

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-SMARTBOOK* BERBASIS  
*LINKTREE* PADA PEMBELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
SRI PUJI LESTARI  
NIM : 202110430311019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-SMARTBOOK* BERBASIS  
*LINKTREE* PADA PEMBELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:**

**SRI PUJI LESTARI**

**NIM: 202110430311019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-SMARTBOOK* BERBASIS *LINKTREE*  
PADA PEMBELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

**OLEH:  
SRI PUJI LESTARI  
NIM: 202110430311019**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 13 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Erna Yayuk, M.Pd)

NIDN: 0724088201



(Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd)

NIDN: 0731039002

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *E-SMARTBOOK* BERBASIS *LINKTREE* PADA PEMBELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

**SRI PUJI LESTARI**  
202110430311019

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 11 April 2025


  
**Prof. Dr. Triasakti Handayani, MM**


Dewan Penguji


Tanda Tangan

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

1. 

2. 

3. 

4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Puji Lestari  
Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 5 Desember 2001  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *E-smartbook* Berbasis *Linktree* Pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain. Baik sebagian atau seluruhnya, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Malang, 10 Maret 2025

Yang menyatakan,



Sri Puji Lestari

202110430311019

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahku tercinta, Mujiono, Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan yang tak pernah lekang oleh waktu. Terima kasih telah membesarkanku dengan penuh cinta, membimbingku dengan sabar, mendoakanku tanpa lelah, dan selalu hadir dalam setiap langkah perjuanganku. Terima kasih juga Bapak, karena telah mengusahakan segala kebutuhanku dan membiayai pendidikanku dengan sepenuh hati, meskipun Ibu sudah tiada. Pengorbanan Bapak adalah kekuatan terbesarku, dan setiap langkah yang kuambil selalu kuiringi dengan doa untuk Bapak.
2. Ibuku tercinta Almh. Rahmadiyah, Meski raga Ibu tak lagi di sini, kasih sayang dan pengorbananmu abadi dalam setiap detak jantungku. Doa-doa Ibu adalah pelita yang menuntunku melewati gelapnya perjalanan ini. Semoga Allah SWT menempatkan Ibu di tempat terindah di sisi-Nya. Aku akan terus berusaha membuatmu bangga dari sini.
3. Kakak-kakakku tersayang, Nita dan Lia, Terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan kebersamaan yang selalu menguatkanmu. Kalian adalah bagian dari semangatku untuk terus melangkah dan berjuang.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, Nouva, Septi, Afinda, dan semua teman-teman kelas A yang tak bisa kusebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang membuat perjalanan ini penuh warna. Kehadiran kalian membuat setiap tantangan terasa lebih ringan.

## ABSTRAK

Lestari, Sri Puji. 2025. Pengembangan Media *E-smartbook* Berbasis *Linktree* Pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *E-smartbook* Berbasis *Linktree*, Peserta didik

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 17 oktober 2025 memperoleh hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas V SDN Giripurno 03, bahwa beberapa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mempertahankan fokus, belum sepenuhnya aktif dalam berpartisipasi, dan memerlukan stimulus yang lebih interaktif agar lebih termotivasi dalam memahami materi. Sehingga dalam proses pembelajaran, terdapat beberapa tantangan yang perlu diperhatikan, seperti variasi media yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah *e-smartbook* berbasis *linktree*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *e-smartbook* berbasis *linktree* pada pembelajaran IPAS materi cahaya dan sifatnya. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yang mencakup lima tahap utama: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan *e-smartbook* berbasis *linktree* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi cahaya dan sifatnya. Dengan berbasis *linktree*, *e-smartbook* ini dirancang agar mudah diakses dan lebih interaktif bagi peserta didik kelas V sekolah dasar.

Pengembangan media *e-smartbook* berbasis *linktree* memperoleh hasil yang sangat baik berdasarkan berbagai aspek validasi dan respon pengguna. Validasi ahli materi memperoleh skor 93% dari ahli media 95%, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil evaluasi peserta didik setelah menggunakan media ini menunjukkan nilai rata-rata 96, yang mencerminkan peningkatan pemahaman yang signifikan terhadap materi. Selain itu, respon peserta didik terhadap *e-smartbook* berbasis *linktree* mencapai 98%, yang menunjukkan bahwa mereka merasa media ini menarik, mudah diakses, dan mendukung proses pembelajaran secara efektif. Pengembangan media *e-smartbook* berbasis *linktree* diharapkan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, membantu guru dalam menciptakan variasi pembelajaran, serta menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya dalam mengembangkan media digital.

## ABSTRACT

Lestari, Sri Puji. 2025. Pengembangan Media *E-smartbook* Berbasis *Linktree* Pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

**Kata Kunci:** Development, Linktree-Based E-Smartbook, Students

Based on observations and interviews with the classroom teacher on October 17, 2025, an analysis of the needs of fifth-grade students at SDN Giripurno 03 was conducted. The findings indicate that some students still struggle to maintain focus, are not fully active in participation, and require more interactive stimuli to stay motivated in understanding the material. Consequently, several challenges need to be addressed in the learning process, such as incorporating diverse media to enhance student engagement. Therefore, it is necessary to develop more innovative learning media that align with students' needs, one of which is a Linktree-based e-smartbook.

This study aims to develop a Linktree-based e-smartbook as a learning medium for the Natural Sciences and Social Sciences (IPAS) subject, specifically on the topic of light and its properties. The development follows the ADDIE model, which consists of five main stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research employs both qualitative and quantitative analysis techniques to assess how the development of the Linktree-based e-smartbook can enhance students' understanding of light and its properties. By utilizing Linktree, the e-smartbook is designed to be easily accessible and more interactive for fifth-grade elementary school students.

The development of the Linktree-based e-smartbook yielded excellent results based on various aspects of validation and user responses. The material expert validation received a score of 93%, while the media expert validation obtained 95%, both classified as excellent. Student evaluation results after using this media showed an average score of 96, reflecting a significant improvement in understanding the material. Furthermore, students' responses to the Linktree-based e-smartbook reached 98%, indicating that they found it engaging, easy to access, and effective in supporting the learning process. The development of this Linktree-based e-smartbook is expected to enhance students' learning interest, assist teachers in creating diverse learning experiences, and serve as an inspiration for future research in digital media development.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Smartbook* Berbasis *Linktree* pada Pembelajaran IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis, serta arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Ibu Sri Retno Sulistyarini, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN Giripurno 03, atas izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Awang Prasetya Utama, S.Pd, selaku guru kelas V SDN Giripurno 03, atas kerja sama yang sudah membantu dan mendukung kelancaran pelaksanaan selama penelitian.
5. Ayahanda Mujiono atas doa, dukungan, dan pengorbanannya, dan Almarhumah Ibunda Rahmadiyah yang selalu menjadi sumber kekuatan. Serta kakak-kakakku tercinta, atas segala doa dan dukungannya.
6. Sahabat-sahabatku, Nouva, Septi, Finda, dan seluruh mahasiswa angkatan 2021, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain dan pembaca, baik sekarang maupun di masa mendatang.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penulisan dan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	12
G. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II</b> .....	<b>14</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran IPAS .....	14
2. Materi Cahaya dan Sifatnya.....	15
3. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
4. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	24
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
6. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	29
7. Kriteria Pemilihan Media.....	31
8. Pentingnya Media Dalam Setiap Proses Pembelajaran.....	34
9. Media <i>E-Smartbook</i> Berbasis <i>Linktree</i> .....	36
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III</b> .....	<b>42</b>
<b>METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	<b>42</b>

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
C. Pengembangan Produk Awal.....	47
D. Uji Coba Produk Awal.....	48
E. Jenis Data.....	51
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
G. Teknik Pengumpulan Data .....	52
H. Instrumen Penelitian.....	55
I. Teknik Analisis Data.....	61
<b>BAB IV .....</b>	<b>65</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan .....	89
<b>BAB V .....</b>	<b>95</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sumber-Sumber Cahaya .....	16
Gambar 2. 2 Contoh Peristiwa Cahaya Merambat lurus .....	16
Gambar 2. 3 Contoh Peristiwa Cahaya Dipantulkan .....	17
Gambar 2. 4 Contoh Benda Bening, Buram dan Gelap .....	18
Gambar 2. 5 Contoh Peristiwa Pembiasan Cahaya .....	18
Gambar 2. 6 Cahaya Putih Dibiaskan dan Terurai Menjadi Warna Pelangi .....	19
Gambar 2. 7 Penampakan Pelangi Setelah Hujan .....	20
Gambar 2. 8 Benda yang sama dapat memiliki bentuk yang berbeda.....	20
Gambar 2. 9 Cermin Datar .....	21
Gambar 2. 10 Cermin cembung.....	22
Gambar 2. 11 Cermin cekung .....	22
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3. 1 Model ADDIE .....	44
Gambar 4. 1 Rancangan Modul Ajar .....	67
Gambar 4. 2 Desain <i>e-smartbook</i> .....	67
Gambar 4. 3 Guru Menjelaskan Cara Kerja Media <i>E-smartbook</i> .....	79
Gambar 4. 4 Peserta didik Menggunakan <i>E-smartbook</i> .....	81
Gambar 4. 5 Peserta didik Mengerjakan LKPD Individu dan Kelompok .....	82
Gambar 4. 6 Peserta didik Menerima Penguatan Materi dan Mengerjakan Soal Evaluasi .....	83
Gambar 4. 7 Peserta didik Memainkan Permainan <i>Wordwall</i> .....	84
Gambar 4. 8 Peserta didik Menyanyikan Lagu Cahaya dan Sifatnya .....	85

## DAFTAR TABEL


Tabel 2. 1 Penelitian Relevan .....	39
Tabel 3. 1 Instrumen penelitian dan pengembangan .....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Awal .....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Saat Penelitian.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara awal .....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Saat Penelitian .....	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media .....	59
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik .....	60
Tabel 3. 9 Kategori Skor dari Skala <i>Likert</i> Validasi.....	63
Tabel 3. 10 Kualifikasi Skor Angket Validasi .....	63
Tabel 3. 11 Kualifikasi Skor Respon Peserta Didik .....	64
Tabel 4. 1 Tahap Pengembangan Media <i>E-smartbook</i> Berbasis <i>Linktree</i> .....	69
Tabel 4. 2 Tahap Pengembangan Media <i>E-smartbook</i> Berbasis <i>Linktree</i> .....	70
Tabel 4. 3 Tahap Pengembangan Media <i>E-smartbook</i> Berbasis <i>Linktree</i> .....	71
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Materi Tahap 1.....	73
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi Tahap 2.....	74
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Ahli Materi.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 8 Hasil Soal Evaluasi Peserta didik sebelum menggunakan media e- <i>smartbook</i> berbasis <i>linktree</i> .....	86
Tabel 4. 9 Hasil Soal Evaluasi Peserta didik setelah menggunakan media e- <i>smartbook</i> berbasis <i>linktree</i> .....	87
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Peserta didik .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN



Lampiran 1 Lembar Observasi Awal.....	101
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal .....	102
Lampiran 3 Hasil Observasi Saat Penelitian .....	104
Lampiran 4 Lembar Wawancara Saat Penelitian .....	106
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi .....	108
Lampiran 6 Validasi Ahli Media.....	112
Lampiran 7 Dokumentasi .....	114
Lampiran 8 Modul Ajar .....	115
Lampiran 9 Hasil Soal Evaluasi Sebelum Menggunakan Media .....	166
Lampiran 10 Hasil Soal Evaluasi Setelah Menggunakan Media .....	168
Lampiran 11 Hasil LKPD.....	170
Lampiran 12 Angket Respon Peserta didik .....	171
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian .....	172
Lampiran 14 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	173
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi .....	174



## Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI**

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : SRI PUJI LESTARI  
NIM : 202110430311019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA E-SMARTBOOK BERBASIS LINKTREE PADA PEMBELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 17 Maret 2025

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

---

**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No. 24B Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id