

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK Penguatan Profil  
PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA "REKAYASA  
TEKNOLOGI" KELAS 5 DI SDN SISIR 3 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
GILANG MAULANA JAUZA  
NIM: 202110430311090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA "REKAYASA  
TEKNOLOGI" KELAS 5 DI SDN SISIR 3 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



Oleh:  
**GILANG MAULANA JAUZA**  
NIM : 202110430311090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

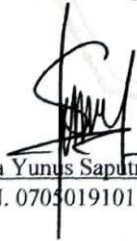
ANALISIS PENERAPAN PROJEK Penguatan Profil  
Pelajar Pancasila (P5) Tema "REKAYASA  
TEKNOLOGI" KELAS 5 DI SDN SISIR 3 BATU

OLEH:  
GILANG MAULANA JAUZA  
NIM: 202110430311090

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 17 Maret 2025

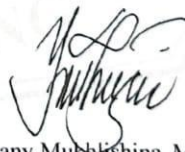
Mengetahui,

Pembimbing I



Setiya Yunus Saputra, M.Pd  
NIDN. 0705019101

Pembimbing II



Innany Mukhlisina, M.Pd  
NIDN. 0715118903

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA "REKAYASA TEKNOLOGI"  
KELAS 5 DI SDN SISIR 3 BATU

GILANG MAULANA JAUZA  
202110430311090

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Maret 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji:

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Innany Mukhlisina, M.Pd

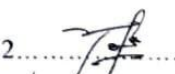
Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

2. 

4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gilang Maulana Jauza  
Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 11 Januari 2003  
Nim : 202110430311090  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dasar Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema "Rekayasa Teknologi" Kelas 5 di SDN Sisir 3 Batu" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Maret 2025

Yang Mengatakan,



NIM: 202110430311090

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayahnya dan baginda nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benerang ajaran agama islam. Dan tak lupa atas doa dari orang yang tercinta sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan rasa Syukur penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada mama dan papa saya yaitu Fauzatul Jannah dan Moh. Junaidi terimakasih atas semua dukungannya yang menjadi semangat saya dalam menuntaskan kuliah. Terimakasih doa yang selalu dipanjatkan dan finansial yang mempermudah dalam setiap perjalanan. Semoga selalu diberikan keselamatan dunia maupun akhirat, kesehatan, dan dilimpahkan rezekinya.
2. Kepada kakak dan adik saya yaitu Fikri SJ dan Hijrah sultan nashirin terima kasih telah menjadi saurada yang baik sehingga penulis tidak merasa kesepian dan stress dalam perkuliahan. Terimakasih selalu memotivasi dan memberikan dorongan.
3. Kepada seseorang yang telah berpengaruh besar dalam hidup saya yaitu Nafa Permata Ramadhani terima kasih telah meluangkan waktu dalam hidup saya. Terimakasih atas dorongan memberi semangat dalam perkuliahan dan juga memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menemani selama ini dan diharapkan selalu bersama sampai akhir khayal, amin.
4. Kepada rama sahabat saya terimakasih atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih selalu menjaga mood penulis dengan segala macam candaan dan motivasi. Terimakasih juga telah menemani dalam bermain PS dikala suntuk mengerjakan skripsi.
5. Kepada Hanif, Raja, Faiz, Dawud, Imam, dan Bima terimakasih atas semua candaan yang membuat hati selalu senang. Terimakasih dorongan dalam mengerjakan di saat penulis merasa suntuk dan tertinggal.
6. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dari Kelas C Angkatan 21 yang telah mendukung penulis sejak awal kursus hingga saat ini mereka menerima gelar sarjana ini. Penulis mohon maaf jika kata-kata atau tindakan yang tanpa disadari menyinggung atau menyinggung hati Anda. Sampai jumpa di masa yang akan datang, semoga semuanya sukses.
7. Terima kasih kepada Bapak Setiya Yunus, M.Pd dan Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd yang telah membantu penulis menyelesaikan karya ini dengan baik dan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas kebaikanmu dan memberikan kesehatan dan kebahagiaan.

## ABSTRAK

Jauza, Gilang Maulana. 2025. Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema "Rekayasa Teknologi" Kelas 5 di SDN Sisir 3 Batu. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd. (II) Innany Mukhlisina, M.Pd.

Kata kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Rekayasa Teknologi, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendidikan Karakter, Sekolah Dasar.

Penelitian yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema "Rekayasa Teknologi" pada siswa kelas 5 di SDN Sisir 3 Batu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penelitian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang bertemakan rekayasa teknologi. Berdasarkan hal tersebut diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi SD yang ingin menerapkan P5 yang bertemakan rekayasa teknologi.

Penelitian dengan judul Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema "Rekayasa Teknologi" Kelas 5 di SDN Sisir 3 Batu Memakai metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Sumber data terdapat dua yaitu data primer dan data sekunder. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapang. Bentuk analisis data menggunakan model analisis Miles & Huberman. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa P5 di SDN Sisir 3 Batu telah berjalan dengan baik dengan adanya perencanaan yang matang, termasuk pembentukan tim fasilitator, penyusunan modul ajar, dan alokasi waktu yang sistematis. Penerapan P5 juga sudah berjalan dengan baik dari alur kegiatan P5 sampai pada presentasi hasil. Namun, terdapat kendala dalam mencari narasumber ahli untuk pembuatan alat kebersihan sebagai bagian dari proyek. Solusi yang diterapkan adalah melibatkan penjaga kebersihan sekolah sebagai narasumber alternatif. Evaluasi dilakukan secara reflektif menggunakan microsite yang memungkinkan monitoring secara berkelanjutan. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa P5 bertema "Rekayasa Teknologi" dapat menjadi strategi efektif dalam membangun dimensi kreativitas dan berpikir kritis peserta didik.

## ABSTRACT

Jauza, Gilang Maulana. 2025. Analisis Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema "Rekayasa Teknologi" Kelas 5 di SDN Sisir 3 Batu. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd. (II) Innany Mukhlisina, M.Pd.

Keywords: Strengthening Pancasila Student Profile (P5), Technology Engineering, Project-Based Learning, Character Education, Elementary School.

The research conducted in the even semester of the 2024/2025 academic year. This research aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with the theme "Technology Engineering" for 5th-grade students at SDN Sisir 3 Batu. This research is motivated by the lack of studies on the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with a theme of technology engineering. Based on this, it is hoped that this research can serve as a reference for elementary schools that want to implement P5 with a technology engineering theme.

Research titled "Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Theme 'Technology Engineering' for 5th Grade at SDN Sisir 3 Batu" Using qualitative research methods with a descriptive research type. There are two sources of data, namely primary data and secondary data. Data collection uses observation, interviews, documentation, and field notes. The form of data analysis uses the Miles & Huberman analysis model. Data validity checks using source triangulation and technique triangulation.

The research results show that P5 at SDN Sisir 3 Batu has been running well due to thorough planning, including the formation of a facilitator team, the preparation of teaching modules, and systematic time allocation. The implementation of P5 has also been going well from the flow of P5 activities to the presentation of results. However, there are obstacles in finding expert sources for the creation of cleaning tools as part of the project. The solution implemented was to involve the school janitors as alternative sources. The evaluation was conducted reflectively using a microsite that allows for continuous monitoring. Thus, this research affirms that P5 with the theme "Technology Engineering" can be an effective strategy in building the dimensions of creativity and critical thinking among students.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup dan Keterbasan Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Kurikulum Merdeka .....	12
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	15
3. Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	19
4. Rekayasa Teknologi .....	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	26
E. Metode pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	27
F. Analisis data .....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
I. Pengkodean.....	34

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

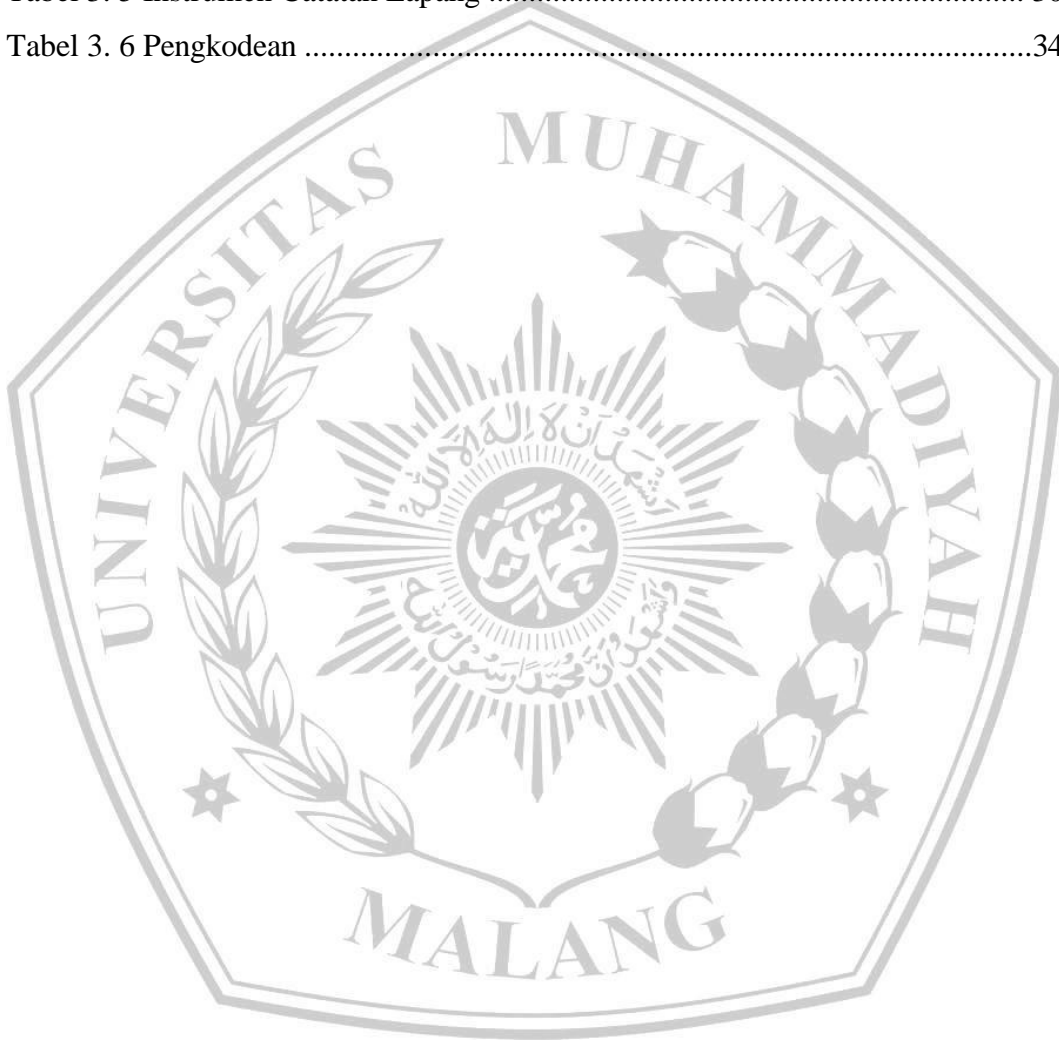


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3. 1 Miles & Huberner (1992).....	31
Gambar 4. 1 Wawancara Guru Kelas V.....	37
Gambar 4. 2 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	38
Gambar 4. 3 Cover Buku KOSP.....	41
Gambar 4. 4 Alokasi Waktu P5 Kelas V.....	41
Gambar 4. 5 Modul P5 Kelas V.....	45
Gambar 4. 6 Kegiatan Awal.....	48
Gambar 4. 7 Tes Diagnostik.....	49
Gambar 4. 8 Hipotesis Atas Permasalahan.....	51
Gambar 4. 9 Diskusi Teman.....	52
Gambar 4. 10 Pembuatan Sketsa.....	53
Gambar 4. 11 Proses Pembuatan.....	55
Gambar 4. 12 Diskusi dengan Ahli.....	55
Gambar 4. 13 Presentasi Gelar Karya.....	57
Gambar 4. 14 Penilaian Hasil P5.....	60

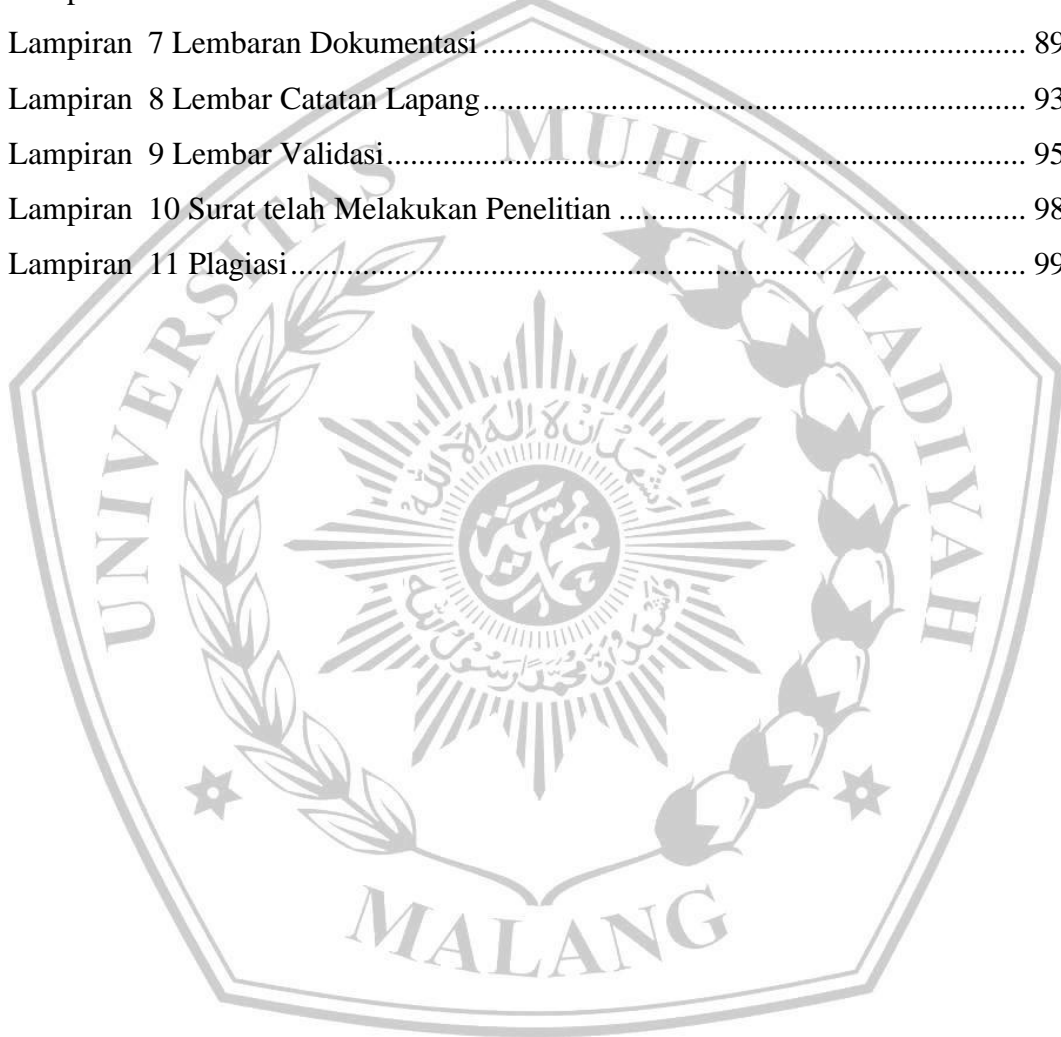
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi.....	29
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara.....	29
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi .....	30
Tabel 3. 5 Instrumen Catatan Lapang .....	30
Tabel 3. 6 Pengkodean .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal .....	77
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal.....	78
Lampiran 3 Lembar Observasi Penelitian .....	80
Lampiran 4 Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	82
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Kelas V .....	85
Lampiran 6 Lembar Wawancara Peserta Didik.....	88
Lampiran 7 Lembaran Dokumentasi .....	89
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan.....	93
Lampiran 9 Lembar Validasi.....	95
Lampiran 10 Surat telah Melakukan Penelitian .....	98
Lampiran 11 Plagiasi.....	99



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Adla, S. R., & Maulida, S. T. (2023). Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 262–270.
- Ahmad Dhomiri, Junedi Junedi, & Mukh Nursikin. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Annisa Arinil Haq, Dwi Rahayu, Nailul Azmi Denoya, & Salsabila Fitriani. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Astuti, N. R. W., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26906–26912. <http://repository.unpas.ac.id/64678/>
- Berliana, N. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789–799. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5563>
- Diah Lestari, Masduki Asbari, E. E. Y. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>
- Henik, U. (2024). Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era Society 5.0 Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Tafhim Al-Ilmi*, 16(01), 21–44. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v16i01.7702>
- Irena, D., Simangunsong, R., Rahayu, M. R., & Saputra, G. (2023). Pengaruh Perubahan K-13 Menuju Kurikulum Merdeka Di Pendidikan Sekolah Dasar the Effect of Changes in K-13 Towards an Independent Curriculum in Elementary School Education. *Disekda : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(01), 14–23.
- Ishomuddin, C., & Maula, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum K-13 di Madrasah. *AFKARINA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.33650/afkarina.v7i1.5405>
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). *Artikel ADM Hairunisa Jeflin (18029140) Minggu 3* (p. 2).
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar

- Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–4188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>
- Ma`arif, M. A., & Rusydi, I. (2020). Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 100–117. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i1.598>
- Muhammad Rezal Fahrudin, & Patmisari. (2023). Proyek Kewirausahaan, Kearifan Lokal, Rekayasa Dan Teknologi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 940–953. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.2282>
- Munir, A., & Mubarak, A. (2024). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Konsep Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Madrasah Ibtidayah Yogyakarta : Perspektif Filsafat Idealisme*. 6(2), 1392–1401.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/139>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 02(01), 84–90.
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93–109. <https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54>
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.
- Syam, M. S. A., Erwing, E., & Muliana, M. (2024). Implementasi P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Melalui Kegiatan Asistensi Mengajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 395–406. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2469>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4), 13404–13408. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>






- Yuliastuti, S., Ansori, I., & FATHURRAHMAN, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan* [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK), 51(2), 76–87.
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>
- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Adla, S. R., & Maulida, S. T. (2023). Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 262–270.
- Ahmad Dhomiri, Junedi Junedi, & Mukh Nursikin. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Annisa Arinil Haq, Dwi Rahayu, Nailul Azmi Denoya, & Salsabila Fitriani. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Astuti, N. R. W., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26906–26912. <http://repository.unpas.ac.id/64678/>
- Berliana, N. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789–799. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5563>
- Diah Lestari, Masduki Asbari, E. E. Y. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>
- Henik, U. (2024). Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era Society 5.0 Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Tafhim Al-'Ilmi*, 16(01), 21–44. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v16i01.7702>
- Irena, D., Simangunsong, R., Rahayu, M. R., & Saputra, G. (2023). Pengaruh

- Perubahan K-13 Menuju Kurikulum Merdeka Di Pendidikan Sekolah Dasar  
the Effect of Changes in K-13 Towards an Independent Curriculum in  
Elementary School Education. *Disekda : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*,  
01(01), 14–23.
- Ishomuddin, C., & Maula, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum K-13 di  
Madrasah. *AFKARINA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1).  
<https://doi.org/10.33650/afkarina.v7i1.5405>
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). *Artikel ADM Hairunisa Jeflin (18029140)*  
*Minggu 3* (p. 2).
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar  
Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., &  
Destinelli, D. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk  
Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–  
4188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>
- Ma`arif, M. A., & Rusydi, I. (2020). Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok  
Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto. *Edukasi: Jurnal Penelitian  
Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 100–117.  
<https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i1.598>
- Muhammad Rezal Fahrudin, & Patmisari. (2023). Proyek Kewirausahaan, Kearifan  
Lokal, Rekayasa Dan Teknologi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila.  
*Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 940–953.  
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.2282>
- Munir, A., & Mubarak, A. (2024). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis  
Konsep Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Madrasah  
Ibtidayah Yogyakarta : Perspektif Filsafat Idealisme*. 6(2), 1392–1401.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas  
Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.  
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dalam  
pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*.  
<https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/139>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P.  
(2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.  
*Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022).  
Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al  
Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Implementasi  
Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila*. 02(01), 84–90.
- Sari, E. C. (2022). Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum  
Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93–109.  
<https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54>
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan  
Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.
- Syam, M. S. A., Erwing, E., & Muliana, M. (2024). Implementasi P5 (Proyek

- Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Melalui Kegiatan Asistensi Mengajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 395–406. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2469>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4), 13404–13408. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>
- Yuliasuti, S., Ansori, I., & FATHURRAHMAN, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK*, 51(2), 76–87.
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>



## Surat Keterangan Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b> pgsd.umm.ac.id   pgsd@umm.ac.id			
	<b><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></b>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : GILANG MAULANA JAUZA NIM : 202110430311090 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA "REKAYASA TEKNOLOGI" KELAS 5 DI SDN SISIR 3 BATU			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan <b>SUDAH LOLOS</b> plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).			
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
	Malang, 18 Maret 2025  Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD			
Kaprodi PGSD  Bustanol Arifin, M.Pd	 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <b>Kampus I</b>            Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur            P. +62 341 561 253 (Hunting)            F. +62 341 460 435         </td> <td style="width: 33%;"> <b>Kampus II</b>            Jl. Bervangan Sutarni No 168 Malang Jawa Timur            P. +62 341 551 149 (Hunting)            F. +62 341 582 060         </td> <td style="width: 33%;"> <b>Kampus III</b>            Jl. Raya Tsiponias No 246 Malang Jawa Timur            P. +62 341 464 318 (Hunting)            F. +62 341 400 423            E. webmaster@umm.ac.id         </td> </tr> </table>	<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur P. +62 341 561 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bervangan Sutarni No 168 Malang Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tsiponias No 246 Malang Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 400 423 E. webmaster@umm.ac.id
<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur P. +62 341 561 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bervangan Sutarni No 168 Malang Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tsiponias No 246 Malang Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 400 423 E. webmaster@umm.ac.id		