

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEA “SERUPA
EKOSISTEM ALAM” PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

APRILLINA PUJI KHUMAIROH

NIM : 201810430311194

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEA “SERUPA EKOSISTEM
ALAM” PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

Oleh :

Aprillina Puji Khumairoh

201810430311194

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG

MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEA “SERUPA EKOSISTEM ALAM”
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**OLEH:
APRILLINA PUJI KHUMAIROH
201810430311194**


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 12 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing I


Kuncahyono, M.Pd
NIDN: 0729108703

Pembimbing II


Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0715029101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEA "SERUPA EKOSISTEM ALAM"
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

APRILLINA PUJI KHUMAIROH
201810430311194

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Mei 2025

Dekan FKIP

Prof. Dr. Triakti Handayani, MM
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd
3. Kuncahyono, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Aprillina Puji Khumairoh

Nim : 201810430311194

FAK/JUR : FKIP/PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran SEA ‘Serupa Ekosistem Alam’ Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini maka saya siap menanggung segala bentuk resiko/sanksi yang berlaku.

Mengetahui,

Yang Membuat Pernyataan




Aprillina Puji Khumairoh

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur yang penulis panjatkan pada ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan, kekuatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Ku persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua saya tercinta (Dwi Kurniawati & Arif Widodo) yang selalu menjadi sumber do'a dan semangatku. Terimakasih atas segala cinta dan dukungan yang telah kalian berikan sehingga saya bisa berada di titik ini. Semoga kalian diberikan kesehatan dan umur panjang.
2. Kepada Bapak Kuncahyono, S.Pd., M.Pd dan ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih karena sudah membimbing saya dengan sabar dan penuh dedikasi serta telah memberikan ilmu dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, guru-guru, serta siswa kelas V SD Negeri 01 Gampingan yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
4. Untuk adik-adikku tersayang, adik pertamaku Firmansyah Dwi Ardianto, dan adik kedua ku Trinala Firna Tavisha, yang telah menjadi penyemangatku selama ini. Terimakasih atas dukungan, do'a, dan kebersamaan kita yang selalu dapat menguatkan dalam setiap langkahku.
5. Kakek dan nenek ku yang tidak henti-hentinya senantiasa mendoakan setiap langkah ku. Semoga kalian diberi kesehatan dan umur panjang.
6. Bunda Anik Hariani W.T (alm), terimakasih atas waktu, cinta, dan kasih yang telah diberikan selama ini.
7. Teman-teman semuanya yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Khumairoh, A. P. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran SEA “Serupa Ekosistem Alam” Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Kunchayono, S.Pd., M.Pd. (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Kata kunci : Media Pembelajaran. Sekolah Dasar, IPAS, Ekosistem

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang dinamakan SEA (Serupa Ekosistem Alam), yang ditujukan untuk mendukung proses belajar mengajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V Sekolah Dasar. Media ini dirancang secara khusus agar mampu menyajikan materi tentang ekosistem secara lebih interaktif, menarik, dan kontekstual, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami konsep-konsep yang disampaikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, yaitu Analysis (analisis), Design (perancangan), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri 01 Gampingan kelas V. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi pembelajaran SEA dinyatakan sangat baik untuk digunakan, dengan tingkat

kelayakan mencapai 93.3% dan oleh ahli media SEA dinyatakan baik untuk digunakan dengan tingkat kelayakan mencapai 67.8%.

Selain itu, hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa penggunaan media ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tentang ekosistem. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran SEA merupakan alat bantu yang efektif untuk mendukung proses pembelajaran IPAS di tingkat sekolah dasar.



ABSTRACT

Khumairoh, A. P. 2025. Development of SEA Learning Media "Similar to Natural Ecosystems" in the Science Subject in Grade V of Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Kunchayono, S.Pd., M.Pd. (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

Keywords: Learning Media. Elementary School, Science, Ecosystem

This research was conducted with the aim of developing a learning media called SEA (Similar to Natural Ecosystems), which is intended to support the teaching and learning process in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject in grade V of Elementary School. This media is specifically designed to be able to present material about ecosystems in a more interactive, interesting, and contextual way, so that students can more easily understand the concepts presented.

This study uses a research and development (R&D) approach by implementing the ADDIE development model, which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of the trial in this study were students of SD Negeri 01 Gampingan class V. Based on the validation results carried out by SEA learning material experts, it was stated that it was very good to use, with a feasibility level reaching 93.3% and by SEA media experts it was stated that it was good to use with a feasibility level reaching 67.8%.

In addition, the results of limited trials showed that the use of this media had a positive impact on improving students' understanding of the material about ecosystems. Therefore, it can be concluded that SEA learning media is an effective tool to support the science learning process at the elementary school level.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang penulis panjatkan pada ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan, kekuatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran SEA (Serupa Ekosistem Alam) dalam Mata Pelajaran IPAS pada Kelas V Sekolah Dasar” ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa tanpa pertolongan dari Allah SWT, segala usaha dan kerja keras dalam proses penyusunan skripsi ini tidak akan membuahkan hasil sebagaimana yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

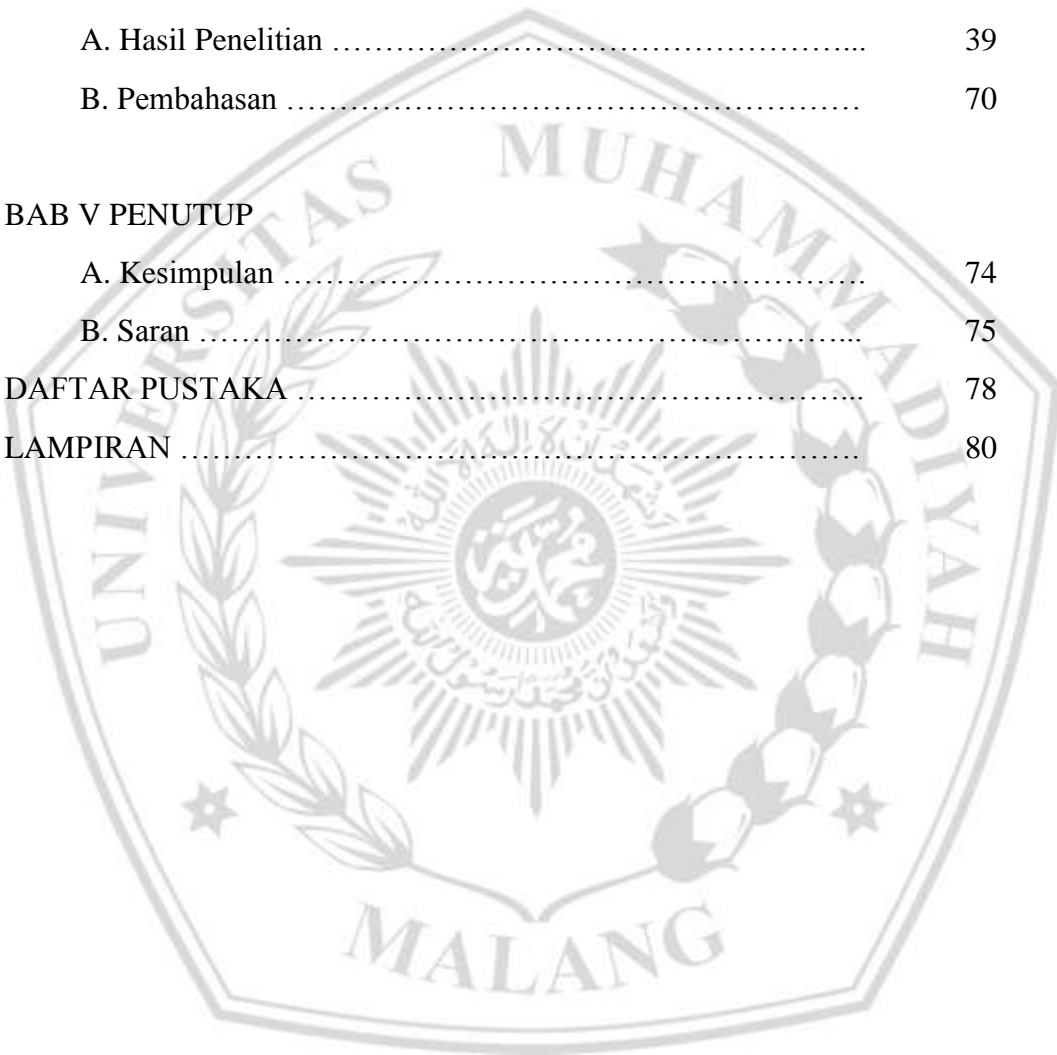
1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

2. Bapak Kuncahyono, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.
3. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai.
4. Ibu Tyas Deviana, S.Pd, M.Pd., yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi media pembelajaran dalam penelitian ini.
5. Ibu Arinta Rezty Wijyaning Putri, M.Pd., yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini
6. Kepala sekolah SD Negeri 01 Gampingan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua dan semua keluarga, yang telah memberikan semangat dan do'anya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	7
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasional / Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian & Pengembangan	19
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	21

C. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 2. Pedoman Observasi Awal	30
Tabel 3. Pedoman Observasi Lanjutan	31
Tabel 4. Pedoman Wawancara	32
Tabel 5. Instrument Angket Validasi Ahli Materi	33
Tabel 6. Instrument Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 7. Instrument Angket Respon Siswa	35
Tabel 8. Analisis Terhadap Angket Validasi Dari Para Ahli	36
Tabel 9. Skala Guttman	37
Tabel 10. Interpretasi Skor Yang Akan Digunakan	38
Tabel 11. Rincian Prosedur Pengembangan SEA	40
Tabel 12. Wawancara Guru	46
Tabel 13. Angket Kebutuhan Pengembangan	47
Tabel 14. Hasil Validasi Materi SEA “Serupa Ekosistem Alam”	63
Tabel 15. Hasil Validasi Media SEA “Serupa Ekosistem Alam”	64
Tabel 16. Hasil Angket Kepraktisan Oleh Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model ADDIE	21
Gambar 2. Design Awal Media	53
Gambar 3. Proses Pembuatan Pola Media SEA	54
Gambar 4. Proses Pewarnaan Media SEA	55
Gambar 5. Penyusunan Pola Media SEA	56
Gambar 6. Komponen Ekosistem Hutan	57
Gambar 7. Komponen Ekosistem Laut	58
Gambar 8. Komponen Ekosistem Sawah	58
Gambar 9. Komponen Ekosistem Kebun	59
Gambar 10. Proses Penyusunan Komponen-komponen Ekosistem SEA ...	59
Gambar 11. Tampilan Luar Media SEA	60
Gambar 12. Tampilan Dalam Media SEA	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi	82
Lampiran 4. Angket Validasi Media	83
Lampiran 5. Angket Validasi Materi	84
Lampiran 6. Angket Respon Siswa	85
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siswa	86
Lampiran 8. Hasil Cek Plagiasi	88
Lampiran 9. Dokumentasi	89
Lampiran 10. Modul Ajar	91



DAFTAR PUSTAKA

- Handoko, S. B., Sumanta, S., & Karman, K. (2022). Konsep pengembangan sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11275–11286.
- Yulianto, A. (2020). Pengujian psikometri skala Guttman untuk mengukur perilaku seksual pada remaja berpacaran. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(01).
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation) Model in Islamic education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.

- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan modul IPA materi hubungan makhluk hidup dan lingkungannya berbasis pendekatan kontekstual. *LeNSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1).
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. CV. Ae MeDIA GRAFIKA.
- Putra, P. (2018). Penerapan pendekatan inkuiri pada mata pelajaran IPA untuk mengembangkan karakter siswa di SDN 01 Kota Bangun. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 28–47.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1). umsu press.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & uno, H. B. (2021). Media-media pembelajaran efektif dalam membantu pembelajaran matematika jarak jauh. *Jambura Journal of Mathematics education*, 2(2), 59–69.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, e. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Antasari Press.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : APRILLINA PUJI KHUMAIROH
NIM : 201810430311194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SEA
"SERUPA EKOSISTEM ALAM" DALAM MATA PELAJARAN IPAS PADA KELAS
V SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 10%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bambang T. Malang, Jawa Timur
P: +62 341 781 000 (Pusat)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bawangan, Sukani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 188 (Pusat)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 484 316 (Pusat)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umma.ac.id