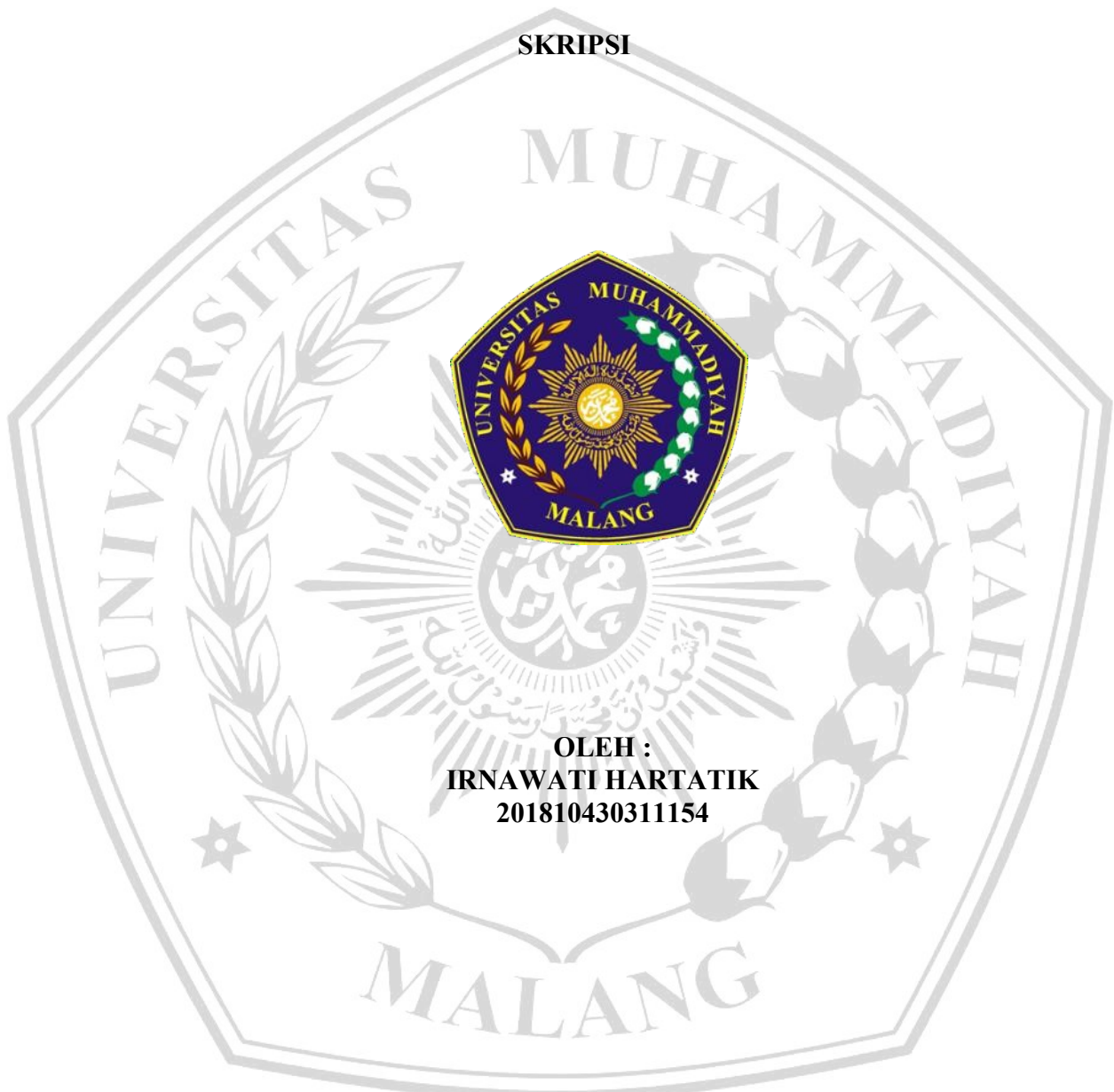


**PENGARUH METODE SILABA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN WONOKITRI TOSARI**

SKRIPSI



**OLEH :
IRNAWATI HARTATIK
201810430311154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL
PENGARUH METODE SILABA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1
UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN WONOKITRI TOSARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

IRNAWATI HARTATIK

201810430311154

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH METODE SILABA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN WONOKITRI TOSARI

OLEH:
IRNAWATI HARTATIK
NIM: 201810430311154

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 16 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN: 0705019101

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
NIDN: 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE SILABA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN WONOKITRI TOSARI

IRNAWATI HARTATIK

201810430311154

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Mei 2025



Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd.
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

The image shows four handwritten signatures in blue ink, each corresponding to one of the members of the examination board listed on the left. The signatures are written over dotted lines that serve as a guide for the placement of the signatures.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irmawati Hartatik
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 20 Februari 2000
NIM : 201810430311154
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Silaba dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I UPT Satuan Pendidikan SDN Wonokitri Tosari" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025

Yang menyatakan,


Irmawati Hartatik

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang Tua tersayang, yaitu Abi Mohammad Irsyad Abad dan Umi Sri Utami, S.Pd sosok hebat dalam hidupku. Terima kasih atas segala dukungan dalam bentuk apapun yang telah diberikan untuk anakmu ini. Segala bentuk kerja keras yang telah Abi dan Umi lakukan, tidak sebanding dengan keluh kesahku mengerjakan tugas akhir kuliah ini. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan lancar tanpa adanya do'a disepertiga malam kalian. Semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini, juga menjadikan kebahagiaan besar untuk Umi dan Abi.
2. Kakak yang selalu meluangkan waktu sibuknya untuk membantuku dalam proses ini. Terima kasih karena tidak pergi saat aku kebingungan dalam hal apapun. Tetaplah menjadi garda terdepan pada kehidupanku. Tanpa adanya support dan pertanyaan-pertanyaan misteriusmu mungkin aku masih berada dalam keraguan menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dosen Pembimbing, Pak Setiya Yunus Saputra, M.Pd yang tidak lupa mengingatkan tanggungjawabku untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah ini. Dan Bu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd yang sudah sabar membimbing tugas akhir ini.
4. Teman-teman kampus Universitas Muhammadiyah Malang terimakasih atas segala kebaikan dan kenangan. PGSD B 2018 terima kasih atas segala kebaikan dan gurauan semasa kuliah.
5. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun. Terima kasih masih berada pada posisi yang sama saat aku berada dalam kesedihan. Kebaikan yang sudah aku terima akan selalu aku ingat semasa hidupku.
6. Irnawati Hartatik, diriki sendiri. Kamu hebat Irna, terima kasih sudah bertahan. Terima kasih sudah tidak menyerah, kamu mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah. Mari berjuang lagi untuk langkah selanjutnya ya Irna. Hidup masih panjang, banyak hal baik menunggu dan banyak yang masih harus diperjuangkan untuk dirimu sendiri.

ABSTRAK

Irnawati Hartatik. 2025. *Pengaruh Metode Silaba dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I UPT Satuan Pendidikan SDN Wonokitri Tosari*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing. (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Silaba, kemampuan membaca, siswa kelas I, pembelajaran membaca, pendidikan dasar

Membaca merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa sejak jenjang sekolah dasar. Namun, kenyataannya masih banyak siswa kelas I yang mengalami kesulitan dalam membaca, terutama dalam mengenali suku kata dan menyusun kata secara benar. Kesulitan ini dapat menghambat proses belajar secara keseluruhan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui penerapan metode silaba di kelas I SDN Wonokitri Tosari

Metode silaba merupakan metode pembelajaran membaca permulaan yang diawali dengan pengenalan suku kata dan perangkaian menjadi kata bermakna. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian terdiri dari 18 peserta didik kelas I. Instrumen yang digunakan meliputi pretest dan posttest serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya nilai rata-rata dari pretset sebesar 61,11 menjadi 67,78 pada posttest. Uji hipotesis dengan menggunakan uji paired sample t-test menghasilkan nilai signifikan sebesar $0,361 > 0,05$, yang berarti H1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode silaba terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa. Metode ini dapat dijadikan alternatif efektif dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas awal.

ABSTRACT

Irnawati Hartatik. 2025. *The Influence of the Silab Method in Learning Indonesian Language for Class I of SDN Wonokitri Tosari Education Unit*. Elementary school Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: *Silaba Method*, reading skills, first grade students, reading instruction, primary education.

Reading is one of the fundamental skills that students must master from the early years of primary school. However, in reality, many first-grade students still face difficulties in reading, particularly in recognizing syllables and correctly forming words. These challenges can hinder the overall learning process. Therefore, this study aims to improve students' reading abilities through the application of the syllabic method in Grade I at SDN Wonokitri Tosari.

The silaba method is an instructional approach that begins with the introduction of silaba and proceeds to combine them into meaningful words. This research uses a quantitative approach with a *one group pretest posttest* design. The subjects consisted of 18 first-grade students. The instruments used were *pretest* and *posttest* assessments, as well as documentation.

The result showed an increase in the average score from 61.11 *pretest* to 67.78 *posttest*. Hypothesis testing using a *paired sample t-test* produced a significance value of $0,361 > 0,05$, indicating that H_1 is accepted. Thus, the silaba method significantly affects the improvement of students reading skills. This method can be an effective alternative in teaching early reading at the elementary level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Silaba dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I UPT Satuan Pendidikan SDN Wonokitri Tosari” dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudan dan masih jauh dari sempurna. Namun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pendidikan maupun sebagai referensi dalam dunia pembelajaran, khususnya di tingkat sekolah dasar.

Malang, 16 Mei 2025

Penulis

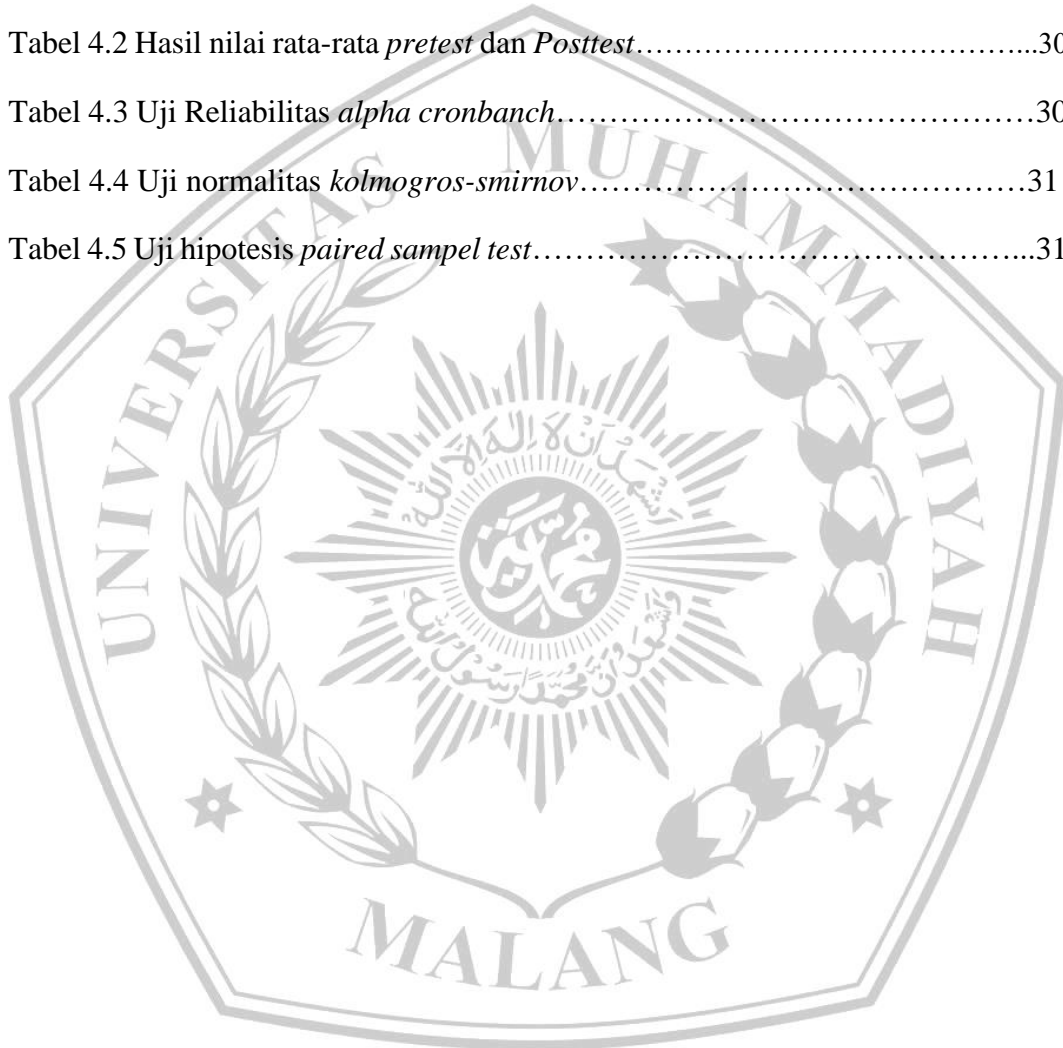
DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Keterampilan M.embaca.....	8
3. Metode Pembelajaran.....	10
4. Metode Silaba.....	11

5.	Kelas 1 SD.....	13
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C.	Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....		16
A.	Rancangan Penelitian.....	16
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
D.	Instrument Penelitian.....	18
E.	Pengumpulan Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		22
A.	Hasil penelitian.....	22
1.	Pelaksanaan penelitian.....	22
2.	Pengaruh metode silaba dalam pembelajaran Bahasa Indoensia kelas 1 UPT Satuan Pendidikan SDN Wonokitri Tosari.....	27
B.	Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....		36
A.	Kesimpulan.....	36
B.	Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....		38
LAMPIRAN.....		41

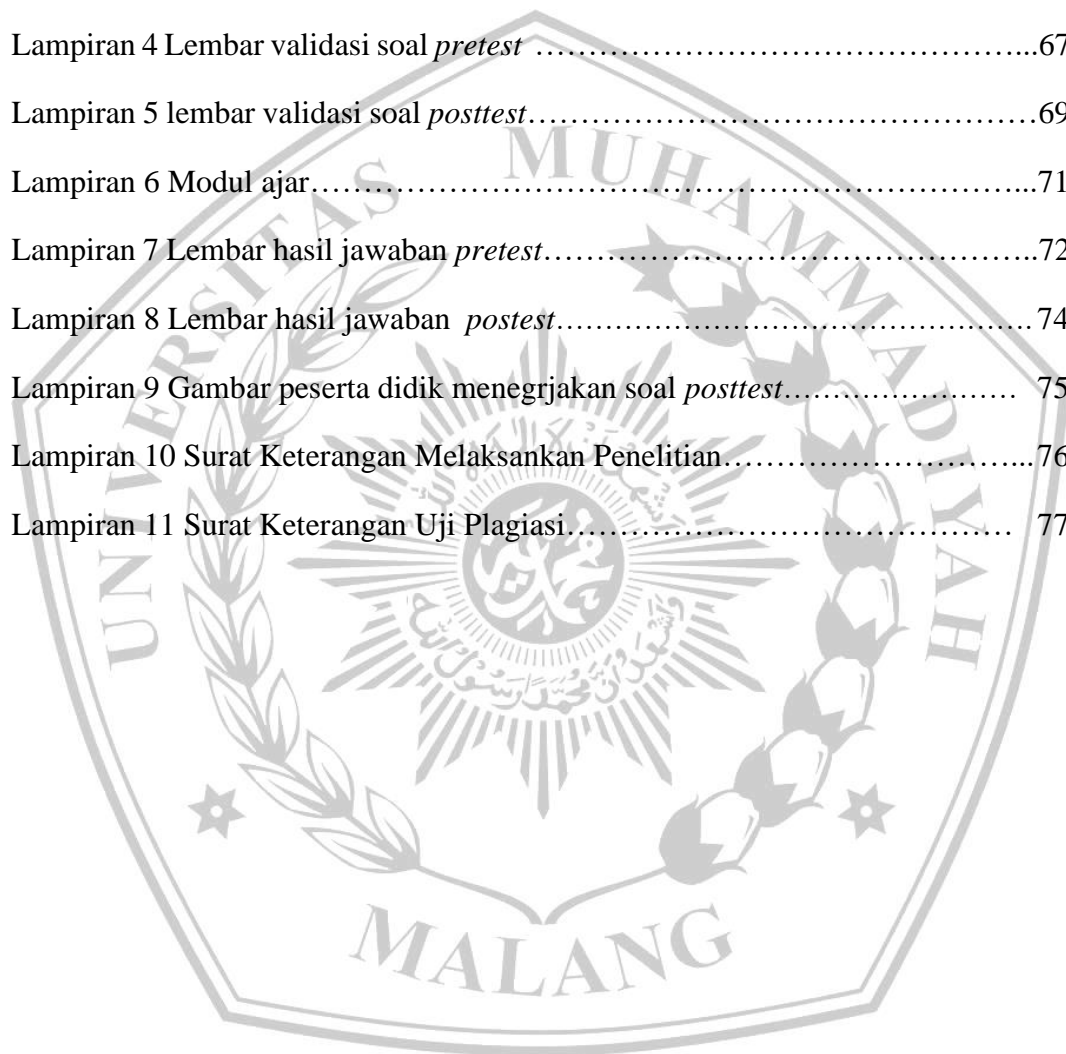
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
Tabel 2.2 Kerangka berpikir.....	17
Tabel 3.1 <i>pre experimental design</i>	19
Tabel 4.1 Rekapitulasi jilat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	29
Tabel 4.2 Hasil nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>	30
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas <i>alpha cronbach</i>	30
Tabel 4.4 Uji normalitas <i>kolmogros-smirnov</i>	31
Tabel 4.5 Uji hipotesis <i>paired sampel test</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar Kelas 1 Bahasa Indonesia kelas 4.....	43
Lampiran 1 Surat izin melakukan observasi.....	53
Lampiran 2 Lembar wawancara.....	55
Lampiran 3 Lembar validasi materi.....	65
Lampiran 4 Lembar validasi soal <i>pretest</i>	67
Lampiran 5 lembar validasi soal <i>posttest</i>	69
Lampiran 6 Modul ajar.....	71
Lampiran 7 Lembar hasil jawaban <i>pretest</i>	72
Lampiran 8 Lembar hasil jawaban <i>posttest</i>	74
Lampiran 9 Gambar peserta didik menegrikan soal <i>posttest</i>	75
Lampiran 10 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	76
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Plagiasi.....	77



Daftar Pustaka

- Alwah Maskuroh, Sabri dan Imas Mastoah. 2023. Implementasi Metode Silaba dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* p-ISSN:2086-136 e-ISSN: 2623-2685. Vol. 15 No. 02.
- Anzar, Sfni F., Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, Volume 4 Nomor 1 Maret. ISSN: 2355-3774.
- Dewi, S.K, Sudaryanto, A. (2020) *Validitas dan Realiabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan perilaku Pencegahan Demam Berdarah. SEMNASKEP*
- Djamarah, S. B. & Zain A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hardani, Sndriani, Jumari Ustiawaty DKK. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. 2020. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hidayah, Nurul. (2015). Penerapan Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Dasar* Volume 2 Nomor 2 p-ISSN 2355-1925.
- Husain Usman, Purnomo. (2001). Metode Pendidikan Sosial. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Iskandawassid & Sunendar, D. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung:

Rosda.

Isnatunnikmah, Anif. (2016). Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Hal: 01-09

Meliza, Adnan, Safilah, I. (2016). Meliza. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, I(2), 26-36.

Muhamad Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani. *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unisulla Press: KDT. 2013.

Muhyidin, Asep. (2008). *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*. *Jurnal JPSD Vol 4 No. ISSN 2540-9093 & E-ISSN 2503-0558*. Hal 30-42.

Nuraini, R.Z., & Fajar Nugraha, H.H.M. (2020). *Jurnal Basidecu*, 4 (4), 861-872.

Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Soedarsono. (2000). *Speed Reading : Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Kombinasi (Mixed Metode)*. Bandung: Alfabeta.

Sudrajat, Akhmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik & Model Pembelajaran*.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta. 396.

Sutarno.(2006). Perpustakaan dan Masyarakat. Jakarta. Buku Obor.

Tampubolon, Saur. (2014). Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan
Profesi Pendidik & Keilmuan. Jakarta: Erlangga.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan
Berbahasa. Bandung; Penerbit Angkasa Bandung.

Ulum, Irfatul. 2014. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak.

Jurnal Pendidikan Anak 3(2), hlm: 518-52.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : IRNAWATI HARTATIK
NIM : 201810430311154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH METODE SILABA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 1 UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN WONOKITRI
TOSARI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd