

**PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK
TERHADAP KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN
DI SEKOLAH**

(Survey Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Komunikasi



Dosen Pengampu : Budi Suprpto, M.Si, Ph.D

Disusun Oleh :

M Ihyan Hakim

(202110040311110)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :




M IHYAN HAKIM
202110040311110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

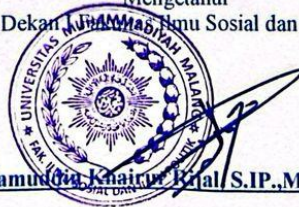
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi
Rabu, 16 April 2025
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Farid Rusman, M.Si** ()
2. **Widiya Yutanti, M.A. (Hons)** ()
3. **Budi Suprpto, Ph.D** ()

Mengetahui
Wakil Dekan **UIN MAHADJAH MALANG** Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khairul Rinal, S.IP., M.Hub.Int.

LEMBAR PENGESAHAN

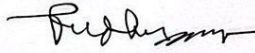
**PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP
KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH**
(Survey Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)

Diajukan Oleh :

M IHYAN HAKIM
202110040311110

Telah disetujui
Rabu / 16 April 2025

Pembimbing I



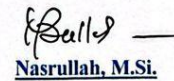
Budi Suprpto, Ph.D

Wakil Dekan I



Nasrullah, M.Si

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si

Nasrullah, M.Si

SURAT KETERANGAN SIAP DI UJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/III/2025

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

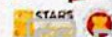
Nama : M.Ihyan Hakim
No. Induk Mahasiswa : 202110040311110
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH STUDI KASUS (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 13 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Budi Suprpto M.Si.



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 551 254

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 155 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 551 150

Kampus III
Jl. Raya Tegayus No 245 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 463 433
E. webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

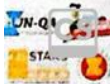
Nama : M. Ihyan Hakim
NIM : 202110040311110
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP
KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH STUDI KASUS (Studi Kasus
Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)

Disetujui,
Pembimbing

(Dr. Budi Suprpto M. Si)

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Dipindai dengan CamScanner

Kampus I
Jl. Bendungan 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulem No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN



SURAT PERNYATAAN

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : M. Ihyan Hakim

NIM : 202110040311110



Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH STUDI KASUS (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

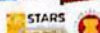
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2025

Yang Menyatakan,



M. Ihyan Hakim



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 581 010

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: PENGARUH KOMUNIKASI
ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP KETERBUKAAN ANAK DALAM
PERGAULAN DI SEKOLAH STUDI KASUS (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 4 SDIT
Balikpapan Islamic School)

Oleh:

Nama : M. Ihyan Hakim

NIM : 202110040311110

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 12 Maret 2025

Pembimbing I/Promotor

Dr. Budi Suprpto M.Si.

NIP.10387090041



Kampus I

Jl. Bunderwara 1, Malang, Jawa Timur
Telp. +62 341 501 140 (Hunting)
F. +62 341 501 131

Kampus II

Jl. Bunderwara Sutarjo No 188 Malang, Jawa Timur
Telp. +62 341 501 140 (Hunting)
F. +62 341 501 131

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
Telp. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 464 435
E. webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama M. IHYAN HAKIM
NIM : 202110040311110

Hasil Plagiasi : $\frac{19}{3}$ $\frac{10}{3}$

BAB I	22	13		
BAB II	5			
BAB III	18			

$\frac{19}{3}$

BAB IV	3			
BAB V	11			
BAB VI				



Malang, 15 Maret 2025
PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
M. Dasuki

 Dipindai dengan CamScanner



BERITA ACARA SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN

1. Nama : M.Ihyan Hakim
2. NIM : 202110040311082
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH STUDI KASUS (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
8 Maret 2024	ACC JUDUL	
3 April 2024	ACC BAB 1	
17 Mei 2024	ACC BAB 2&3	
8 Juni 2024	Seminar Proposal	
5 November 2024	Revisi BAB 1-3	
25 Februari 2025	ACC BAB 4 dan 5	
12 Maret 2025	Seminar Hasil	

Malang 13 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Budi Suprpto M.Si.



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 551 253

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 511 149 (Hunting)
F: +62 341 511 149

Kampus III
Jl. Raya Topomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 464 335
E: webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari Rabu 12 Maret 2025

Pukul 20.00 WIB telah dilaksanakan Seminar Hasil Oleh :

Nama Peneliti	M. Ihyan Hakim
NIM	202110040311110
Konsentrasi Studi	Ilmu Komunikasi - Jurnalistik
Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	PENGARUH KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP KETERBUKAAN ANAK DALAM PERGAULAN DI SEKOLAH STUDI KASUS (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 4 SDIT Balikpapan Islamic School)
Dosen Pembimbing	Dr. Budi Suprpto M.Si.
Dosen Penguji	Dr. Farid Rusman M. Si.

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*online*) melalui platform Zoom Meeting

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 33 Peserta audiens (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS

Malang, 13 Maret 2025

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing

Dr. Budi Suprpto M.Si.

Disetujui Oleh,
Dosen Penguji

Dr. Farid Rusman M.Si.

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Baweano 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Baweano Rukam No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 563 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Scanned with CamScanner

DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL

NO	NAMA	PRODI	NIM
1.	Naufal Abyan F.	Ilmu Komunikasi	202110040311106
2.	Febi Hasanul Fitrah	Ilmu Komunikasi	202110040311075
3.	Farhan Putra Wika Budi S.	Ilmu Komunikasi	202110040311202
4.	Hafizh Arief	Ilmu Komunikasi	2021100403094
5.	Izza Avcarina M.	Ilmu Komunikasi	202110040311073
1.	Salsabila Clarissa	Ilmu Komunikasi	202110040311082
7.	Nabila Nadyatma	Ilmu Komunikasi	202110040311072
8	Alifian Kamals	Ilmu Komunikasi	202110040311388
9	Meilinda	Ilmu Komunikasi	202110040311119
10	Naufail Sidqi	Ilmu Komunikasi	202110040311350
11.	Hanifan.	Ilmu Komunikasi	202110040311199
12	Zaid Hawari	Ilmu Komunikasi	202110040311453
13	Wanda Fidela K.	Ilmu Komunikasi	202110040311121
14	Alfia Mutiara Ifina Z.	Ilmu Komunikasi	202110040311100
15	M. Nayaka Muviawan	Ilmu Komunikasi	202110040311086
16	Zahrin Qodrina	Ilmu Komunikasi	202110040311390
17	Ageng Prayogi Arto	Ilmu Komunikasi	202110040311051
18	Fheroz Ridzitz-Q	Ilmu Komunikasi	202110040311142
19	Subhan Hafizh	Ilmu Komunikasi	202110040311098
20	Meirsyah Mustika Bagaskara	Ilmu Komunikasi	202110040311064
21	Fikrah Hidayah	Ilmu Komunikasi	202110040311333
22	Muhammad Azhar Abuya	Ilmu Komunikasi	202110040311066
23	Muhammad Arvin Z.	Ilmu Komunikasi	202110040311102
24	Sayyid Rizqyandhi B.	Ilmu Komunikasi	202110040311154
25	Jabbal Nur	Ilmu Komunikasi	202110040311299
26	Muhammad Aghfi Rifaldi	Ilmu Komunikasi	202110040311127



Dipindai dengan CamScanner

Kampus I
Jl. Bawakng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Pusat)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Dendurung Sitemi No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Pusat)
F. +62 341 587 050

Kampus III
Jl. Raya Tloponas No 748 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 218 (Pusat)
F. +62 311 453 414

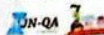
DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



27	Alvina Hidayanti	Ilmu Komunikasi	202110040311152
28	Muhammad Faisal Nur Rahman	Ilmu Komunikasi	202110040311118
29	Izzan Aqsath	Ilmu Komunikasi	202110040311515
30	Pravasta	-	-
31	Dzaky	-	-
32	Ego	-	-
33	Zahri	-	-



Kampus I

Jl. Dawlati 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 251 253 (Hunting)
F: +62 341 466 435

Kampus II

Jl. Bendungan Suci No 15A Malang, Jawa Timur
P: +62 341 521 149 (Hunting)
F: +62 341 521 269

Kampus III

Jl. Raya Tuguas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 466 435
E: webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

ABSTRAK

M Ihyan Hakim. NIM. 202110040311110. Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Keterbukaan Anak Dalam Pergaulan Di Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas empat SDIT Balikpapan Islamic School)

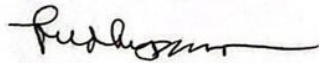
Komunikasi antara orang tua dan anak memiliki peran krusial dalam membentuk keterbukaan anak dalam pergaulan di sekolah. Pola komunikasi dalam keluarga berkontribusi terhadap tumbuhnya rasa saling percaya, meningkatkan kepercayaan diri anak, serta membentuk karakter mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana komunikasi antara orang tua dan anak berpengaruh terhadap keterbukaan anak dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survei. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang diberikan kepada responden, yaitu siswa kelas 4 di SDIT Balikpapan Islamic School. Model komunikasi yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model komunikasi Wilbur Schramm, yang menekankan proses komunikasi dua arah antara pengirim dan penerima pesan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa komunikasi yang baik antara orang tua dan anak memiliki dampak signifikan terhadap keterbukaan anak dalam pergaulan di sekolah. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin efektif komunikasi yang terjalin, semakin besar kemungkinan anak untuk lebih terbuka dalam bersosialisasi dengan teman sebaya. Selain itu, komunikasi yang efektif juga berperan dalam membantu anak menghadapi berbagai situasi sosial, meningkatkan rasa percaya diri, serta membangun hubungan yang sehat dengan lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, menjaga komunikasi yang positif, terbuka, dan berkelanjutan antara orang tua dan anak menjadi faktor penting dalam mendukung perkembangan anak secara optimal, baik dalam aspek akademik maupun social.

Kata Kunci: *Komunikasi Orang Tua dan Anak, Keterbukaan, Pergaulan, Model Wilbur Schramm*

Malang, (13 Maret 2025)

Dosen Pembimbing

Penulis



(Dr. Budi Suprpto, M.Si.)



(M Ihyan Hakim)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Anak terhadap Keterbukaan Anak dalam Pergaulan di Sekolah**" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) pada Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat, serta perlindungan-Nya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu saya Tercinta yang tidak ada habisnya, Ibu Dr. Aliya Fatimah, SE.,M.Pd yang selalu memberikan doa tanpa henti, kasih sayang yang tulus, serta dukungan dalam setiap langkah perjuangan saya. Tanpa bimbingan dan pengorbanan nya, pencapaian ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidup.
3. Ayah saya Tercinta, Bapak Ponidjan yang selalu mendoakan tanpa henti, memberikan kasih sayang dengan tulus, serta mendukung setiap langkah perjuangan saya. Tanpa bimbingan dan pengorbananmu, pencapaian ini tidak akan terwujud. Semoga Allah SWT senantiasa memberimu kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap aspek kehidupan.
4. Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Ibu Isnani Dzuhrina, S. Sos., M. Adv selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan dan juga dukungan selama masa perkuliahan.

6. Bapak Nasrullah, S.Sos, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Bapak Budi Suprpto, M.Si, Ph.D., selaku dosen pembimbing skripsi, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
8. SDIT Balikpapan Islamic School beserta orang tua wali murid yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kepada Salsabila terima kasih atas kehadiran dan dukungan yang selalu diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Rasa syukur yang mendalam juga penulis sampaikan atas kesabaran dalam menghadapi segala tantangan, serta atas setiap kontribusi, baik dalam bentuk tenaga, materi, se-+mangat, maupun waktu yang telah dicurahkan.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang berarti selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada M Ihyan Hakim yang telah melalui berbagai tantangan, rasa lelah, dan keraguan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih telah bertahan dan terus berjuang meskipun menghadapi berbagai rintangan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk menggapai impian yang lebih besar.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu komunikasi serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

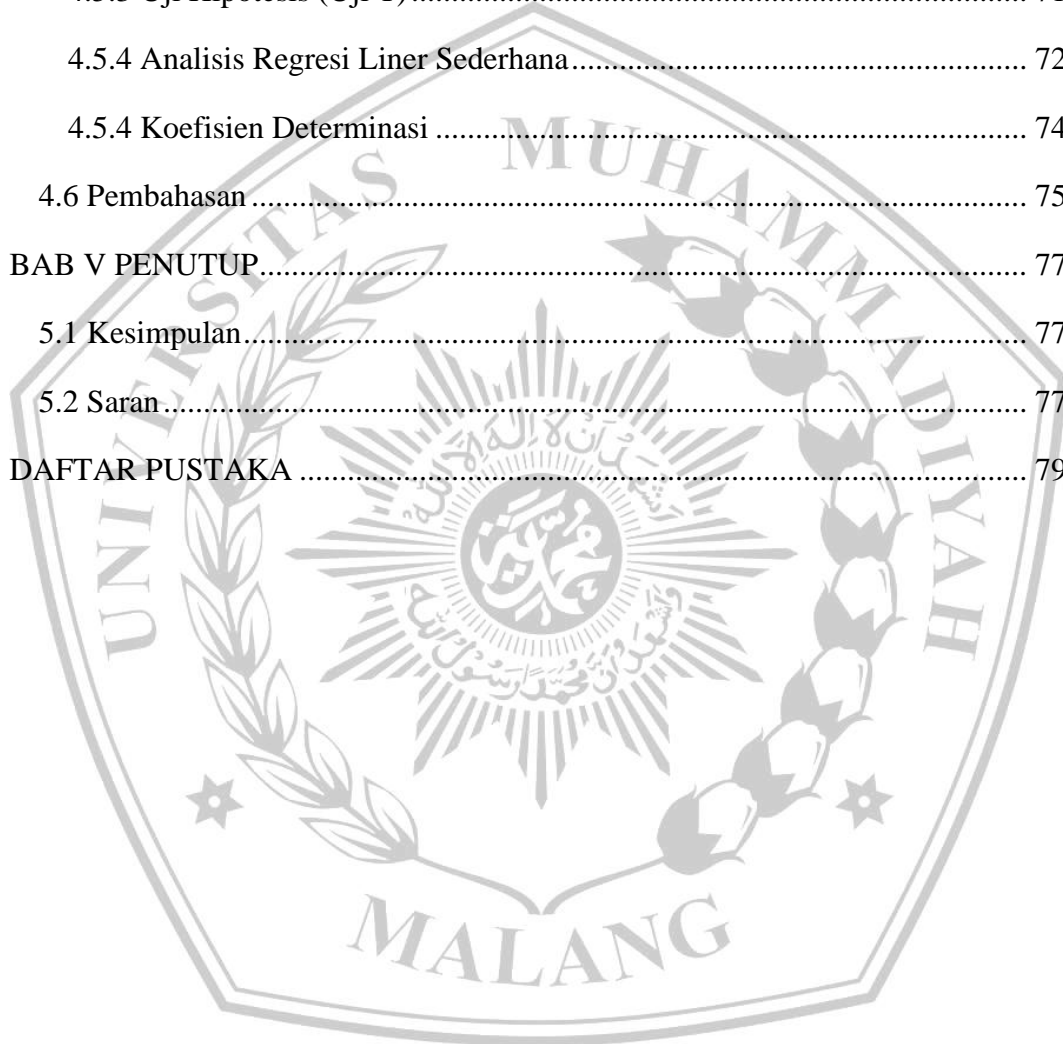
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN SIAP DI UJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	vi
TANDA TERIMA PLAGIASI	vii
BERITA ACARA SKRIPSI	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	ix
DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL	x
DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Komunikasi Orang Tua Dan Anak.....	7
2.1.1 Pengertian Komunikasi.....	8
2.1.2 Pengertian Komunikasi Orang Tua dan Anak	11

2.1.3 Komunikasi Keluarga	12
2.1.4 Komunikasi Interpersonal Terhadap Keterbukaan Anak.....	13
2.2 Macam Macam Efek Komunikasi	14
2.3 Keterbukaan Anak Dalam Pergaulan Di Sekolah	16
2.3.1 Perilaku Keterbukaan Anak Dalam Pergaulan Di Sekolah	17
2.3.2 Faktor Perilaku Keterbukaan Anak Dalam Pergaulan Di Sekolah	20
2.4 Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Keterbukaan Anak Di Sekolah	21
2.5 Hipotesis Dan Definisi Variabel.....	23
2.5.1 Hipotesis Penelitian	23
2.5.2 Definisi Konseptual	24
2.6 Definisi Operasional.....	25
2.7 Kerangka Teoritis	28
2.8 Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan Penelitian.....	33
3.2 Tipe Penelitian.....	34
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.4.1 Populasi.....	35
3.4.2 Sampel	36
3.6 Sumber Data	39
3.6.1 Sumber Data Primer.....	39
3.6.3 Sumber Data Sekunder	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Angket.....	40

3.8 Uji Keabsahan Data.....	41
3.8.1 Uji Validitas.....	41
3.8.2 Uji Reliabilitas	41
3.9 Uji Asumsi Klasik	42
3.9.1 Uji Normalitas.....	42
3.9.2 Uji Heteroskedastisitas	42
3.10 Uji Hipotesis (Uji T).....	42
3.11 Analisis Regresi Linier Sederhana	43
3.12 Koefisien Determinasi	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian.....	46
4.2 Deskripsi Data Responden	47
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	49
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	50
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Utama	51
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan sampingan.....	52
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan utama.....	53
4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan sampingan	53
4.5 Hasil Komunikasi orang tua dan anak (Variabel X)	55
4.3.1 Kualitas Komunikasi.....	57
4.3.2 Intensitas Komunikasi.....	58
4.3.3 Responsivitas	59
4.4 Keterbukaan anak dalam pergaulan di sekolah (Variabel Y).....	60
4.4.1 Kemampuan Beradaptasi	62
4.4.2 Empati terhadap teman sebaya	63
4.4.3 Tanggung jawab.....	64

4.4.4 Sikap menghargai	65
4.5 Teknik Analisis Data	66
4.5.1 Uji Keabsahan Data	67
2.Uji Reliabilitas	68
4.5.2 Uji Asumsi Klasik.....	69
4.5.3 Uji Hipotesis (Uji T).....	71
4.5.4 Analisis Regresi Liner Sederhana.....	72
4.5.4 Koefisien Determinasi	74
4.6 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Komunikasi	10
Tabel 2. 3 Definisi Oprasional	27
Tabel 2. 2 Kerangka Konseptual	28
Tabel 3. 1 Bobot Penilaian angket	40
Tabel 4. 1 Populasi lokasi penelitian.....	46
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Penelitian.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Deskriptif Komunikasi Orang Tua dan Anak	55
Tabel 4. 7 Hasil Komunikasi Orang Tua dan Anak Sub Variabel	57
Tabel 4. 8 Hasil Deskriptif Keterbukaan Anak Dalam Pergaulan Di Sekolah	61
Tabel 4. 9 Hasil Keterbukaan Anak dalam pergaulan di sekolah sub variabel....	62
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Keterbukaan Anak Dalam Pergaulan Di Sekolah	69
Tabel 4. 10 Uji Normalitas	69
Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastisitas.....	70
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas.....	71
Tabel 4. 16 Uji T.....	72
Tabel 4. 13 Uji Koefisien regresi.....	74
Tabel 4. 14 Tingkat Hubungan Variabel.....	74
Tabel 4. 15 Uji F	75

DAFTAR PUSTAKA

- Muchtar, K., Koswara, I., & Setiawan, A. (2016). Komunikasi antar budaya dalam perspektif antropologi. *Jurnal manajemen komunikasi*, 1(1).
- Kurniawan, W. N. E. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Antar Pustakawan Dan Pemustaka Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pada Perpustakaan Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1), 11-18.
- Pratimi, S., & Satyawan, A. (2022). Pola komunikasi dan interaksi dalam menghadapi gegar budaya pada adaptasi mahasiswa asing di Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Komunikasi Massa UNS*, 1-21.
- Rawanita, M., & Mardhiah, A. (2024). Strategi Orang Tua dalam Mengelola Penggunaan Gadget Anak Usia Dini di Gampong Tanjung Deah Darussalam. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(3), 274-294.
- Kasingku, J., & Sanger, A. H. F. (2023). Pengaruh pendidikan karakter terhadap moralitas remaja di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 6096-6110.
- Putro, A. N. S., Wajdi, M., Siyono, S., Perdana, A. N. C., Saptono, S., Fallo, D. Y. A., ... & Setiyatna, H. S. (2023). Revolusi Belajar Di Era Digital. Penerbit PT Kodogu Trainer Indonesia.
- Adnan, M. (2019). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *Cendekia*, 5(2), 199-218.
- Gafar, A. (2023). *Peranan Remaja dengan Konsep Basimpuah dan Baselo dalam Pencegahan Risiko HIV/AIDS*. Penerbit NEM.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11-19.
- Ainun, F. P., Mawarni, H. S., Fauzah, N. N., & Raharja, R. M. (2024). Peran pendidikan sebagai pondasi utama dalam menyikapi degradasi moral pada generasi z. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 14-24.
- Syahrani, A. (2015). Tanggung jawab keluarga dalam pendidikan anak. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 2(1).

- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan remaja dan problematikanya*. Pt Kanisius.
- Nafsaka, Z., Kambali, K., Sayudin, S., & Astuti, A. W. (2023). Dinamika pendidikan karakter dalam perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab tantangan pendidikan Islam modern. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(9), 903-914.
- Rozi, F., Ansya, Y. A. U., & Salsabilla, T. (2024). Strategi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas. *PT. Penerbit Naga Pustaka*.
- Amalia, H. (2016). Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT Al-Azhar Kediri. *Didaktika religia*, 4(1), 77-106.
- Rahmawati, A. (2022). *Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. LovRinz Publishing.
- Irmalia, S. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 5(1), 31-37.
- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran orang tua pada kemandirian anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45-57.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83-89.
- Fatimah, F., Jumadi, J., & Asykur, M. (2024). Analisis Hubungan Antara Orang Tua dan Anak terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik. *NineStars Education*, 5(2), 87-99.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83-89.
- Milyane, T. M., Umiyati, H., Putri, D., Akib, S., Daud, R. F., Rosemary, R., ... & Rochmansyah, E. (2022). *Pengantar ilmu komunikasi*. Penerbit Widina.

- Uqoiziah, U. (2023). *Persepsi jama'ah terhadap penggunaan pola komunikasi oleh Ustadz di Majelis Taklim Tasywiqul Fata Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik).
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh gadget terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272-282.
- Nuraini, R. F. (2023). *ANALISIS STRATEGI KOMUNIKASI PEMASARAN HOME INDUSTRY RAFINA DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN BISNIS (STUDI DESKRIPTIF HOME INDUSTRY RAFINA LUNPIA & SNACK DI KOTA DEMAK)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Anggraini, E. S., & Utara, S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27-37.
- Manurung, P., & Syahril, A. (2023). Strategi komunikasi efektif dalam pembelajaran pendidikan agama Islam Pesantren Darul Arafah. *Komunika*, 19(02), 42-47.
- Pohan, H. A. (2019). Kepemimpinan di era milenial ditinjau dari aspek komunikasi. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 3(2), 156-174.
- Surahman, I. (2023). *Komunikasi Dosen Dalam Meningkatkan Efektivitas Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Di Universitas Darunnajah Jakarta* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Jatmikowati, T. E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-15.
- Handayani, M. (2017). Pencegahan kasus kekerasan seksual pada anak melalui komunikasi antarpribadi orang tua dan anak. *Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1).
- Maulina, D., & Aslinda, C. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pengguna Facebook dalam Memotivasi Prestasi Anak di Desa Sedinginan. *Journal of Social Media and Message*, 1(1), 47-60.

- Retnowati, Y. (2021). *Pola komunikasi dan kemandirian anak: Panduan komunikasi bagi orang tua tunggal*. Mevlana Publishing.
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- YANI, Muhammad, et al. *Penguatan Ketahanan Keluarga Di Era Digital*. Syiah Kuala University Press, 2024.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.
- Gordon, T. (2020). *Menjadi orangtua efektif*. Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337-342.
- Mulyanto, H., Putri, R. L., Juliani, J., Aulia, S., Setiawan, D., Irfa'i, A., ... & Putra, I. R. D. (2024). HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN KUALITAS HUBUNGAN SOSIAL MAHASISWA.
- Salamena, A. M. C., & Emanuel, A. W. R. (2024). Responsivitas Pelayanan Publik Berbasis E-Government Dengan Inovasi Identitas Kependudukan Digital. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 10(2), 285-293.
- Wahyuni, A. (2020). *Gambaran Kelekatan Wanita Karir Terhadap Anak Di Gampong Jeulingke Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Sifra, N. (2023). *Analisis Representasi Diri dan Self-Disclosure Anak Jalanan Perempuan di Kota Makassar= Analysis of Self-Representation and Self-Disclosure of Female Street Children in Makassar City* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Saputri, I. H. Y., Sukarelawati, S., & Kusumadinata, A. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Diadik Antara Anak Dan Orang Tua Tiri Dalam Keluarga. *Jurnal Komunikatio*, 8(1), 55-66.
- Hasibuan, N. S., Ilham, M., Wahyuni, S., & Anwar, K. Perjalanan Identitas Diri: Eksplorasi Psikososial terhadap Fungsi Mental.

- Nasution, F., Janani, A., Fadila, A. N., Asmidah, A., & Khairiyani, S. (2023). Perkembangan Psikososial Masa Kanak-kanak Pertengahan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 1176-1188.
- Gainau, M. B. (2015). *Perkembangan remaja dan problematikanya*. Pt Kanisius.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanaman konflik dalam keluarga*. Prenada Media.
- Retnoningtias, D. W., Palupi, T. N., Hardika, I. R., Anisah, L., Jauhari, D. R., Nugroho, R. S., ... & Khodijah, S. (2024). *Psikologi Keluarga*. TOHAR MEDIA.
- Handayani, E. S. (2022). Kesehatan mental (mental hygiene).
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial" Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi"*. Literasi Nusantara.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusamedia.
- Dewi, A. A. (2018). *Guru mata tombak pendidikan*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Latuapo, A. (2021). *BUKU_Bimbingan konseling; Konseptualisasi, teori-teori barat-islami, strategi dan tantangan*.
- Harahap, N. (2020). Penelitian kualitatif.
- Harapan, E., Pd, M., Ahmad, S., & MM, D. (2022). *Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani dalam organisasi pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Nur'aini, S. A. F. I. T. R. I. (2018). Kelekatan orangtua untuk pembentukan karakter anak. *Educational guidance and counseling development journal*, 1(1), 16-31.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.

Nadirah, S. (2017). Peranan Pendidikan Dalam Menghindari Pergaulan Bebas Anak Usia Remaja. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 9(2), 309-351.

Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2021). Pola asuh otoritatif untuk membentuk karakter anak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 173-182.

Lestari, D. A. (2018). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku Bullying melalui interaksi teman sebaya pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Retnowati, Y. (2021). *Pola komunikasi dan kemandirian anak: Panduan komunikasi bagi orang tua tunggal*. Mevlana Publishing.

v Peran orang tua dalam pengasuhan anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96-115.

