

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III MATERI PEMBAGIAN DI SD
MUHAMMADIYAH 08 PURWOASRI BANYUWANGI**

SKRIPSI



OLEH:

ALZA ZULFA DWI AFNA

201810430311202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III MATERI PEMBAGIAN DI SD
MUHAMMADIYAH 08 PURWOASRI BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ALZA ZULFA DWI AFNA

201810430311202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III MATERI PEMBAGIAN DI SD
MUHAMMADIYAH 08 PURWOASRI BANYUWANGI

OLEH:
ALZA ZULFA DWI AFNA
201810430311202

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 12 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing I

Bustanul Arifin, M.Pd
NIDN: 0701068206

Pembimbing II

Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0715029101

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III MATERI PEMBAGIAN DI SD
MUHAMMADIYAH 08 PURWOASRI BANYUWANGI**

**ALZA ZULFA DWI AFNA
201810430311202**



Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alza Zulfa Dwi Afna
Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, Juli 1999
NIM : 201810430311202
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Materi Pembagian Di SD Muhammadiyah 08 Purwoasri” adalah hasil karya saya, dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat disajikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti no eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 08 Mei 2025



Alza Zulfa Dwi Afna
NIM: 201810430311202

MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran AllaH SWT atas segala limpah karuniaNya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

- 1 Cinta pertama dan panutanku, ayahanda alm. Asnapin yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang maha kuasa pada saat penulisan skripsi ini berlangsung sebelum melihat penulis menggunakan toga yang beliau impikan. Teringat dulu sebelum beliau wafat mengatakan “Ingin sekali melihat anaknya segera lulus dan mengenakan toga” dan sekarang penulis sudah menyelesaikan kuliah dan skripsi ini sebagaimana perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai dititik ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus penulis lewati sendiri tanpa lagi kau temani.
- 2 Pintu surgaku, Ibunda Tien Afiflatifah perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi anak-anaknya, yang telah memberikan doa dukungan, semangat serta kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis. Penulis persembahkan karya tulis ini untukmu. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membersarkan saya dengan penuh cinta.
- 3 Kepada kakak saya Ovan Septian Afna Nugraha dan Adikku Kenzha Aira Afna Maulyda. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih atas motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- 4 Bapak Bustanol Arifin, M.Pd serta Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah

SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak dan Ibu berikan.

- 5 Kepada sahabat-sahabat saya yaitu, Nadia, Rika, Ervi, Vashty, Salwa, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan teman-temanku yang lain PGSD Angkatan 2018 khususnya PGSD-C yang selalu memberikan motivasi, dukungan, masukan serta doa.
- 6 Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya Janwar Eggi Fauzi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
- 7 Terakhir, terima kasih kepada Wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Alza terimakasih telah berusaha keras untuk menyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Alza rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga Langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungnya.

ABSTRAK

Afna, Alza Zulfa Dwi. 2024. *Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Materi Pembagian Di Sd Muhammadiyah 08 Purwoasri Banyuwangi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan Belajar, Matematika, Pembagian

Matematika merupakan suatu ilmu yang mempelajari tentang perhitungan, pengkajian serta penggunaan nalar atau kemampuan berfikir seseorang secara logika serta pikiran logis, kritis analitis serta sistematis, tidak heran banyak siswa yang kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika apalagi pada materi pembagian. Berdasarkan analisis penelitian pada kegiatan observasi dan wawancara di peroleh beberapa permasalahan, Adapun permasalahan yang ditemukan yaitu kesulitan belajar mata pelajaran matematika materi pembagian di kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri, sehingga menyebabkan nilai siswa rendah, semangat belajar siswa menurun. Sehingga peneliti ingin menganalisis kesulitan belajar pada pembelajaran matematika kelas 3 materi pembagian. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu factor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada pembelajaran matematika materi pembagian di kelas 3 dan upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi permasalahan siswa kesulitan belajar materi pembagian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Sebagai sumber data yaitu siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri yang berjumlah 7 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar pada pembelajaran matematika materi pembagian disebabkan oleh beberapa factor yaitu kemampuan setiap peserta didik yang berbeda-beda, kurang kosentrasinya peserta didik sehingga sulit mencerna memahami materi yang disampaikan oleh guru, kurangnya pendampingan dari lingkungan belajar seperti lingkungan belajar yang ada diumah. Upaya yang dilakukan yaitu membuat suasana menyenangkan, mempersiapkan materi pembelajaran, mempersiapkan media atau alat bantu yang lebih menarik, menjelaskan materi setara bertahap, Membuatkan soal-soal pembagian dari Tingkat mudah.

ABSTRACT

Afna, Alza Zulfa Dwi. 2024. *Analysis of Learning Difficulties in Learning Mathematics Class Iii Division Material at Sd Muhammadiyah 08 Purwoasri Banyuwangi*. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Mathematics, Division

Mathematics is a science that studies calculations, studies and the use of reason or one's ability to think logically and logical, critical analytical and systematic thoughts, it is not surprising that many students have difficulty learning in math subjects, especially in division material. Based on the analysis of research on observation and interview activities, several problems were obtained, the problems found were learning difficulties in mathematics subjects in division material in grade 3 of Muhammadiyah 08 Purwoasri Elementary School, causing low student scores, decreased student enthusiasm for learning. So that researchers want to analyze learning difficulties in grade 3 mathematics learning division material. This study aims to find out the factors that cause learning difficulties in learning math division material in grade 3 and the efforts that must be made to overcome the problems of students having difficulty learning division material.

This research uses a qualitative research approach with descriptive qualitative research methods. Data collection techniques used in this research are observation, interviews, documentation. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative. As a source of data, namely grade 3 students of Muhammadiyah 08 Purwoasri Elementary School, totaling 7 students.

The results showed that learning difficulties in learning mathematics division material were caused by several factors, namely the different abilities of each student, the lack of concentration of students making it difficult to digest understanding the material delivered by the teacher, the lack of assistance from the learning environment such as the learning environment at home. Efforts made are to create a pleasant atmosphere, prepare learning materials, prepare more interesting media or tools, explain material gradually, make division questions from an easy level.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt penulis panjatkan karena berkat Rahmat, hidayah, dan inayahnya skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Materi Pembagian Di Sd Muhammadiyah 08 Purwoasri Banyuwangi” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor UMM.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan FKIP UMM.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Siti Narwiyah selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 08 Purwoasri yang memberikan saya ijin melakukan observasi di Lembaga dan memberikan bantuan untuk penyusunan laporan ini.
6. Ibu Munfiati selaku wali kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri yang telah membantu dan memberikan informasi terkait pembelajaran di kelas.
7. Ayahanda Asnapin Ibu Tien Afif Latifah kakak dan adik yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu.
8. Mahasiswa PGSD angkatan 2028 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penelitian ini

masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun . akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 12 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERYATAAN KEASLIAN	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kesulitan Belajar.....	6
2. Factor penyebab kesulitan belajar.....	8
3. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	10
4. Operasi Hitung Pembagian.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran Peneliti.....	18
C. Tempat dan Waktu Peneliti.....	18
D. Sumber Data.....	18

1. Data Primer.....	18
2. Data Skunder.....	19
E. Instrument Penelitian.....	19
1. Observasi	19
2. Wawancara.....	20
3. Dokumentasi	22
F. Prosedur Penelitian.....	24
1. Langkah Perencanaan.....	24
2. Langkah Pengumpulan Data	24
3. Langkah Akhir	24
G. Analisis Data.....	25
1. Penyajian Data.....	25
2. Penarikan Kesimpulan	26
H. Validasi Kebebasan Data.....	26
1. Triangulasi Teknik.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 08 Purwoasri	28
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 08 Purwoasri	28
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	29
B. Hasil Penelitian.....	30
1. Pembelajaran Matematika Pembagian di SD Muhammadiyah 08 Purwoasri.....	30
2. Kesulitan Belajar Matematika materi Pembagian Kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri	31
C. Pembahasan	37
1. Faktor-faktor kesulitan belajar matematika materi pembagian kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri	37
2. Upaya yang diberikan gurui untuk mengatasi kesulitan belajar matematika materi pembagian kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri	45
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Siswa.....	20
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guirui.....	21
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	23
Tabel 4.1_Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa-Siswi SD Muhammadiyah 08 Purwoasri.....	29

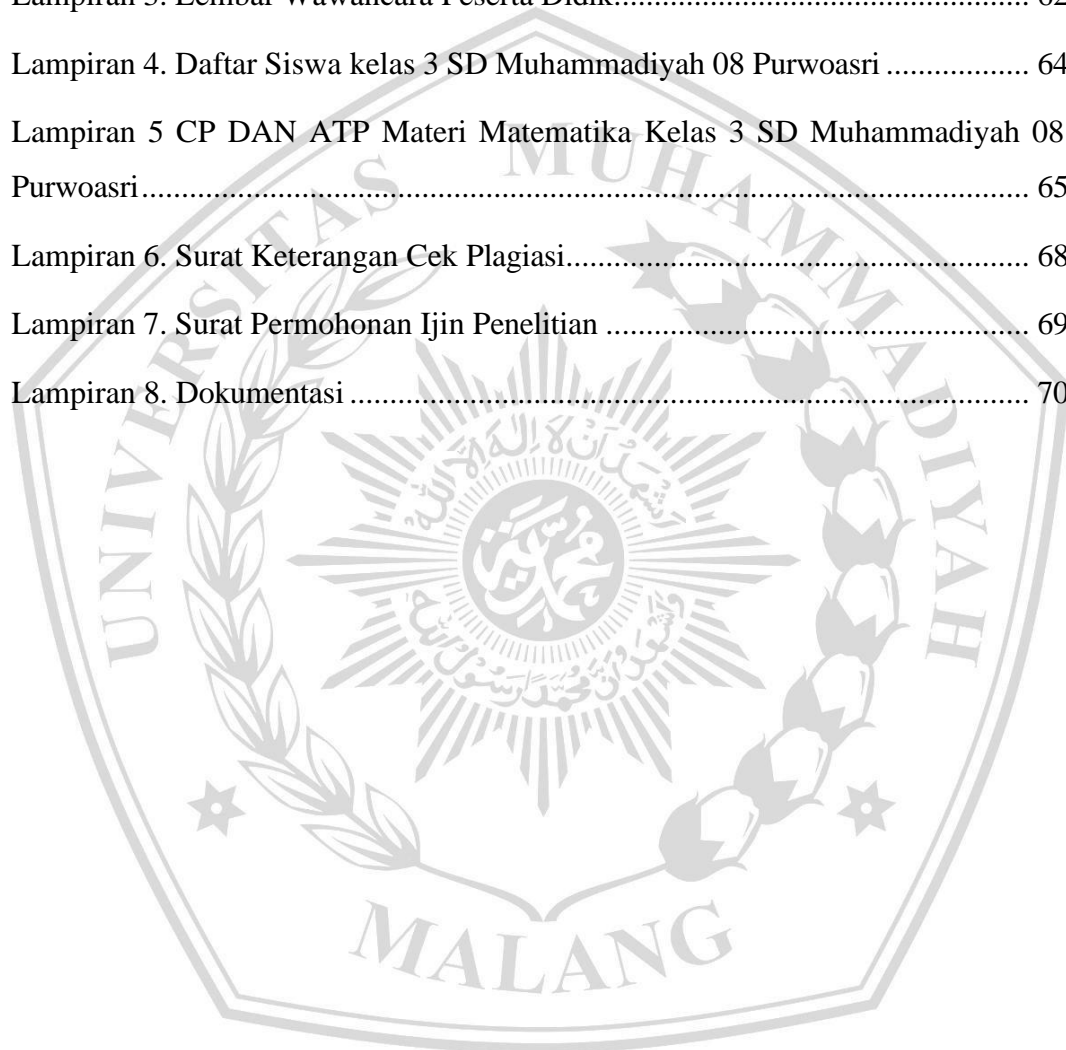


DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Kegiatan Miles dan Huberman.....	25
Gambar 4.1 Wawancara kepada guru kelas.....	34
Gambar 4.2 Wawancara kepada peserta didik.	36
Gambar 1. Peneliti melakukan proses wawancara kepada guru kelas 3 mata pelajaran matematika.....	70
Gambar 2. Peneliti melakukan proses wawancara kepada peserta didik 1.....	71
Gambar 3. Peneliti melakukan proses wawancara kepada peserta didik 2.....	71
Gambar 4. Peneliti melakukan proses wawancara kepada peserta didik 3.....	72
Gambar 4. Peneliti melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas 3 saat materi pembagian	72
Gambar 4. Proses pembelajaran sedang berlangsung.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	58
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru	59
Lampiran 3. Lembar Wawancara Peserta Didik.....	62
Lampiran 4. Daftar Siswa kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri	64
Lampiran 5 CP DAN ATP Materi Matematika Kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Purwoasri.....	65
Lampiran 6. Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	68
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian	69
Lampiran 8. Dokumentasi	70



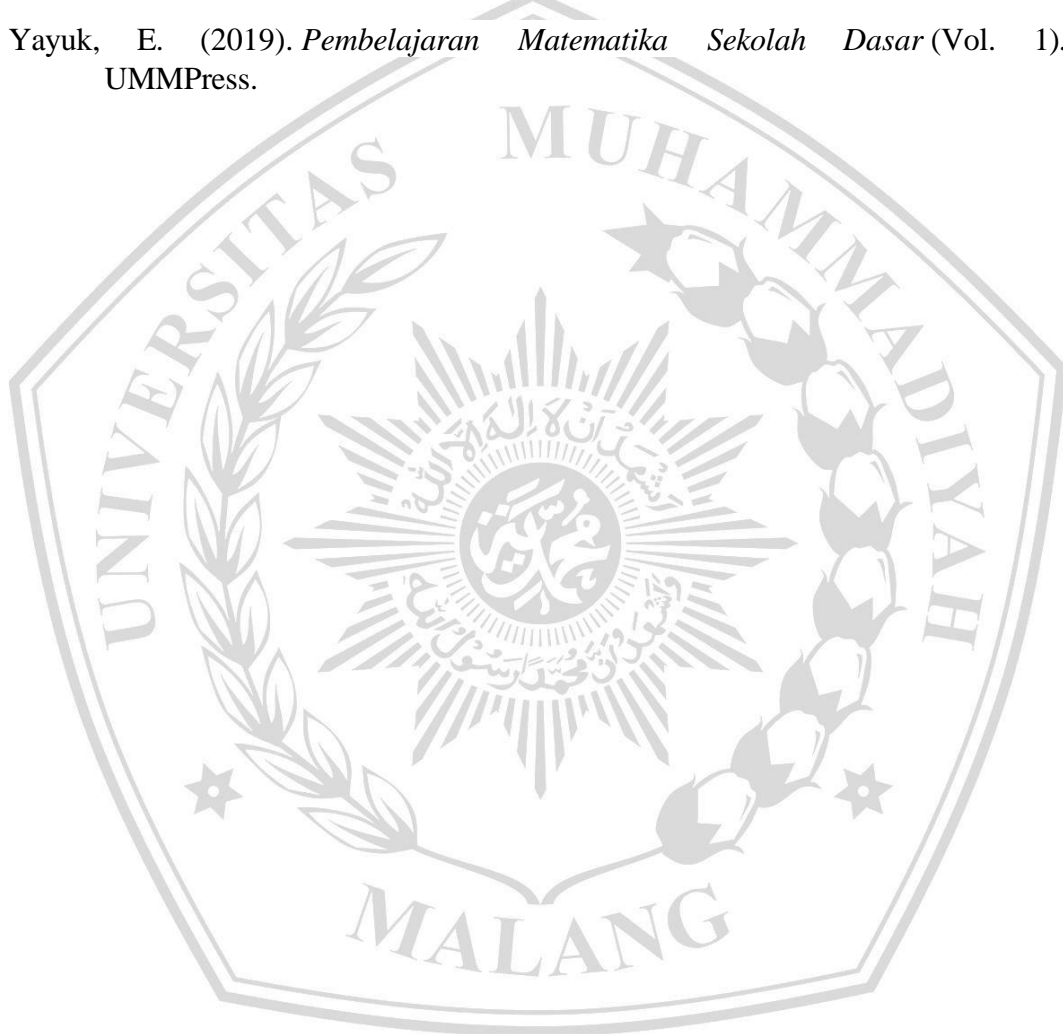
DAFTAR PUSTAKA

- Agusnadi. (2015). Kesulitan Belajar Matematika. Diakses 20 Oktober 2020. dari <https://www.kompasiana.com/agusnadi79/kesulitan-belajar-matematika-55292a2af17e61a7448b45b5>.
- Alghamdi, A., Jitendra, A. K., & Lein, A. E. (2020). Teaching students with mathematics disabilities to solve multiplication and division word problems: The role of schema-based instruction. *ZDM*, 52(1), 125-137.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 123– 133. <https://www.jurnalfaiuikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>.
- Amelia, R. & D. M. (2022). Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian pada Siswa Kelas IV SDN 84 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1431–1441.
- Andri, A., Dores, O. J., & Lina, A. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sdn 01 Nanga Kantuk. *JPiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 158–167. <https://doi.org/10.31932/jpimat.v2i1.688>.
- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231–241. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.869>
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25-37.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(20), 12–22.

- Cahirati, Pius E P et all. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 227 Volume 9, Nomor 2, Mei 2020.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-faktor kesulitan belajar siswa MIN Janti. *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*, 7(1), 1-4.
- Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1 No. 3 2021, hal 384-391.
- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045>.
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45-54.
- Jamaris, Martin (2015). Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Julkaida. (2021). Analisis Kesulitan dan Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(4), 231-238.
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 141.
- Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Meiliana, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas V SD Negeri 06 Kedungwuni Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. *MAJALAH Lontar Universitas PGRI Semarang*, 34(3), 38-48.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook (Edition 3)*. Sage Publications, Inc.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Jogjakarta: Nuha Litera.
- Mulyono Abdurrahman. (2010). *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nizhamiyah jurnal Pendidikan islam dan teknologi Pendidikan vol. VII, No. 2, Juli-Desember 2017.
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5969-5975.
- Pamungkas, D. R. S. S. & B. A. S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian pada Siswa Kelas III. *J. Malih Peddas*, 9(1), 1–13.
- Parto Wisastro, Koestoer. (2015). Faktpr-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. Diakses 18 Oktober 2019. Dari: <https://vebrykonseling.weebly.com/-faktorfaktor-kesulitan-belajar.html>.
- Rizki Muhamad Ridho. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Matematika Pada Siswa Kelas IV SD N Bugel Panjatan Kulon Progo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Indonesia. <http://journal.umngl.ac.id/nju/index.php/edukasi> Vol. 12, No. 2, 2020, Hal: 67 – 76. pISSN: 2085 1472, eISSN: 2579 4965.
- Setiawan, W. (2021) Matematika Pada Sekolah Dasar Di Era Pandemi. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 12-22.
- Sigit Hermawan, S. E., & Amirullah, S. E. (2021). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif & kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.


- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33.
- Sutawidjaja & Dahlan, J. A. 2011. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: UT
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 545. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.2.2311>.
- Wahyuni, Y., & Netti, S. (2021). Analisis motivasi belajar matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 52–59.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.



Lampiran 6. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ALZA ZULFA DWI AFNA
 NIM : 201810430311202
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA
 PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III MATERI PEMBAGIAN DI SD
 MUHAMMADIYAH 08 PURWOASRI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 13 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	---	--