

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *GAME*
TYPING ESTAFET DALAM MENINGKATKAN MAHARAH
KITABAH DI SMA SURYA BUANA KOTA MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Disusun Oleh:

Nurul Anisah

202010570311017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *GAME*
TYPING ESTAFET DALAM MENINGKATKAN MAHARAH
KITABAH DI SMA SURYA BUANA KOTA MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Disusun Oleh:

Nurul Anisah

202010570311017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
GAME TYPING ESTAFET DALAM MENINGKATKAN
MAHARAH KITABAH DI SMA SURYA BUANA KOTA
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

**NURULANISAH
(202010570311017)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Muhammad Ainur Roziq, S.Pd.I., M.Pd.

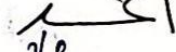
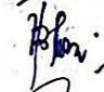


Pembimbing II

Mochammad Firdaus, M.Ed.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu / 19 Maret 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan | |
|---|---|--|---|
| 1. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. | (|  |) |
| 2. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag. | (|  |) |
| 3. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I.,
M.Pd. | (|  |) |
| 4. Mochammad Firdaus, M.Ed. | (|  |) |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Anisah

NIM : 202010570311017

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Game Typing Estafet Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Di SMA Surya Buana Kota Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3/12/2025

Yang menyatakan,



Nurul Anisah

ABSTRAK

Pembelajaran menulis kalimat merupakan salah satu kendala yang di alami oleh siswa dalam mempelajari bahasa Asing. Begitu pula dengan bahasa Arab. Banyak dari siswa yang merasa kesulitan dalam menyusun dan menulis kalimat dalam bahasa Arab secara dengan cepat, karena tidak adanya praktek menulis secara langsung yang membuat mereka kesulitan untuk menulis bahasa arab. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk mengajarkan pembelajaran menulis kalimat bahasa Arab dengan menggunakan model *game Typing Estafet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas model pembelajaran berbasis *game Typing Estafet* dalam meningkatkan *maharah kitabah* di SMA Surya Buana Malang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre- Experimental Design*, dengan model *one grup pretest and posttes*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Surya Buana Malang, dan sampel pada penelitian ini 20 orang siswa. Instrument yang digunakan pada penelitian ini berupa test (pretest dan posttest) sebanyak 15 soal. Selain itu, digunakan juga intrumen berupa angket 7 pertanyaan dan wawancara 5 pertanyaan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui penerapan model *game Typing Estafet*, siswa menjadi lebih aktif, semangat dan antusias dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil posttest, kelas eksperimen yang menggunakan model ini memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi (90,40) dibandingkan kelas kontrol (81,70). Selain itu, hasil uji *N-gain* menunjukkan bahwa model *game Typing Estafet* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosa kata dan menulis bahasa Arab.

Kata kunci: Bahasa Arab, keterampilan menulis dan *game Typing estafet*.

ABSTRACT

Writing sentences is one of the challenges students encounter when learning a foreign language, including Arabic. Many students struggle to construct and write Arabic sentences efficiently due to a lack of direct writing practice, which hinders their ability to develop writing proficiency. This issue prompted the researcher to implement the Typing Estafet game-based learning model as a method for teaching Arabic sentence writing. This study aims to assess the effectiveness of the Typing Estafet model in enhancing *maharah kitabah* (writing skills) among students at SMA Surya Buana Malang.

The research method employed in this study is a Pre-Experimental Design, utilizing a one-group pretest-posttest model. The population of this study consists of students from SMA Surya Buana Malang, with a sample of 20 students. The instruments used in this study include pretest and posttest assessments, each comprising 15 questions. Additionally, data were collected through a questionnaire with 7 questions and an interview with 5 questions.

Based on the research findings from the implementation of the Typing Estafet game model, students became more active, engaged, and enthusiastic in the learning process. The posttest results indicated that the experimental class, which used this model, achieved a higher average score (90.40) compared to the control class (81.70). Furthermore, the N-gain test results demonstrated that the Typing Estafet game model was effective in enhancing both vocabulary mastery and Arabic writing skills.

Keywords: Arabic, writing skills and *relay typing games*.

المستخلص

يُعَدُّ تعلُّمُ كتابة الجمل أحد التحديات التي يواجهها الطلاب عند دراسة اللغات الأجنبية، بما في ذلك اللغة العربية. حيث يجد العديد من الطلاب صعوبة في تركيب وكتابة الجمل باللغة العربية بسرعة، وذلك بسبب غياب الممارسة المباشرة للكتابة، مما يجعلهم يواجهون صعوبة في إتقان مهارة الكتابة. ومن هذا المنطلق، يسعى الباحث إلى تعليم مهارة كتابة الجمل باللغة العربية من خلال استخدام نموذج تعليمي قائم على لعبة الطباعة التتابعية. ويهدف هذا البحث إلى دراسة مدى فاعلية نموذج التعلم القائم على لعبة الطباعة التتابعية في تطوير مهارة الكتابة المهارية الكتابية لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدرسة سوريا بوانا مالانج.

المنهجية المتبعة في هذه الدراسة هي التصميم ما قبل التجريبي، باستخدام نموذج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. يتكوّن مجتمع الدراسة من طلاب المدرسة الثانوية سوريا بوانا مالانج، في حين تضم عينة البحث ٢٠ طالبًا. أما الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة، فهي اختبارات مكونة من ٥١ سؤالاً تشمل الاختبار القبلي والاختبار البعدي، بالإضافة إلى استبيان يحتوي على ٧ أسئلة ومقابلة تتضمن ٥ أسئلة، وذلك بهدف جمع البيانات وتحليلها لتقييم فعالية النموذج التعليمي المقترح.

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه من خلال تطبيق نموذج لعبة ترحيل الكتابة، يصبح الطلاب أكثر نشاطاً وحماساً وحماساً في عملية التعلم. بناءً على نتائج الاختبار اللاحق، حصل الفصل التجريبي باستخدام هذا النموذج على متوسط درجة أعلى (90.40) من الفئة الضابطة (81.70). بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار N-gain أن نموذج لعبة الكتابة التتابعية كان فعالاً في تحسين إتقان المفردات وكتابة اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، مهارات الكتابة، ألعاب الكتابة التتابعية.

MOTTO

{لا تقنطوا من رحمة الله... 53}

“Janganlah engkau berputus asa dari Rahmat Allah” (QS. Az-Zumar [39]: 53).



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Rahmat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunianya. Sehingga dengan itu semua penulis dapat menyelesaikan kepenulisan skripsi dengan judul “Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis *Game Typing Estafet* Dalam Meningkatkan *Maharah Kitabah* Di SMA Surya Buana Kota Malang” yang secara akademis digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa arab.
4. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S, M.Pd selaku dosen wali mahasiswa pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020.
5. Bapak Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
6. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
7. Para ibu dan bapak dosen, staf, serta seluruh civitas akademikl Fakultas Agama Islam yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan.

8. Kedua orang tua penulis, Samahudin dan Rusmiati, serta seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang terus-menerus mendoakan dan memberikan dukungan penuh, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Seluruh Teman-teman PBA 2020 yang telah menemani, memberi saran, masukan dan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyelesaian tugas akhir ini, terutama untuk Fauzan, Taufik, Doa, Danti, Fara, Amel, Abdin, Findi, Dan teman lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tugas akhir ini. Akhir kata, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Malang, 19 Maret 2025

Nurul Anisah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACK</i>	v
المستخلص.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kerangka Teoritis	15
1. Keterampilan Menulis Bahasa Arab	15
2. Metode-Metode Dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Arab.....	17
3. Model Pembelajaran Berbasis <i>Game Typing Estafet</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Objek Penelitian	22
D. Variabel Penelitian	22
1. Variabel bebas atau variabel independen (X)	23
2. Variabel terikat atau variabel dependen (Y).....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

1. Tes.....	23
2. Angket.....	24
3. Wawancara	24
F. Analisis Instrumen Data	24
1. Uji Validitas.....	24
2. Uji Reliabilitas	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Normalitas.....	27
2. Uji -T Berpasangann (Paired T- test).....	27
3. Uji Efektivitas	28
BAB IV METODE PENELITIAN	30
A. Penyajian Data.....	30
1. Hasil Wawancara	30
2. Hasil Angket.....	34
3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
B. Analisis Instrumen	37
1. Uji Validitas.....	37
2. Uji Reliabilitas	39
C. Analisis Data.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji T-Berpasangan (Paired T- Test).....	40
3. Uji Efektivitas	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
DAFTAR LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Penelitian Sebelumnya Yang Berkaitan Dengan Penerapan Metode Estafet Writing	8
Tabel 3. 1 <i>Pre- Experimental Design</i> , dengan model <i>one grup pretest and posttest</i>	22
Tabel 3. 2 Nilai Efektivitas oleh Gain	30
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Siswa Kelas	33
Tabel 4. 2 Hasil Angket Kelas XI SMA Surya Buana.....	35
Tabel 4. 3 Skenario Pembelajaran Menggunakan Metode Game <i>Typing Estafet</i> pada Kelompok Eksperimen	36
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji T-Test Sampel Berpasangan	42
Tabel 4. 8 Hasil Paired Sampel Statistik.....	43
Tabel 4. 9 Uji N-Gain Kelas XI	43

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, Ni'ma Asna. 2022. "Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)." *Tifani* 2(1): 55–60.
- Alawia, Afifah. 2019. "Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 2(2): 147–58.
- Andajani, Kudubakti. 2022. "Modul Pembelajaran Berdiferensiasi." *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru 2*.
- Astina, Chairani, and Toyibah Toyibah. 2021. "Penggunaan Media Permainan 'Spelling Bee' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4(2): 233–55.
- Atori, Agiantini Malida, Dede Tatang Sunarya, and Diah Gusrayani. 2016. "PENERAPAN PERMAINAN ESTAFET WORD WRITING KETERAMPILAN MENULIS PUISI BEBAS." 1.
- Chadijah, Siti. 2017. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan." *Seminar Nasional Pendidikan* 4(1): 121–26. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/Bayu-Aji-Pangestu.pdf>.
- Dewi, Shinta Kurnia, and Agus Sudaryanto. 2020. "Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah." *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*: 73–79.
- Fajriah. 2017. "Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah." *PIONIR Jurnal Pendidikan* 6(2): 33–56.
- Fathoni. 2021. "Pembelajaran Dan Sistem Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah: Inovasi Atau Tantangan." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 8(2): 257–68.

- Fauzi, S. A & Mustika, D. 2022. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(3): 2492–2500.
- Finanti, Asyah, and Budi Santosa. 2023. "Penerapan Metode Estafet Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di X Akuntansi SMK Muhammadiyah Larangan." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 7(1): 1–7.
- Hanani, Nurul. 2022. "Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Realita : Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam* 14(2): 246–56.
- Hasani, Zhul Fahmy. 2013. "Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pernalang." *Journal of Arabic Learning and Teaching* 2(1): 57–64.
- Hendrawanto Ch. 2020. "Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitabah) Dengan Menggunakan Metode Scramble Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta." *Al-Ma'rifah* 17(1): 58–68.
- Hijrat, Lalu.Akmal. 2020. "Al-Islamiah." *Qowaidul Imla'* 2(1): 6.
- Hustasuhut, Seriani. 2021. "The Effect of Estafet Writing Technique At Grade Xi Students Ma An- Nur."
- Iskandar, Muhammad Lutfiana. 2017. "Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 6(1): 55–68.
- Kosim, Abdul. 2021. "Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 2(1): 1–23.
- Kusnadi. 2019. "NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab Metode Gramatika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 1(1): 9–13.

<https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/naskhi>.

Mufidah, Nuril. 2018. "Metode Pembelajaran Al-Ashwat." *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4(2): 199–218.

Muliadi, Mul, Khalqir Rahman, Samsul Rizal, and Azhar Azhar. 2023. "The Effect of Estafet Writing Technique on Writing Recount Text." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 4(3): 592–603.

Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. 2021. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1(2): 22.

Mustofa, Deni, Ismail Suardi Wekke, and Ruslan Hasyim. 2019. "Penerapan Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Tinjauan Psikolinguistik)." *Lisan: Jurnal Bahasa dan Linguistik* 8(2): 110–18.

Ni'mah, Khoirotun. 2018. "Implementasi Media Papan Mahir Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maharoh Kitabah." *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*: 93–114.

Nistrina, Khilda. 2021. "Penerapan Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran." *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA* 03(01): 1–6.

Nurwahidah, Siti Fatimah, Ika Mustika, and Dida Firmansyah. 2020. "Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Dengan Menggunakan Metode Estafet Writting." *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)* 3(4): 805–18.

Pranjono, Andoko Ratri. 2015. "Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMKN 2 Klaten." *Jurnal Pendidikan Teknik Mekanika* 5(4): 307–13.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/mekatronika/article/view/2709>.

Pratiwi, Nunung, Sulfasyah Sulfasyah, and Sitti Aida Azis. 2023. "Analisis

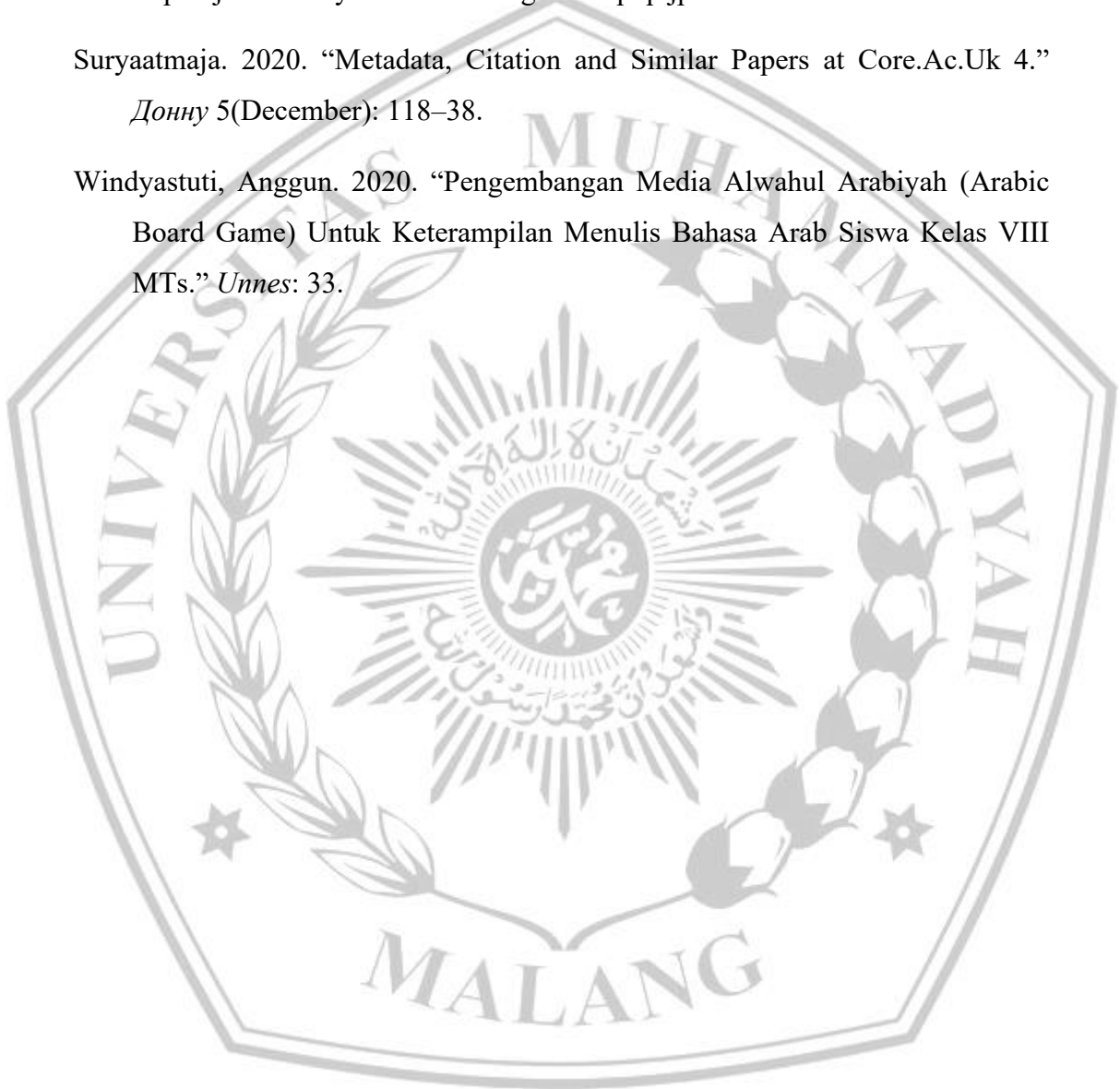
- Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7(5): 2851–61.
- Purbalingga, Karangpucung Kertanegara. 2019. “KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB DI MTs MANBA ’ UL IHKSAN AL-BAEDLOWI.” : 5.
- Purwanza, Sena Wahyu et al. 2022. *Media Sains Indonesia Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*.
- Rahayu, A P. 2023. “Meraih Puncak Prestasi: Perangkat Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Kunci Keberhasilan Siswa.” <https://osf.io/cbe57/download>.
- Rathomi, Ahmad. 2020. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, TARBIYA ISLAMICA ISSN (p): 2303-3819-; ISSN (e): 1: 1–8.*
http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Rini, Dyah Setyo, and Fachri. Faisal. 2015. “Perbandingan Power of Test Dari Uji Normalitas Metode Bayesian, Uji Shapiro-Wilk, Uji Cramer-von Mises, Dan Uji Anderson-Darling.” *Jurnal Gradien* 11,(2): 1-5.
- Sa’idah, Nur Laila, Sholikhah Mi’rotin, and Fentin Ria Agustin. 2021. “Estafet Writing Method to Improve Arabic Writing Skills Outcomes: Experimental Study on Indonesian Middle School Students.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 9(2): 205–14.
- Saragih, Enni Erawati, and Anggi Nur Fitri Rabbani. 2017. “Teachers’ Perceptions in Implementing Estafet Writing Technique in Teaching Writing.” *English Journal* 20(2): 13–23.
- Sari, Alvia Putri Prima. 2018. “Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Metode Qawaid & Terjemah, Metode Langsung, Metode Audiolingual Dan Metode Gabungan.” *Jurnal Tarbiyatuna* 3(2): 103–26.
- Setiadi, Syamsi. 2017. “Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswamelalui Metode Tutor Sebaya.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan*

Pendidikan Bahasa Arab 9(1).

Sugiarto. 2016. “Pemanfaatan Media Informasi Teknologi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas 2 Sdn Bulukerto 02 Bumiaji Batu.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 4(1): 1–23. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/193>.

Suryaatmaja. 2020. “Metadata, Citation and Similar Papers at Core.Ac.Uk 4.” *Донну* 5(December): 118–38.

Windyastuti, Anggun. 2020. “Pengembangan Media Alwahul Arabiyah (Arabic Board Game) Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs.” *Unnes*: 33.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI

LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Anisah
 NIM : 202010570311017
 Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Game Typing Estafet
 Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Di SMA Surya Buana Kota
 Malang


Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	2
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	12
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	22
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	5
5.	Bab V : Penutup	5	4

Malang, 3/10/2025


Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


 Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I.,
 M.Pd.


 Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Mengetahui,
 Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,


 Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
 Jl. Bembung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bantungan Suzani No 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 148 (Hunting)
 F: +62 341 552 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id