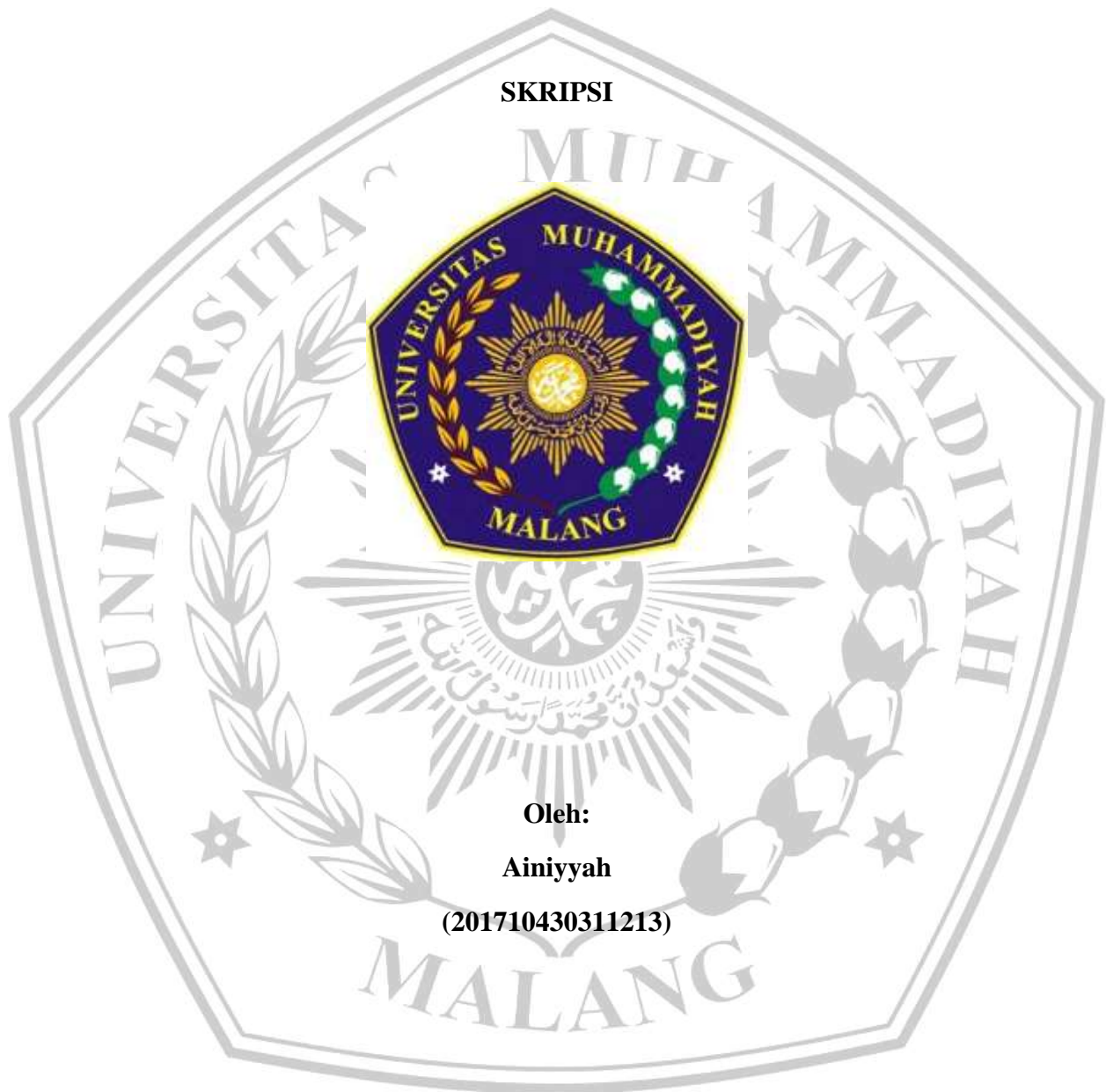


**ANALISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SDN TEGALGONDO**

SKRIPSI



Oleh:

Ainiyyah

(201710430311213)

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2023**

**ANALISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SDN TEGALGONDO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

AINIYYAH

NIM: 201710430311213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KEGIATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SDN TEGALGONDO

OLEH :
AINIYAH
201710430311213

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 26 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing I


Bustanol Arifin, M.Pd

Pembimbing II


Eni Rachmawati, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI
SDN TEGALGONDO**

**AINIYYAH
201710430311213**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 November 2023

Dekan FKIP,



Dr. Trisakti Handayani, MM

Dosen Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Eni Rachmawati, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainiyyah
Tempat, tanggal lahir : Lumajang 12 Desember 1999
NIM : 201710430311213
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program
Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Hambatan Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Di SDN Tegalgondo" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Ainiyyah

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayahku kusnan dan ibuku muawanah yang saya sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Beliau selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Eni Rachmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas semua yang telah bapak dan ibu berikan dengan tulus ikhlas dalam membimbing, memotivasi, dan memberi arahan hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
- c. Kakak aku evi fauziah dan ponakan-ponakan aku arya ardhi nugroho, Amelia dwi fauziah, dan aslan tri hermanto terima kasih atas dukungan, semangat, nasehat dan sudah menemani aku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
- d. Sahabat – sahabatku Opi, Ica, Eka, Asbi, Mbak Mirta, Wiwin, Syhanaz, dan pacarku kak Andi. Terima kasih atas motivasi, membantu, menghibur, dan kebersamaan dikala suka maupun duka. Dan tak lupa juga untuk kakak tingkat yang sudah membantu disaat saya bingung mengerjakan.

ABSTRAK

Ainiyyah. 2023. *Analisis Hambatan Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Di SDN Tegalgondo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M. Pd, (II) Eni Rachmawati, M. Pd.

Kata Kunci: Hambatan pembelajaran daring dan tatap muka

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan hambatan pembelajaran daring berpengaruh terhadap pembelajaran tatap muka, serta mengidentifikasi masalah yang muncul selama proses pembelajaran tatap muka setelah dilakukannya pembelajaran daring. Pembelajaran daring diterapkan karena terjadinya pandemi Covid-19 yang melanda Indonesia, menciptakan situasi yang tidak normal yang memerlukan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mencegah penyebaran virus Covid-19. Seiring berlalunya waktu, dampak pandemi Covid-19 mulai mereda, dan kehidupan kembali menuju keadaan yang lebih normal, memungkinkan kembalinya pembelajaran tatap muka. Proses pembelajaran yang sebelumnya secara daring, kemudian setelah berakhirnya pandemic, proses pembelajaran kembali dalam keadaan normal seperti sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian siswa kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri Tegalgondo. Peneliti bertindak sebagai penengamat. Data ini di ambil dan di kumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan agustus 2022.

Penelitian ini di laksanakan pada bulan juni 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran daring kurang berhasil karena guru menghadapi kesulitan dalam mengawasi siswa secara langsung, dan beberapa siswa mengalami kendala teknologi, termasuk masalah kuota internet. Selain itu, selama pembelajaran daring, beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi karena orang tua mereka sibuk bekerja. Dampak dari kurangnya efektivitas pembelajaran daring ini adalah ketika pembelajaran kembali normal dengan tatap muka, beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang telah diajarkan selama pembelajaran.

ABSTRACT

Ainiyyah. 2023. Analysis of Online Learning Barriers to Face-to-Face Learning Activities at Tegalgondo Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Bustanol Arifin, M. Pd, (II) Eni Rachmawati, M. Pd.

Keywords: Barriers to online and face-to-face learning

This research aims to describe the obstacles to online learning affecting face-to-face learning, as well as identifying problems that arise during the face-to-face learning process after online learning is carried out. Online learning was implemented due to the Covid-19 pandemic that hit Indonesia, creating an abnormal situation that required the use of technology in the learning process. This is done with the aim of preventing the spread of the Covid-19 virus. As time passes, the impact of the Covid-19 pandemic begins to subside, and life returns to a more normal state, allowing for the return of face-to-face learning. The learning process was previously online, then after the pandemic ended, the learning process returned to normal conditions as before.

This research uses qualitative methods with the research subjects being grade 5 students at the Tegalgondo State Elementary School. The researcher acts as an observer. This data was taken and collected through observation, interviews and documentation methods. This research was conducted in August 2022.

This research was carried out in June 2022. The results showed that the implementation of online learning was less successful because teachers faced difficulties in supervising students directly, and some students experienced technological problems, including internet quota problems. In addition, during online learning, some students have difficulty understanding the material because their parents are busy working. The impact of the lack of effectiveness of online learning is that when learning returns to normal face-to-face learning, some students experience difficulty in understanding the material that has been taught during learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi “Analisis Hambatan Pembelajaran Daring Terhadap Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Di SDN Tegalondo”

Tak lupa sholawat serta salam yang selalu tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga syafa'atnya selalu mengiringi kita. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan, namun harapan penulis, pembaca dapat memperoleh manfaat dan dapat memberikan masukan, untuk peneliti selanjutnya dengan harapan penelitian ini dapat berkembang dengan baik. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Eni Rachmawati, M.pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.pd dan Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Ibu Nafisa Mumtas, S.Pd selaku guru kelas 4 SDN Tegalondo yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Kusnan, S.pd dan ibunda Muawanah serta kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin sapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peniliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peniliti lain maupun bagi orang lain yang membacannya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 26 Oktober 2023

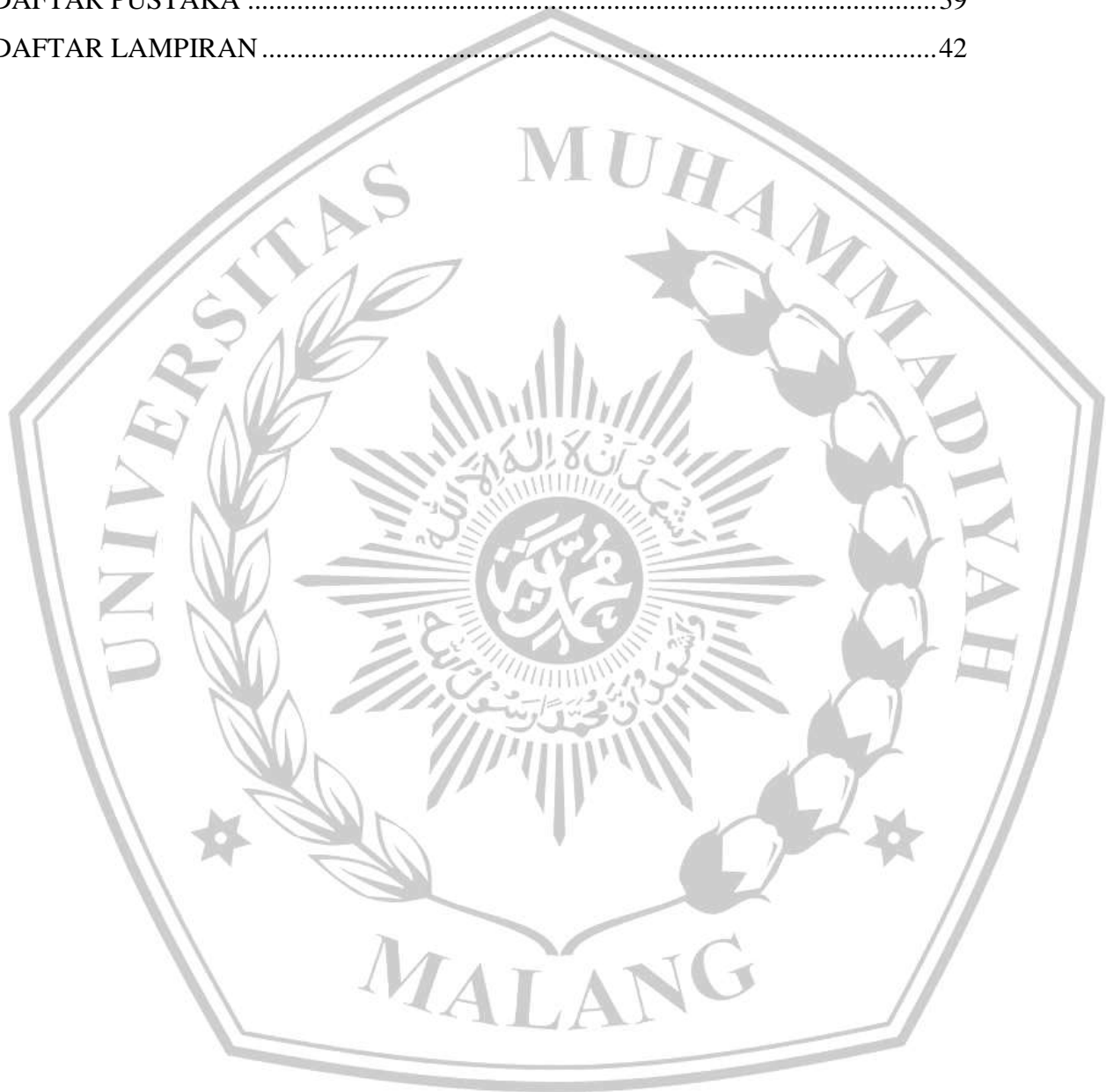


Ainiyah

DAFTAR ISI

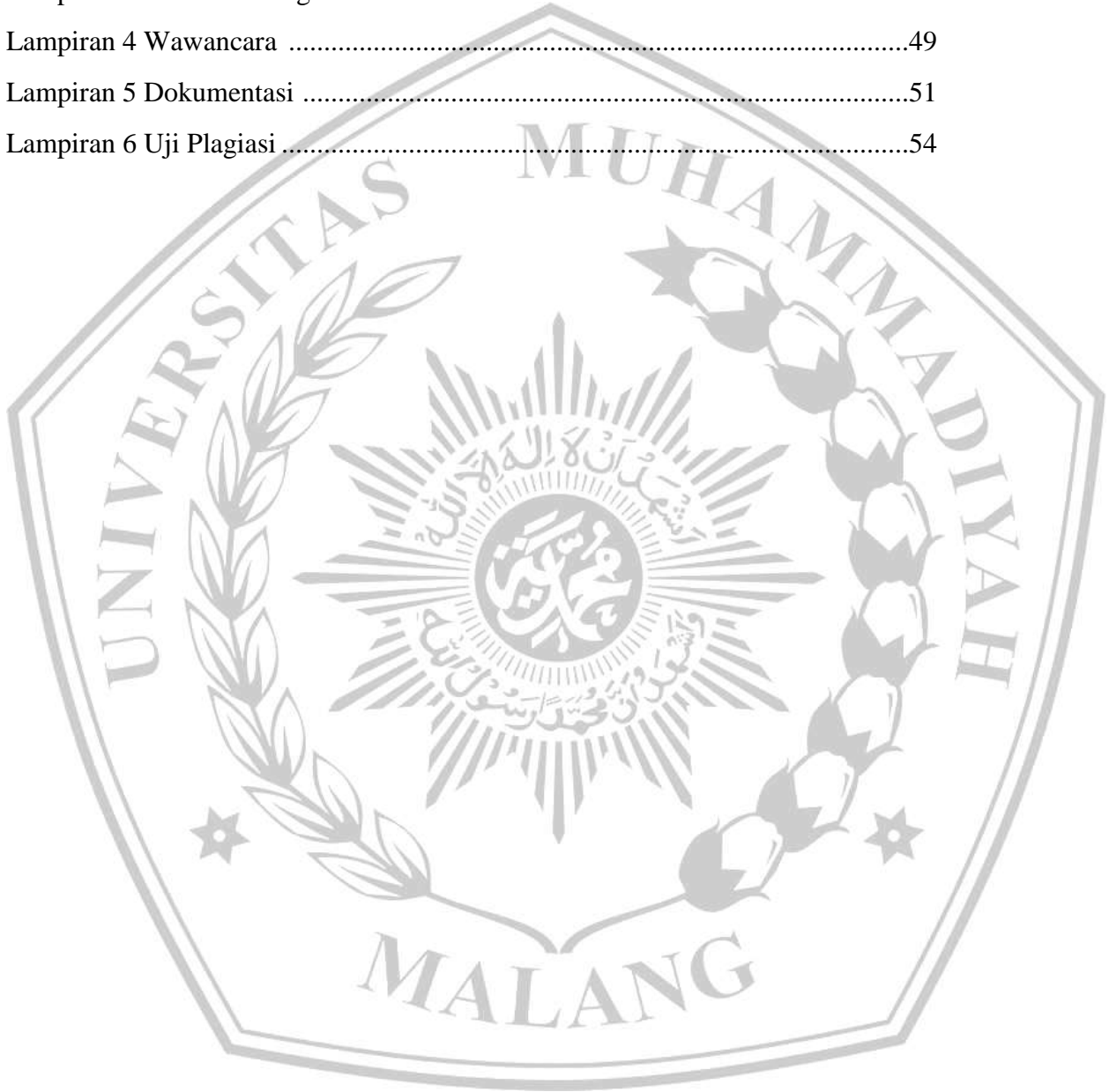
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	12
C. Kerangka Pikir	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
B. Kehadiran Peneliti.....	16
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
D. Sumber Data	17
E. Instrumen Penelitian	17
F. Prosedur Penelitian	18
G. Analisis Data	29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian.....	21

B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
DAFTAR LAMPIRAN.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	45
Lampiran 2 Instrumen Observasi	47
Lampiran 3 Observasi Kegiatan	48
Lampiran 4 Wawancara	49
Lampiran 5 Dokumentasi	51
Lampiran 6 Uji Plagiasi	54





DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 43–48.
- Ananda, R., Fadhilaturrahmi, F., & Hanafi, I. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1689–1694.
- Doringin, F. (2022). Penyesuaian Kurikulum Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 255–260.
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (n.d.). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Halimatusadiya, Ririn Andriani Kumala Dewi, & Khoimatun. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 229–235. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1888>
- Hastono, S. P. (n.d.). *FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS INDONESIA*, 2006. 213.
- Khotijah, S., Rahayu, D. W., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2834–2846.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017a). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 03(2), 20.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017b). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 03(2), 20.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohmah, A. N. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (PENDIDIKAN DASAR)*. 18.
- Sari, L. A. A. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di MI Ma'arif Ngrupit)*.
- Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2234–2244.
- Sutrisno, S. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 348380.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>
- Utami, M. D., Nizar, M., Rezkillah, I. I., & Julaifah, N. (2023). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3.
- Yanuar, R. F., & Wijanarko, B. D. (2021). Analisis Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 58–65.

Persentase Uji Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			
	Program studi pendidikan guru sekolah dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id			
 UMMPASTI	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : Ainiyah Nim : 201710430311213 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : ANALISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SDN TEGALGONDO			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).			
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
	Malang, 30 November 2023 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD			
	 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	 Bustanol Arifin, M.Pd			
	<table border="0"><tr><td>Kampus I Jl. Bendaeng 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435</td><td>Kampus II Jl. Bendaeng Sutama No. 155 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 140 (Hunting) F: +62 341 562 060</td><td>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 200 Malang, Jawa Timur P: +62 341 404 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	Kampus I Jl. Bendaeng 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendaeng Sutama No. 155 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 140 (Hunting) F: +62 341 562 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 200 Malang, Jawa Timur P: +62 341 404 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bendaeng 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendaeng Sutama No. 155 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 140 (Hunting) F: +62 341 562 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 200 Malang, Jawa Timur P: +62 341 404 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id		

ANALISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SDN TEGALGONDO

ORIGINALITY REPORT

9%	8%	4%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docplayer.info Internet Source	1%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
4	obsesi.or.id Internet Source	<1%
5	www.slideshare.net Internet Source	<1%
6	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1%
7	ojs.unm.ac.id Internet Source	<1%
8	ummaspul.e-journal.id Internet Source	<1%
9	www.researchgate.net Internet Source	<1%