Muhammad Fayyada Alby yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses menyelesaikan tugas akhir.
- d. Sahabatku dari masa sekolah Aliyah hingga detik ini Wulan dan Fifa, terima kasih atas segala kebaikan kalian, segala dukungan dan do'a selalu terpanjatkan. Semoga dilain kesempatan kita bisa berkumpul bersama.
- e. Teman terdekat yang sudah saya anggap seperti saudara Tri Tunggal Dewi, yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, berbagi keluh kesah, teman hangout yang hobi mengabadikan hal-hal kecil dalam bentuk foto random serta selalu mengiringi penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
- f. Teman-teman saya Linda Safitri, Nur Aini, Tutik Alafiyah, Mba Rheny, Mba Shela, Mba Nisa, Dek Ega, Dek Rima, terutama Putu Joe dan Lubna Zavira yang selalu hadir disaat peneliti merasa kesulitan dalam proses mengurus berbagai dokumen sebagai persyaratan ujian sidang akhir. Terimakasih atas motivasi dan segala momentum kebersamaan dikala suka maupun duka.

## ABSTRAK

Fitri, Vica Maghfirotul. Analisis Pembiasaan Siswa Dalam Optimalisasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Religius Tahfidzul L-Qur'an MI NU Fatchul Huda Pasuruan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing 1) Kunchayono, S.Pd., M.Pd, 2) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

**Kata kunci:** *Analisis, Pendidikan Karakter, Profil Pelajar Pancasila, Tahfidzul Al-Qur'an.*

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam membentuk individu yang memiliki moral dan akhlak mulia, serta siap menghadapi tantangan zaman. Konteks pendidikan di Indonesia, penguatan nilai-nilai Pancasila melalui pendidikan karakter menjadi tujuan utama untuk menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga bermoral dan bertanggung jawab. Sekolah MI NU Fatchul Huda Pasuruan mengelola pendidikan karakter berbasis nilai-nilai religius diterapkan melalui program tahfidzul Al-Qur'an, yang bertujuan untuk membangun karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, seperti beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia. Namun, dalam pelaksanaannya, terdapat tantangan terkait dengan perbedaan karakteristik siswa, serta hambatan dalam menginternalisasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam pendidikan karakter.

Penelitian yang dilakukan di MI NU Fatchul Huda Pasuruan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei tahun 2023 sampai bulan Februari tahun 2024. Untuk menganalisis hasil penelitian ini peneliti melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini untuk, (1) Untuk mengkaji optimalisasi program religius tahfidzul Al-Qur'an di MI NU Fatchul Huda; (2) Untuk mengkaji hambatan guru dalam mengembangkan nilai moral pendidikan karakter pancasila di MI NU Fatchul Huda; (3) Untuk mengkaji upaya guru dalam mengoptimalkan nilai moral pendidikan karakter pancasila di MI NU Fatchul Huda.

Hasil penelitian didapati yakni, Tahfidzul Al-Qur'an yang dilakukan melalui pembiasaan ibadah harian seperti shalat dhuha, one day one ayat, serta kegiatan ekstrakurikuler tahfidz. Hambatan yang dihadapi meliputi perbedaan karakter siswa, keterbatasan kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an, dan pengaruh lingkungan sosial. Upaya yang dilakukan guru antara lain memberikan keteladanan, menerapkan tata tertib sekolah secara konsisten, memperkuat kerja sama dengan orang tua, dan membimbing siswa secara intensif dalam penerapan nilai-nilai moral Pancasila. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan karakter berbasis nilai religius di MI NU Fatchul Huda memiliki peran penting dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila, meskipun masih diperlukan strategi lebih intensif untuk mengatasi berbagai hambatan yang ada.

## ABSTRACT

Fitri, Vica Maghfirotul. Analysis of Student Habits in Optimizing Character Education for Pancasila Student Profiles through the Religious Program Tahfidzul L-Qur'an MI NU Fatchul Huda Pasuruan. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor 1) Kuncahyono, S.Pd., M.Pd, 2) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

**Keywords:** *Analysis, Character Education, Pancasila Student Profile, Tahfidzul Al-Qur'an.*

Character education is an important part in shaping individuals who have noble morals and morals, and are ready to face the challenges of the times. In the context of education in Indonesia, strengthening Pancasila values through character education is the main goal to create a generation that is not only intellectually intelligent, but also moral and responsible. MI NU Fatchul Huda Pasuruan School manages character education based on religious values implemented through the tahfidzul Al-Qur'an program, which aims to build student character in accordance with Pancasila values, such as faith, fear of God, and noble character. However, in its implementation, there are challenges related to differences in student characteristics, as well as obstacles in internalizing the moral values contained in character education.

Research conducted at MI NU Fatchul Huda Pasuruan used descriptive qualitative research. The data sources used were principals, teachers, and students. This research was conducted from May 2023 to February 2024. To analyze the results of this study researchers conducted observations, interviews, and documentation. The purpose of this study for, (1) To examine the optimization of the religious program tahfidzul Al-Qur'an at MI NU Fatchul Huda; (2) To examine the teacher's obstacles in developing the moral value of Pancasila character education at MI NU Fatchul Huda; (3) To examine the teacher's efforts in optimizing the moral value of Pancasila character education at MI NU Fatchul Huda.

The results of the study found that Tahfidzul Al-Qur'an is carried out through daily worship habits such as dhuha prayer, one day one verse, and extracurricular tahfidz activities. Obstacles faced include differences in student character, limited ability to memorize the Qur'an, and the influence of the social environment. Efforts made by teachers include providing role models, implementing school rules consistently, strengthening cooperation with parents, and guiding students intensively in the application of Pancasila moral values. This study concludes that religious value-based character education at MI NU Fatchul Huda has an important role in shaping the Pancasila Student Profile, although more intensive strategies are still needed to overcome various obstacles.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan karena berkat rahmad, hidayah dan inayah-Nya skripsi ini dengan judul dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis tersadar bahwasannya buku panduan ini bisa terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan serta bantuan beberapa pihak. Dengan kerendahan hati penulis banyak-banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
2. Bapak Kunchayono, S. Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam membimbing penulis.
3. Ibu Nafi Isbadrianyas, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam membimbing penulis.
4. Ayahanda Sunari, Ibunda Uswatun Hasanah, Adikku pertama Muhammad Mafaza Aqil Al Fikri, Adikku kedua Nuzulia Nasywan El Wifaq, dan Adikku ketiga Muhammad Fayyada Alby yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu maupun dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Semua pihak terkait yang senantiasa sabar membantu penulis dalam memperlancar tugas akhir ini.

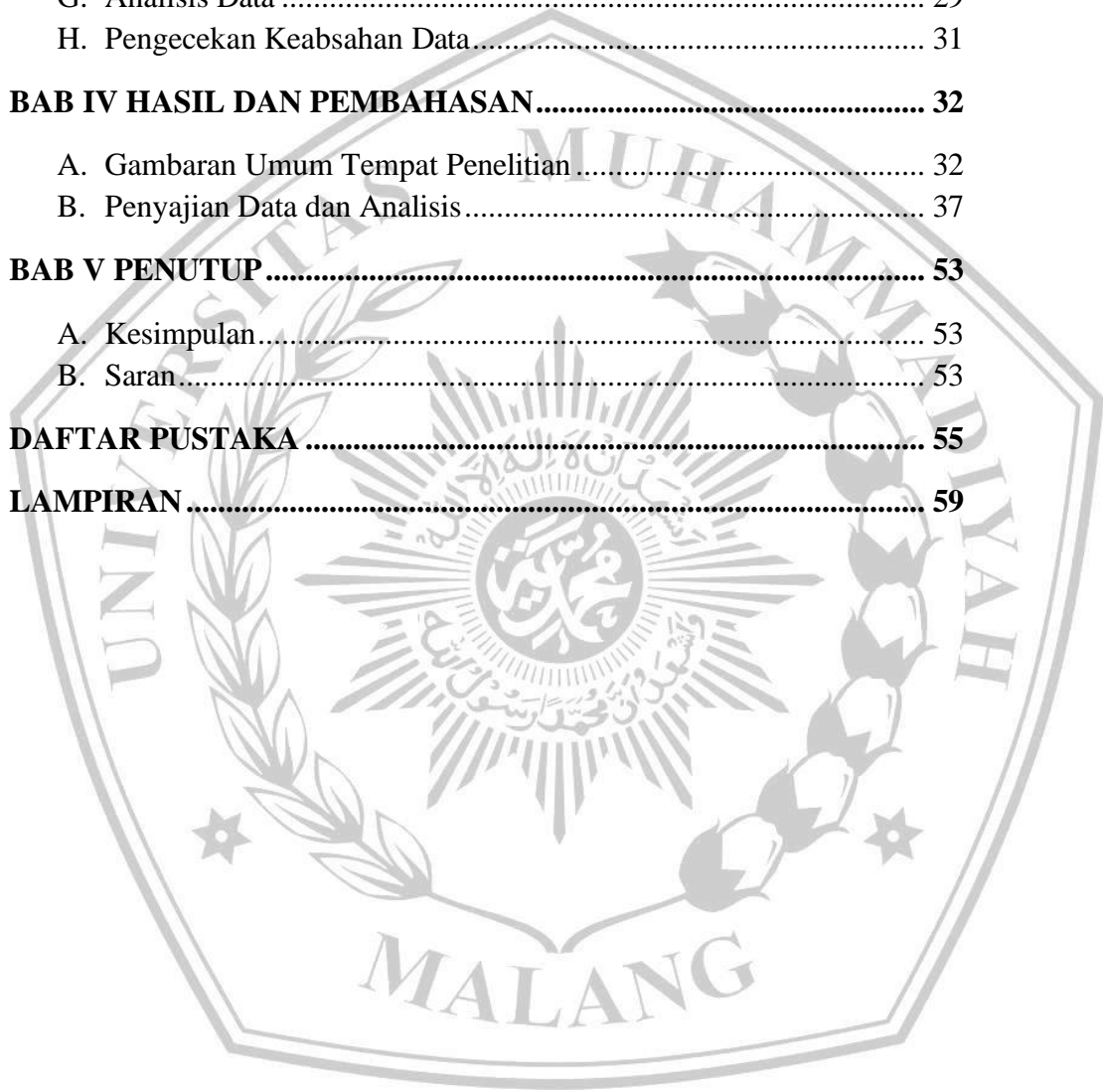
Malang, 10 Mei 2025

MALANG Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
<b>Bab III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
B. Kehadiran Peneliti .....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21

D. Sumber data.....	<b>DAFTAR ISI</b>	21
E. Instrumen Penelitian.....		22
F. Prosedur Penelitian.....		25
G. Analisis Data.....		29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....		31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>32</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....		32
B. Penyajian Data dan Analisis.....		37
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>53</b>
A. Kesimpulan.....		53
B. Saran.....		53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>59</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepada Kepala Sekolah.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Kelas.....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Dokumentasi.....	24
Tabel 4.1 Perencanaan P5RA.....	39
Tabel 4.2 Perencanaan Pembelajaran Ekstrakurikuler .....	41



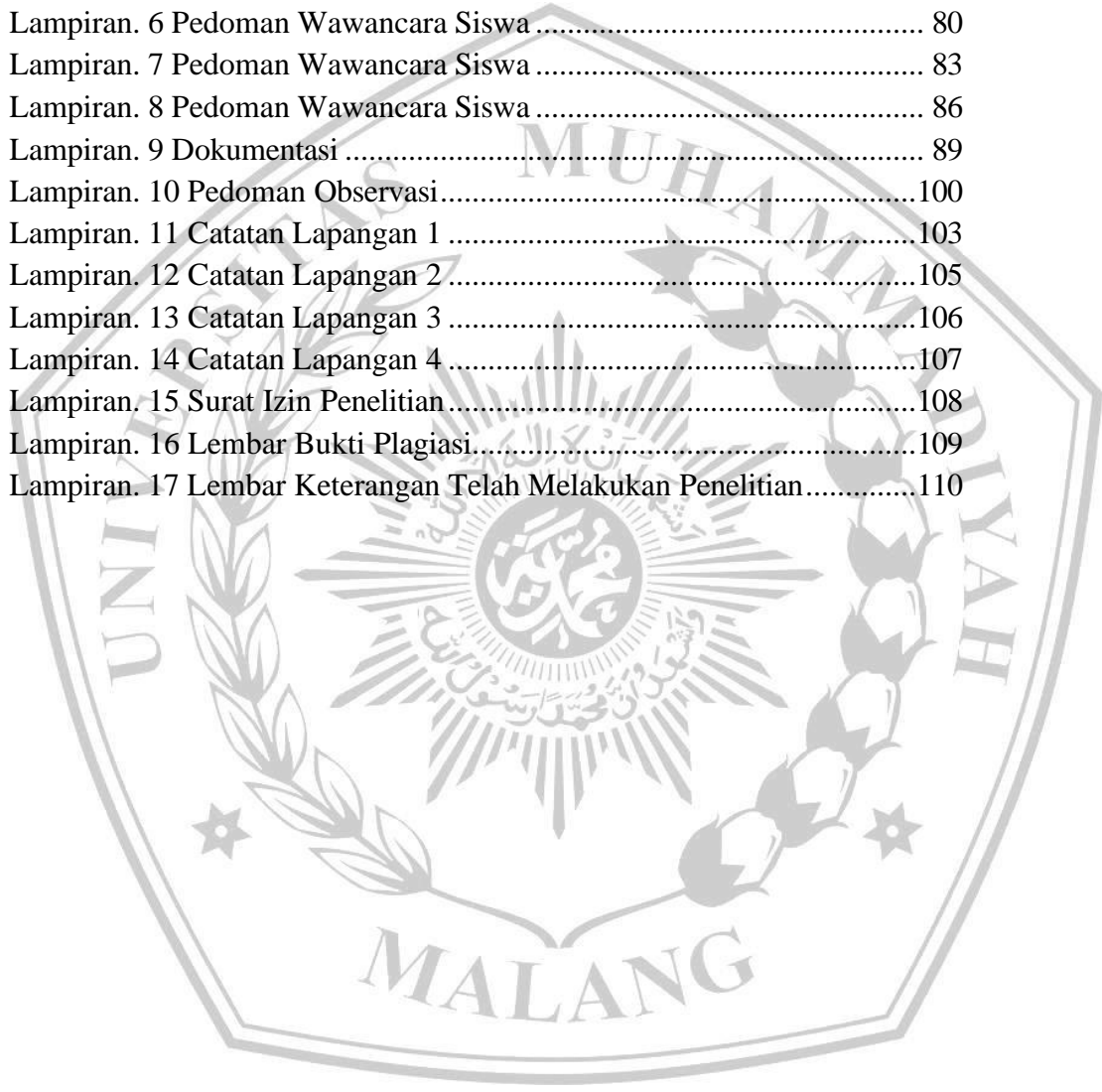
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Gambar Prosedur Penelitian .....	25
Gambar 3.2 Bagan Metode Analisis Data .....	29
Gambar 4.1 Identitas Sekolah .....	32
Gambar 4.2 Perencanaan Pembelajaran Intrakurikuler .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	60
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	66
Lampiran. 3 Pedoman Wawancara Siswa .....	71
Lampiran. 4 Pedoman Wawancara Siswa .....	74
Lampiran. 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	77
Lampiran. 6 Pedoman Wawancara Siswa .....	80
Lampiran. 7 Pedoman Wawancara Siswa .....	83
Lampiran. 8 Pedoman Wawancara Siswa .....	86
Lampiran. 9 Dokumentasi .....	89
Lampiran. 10 Pedoman Observasi.....	100
Lampiran. 11 Catatan Lapangan 1 .....	103
Lampiran. 12 Catatan Lapangan 2 .....	105
Lampiran. 13 Catatan Lapangan 3 .....	106
Lampiran. 14 Catatan Lapangan 4 .....	107
Lampiran. 15 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran. 16 Lembar Bukti Plagiasi.....	109
Lampiran. 17 Lembar Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	110



## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, K., Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Afifah, S. Nadin, S., A. Maryani, S. & Afandi, M. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Keunggulan Dan Tantangan. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, 2(2), 131–136. <https://doi.org/10.59024/jis.v2i2.765>
- Agistiara, R. (2022). *Peran Pancasila Untuk Membangun Karakter Bangsa*.
- Agus, T. (2020). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1–37.
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61–68. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1540/1310>
- Amri, U., Marsidin, H. S., & Gistituati, N. (2021). Analisis Pengelolaan Dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Non Formal Dalam Menciptakan SDM Yang Berkarakter. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1904–1909. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.686>
- Arif, A. M., Purnamasari, V., & Miyono, N. (2023). Penggunaan Media Konkret dalam Materi Perubahan Energi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Karanganyar Gunung 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 8972–8977. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7665>
- Dianti, Y., S. Sari, U., F. & Ramadhani, U. (2021). Implementasi Peran Guru Sebagai Pembimbing dalam Menanamkan Nilai Moral Pancasila pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 6(2), 89–100.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675–3688. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Handayani, S. D., Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty, G. (2022). Mewujudan Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Kearifan Budaya Lokal Dalam Kurikulum Merdeka. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 76–81. <https://doi.org/10.58569/ilma.v1i1.457>
- Hidayat, W., & Putro, K. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar: Profil Pelajar sebagai Aset Bangsa. *Journal of Nusantara Education*, 3(2), 79–90.

<https://doi.org/10.57176/jn.v3i2.102>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 286. <http://www.jurnal.fkip.uns.aac.id/index.php%0Ajurnal.fkip.uns.ac.id%20index.php>
- Jalil, A. (2016). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 175–194. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.2.586>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Juita, D., Tadriz, J., Ftik, B., & Kerinci, I. (2021). the Concept of “Merdeka Belajar” in the Perspective of Humanistic Learning Theory. *SPEKTRUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(1), 20–30. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v9i1.111912>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Morotai, K., Barat, S., Mabuka, O., Selatan, M., Subdistrict, B., Raja, I., & Student, C. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4724351>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud.

*Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>

- Nasution, E. Y. P. (2018). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 44. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.217>
- Nidhom, K. (2018). Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Dalam Mencetak Generasi Qur'ani (Studi Kasus Program Intensif Tahfizhul Qur'an di Institut Daarul Qur'an). *Tahdzibi : Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 1–22. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.3.2.83-102>
- Ningsih, E. P., Fajriyani, N. A., Wahyuni, R., & Malahati, F. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Perspektif Progresivisme. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 163. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16037>
- Nurlaili, L., & Aji, I. (2022). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 2(2), 142–148.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rozhiqha, R., Restian, A., & Aprilia, R. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Program Pejuang Subuh Di Sd Muhammadiyah 4 Batu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 1491–1495.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>
- Shobandi, B. (2022). Manajemen Tahfidz Qur'an Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Kirom Kabupaten Bandung. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 201–207. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.190>
- Sitorus, S. H., & Yasir, A. (2022). Menghafal Al Quran Bagi Anak Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendikia Bangkinang: Perspektif Manajemen Dakwah. *Idarotuna*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.24014/idarotuna.v4i1.16935>
- Sofia, A. (2021). Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 599–610. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.467>
- Sofyan, I. Primanita Sholihah Rosmana, G. F., Mayanti, I., & Muslimah Apriliya, dan T. S. G. (2023). 2322-2336. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2325.

- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Sukitman, T., Hardiansyah, F., & Ar, M. M. (2023). Penguatan Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *KARATON: Jurnal Pembangunan Sumenep*, 3(1), 104–110.
- Sustiyo, W. Tri, N., A., R. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), 524–535.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Sutama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>

# Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : VICA MAGHFIROTUL FITRI  
NIM : 201810430311242  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS PEMBIASAAN SISWA DALAM OPTIMALISASI  
PENDIDIKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI  
PROGRAM RELIGIUS TAHFIDZUL AL-QUR'AN MI NU FATCHUL HUDA  
PASURUAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bandungan Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 140 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Topomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id