

**KOMPLEKSITAS KALIMAT DALAM TEKS ARTIKEL ILMIAH
MAHASISWA BIPA TINGKAT LANJUT DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI



Oleh

Mutiara Perwita Sari

202010080311016

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

TAHUN 2025

**KOMPLEKSITAS KALIMAT DALAM TEKS ARTIKEL ILMIAH
MAHASISWA BIPA TINGKAT LANJUT
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh

Mutiara Perwita Sari

202010080311016

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Kompleksitas Kalimat dalam Teks Artikel Ilmiah Mahasiswa BIPA Tingkat Lanjut di Universitas Muhammadiyah Malang” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada Rabu, 19 Maret 2025

Pembimbing I



Fida Pangesti, S.Pd., M.A.

Pembimbing II



Dr. Faizin, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Tanggal 2 Mei 2025

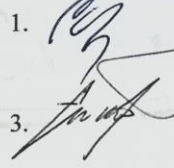
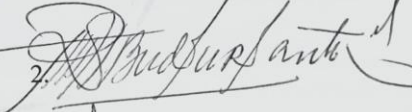

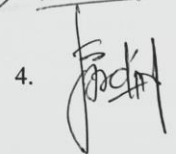
Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang


Prof. Dr. Erisakti Handayani, M.M.

Dewan penguji

1. Drs. Gigit Mujianto, M.Si
2. Dr. Arif Budi Widiyanto, M.Si
3. Dr. Faizin, M.A.
4. Fida Pangesti, S.Pd., M.A.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Perwita Sari
Nim : 202010080311016
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tugas akhir dengan judul:

1. Kompleksitas Kalimat dalam Artikel Ilmiah Mahasiswa BIPA Tingkat Lanjut di Universitas Muhammadiyah Malang adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DUGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugasakhir ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 April 2025

atakan,



Mutiara Perwita Sari

MOTTO

Allah bersama orang-orang yang sabar

(QS. Al-Baqarah: 153)

Hari ini adalah kesempatan untuk menjadi lebih baik dari kemarin.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin. Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya, sehingga peneliti bisa sampai pada tahap menyelesaikan tugas akhir ini. Rasa syukur yang sangat mendalam skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, yakni meraih gelar Sarjana.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suwondo Heri Prayitno dan Selvie Febri Astuti yang senantiasa memanjatkan doa untuk anaknya, memberi semangat, motivasi arahan, dan dukungan selama masa studi hingga proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kakak dan adik terbaik, Fadil Firmansyah, Gina Fitriyana (Istri), Rayyan lucu (ponakan), Dewi (adik), dan Adit (adik) yang selalu menemani dan mendukung peneliti selama penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan Erli Wildaniyah, Bellaningtyas, Eka Fatikasari, dan teman-teman Sanggar Aksara yang bersedia menemani dan membantu peneliti dalam susah maupun senang sehingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa dan dukungannya.

ABSTRAK

Sari, Mutiara Perwita. 2025. Kompleksitas Kalimat dalam Teks Artikel Ilmiah Mahasiswa BIPA Tingkat Lanjut di Universitas Muhammadiyah Malang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Fida Pangesti, S.Pd., M.A. (2) Dr. Faizin, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kompleksitas Kalimat Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia; BIPA

Perkembangan teknologi informasi melalui media sosial, berperan besar dalam memperkenalkan bahasa Indonesia ke tingkat global. Saat ini, bahasa Indonesia telah digunakan oleh sekitar 275 juta penutur di 52 negara. Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) menjadi wadah pembelajaran bagi mahasiswa asing dengan standar penguasaan yang mengacu pada CEFR. Pada tingkat lanjut, mahasiswa diharapkan mampu memahami teks akademik, seperti artikel ilmiah yang menuntut penguasaan kalimat kompleks. Penyusunan kalimat kompleks ini mencakup penggunaan konjungsi, susunan kata, hingga klausa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompleksitas kalimat berdasarkan struktur kalimat dan jumlah klausa dalam penulisan teks artikel ilmiah mahasiswa BIPA tingkat lanjut di UMM. Dalam pembelajaran keterampilan menulis, mahasiswa BIPA masih mengalami kesulitan dalam membentuk kalimat kompleks yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, terutama dalam penggunaan, pola kalimat, konjungsi, dan perubahan susunan kata.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data pada rumusan masalah berupa teks artikel ilmiah dan sumber data pada penelitian berupa 5 teks artikel ilmiah mahasiswa BIPA tingkat lanjut di Universitas Muhammadiyah Malang. Teknik pengumpulan data berupa studi dokumentasi dengan teknik baca catat secara berulang. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kompleksitas kalimat dalam artikel ilmiah mahasiswa BIPA tingkat lanjut di Universitas Muhammadiyah Malang adalah sedang atau cukup tinggi. Struktur kalimat majemuk setara yang paling mendominasi dalam penulisan artikel ilmiah. Hal ini mencerminkan kemampuan mahasiswa BIPA tingkat lanjut dalam menggabungkan dua klausa yang setara secara gramatikal. Selain itu, mahasiswa BIPA tingkat lanjut sudah cukup baik dalam menggunakan intonasi, mengatur urutan kata, dan memilih konjungsi yang tepat, meskipun masih ada sedikit kesalahan kecil.

ABSTRAC

Sari, Mutiara Perwita. 2025. *Sentence Complexity in Scientific Article Texts of Advanced BIPA Students at the University of Muhammadiyah Malang*. Thesis. Indonesian Language Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Fida Pangesti, S.Pd., M.A. (2) Dr. Faizin, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Sentence Complexity, Writing Skills in Indonesian Language Learning*

The development of information technology through social media has played a major role in introducing Indonesian to the global level. Currently, Indonesian has been used by around 275 million speakers in 52 countries. The Indonesian Language Program for Foreign Speakers (BIPA) is a learning platform for foreign students with a standard of mastery that refers to the CEFR. At an advanced level, students are expected to be able to understand academic texts, such as scientific articles that require mastery of complex sentences. The composition of these complex sentences includes the use of conjunctions, word order, and clauses. This study aims to analyze the complexity of sentences based on sentence structure and the number of clauses in writing scientific article texts for advanced BIPA students at UMM. In learning writing skills, BIPA students still have difficulty in forming complex sentences that are in accordance with Indonesian language rules, especially in the use, sentence patterns, conjunctions, and changes in word order.

This study uses a descriptive qualitative approach. The data in the formulation of the problem are in the form of scientific article texts and data sources in the study are in the form of 5 scientific article texts of advanced BIPA students at the University of Muhammadiyah Malang. Data collection techniques are in the form of documentation studies with repeated reading and note-taking techniques. Data analysis techniques are in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the level of sentence complexity in scientific articles of advanced BIPA students at the University of Muhammadiyah Malang is moderate or quite high. The compound sentence structure is the most dominant in writing scientific articles. This reflects the ability of advanced BIPA students to combine two grammatically equivalent clauses. In addition, advanced BIPA students are quite good at using intonation, arranging word order, and choosing the right conjunctions, although there are still a few minor errors.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, serta nikmat berupa kesehatan dan kelancaran dalam berproses, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Kompleksitas Kalimat dalam Artikel Ilmiah Mahasiswa BIPA Tingkat Lanjut di Universitas Muhammadiyah Malang”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam menyusun tugas akhir ini, peneliti menyadari bahwa terdapat pihak-pihak yang mendukung sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazarudin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Fida Pangesti, S.Pd., M.A., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan dan bimbingan sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Dr. Faizin, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan dan bimbingan sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang berkaitan. Dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Demi perbaikan selanjutnya, saran maupun kritik yang dapat membangun dan menyempurnakan skripsi ini akan diterima dengan senang hati oleh peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Malang, 28 April 2025

Mutiara Perwita Sari

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| KOMPLEKSITAS KALIMAT DALAM TEKS ARTIKEL ILMIAH..... | ii |
| MAHASISWA BIPA TINGKAT LANJUT..... | ii |
| DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PLAGIASI..... | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRAC..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Definisi istilah | 7 |
| BAB II | 8 |
| LANDASAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Hakikat Kalimat | 8 |
| 2.2 Kompleksitas Kalimat..... | 11 |
| 2.3 Teks Artikel Ilmiah | 13 |
| 2.4 Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)..... | 15 |
| BAB III..... | 17 |
| METODE PENELITIAN | 17 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAB IV | 22 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 22 |
| BAB V..... | 31 |
| PENUTUP..... | 31 |
| LAMPIRAN..... | 39 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3 1 Kode Data | 18 |
| Tabel 3 2 Corpus Data Kompleksitas Kalimat berdasarkan Struktur Kalimat | 18 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------|----|
| Lampiran 1 Data Penelitian | 39 |
| Lampiran 2 Riwayat Hidup | 46 |



DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, K., & dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Achmad, & Abdullah, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Aieny, M. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman teks EKsposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Padang. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 09(1).
- Alifiani, N., & dkk. (2023). Ketidakbakuan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Pada Pemelajar BIPA Tingkat A2 Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Belajar Bahasa*, 8(1), 1-12.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Alwi, H., & dkk. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga*. Jakarta: Depdikbud Pusat Bahasa.
- Amalia, A., & Savitri, A. (2020). Kompleksitas dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Terbitan Kemendikbud Tahun 2018 Kajian Sintaktikal. *Jurnal BAPALA*, 7(4), 1-9.
- Amelia, N., & dkk. (2020). Kompleksitas Kalimat dalam Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VII SMPN 14 Banjarmasin. *LOCANA: Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa PS-PBSI JPBS FKIP ULM*, 3(2), 23-40.
- Andriana, G. (2015). Struktur Kalimat dalam Teks Anekdota pada Surat Kabar Tempo Edisi November 2024. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 1-12.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beauty, M., & Rahmawati, L. (2020). Dominasi Kesalahan Berbahasa pada Teks Karangan Mahasiswa BIPA Universitas Muhammadiyah Surakarta. *SAWERIGADING*, 26(1), 33-41.
- Chaer, A. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

- CNNIndonesia. (2023, November 21). *Bahasa Indonesia jadi Bahasa Resmi di UNESCO*. Dipetik November 21, 2023, dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20231121073910-106-1026865/bahasa-indonesia-jadi-bahasa-resmi-di-unesco>
- Dwiloka, B., & Riana, R. (2005). *Teknis Menulis Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian*. Semarang: PT RINEKA CIPTA.
- H. P, A. (2012). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Mandiri.
- Hanifa, K., & dkk. (2023). Analisis Kesalahan Sintaksis Bahasa Tulis Mahasiswa Program Bipa Tingkat Madya Universitas Islam Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(32).
- Hastuti, D. (2019). Keterampilan menulis Teks Eksposisi.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based learning dan Musik Instrument Teori dan Praktik Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Hudhana, W., & dkk. (2021). Bentuk Kesalahan Kalimat dalam Karya Ilmiah Mahasiswa BIPA Thailand. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 43-50.
- Inderasari, E., & Agustina, T. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Mahasiswa Asing dalam Program BIPA IAIN Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2).
- Jatmiko, W., & dkk. (2015). *Penulisan Artikel Ilmiah*. Depok: Universitas Indonesia.
- Jovita, A., & dkk. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Keterampilan Menulis Mahasiswa Thailand di Program BIPA Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Jurnal Utile*, 5(2), 188-196.
- Kardipah, S. (2020). *Prinsip Dasar dan Struktur Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Terbuka.
- Kemdikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK kelas X*. Jakarta.
- Kemdikbud. (2016). *Sahabatku Indonesia untuk Anak Sekolah CI*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan.
- Khairah, M., & Ridwan, S. (2015). *SINTAKSIS: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi*. Jakarta: PT Bumi Aksara .

- Kristyanawati, M., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 192-202.
- Kusmana, S. (2012). *Merancang Karya Tulis Ilmiah*. Ciamis: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusmiatun. (2018). *Mengenal BIPA dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: K-Media.
- Kusmiatun, A., & Dkk. (2015). Characterization of Bacteriophage Specific to *Bacillus pumilus* from Ciapus River in Bogor, West Java, Indonesia. *HAYATI Journal of Biosciences*, 22(1), 27-33.
- Mahsun. (2007). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Mawadati, A., & dkk. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Menulis Bagi Mahasiswa BIPA untuk Memahami Budaya Lokal. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra dan Seni*, 18(1).
- Melinda, V. (2022). Kompleksitas Kalimat dalam Teks Narasi Pembelajar BIPA di Walailak University, Thailand. *Bapala*, 9(7), 31-40.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudikawaty, M., & Dkk. (2018). *Super Complete Sd/Mi 4,5,6*. Magenta Media.
- Mujiyanto, G., & dkk. (2013). *Bahasa Indonesia untuk Karangan Ilmiah*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Muljani, S. (2020). Pola Kompleksitas Kalimat Majemuk dalam Teks Notariat: Studi Kasus Bahasa Hukum dalam Teks Notariat.
- Najiba, N., Wuriyanto, A., & Isnaini, M. (2023). Bentuk Afiksasi pada Teks Narasi Mahasiswa BIPA: Kajian terhadap Hasil Tulis Mahasiswa BIPA Asal Afghanistan Angkatan Tahun 2021 di Universitas Muhammadiyah Malang. *GHÂNCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-14.
- Nursalim, M., Aryani, & Hayati, E. (2020). *Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Pancarrani, B., Ghazali, A., & Nurchasanah. (2018). Kompleksitas Kalimat Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV-VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(9), 1216-1227.

- Prastyo, A. (2018). Perkembangan Jenis Kalimat dalam Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *BAPALA*.
- Pratiwi, D., & Suhartono. (2021). Kompleksitas Kalimat Persuasi Iklan Produk Deterge: Kajian Sintaksis. *Jurnal Bapala*, 8(6), 69-78.
- Purbarani, E., & dkk. (2010). Pengembangan Model Materi Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). *BASA*, 1(2).
- Putrayasa. (2017). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bali: PT Refika Aditama.
- Putrayasa, I. (2009). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bali: PT Refika Aditama.
- Rahayu, A. (2012). Teori Transfer dan Teori Interferensi dalam Pemerolehan Bahasa Kedua atau Bahasa Target. *Parafrase*, 12(1), 63-69.
- Rahmawati, L., & dkk. (2019). Sentence Complexity in Writing Learning in BIPA Class. *BIPA*.
- Ramadania, F., & Aswandi, D. (2020). Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 10-21.
- Risdiawati. (2020). Telaah Tingkat Kesulitan Teks Eksposisi dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/SMK Kelas X Kurikulum 2013. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 8-18.
- Rokhmaningtyas, K., & Suhartono. (2021). Kompleksitas Kalimat pada Cerpen Karya Anak dan Cerpen Karya Remaja. *Jurnal Bapala*, 8(6), 109-121.
- Samsuri. (1987). *Analisis Bahasa: Memahami Bahasa secara Ilmiah*. Malang: Erlangga.
- Sari, R. (2020). *Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikatif Aktif*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Saryono, D., & Soedjito. (2021). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Kalimat*. Malang: Bumi Aksara.
- Sasangka, S. (2014). *Kalimat*. Jakarta: Kemdikbud.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

- Siagian, E. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa (Tulis) Mahasiswa BIPA Tingkat Lanjut Universitas Yale, USA. *Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global*. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Steinberg, D., & N. V. S. (2006). *An Introduction to Psycholinguistics*. Harlow: Pearson Education .
- Sudaryanto, & Widodo, P. (2020). Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) dan Implikasinya bagi Buku Ajar BIPA. *IDIOMATIK: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 80-87.
- Sugiarti, & dkk. (2018). Penggunaan Video Berbasis Teks dan Keranjang Bahasa untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Aspek Kebahasaan Laporan Hasil Observasi. *JINoP (Jurnal Inovasi dan Pembelajaran)*, 4(2), 172-186.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Sintaksis Bahasa Indonesia*. Tanjung Pinang: Ar-Ruzz Media.
- Sumadi. (2021). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Malang: A3 (Asih, Asah Asuh).
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo: GlobeEdit.
- Suyitno, I. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *WACANA*, 9(1), 62-78.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Valin, V., & Randy, J. (1997). *Syntax: Structure, meaning and function*. Cambridge : United Kingdom at The University Press.
- Wardani, R. (2018). Kompleksitas Kalimat dalam Novel *The Secret of Detya 2: Back to the Secret Karya Kinta*. *Bapala*, 1-14.
- Wijayanti, Y., & Siroj, M. (2020). Analisis Kesalahan Bahasa Tulis Pemelajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) level 2B Wisma Bahasa Yogyakarta. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 90-96.

