

**ANALISIS KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH
MATEMATIKA BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT*
DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 09 KOTA MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

NITA YULFARIDA ARINI

NIM: 202110430311053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH
MATEMATIKA BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT*
DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 09 KOTA MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH

NITA YULFARIDA ARINI

NIM : 202110430311053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

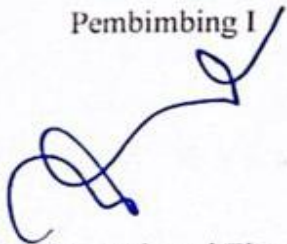
ANALISIS KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH
MATEMATIKA BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT*
DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 09 KOTA MALANG

OLEH:
NITA YULFARIDA ARINI
NIM : 202110430311053

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 11 Maret 2025

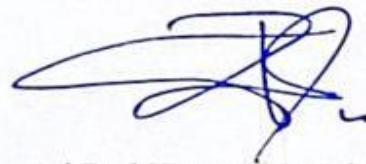
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
NIDN. 0706058402

Pembimbing II



Ari Dwi Haryono, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH
MATEMATIKA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT
DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 09 KOTA MALANG

NITA YULFARIDA ARINI

202110430311053

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 22 April 2025


Prof. Dr. Triakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Yulfarida Arini

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 13 Oktober 2002

NIM : 202110430311053

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan *Adversity Quotient* Di Kelas IV SD Muhammadiyah 09 Kota Malang” merupakan hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini bukan karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak ada pendapat dari orang lain kecuali secara tertulis atau terkutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Jika ternyata terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini dibatalkan dan diproses dengan sebagaimana ketentuan diberlakukan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Maret 2025

Yang Menyatakan,

Nita Yulfarida Arini



NIM. 202110430311053

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas karuniaNya, Rahmat-Nya serta Hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient Di Kelas IV SD Muhammadiyah 09 Kota Malang”*

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak – pihak terdekat penulis baik itu yang berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ijinakan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu cinta pertama penulis Bapak Imam Khotim dan pintu surga penulis sosok panutan wanita terhebat Ibu Minarti yang sangat penulis sayangi dan cintai tiada hentinya melangitkan doa dan harapan terbaiknya untuk penulis. Terimakasih atas semua karena telah memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, dukungan, serta berkat ridho nya penulis mampu mendapat gelar Sarjana S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan siap untuk melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Kepada kakak ku tersayang Hendrik Kurniawan dan adik ku tersayang Ferdianzah Kharismadani yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu serta memberi dukungan, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.
3. Kepada calon suami penulis Pratu M. Yunus Nur Fadilah seseorang yang menemani penulis tumbuh bersama dan melewati semua rintangan, terimakasih telah menjadi sosok lelaki yang selalu memberikan senyuman, kata – kata semangatmu, dan kehadiranmu disamping penulis selalu memberikan semangat, nasehat serta dukungan. Setiap kali penulis merasa terpuruk dan kehilangan arah mas yang selalu ada menjadi pendengar setia, tempat untuk berbagi beban dan sumber inspirasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Kepada sahabat saya Putri Nursiyam, Adyati Nur Afifah, Nur Alifa Niswatul Insyah, Erisa Laurensi, Yolla Chelsia terimakasih atas semangat, dukungan serta membantu penulis ketika menghadapi kesulitan. Kalian merupakan sahabat terbaik, pendengar setia dan tanpa kalian mungkin penulis tidak akan pernah sampai pada titik ini.
5. Kepada teman – teman PGSD kelas B yang namanya tidak dapat disebutkan satu – satu, terimakasih telah kebersamai penulis selama 4 tahun ini dalam suka maupun duka.
6. Kepada teman – teman satu bimbingan yang namanya tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih telah menemani dan mendampingi penulis pada saat bimbingan skripsi.



ABSTRAK

Nita Yulfarida Arini, 2025. *Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient Di Kelas IV SD Muhammadiyah 09 Kota Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd, (2) Ari Dwi Haryono, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Penyelesaian Masalah, *Adversity Quotient*, Pembelajaran Matematika

Kemampuan penyelesaian masalah merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika melalui proses atau tahapan, sehingga siswa tidak langsung menemukan jawaban dari permasalahan matematika namun dituntut untuk berpikir kritis secara bertahap hingga menemukan suatu jawaban dari permasalahan tersebut. Penalaran sangat dibutuhkan untuk siswa agar dapat berlatih memecahkan masalah dalam pembelajaran matematika. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan penyelesaian masalah matematika berdasarkan *adversity quotient* di kelas IV SD Muhammadiyah 09 Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dalam penelitian ini diperlukan pengamatan masalah yang terjadi di sekolah berdasarkan *adversity quotient* pada pembelajaran matematika untuk mendapatkan informasi secara akurat. Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Muhammadiyah 09 Kota Malang dengan menggunakan observasi, angket, tes tulis, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan kebasahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini yaitu terdapat enam subjek yang terdiri dari dua dengan *type adversity quotient climbers*, dua dengan *type adversity quotient campers*, dan dua dengan *type adversity quotient quitters*. Seluruh subjek tersebut dapat memenuhi semua indikator penyelesaian masalah menurut Teori Polya dalam tes tulis maupun tes lisan.

ABSTRACT

Nita Yulfarida Arini, 2025. *Analysis of Mathematics Problem Solving Ability Based on Adversity Quotient in Grade IV of SD Muhammadiyah 09 Malang City*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor : (1) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, (2) Ari Dwi Haryono, M.Pd

Keywords: *Problem Solving Ability, Adversity Quotient, Mathematics Learning*

Problem-solving ability is an ability possessed by students in solving mathematical problems through a process or stage, so that students do not immediately find the answer to the mathematical problem but are required to think critically gradually until they find an answer to the problem. Reasoning is needed for students to be able to practice solving problems in mathematics learning. The general purpose of this study is to describe how the ability to solve mathematical problems based on adversity quotient in grade IV of SD Muhammadiyah 09 Malang City.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method, in this study it is necessary to observe problems that occur in schools based on adversity quotient in mathematics learning to obtain accurate information. This research will be carried out at SD Muhammadiyah 09 Malang City using observations, questionnaires, written tests, interviews, and documentation. Data analysis in this study is through data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The data wetness check in this study uses the triangulation technique.

The results of this study are that there are six subjects consisting of two with type adversity quotient climbers, two with type adversity quotient campers, and two with type adversity quotient quitters. All of these subjects can meet all indicators of problem solving according to Polya's Theory in written tests and oral tests.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat serta karunia – Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi dengan baik. Shalawat serta salam peneliti sanjungkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam terang benderang berilmu pengetahuan seperti pada masa ini. Adapun judul skripsi yang peneliti susun berjudul ***“Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient Di Kelas IV SD Muhammadiyah 09 Kota Malang “***. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terimakasih pada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekawati, M.Pd, selaku pembimbing Pertama, dan Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku pembimbing Kedua yang telah banyak membantu dan memberikan, bimbingan, bantuan, nasehat, dan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan kepada seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Kepada Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 09 Kota Malang yang telah memberikan ijin dan dukungan terhadap penelitian ini.
4. Kepada Ibu Amel, S.Pd wali kelas IV (empat) SD Muhammadiyah 09 Kota Malang terimakasih telah banyak membantu, berpartisipasi, dan memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian, dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
5. Peserta didik kelas IV (empat) SD Muhammadiyah 09 Kota Malang terimakasih atas partisipasi dan kerjasamanya.

6. Kepada orang tua saya yang berada di Kota Blitar yang telah memberikan nasehat, semangat kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada kakak kandung saya Hendrik Kurniawan dan adik kandung saya Ferdianzah Kharismadani yang telah memberikan nasehat, semangat kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepada calon suami saya Pratu Muhammad Yunus Nur Fadilah yang telah memberikan nasehat, semangat kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Sahabat-sahabat khususnya PGSD kelas B angkatan 2021 yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
10. Kepada sahabat saya Adyati Nur Afifah, Putri Nursiyam, Nur Alifa Niswatul Insiyah, Erisa Laurensi dan Yolla Chelsia yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu per satu.

Akhir kata peneliti mengharapkan semoga karya tulis ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi yang membacanya. Tak ada yang sempurna, demikian juga dengan karya tulis ini, oleh karena itu kekurangan pada tugas akhir ini dapat diperbaiki di masa yang akan datang.

Malang, 15 Maret 2025

Penulis,

Nita Yulfarida Arini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional / Penjelasan Istilah.....	9
BAB II.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
F. Analisis Data	30
G. Prosedur Penelitian	32
H. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	53
BAB V	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61



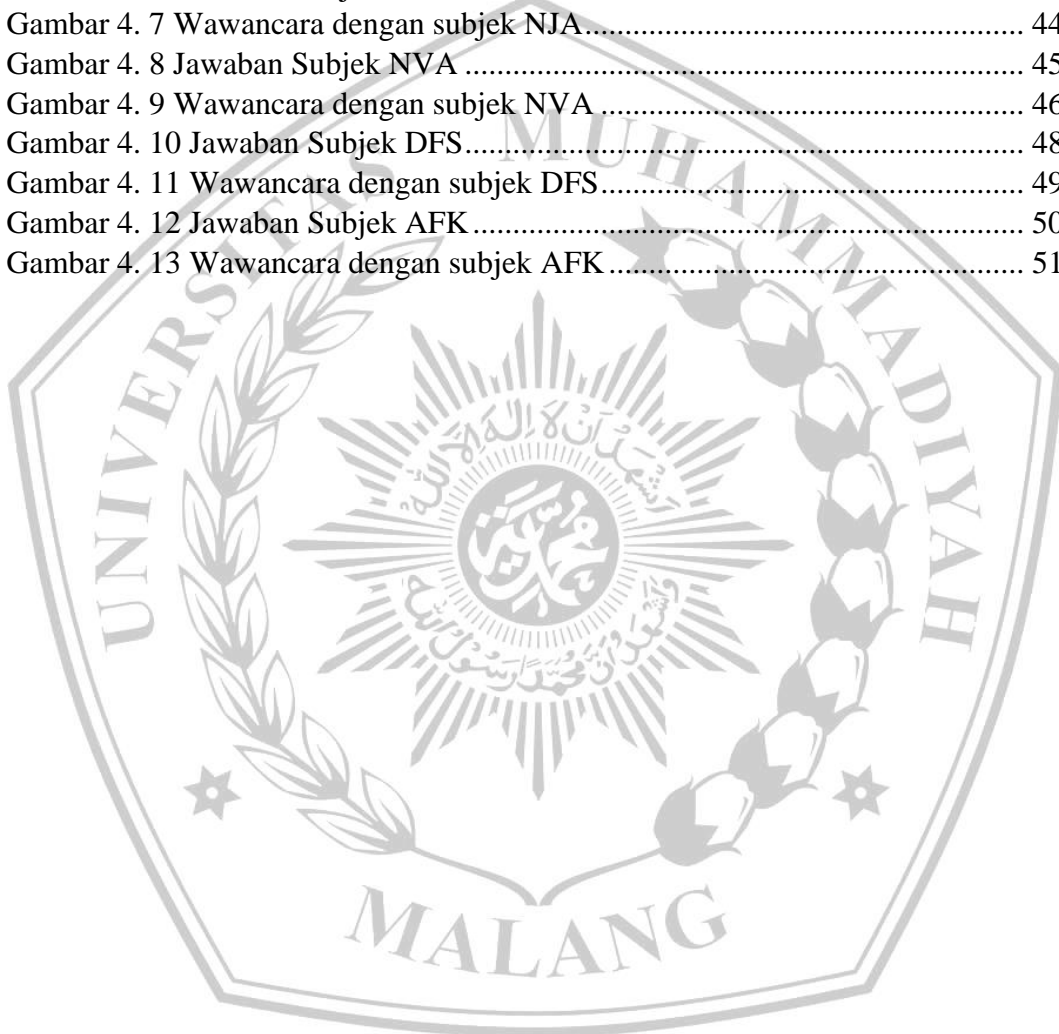
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Penyelesaian Masalah	13
Tabel 2. 2 Indikator Adversity Quotient	19
Tabel 2. 3 Penelitian Yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Pedoman Angket.....	26
Tabel 3. 2 Kualifikasi Penggolongan Skor	26
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Tes Tulis	27
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	28
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara.....	29
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Pedoman Dokumentasi	30
Tabel 3. 7 Pengelompokkan Adversity Quotient	32
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Berdasarkan Jawaban Tulis dan Jawaban Lisan	53
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Berdasarkan Jawaban Tulis dan Jawaban Lisan	53
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Berdasarkan Jawaban Tulis dan Jawaban Lisan	53
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Pola Penyelesaian Masalah.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3. 1 Analisis data	31
Gambar 3. 2 Cara Melakukan Triangulasi Teknik.....	35
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek QST	38
Gambar 4. 3 Wawancara dengan subjek QST	39
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek BAS	40
Gambar 4. 5 Wawancara dengan subjek BAS	41
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek NJA.....	43
Gambar 4. 7 Wawancara dengan subjek NJA.....	44
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek NVA	45
Gambar 4. 9 Wawancara dengan subjek NVA	46
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek DFS.....	48
Gambar 4. 11 Wawancara dengan subjek DFS.....	49
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek AFK.....	50
Gambar 4. 13 Wawancara dengan subjek AFK.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Tes Lisan Subjek QST	67
Lampiran 2. Lembar Tes Lisan Subjek BAS	68
Lampiran 3. Lembar Tes Lisan Subjek NJA.....	69
Lampiran 4. Lembar Tes Lisan Subjek NVA	70
Lampiran 5. Lembar Tes Lisan Subjek DFS.....	71
Lampiran 6. Lembar Tes Lisan Subjek AFK.....	72
Lampiran 7. Lembar Angket.....	73
Lampiran 8. Lembar Tes Tulis.....	76
Lampiran 9. Tes Tulis Subjek QST	77
Lampiran 10. Tes Tulis Subjek BAS	78
Lampiran 11. Tes Tulis Subjek NJA.....	79
Lampiran 12. Tes Tulis Subjek NVA	80
Lampiran 13. Tes Tulis Subjek DFS.....	81
Lampiran 14. Tes Tulis Subjek AFK.....	82
Lampiran 15. Lembar Observasi QST	83
Lampiran 16. Lembar Observasi BAS	84
Lampiran 17. Lembar Observasi NJA	85
Lampiran 18. Lembar Observasi NVA	86
Lampiran 19. Lembar Observasi DFS	87
Lampiran 20. Lembar Observasi AFK.....	88
Lampiran 21. Dokumentasi.....	89
Lampiran 22. Hasil Uji Plagiasi Turnitin.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, D. M., & Khabibah, M. (2019). Relational Thinking In Problem Solving Mathematics Based On Adversity Quotient And Visual Learning Style. *International Journal Of Trends In Mathematics Education Research*, 2(4), 161–164.
- Anggraini, M., Fauzan, A., & Musdi, E. (2022). Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Peluang Berbasis Realistic Mathematics Education. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 4(02), 67–75.
- Edo, S. I. (2018). Jenis Kekeliruan Akibat Menghafal Prosedur Rutin Dalam Melakukan Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 223–232.
- Elaldi, Ş. (2022). Evaluation Of The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education: Meta Thematic Analysis. *E-International Journal Of Educational Research*.
- Endro Wahyono, S. S. (2019). *Rumus Pintar Matematika Sd*. Wahyumedial.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Yp, S. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal For Lesson And Learning Studies*, Vol. 3(No. 1), Page 88-96.
- Hadinugrahaningsih, T., Rahmawati, Y., Ridwan, A., Budiningsih, A., Suryani, E., Nurlitiani, A., & Fatimah, C. (2017). Keterampilan Abad 21 Dan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Project Dalam Pembelajaran Kimia. *Lppm Universitas Negeri Jakarta*, 1–110.
- Hidayat, W., & Prabawanto, S. (2018). The Mathematical Argumentation Ability And Adversity Quotient (Aq) Of Pre-Service Mathematics Teacher. *Journal On Mathematics Education*, 9(2), 239–248.
- Hariyani, M., Herman, T., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2022). Mengembangkan Desain Didaktis Berdasarkan Hambatan Belajar Dan Learning Trajectory Siswa Pada Konsep Dasar Pecahan Di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2).
- Ivars, P., Fernández, C., & Llinares, S. (2020). A Learning Trajectory As A Scaffold For Pre Service Teachers' Noticing Of Students' Mathematical Understanding. *International Journal Of Science And Mathematics*
- Ismi, N., & Lukmana, D. A. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Open Journal Systems*, 17(8), 1935-1942.
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 491-498
- Kurnia P., Dinda, Joko S., And Mira A. (2019). “Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah.” *International Journal Of Elementary Education* 3(3):351.

- Mahayasa, I. D. M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Indonesian Journal Of Instruction*, 4(2), 85–92.
- Mawardi, K., Arjudin, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(4), 1031-1048.
- Maskar, S., & Anderha, R. R. (2019). Pembelajaran Transformasi Geometri Dengan Pendekatan Motif Kain Tapis Lampung. *Mathema Journal Pendidikan Matematika*, 1(1), 40–47.
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Nurdin. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd. *Proximal*, 4(2), 89-97.
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren: Journal Of Mathematics Education And Applied*, 2(2), 17–22.
- Siskawati, E., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2021). Teka-Teki Klasik Filsafat Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 189–193.
- Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 11–14.
- Prahmana, R. C. I., & Nusantara, D. S. (2024). Ratio And Proportion Through Realistic Mathematics Education And Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Approach: A Systematic Literature Review. *Jurnal Elemen*.
- Payung, C. L., Toruan, V. M. L., & Hasanah, N. (2022). Pengetahuan Dan Perilaku Penggunaan Tabir Surya Pada Mahasiswa Universitas Mulawarman. *Verdure: Health Science Journal*, 4(1), 41–49.
- Ridwan, A., Ikbal, M., & Rahman, M. Z. (2023). Peran Politik Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Journal Of Education Research*, 4(3), 36 42.
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). Phet Simulation Sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1-10.
- Teten Ginanjar Rahayu. (2022). Analisis Sajian Materi Konsep Awal Pecahan Pada Buku Teks Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Berdasarkan Prakseologi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu. 1–8.
- Vioreza, N. (2018). Korelasi Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu. *Jurnal Visipena Volume*, 9(2), 330–341.
- Ahmad, S., & Dewi, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 134–143. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1239>
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amalia, H. F., & Manoy, J. T. (2021). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasar Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *MATHEdunesa*, 10(3), 507–513. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n3.p507-513>
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, Adrianingsih, arita Y., & Putra, M. F. P. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Bellyana, A., Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, U., Mayor Sujadi No, J., Kedungwaru, K., & Timur, J. (2024). Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Pisa (Programme For International Student Assesment) Ditinjau dari Adversity Quotient di Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. *Journal on Education*, 06(03), 16540–16548.
- Desi, A., Aris, E. I., & Oktaviani, M. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas IV. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH)*, 4(3), 1763–1770.
- Deska, F. (2024). PENGARUH MODEL COLLABORATIVE LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS V SD NEGERI 3 JUNGSEMI. *Skripsi*.
- Esti Setya Wardani, J., Rita Fiantika, F., Hermin Rusminati, S., & Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Abstract, F. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 345–352. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11178706>
- Febryanti, L., Ahmad, S., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, F., Universitas, P., & Padang, N. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pola Gambar Dan Pola Bilangan Di Kelas Iv Sekolah Dasar. 10(September).
- Hadi, S. D. A. N. (2024). Kemampuan penyelesaian masalah matematika berdasarkan gaya belajar siswa kelas iv di sdn pakel watulimo trenggalek.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*.
- Hidayah, H. H. (2023). Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said*, 3(1), 21–33. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>
- Hifyatin, S. S., Hayati, L., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 547–556. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.185>
- Hofifah, F., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JURNAL E-DuMath*, 9(1), 40–46. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1939>

- Irfiani, V., Junaedi, I., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.157>
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, 4(1), 84–92. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489>
- Mayesty, D. P., Fatimah, L., Sembiring, A., Setiawan, N., & Marhaeni, N. H. (2023). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 125–131.
- Melisa, & Ramadhan, Z. H. (2024). Analisis Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Siswa. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1039–1051. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.699>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Mamengko, R. P., Fathin, S., Mola, M. S. R., Syaifudin, A. A., & Wajdi, F. (2024). Metode Penelitian Kualitatif. In *General and Specific Research* (Vol. 4, Issue 2). <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>
- Oktavia, T. A., Susanto, H. P., & Meifiani, N. I. (2024). Analisis Soal Latihan Buku Teks Matematika Kelas Vii Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Literasi Matematika. 2017, 1–10. https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1591/%0Ahttps://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1591/4/TRI_AJENG_OKTAVIA_BAB_2_PM2023.pdf
- Oktovianty, Lukman, A., & Rosdiana, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Penyelesaian Pecahan Senilai Siswa SD dengan Media Karton Pecahan Senilai. *Pinisi Journal PGSD*, 3(20), 202–212.
- Peni, R. O., & Ningsih, Y. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Pola Gambar dan Pola Bilangan di Kelas IV SD Negeri 18 Air Tawar Selatan Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9542–9551.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rini, R. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN ADVERSITY QUOTIENT DAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK. *Skripsi*, VIII(1), 1–19.
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Ayu, M., Hapsari, P., & Cahyaningrum, D. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sdn 2 Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 188–194.

- Riswari, L. A., Sari, N. W., & Anjani, S. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA SOAL CERITA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI DESA PAREN. *Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–10.
- Rohmah, S. L., & Jadmiko, R. S. (2024). Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SDN 02 Pakisrejo. 3(2), 169–176.
- Septiarly, Y. L., Retnoningtias, D. W., & Dewi, N. N. A. I. (2024). Gambaran Adversity Quotient Mahasiswa Program Studi Sarjana Tingkat Awal Universitas Swasta A di Bali. *Penelitian Psikologi*, 15(1), 30–37.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriadi, S., Hidayani, H., Rusani, I., & Trisnawati, N. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Langkah-Langkah Polya Di Tinjau Dari Adversity Quotient Tipe Campers Dan Tipe Quitters. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 11(1), 73. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v11i1.20941>
- Tukan, A. G., Nuryadi, & Nurwoko, I. (2024). Analisis Kebutuhan Pendekatan Problem solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 225–229. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i1.1564>
- Umam, C., Dewi, M. P., Purwitasari, E., Jasmawandi, Hamzah, I. F., Ningrum, F. A. S., Wijaya, F., Syathroh, I. L., Dwiputri, A. Y., Sriwahyuni, D., Prabowo, H., Sari, R. P., Malana, S. L., Risambessy, J., & Ilham. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 289–295. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Yuliawan, S. A., Kartinah, K., & Sukini, S. (2024). Analisis Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Peserta Didik Kelas V. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 86–95. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1277>
- Zidanti, F. N. M., & Wiryanto. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Learning Wakelet pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 1–13.

Lampiran 22. Hasil Uji Plagiasi Turnitin



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: NITA YULFARIDA ARINI
NIM	: 202110430311053
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: ANALISIS KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 09 KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 15 Maret 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sulani No. 185 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 310 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	---	---