

**IMPLEMENTASI KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 2 PEKAT KABUPATEN DOMPU**

SKRIPSI



OLEH:

MECY DWIARYANTI

201910090311018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**IMPLEMENTASI KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 2 PEKAT KABUPATEN DOMPU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



OLEH:

MECY DWI ARYANTI

201910090311018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 2 PEKAT KABUPATEN DOMPU

OLEH:

MECY DWIARYANTI

201910090311018

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 17 November 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Budiono, M.Si

Pembimbing II



Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 2 PEKAT KABUPATEN DOMPU**

MECY DWI ARYANTI

201910090311018

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 17 November 2023



Dr. Tri Sakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

1.
2.
3.
4.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meczy Dwi Aryanti
Tempat Tanggal Lahir : Dompu, 7 Mei 2001
NIM : 201910090311018
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul Implementasi karakter gotong royong dalam kurikulum Merdeka pada peserta didik di SMP Negeri 2 Pekat Kabupaten Dompu adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty noneklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 November 2023

Yang menyatakan,



Meczy Dwi Aryanti

201910090311018

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu senantiasa melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Karakter Gotong Royong dalam Kurikulum Merdeka pada Peserta didik di SMP Negeri 2 Pekat Kabupaten Dompu” dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju jalan kebaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzan M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menyiapkan segala aktivitas akademis dan non akademis di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta para dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Bapak Dr. Budiono, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rose Fitria

Lutfiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi hingga akhir.

5. Bapak Amrin, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Pekat yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis dalam melakukan kegiatan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir.

Pada penulisan tugas akhir skripsi ini, penulis telah berusaha maksimal mungkin dalam menyelesaikan meskipun penulis masih menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis akan menerima saran serta kritikan yang bersifat membangun. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan informasi serta manfaat bagi semua pihak yang membaca.

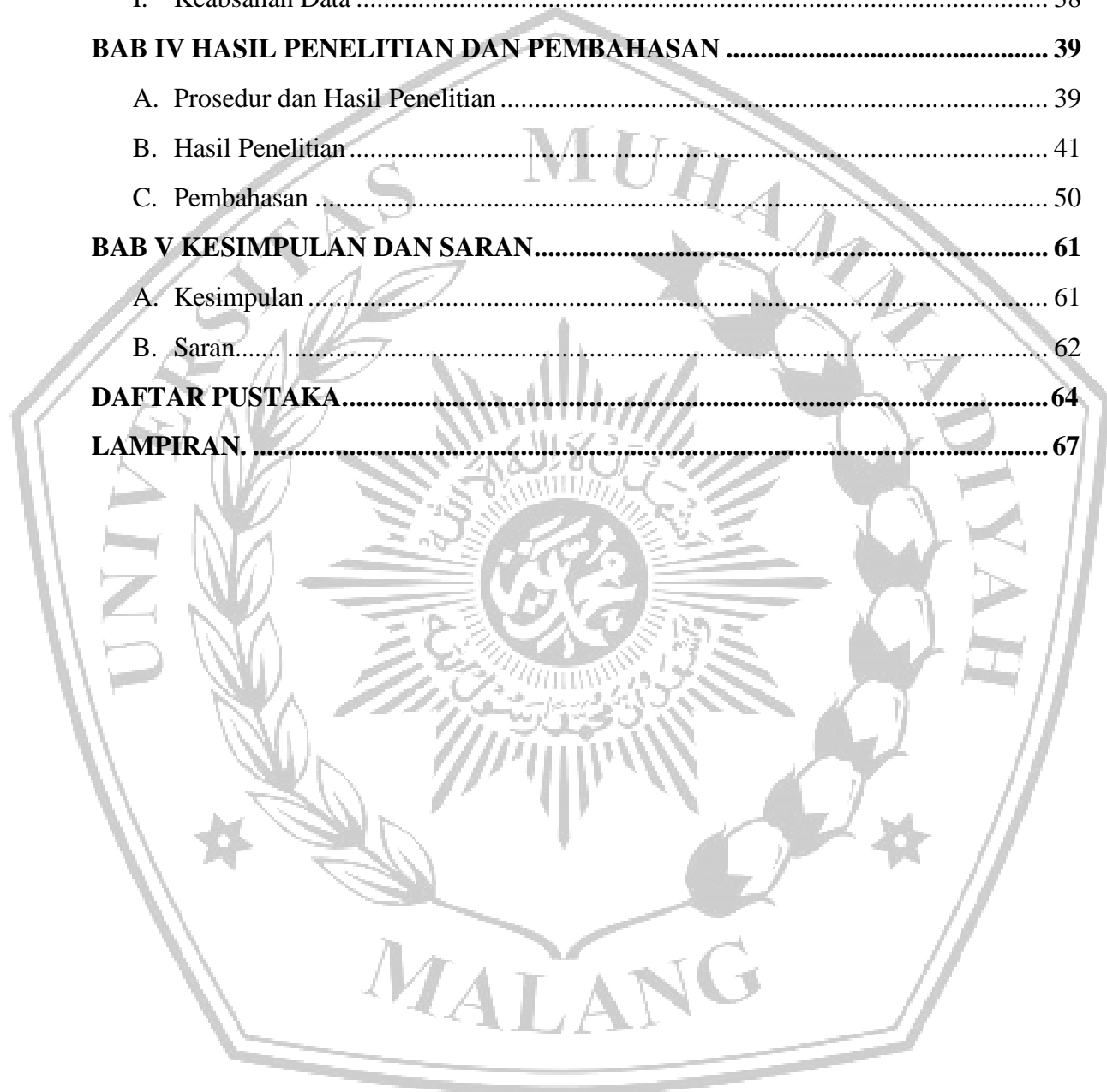
Malang, 17 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

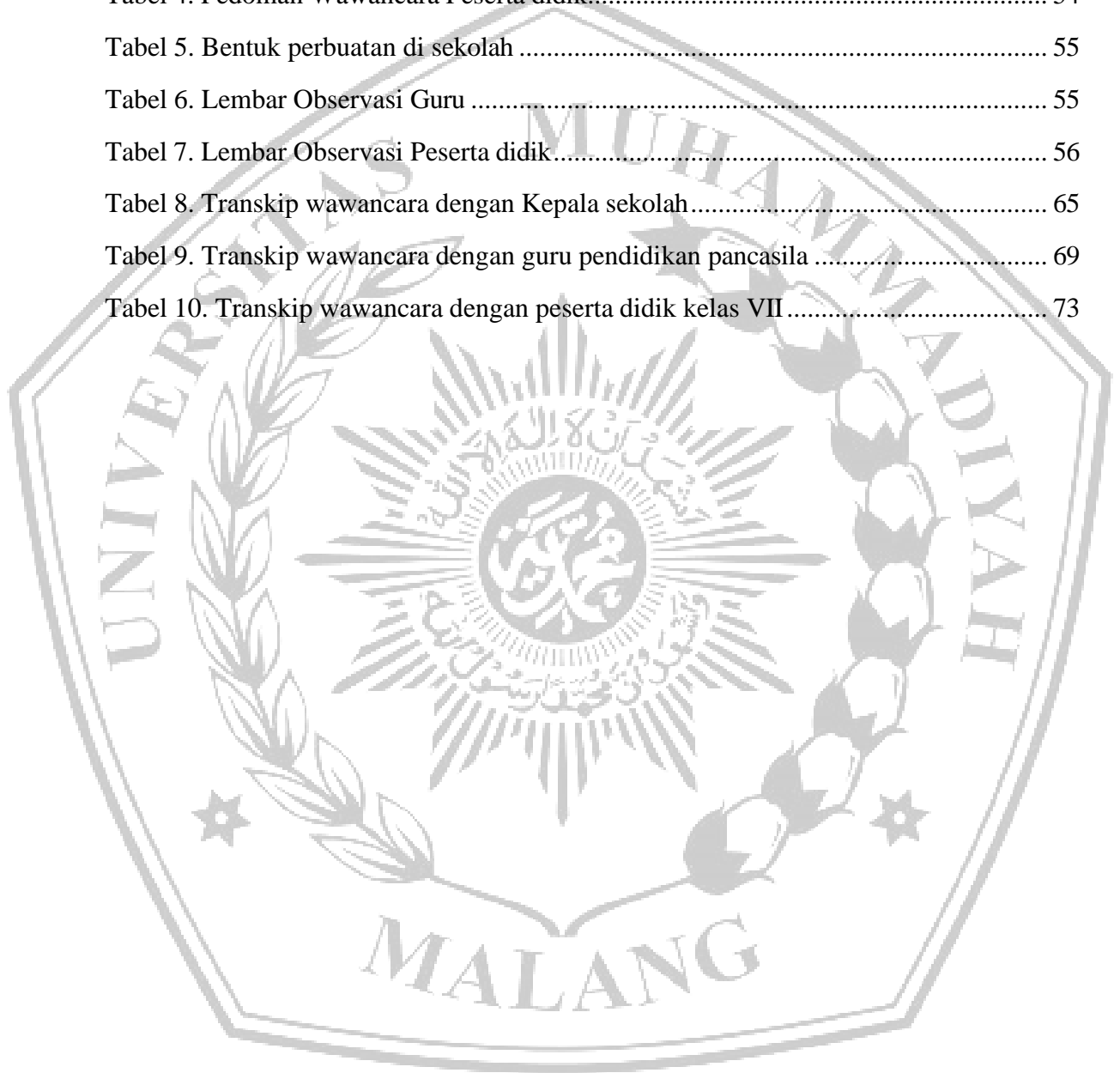
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Batasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	35

E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data	37
I. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67



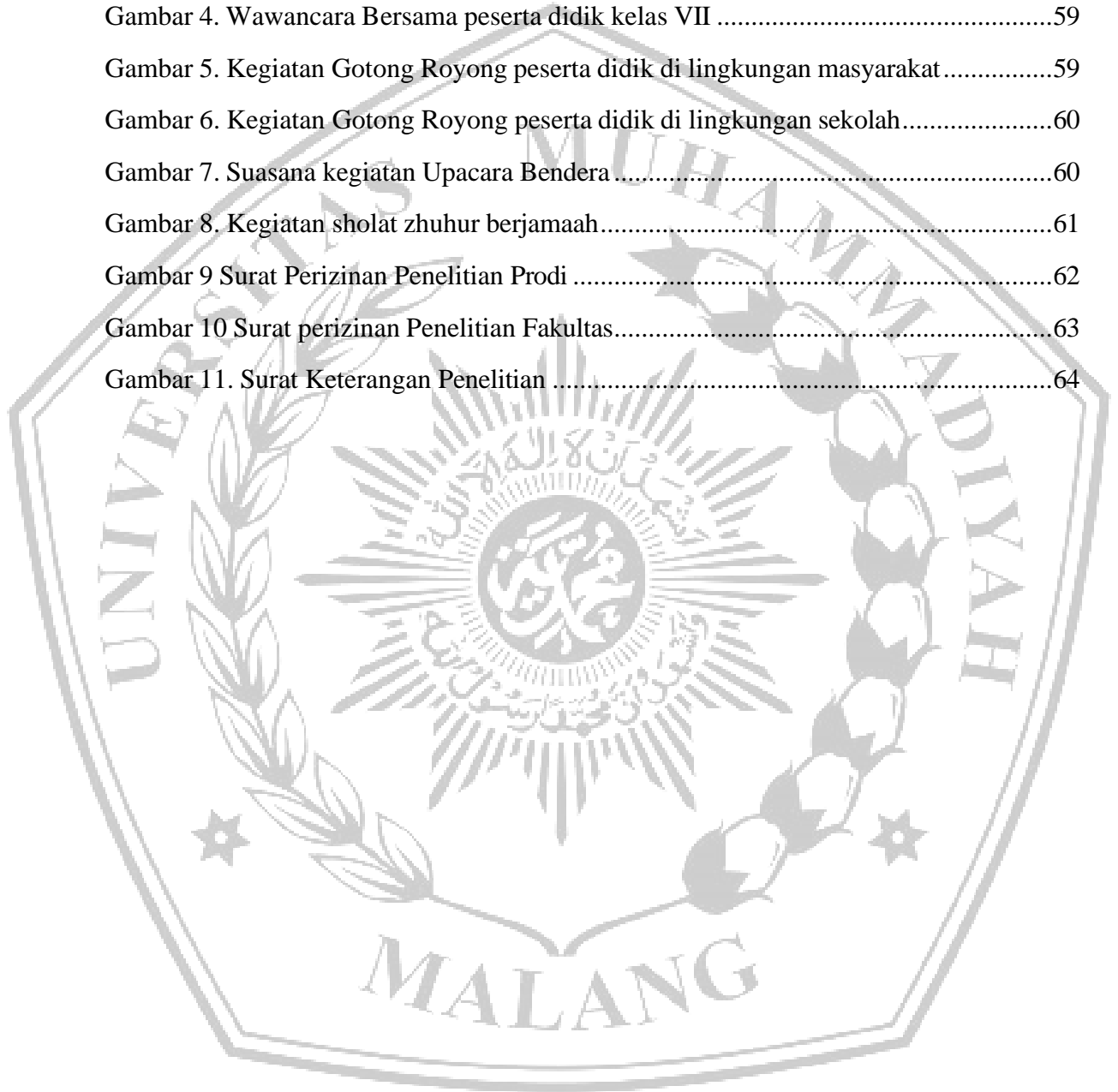
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	53
Tabel 3. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	53
Tabel 4. Pedoman Wawancara Peserta didik.....	54
Tabel 5. Bentuk perbuatan di sekolah	55
Tabel 6. Lembar Observasi Guru	55
Tabel 7. Lembar Observasi Peserta didik.....	56
Tabel 8. Transkrip wawancara dengan Kepala sekolah.....	65
Tabel 9. Transkrip wawancara dengan guru pendidikan pancasila	69
Tabel 10. Transkrip wawancara dengan peserta didik kelas VII.....	73



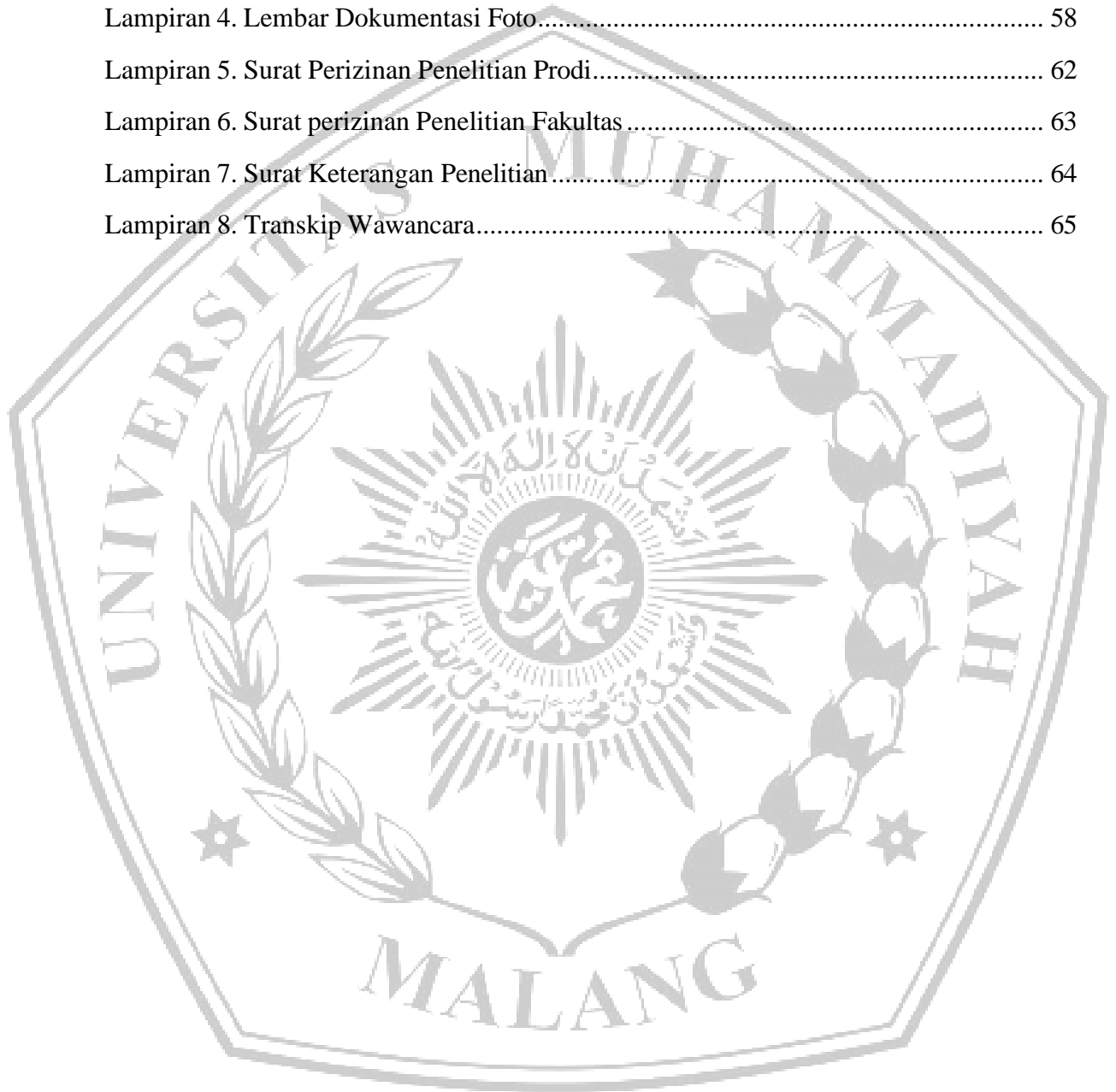
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Wawancara Kepala Sekolah	58
Gambar 3. Wawancara Guru Pendidikan Pancasila	58
Gambar 4. Wawancara Bersama peserta didik kelas VII	59
Gambar 5. Kegiatan Gotong Royong peserta didik di lingkungan masyarakat	59
Gambar 6. Kegiatan Gotong Royong peserta didik di lingkungan sekolah	60
Gambar 7. Suasana kegiatan Upacara Bendera	60
Gambar 8. Kegiatan sholat zhuhur berjamaah	61
Gambar 9 Surat Perizinan Penelitian Prodi	62
Gambar 10 Surat perizinan Penelitian Fakultas	63
Gambar 11. Surat Keterangan Penelitian	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	53
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	55
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	57
Lampiran 4. Lembar Dokumentasi Foto.....	58
Lampiran 5. Surat Perizinan Penelitian Prodi.....	62
Lampiran 6. Surat perizinan Penelitian Fakultas.....	63
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	64
Lampiran 8. Transkrip Wawancara.....	65



DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 95-96.
- Akhwani, & dkk. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol 5 No 5*, 3483-3489.
- Akhwani, Ghufron, S., Kasiyun, S., & Mulyani, D. (2020). Peningkatan karakter gotong royong di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan*, 226-238.
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Impementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5549-5555.
- Apsarini, S. F., & dkk. (2021). Imlementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III SDN sindangsari III. *Jurnal pendidikan dan dakwah* , 20-21.
- Arifin, B. S., Irawati, D., & Hasanah, A. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 6, 8-11.
- Arifin, M., & Barnawi. (2012). *strategi & kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. depok,sleman, jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Arwildayanto, Suling, & Sumar. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan kajian teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: CV CENDEKIA PRESS.
- Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., & Insani, G. N. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Tambusasi*, 8153-8160.
- Fahroji, O. (2020). Implementasi pendidikan karakter. *Jurna Qathruna*, 61-81.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Depok,sleman,Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Furnamasari, Y. F., Nurfatimah, S. A., & Pertiwi, A. D. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4329-4333.
- Halidjah, S., Hartoyo, A., Martono, & Mery. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6, 7841-7848.
- Rosyad. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Jurnal keilmuan manajemen pendidikan*, 174-190.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosding seminar daring nasional: pengembangan kurikulum merdeka belajar*, 13-28.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal at-Tadbir*, 129-153.

- Harahap, A. C. (2019). Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9, 1-10.
- Harini , S., & Widhiyoga, G. (2019). Identitas Politik Luar Negeri Indonesia di Masa Reformasi (1999-2014). *Research Fair Unisri 2019*, 561-578.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman karakter gotong royong dan tanggung jawab melalui metode pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6240-6425.
- Herlambang , Y. T., Safitri, A., & Wulandari, D. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6, 7077-7085.
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. (2018). Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika. *Jurnal Teknologi Informasi*, 67-84.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 138-151.
- Kurniati, S. (2022). Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Merdeka Belajar . *Jurnal Pendistra*, 60-74.
- Listyaningsih, & Mustagfiroh, V. (2023). Strategi sekolah dalam Menginternalisasikan nilai Karakter Gotong Royong pada siswa di Smp Negeri 1 Prambon Nganjuk. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 383- 391.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 80-86.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar" di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah*, 66-77.
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (telaah pemikiran atas kemendikbud). *Jurnal Pendidikan*, 51-57.
- Muhkam, M. F. (2022). Penumbuhan karakter gotong royong sebagai ciri utama budaya pancasilais (studi deskriptif di SMA Negeri 3 Bandung). *Jurnal pengabdian kepada masyarakat (PKM)*, 2, 50-58.

Nuro'in, A. S., & Setyawan, B. W. (2021). Tradisi Jimpitan Sebagai Upaya
Membangun Nilai Sosial dan gootong royong masyarakat jawa.
Jurnal Diwangkara, 7-15.



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Mecy Dwi Aryanti

N I M : 201910090311018



Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	8%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	13%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	15%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	6%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 12 Oktober 2023

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,



Alief Fadi Rizki, S.Sos



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id