

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian tentang kegiatan pramuka sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa digunakannya pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan guna dihasilkannya data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi (Bado, 2021). Penelitian ini juga digunakan jenis deskriptif untuk menjelaskan atau mendeskripsikan keadaan yang terjadi agar mampu dihubungkan atas jawaban sementara. Penelitian menggunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif sebab meneliti kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa menggunakan pendekatan kualitatif diperlukan observasi agar mendapatkan informasi. Penelitian ini juga akan membandingkan antara informasi satu dengan yang lainnya sehingga mendapatkan kejelasan dan kebenaran dari informasi tersebut.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Hal yang penting adalah kehadiran peneliti sebagai saran pengumpulan data yang paling utama atau dapat dibantu oleh orang lain (Rijali, 2018). Peranan penting dari peneliti yaitu sebagai alat penting dalam mengungkap masalah dan sebagai alat pengumpul data, maka harus dilibatkannya peneliti yang juga langsung hadir di lapangan untuk mengamati dan mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian.

Penelitian melakukan penelitian di SD Negeri 2 Tawing. Adapun data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data-data mengenai pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan, kendala serta upaya dalam mengatasi kendala pelaksanaannya.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini bertempat di SD Negeri 2 Tawing yang berlokasi di Jl. Raya Munjungan RT. 02 RW. 01 Dusun Tawing Krajan, Desa Tawing, Kecamatan Munjungan, Kabupaten Trenggalek Provinsi Jawa Timur. Adapun waktunya diselenggarakan pada semester genap Tahun 2023/2024.

### **D. Sumber Data**

Data penelitian ini bersumber melalui dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Data primer yang diperoleh secara langsung melalui observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru pembina pramuka, serta siswa SD Negeri 2 Tawing. Kemudian data sekunder diperoleh guna mendukung data primer melalui berbagai referensi.

### **E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian**

Metode pengumpulan data merupakan hal yang penting dalam sebuah penelitian untuk mendapatkan sebuah data, yang diantaranya:

#### **1. Observasi**

Metode observasi dilakukan di SD Negeri 2 Tawing terhadap pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan. Dilakukannya observasi ini untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media dalam pembentukan karakter siswa. Bahwa guru sudah

memberikan eksplor atau melakukan pembiasaan kepada siswa dalam pembentukan karakter.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan satu diantara teknik guna mendapatkan data penelitian. Teknik ini dilakukan guna diketahuinya pelaksanaan dan karakter yang terlihat dalam ekstrakurikuler kepramukaan di SD Negeri 2 Tawing dalam pembentukan pendidikan karakter pada siswa. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru pembina pramuka serta siswa. Bahwasannya kepramukaan di SD Negeri 2 Tawing sudah terakomodasi pada kalender prota, promes yang sudah terjadwal.

## 3. Dokumentasi

Penggunaan dokumentasi ini berbentuk gambar (foto) yang peneliti ambil ketika aktivitas pramuka gabungan, seperti pelaksanaan dan foto yang mencerminkan pendidikan karakter. Dalam pengumpulan data diperlukan alat dalam mengumpulkan data guna diperolehnya informasi yang diperlukan dengan mudah, yang diantaranya : (1) lembar observasi, (2) lembar wawancara, dan (3) lembar dokumentasi. Kemudian untuk penelitian ini menggunakan instrumen berupa:

### a) Lembar Observasi

Instrumen ini digunakan sebagai petunjuk guna aktivitas mengumpulkan data agar perolehan datanya ini sejalan dengan apa tujuannya yang telah ditentukan sebelumnya.

b) Lembar Wawancara

Instrumen ini diperlukan dalam mewawancarai narasumber guna memperoleh data yang memberikan bantuan agar sejalan dengan perumusan permasalahan yang telah ditentukan.

c) Lembar Dokumentasi

Instrumen ini membantu guna diperkuatnya hasil observasi yang peneliti lakukan, yang termuat beberapa dokumentasi meliputi profil sekolah dan kegiatan pramuka gabungan.

Dalam mengumpulkan data, perlu suatu alat yang digunakan guna dipermudahkannya proses pemerolehan data dalam penelitian yang diperlukan. Hal ini menggunakan tiga instrumen, yaitu (1) lembar observasi, (2) lembar wawancara, dan (3) lembar dokumentasi. Adapun instrumen penelitiannya, yaitu :

a) Lembar Observasi

Instrumen ini digunakan sebagai petunjuk guna aktivitas mengumpulkan data agar perolehan datanya ini sejalan dengan tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

*Tabel 3. 1 Kisi-kisi observasi*

No	Aspek	Indikator
1	Pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan	1. Perencanaan kegiatan pramuka gabungan 2. Pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan

b. Lembar Wawancara

Instrumen ini diperlukan dalam mewawancarai narasumber guna memperoleh data yang memberikan bantuan agar sejalan dengan perumusan permasalahan yang telah ditentukan sehingga perolehan datanya ini tidak keluar dari jalur permasalahan yang ingin peneliti teliti.

Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara

Rumusan Masalah	Aspek	Indikator	Subjek
Bagaimana pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan	Perencanaan kegiatan pramuka gabungan	1. Latar belakang dilaksanakannya 2. Tujuan kegiatan 3. Pedoman pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan 4. Kualifikasi guru pendamping kegiatan	Kepala sekolah
	Pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan	Bentuk pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan	
Rumusan Masalah	Aspek	Indikator	Subjek
Bagaimana kendala pelaksanaan pramuka gabungan	Kendala kegiatan	Kesulitan dalam mencapai tujuan kegiatan	Guru pembina
Bagaimana upaya untuk mengatasi kendala pelaksanaan pramuka gabungan di SD Negeri 2 Tawing	Upaya dalam mengatasi kendala	Upaya mengatasi kendala yang mempengaruhi tujuan kegiatan	Guru pembina

## b) Lembar Dokumentasi

Instrumen ini membantu guna diperkuatnya hasil observasi yang peneliti lakukan, yang memuat beberapa dokumentasi meliputi profil sekolah dan kegiatan pramuka gabungan.

Tabel 3. 3 Kisi-kisi dokumentasi

No	Aspek	Indikator
1	Profil sekolah	1. Letak geografis SD Negeri 2 Tawing 2. Motto, Visi dan Misi SD Negeri 2 Tawing
2	Profil kegiatan	1. Pedoman pelaksanaan kegiatan 2. Pelaksanaan kegiatan

## **F. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Rencana Penelitian**

Pada tahapan ini, mencari permasalahan yang akan menjadi judul penelitian, setelahnya permasalahan tersebut dirumuskan serta ditentukannya tujuan dari penelitian ini. Lokasi penelitian serta perizinan observasi pada institusi penelitian yang dituju juga diproses, ditentukan, dan diajukan. Kemudian, juga disiapkan mengenai teknik pengumpulan data dan instrumen apa yang ingin dipakai dalam penelitian ini.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

Pada tahapan ini, mencari data yang memiliki kaitannya terhadap permasalahan, dengan tujuan guna dikumpulkannya data yang sesuai melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan responden di SD Negeri 2 Tawing.

### **3. Tahap Penyelesaian**

Tahapan ini merupakan proses akhir dari penelitian, yang dilakukannya penganalisisan data yang didasarkan pada perolehan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang analisisnya ini secara kualitatif-deskriptif. Keseluruhan data yang akan dianalisis ini akan dipilah dan disaring terlebih dahulu agar data sesuai pada tujuan penelitian. Kemudian dilakukan penyajian data dan menarik kesimpulan hasil penelitian.

## G. Analisis Data

Satu diantara proses penting di penelitian adalah menganalisis data, dengan teknik data yang diolah ini dilakukan dari data dikumpulkan. Berdasarkan pendapat Miles dan Huberman (1992), metode menganalisis data ini dapat melalui reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan dan verifikasi (Rijali, 2018).

### 1. Reduksi Data

Metode ini ialah tahapan penyederhanaan data yang telah didapatkan sebelumnya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada tahapan ini perlu adanya keseluruhan data tentang kegiatan pramuka gabungan yang dilaksanakan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter, kendala dan upaya dalam mengatasi kendala dalam pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 2 Tawing. Pada penelitian ini, reduksi data di dapat dari data kepala sekolah, guru pembina pramuka dan siswa. Bahwa dari kegiatan pramuka mampu membantu siswa untuk lebih disiplin, bertanggung jawab, mandiri dan sebagainya.

### 2. Penyajian Data

Data disajikan dengan berbentuk deskriptif singkat yang tujuannya guna mampu memahami permasalahan yang terjadi dan direncanakan tahapan berikutnya. Adapun data yang disajikan ini berkaitan terhadap pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter, kendala dan upaya untuk mengatasi kendala tersebut dalam pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan

sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 2 Tawing. Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah, guru pembina dan siswa bahwa dari kegiatan pramuka gabungan ini berperan signifikan dalam meningkatkan beberapa aspek karakter siswa.

### 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Proses ini dilakukan sesaat penelitiannya ini telah dilakukan. Adapun jawaban yang telah terjadi dari tujuan penelitian disebut kesimpulan. Pada tahapan menarik simpulan terhadap perolehan datanya ini diberikan penjelasan kesimpulan mengenai pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter, kendala dan upaya untuk diatasinya kendala dalam pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 2 Tawing.

#### **H. Pengecekan Keabsahan Data**

Untuk menghindari data yang akan dianalisis, maka keabsahan data perlu diuji. Keabsahan data menurut (Susanti & Jailani, 2023) adalah suatu yang dilakukan untuk dapat meningkatkan kepercayaan. Pengecekan keabsahan data pada Analisis Kegiatan Pramuka Gabungan Sebagai Media Pengembangan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 2 Tawing dengan menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan sebuah teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Dalam penelitian ini, triangulasi yang digunakan penulis yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sebagai berikut :

## 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data melalui beberapa sumber. Peneliti mengecek keabsahan data tentang Analisis Kegiatan Pramuka Gabungan Sebagai Media Pengembangan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 2 Tawing Kabupaten Trenggalek dengan melalui pengumpulan data dan pengujian data yang diperoleh dari sumber data yaitu kepala sekolah, guru pembina pramuka dan siswa.

## 2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik adalah usaha yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan metode yang berbeda. Peneliti melakukan wawancara untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa, kendala dan upaya untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan sebagai media pengembangan dalam pembentukan karakter siswa di SD Negeri 2 Tawing, kemudian peneliti melakukan pengamatan sesuai dengan pedoman observasi. Selanjtnya peneliti dapat membandingkan hasil wawancara dengan hasil observasi, kemudian data dikumpulkan dalam bentuk laporan. Peneliti juga dapat menggunakan hasil dokumentasi berupa foto dan inilah yang memberikan bukti atau data yang dihasilkan itu berbeda.