

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
PASCA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
PADA KELAS 3 SDN 2 GADINGKEMBAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2023**

ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
PASCA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
PADA KELAS 3 SDN 2 GADINGKEMBAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
MISBA KHULHUDA
NIM: 201710430311157


PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2023

LEMBAR PERSETUJUAN


**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
PASCA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
PADA KELAS 3 SDN 2 GADINGKEMBAR**



Pembimbing I


Beti Istianti Suwandayani, M.Pd
NIDN. 0730128901

Pembimbing II


Vivi Kurnia Herviana, M.Pd
NIDN. -

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
PASCA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
PADA KELAS 3 SDN 2 GADINGKEMBAR**

**MISBA KHULHUDA
201710430311157**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang
Malang, 15 November 2023

Dekan FKIP,

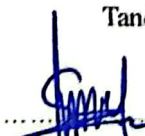


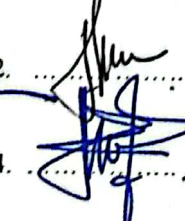


Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, M.Pd
3. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Misba Khulhuda

Tempat, tanggal lahir : Kediri, 5 April 1999

NIM : 201710430311157

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pasca Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada Kelas 3 SDN 2 Gadingkembar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 November 2022

Yang menyatakan,


Misba Khulhuda

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “**Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pasca Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada Kelas 3 SDN 2 Gadingkembar**”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak bantuan dari beberapa pihak, sehingga tanpa bantuan tersebut tidak akan berjalan dan terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dengan sabar dalam membimbing penulis.
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi dan masukan kepada penulis.
3. Bapak Suyono, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Gadingkembar Jabung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Kedua orang tuaku Bapak Suhaini dan Ibu Khusnul Khoyima yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat, serta selalu mendoakan tiada henti penulis dalam proses penyusunan skripsi serta dalam menuntut ilmu. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, maka kritik dan saran yang membangun akan sangat diterima. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang

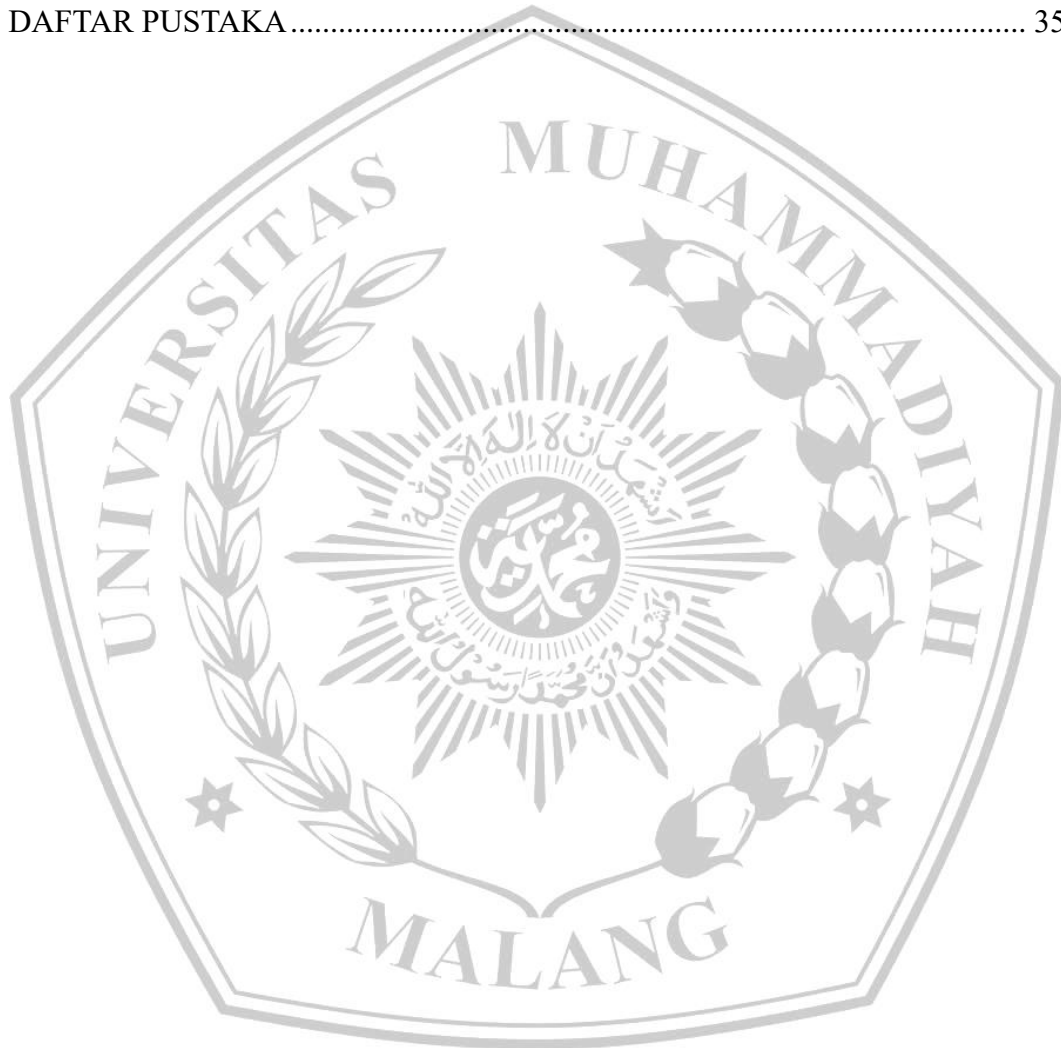
Malang, 16 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
B. Kehadiran Penelitian	14
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
D. Sumber Data.....	15
E. Instrumen Penelitian.....	16
F. Prosedur Penelitian.....	19
G. Analisis Data	20

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP.....	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kajian Penelitian yang Relevan	12
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Observasi di Kelas 3 SD Negeri 2 Gadingkembar	16
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Wawancara Siswa	17



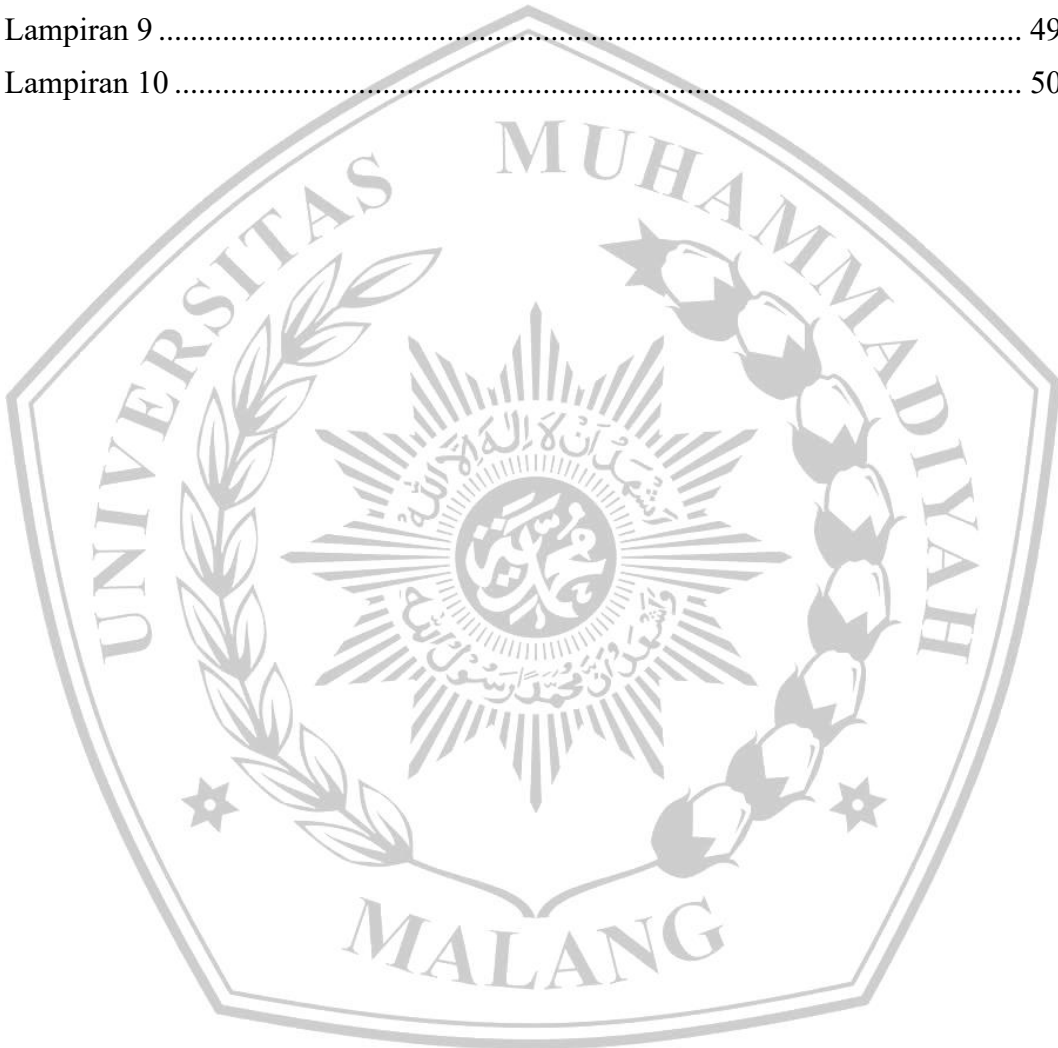
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data.....	20
Gambar 4.1 Kondisi Kelas.....	29
Gambar 4.2 Gambaran Minat Siswa Terhadap Pembelajaran.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 37
Lampiran 2 38
Lampiran 3 40
Lampiran 4 41
Lampiran 6 43
Lampiran 8 48
Lampiran 9 49
Lampiran 10 50



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, I. P., & Darmawanti, I. (2023). GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA YANG MENGALAMI HAMBATAN PRESENTASI. *Community Development Journal*, 4(2), 4565–4571.
- Asria, L., Sari, D. R., Ngaini, S. A., Mulyasari, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Antusiasme Siswa Dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.1-17>
- Dahlan, M. R., Murad, M., Ibn Khaldun Bogor, U., Sholeh Iskandar, J., Tanah Sereal, K., Bogor, K., & Barat, J. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Darmawati, S., & dan Rustiyarso, R. (2015). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN DISKUSI KELOMPOK KELAS V*.
- Hafizo, R., & Lian, B. (2022). *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. 4.
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). Pembelajaran Tematik. *Nucl. Phys.*, 2(1), xii–230.
- Marlina, L. (2019). PERANAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA. Dalam *Jurnal Civic Education* (Vol. 3, Nomor 1).
- Mufidah, Z., Azizah, N., & Saputra, E. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Fishbowl dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 67–79. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i1.3878>
- Nataliano, E. (2023). *FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KURANGNYA KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS*. 2(2).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Riyadi, A. (2019). *IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG PERCAYA DIRI DI SDNEGERI 2 WATES* (Vol. 8).
- Roisa Jamil Fauzia. (2015). PENERAPAN MODEL STAD DALAM PEMBELAJARAN MATERI AJAR PENGGUNAAN PERANGKAT LUNAK PRESENTASI. *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*.
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Solikhin. (2015). *UPAYA MENINGKATKAN KEBERANIAN SISWA BERTANYA DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA*.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- T. Saiful Akbar. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 222–243.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Lampiran 9



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MISBA KHULHUDA
 NIM : 201710430311157
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Judul Skripsi : ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK PASCA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA KELAS 3 SDN 2 GADINGKEMBAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 November 2023
 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 148 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 10

MISBA KHULHUDA - ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK PASCA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) PADA KELAS 3 SDN 2 GADINGKEMBAR

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	6% PUBLICATIONS	3% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	11%
2	123dok.com Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	id.scribd.com Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	adoc.pub Internet Source	<1%
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%