

**ANALISIS KEGIATAN PRAMUKA GABUNGAN  
SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA  
DI SD NEGERI 2 TAWING KABUPATEN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FENTY NUR FITRIANA**

**NIM: 202010430311116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS KEGIATAN PRAMUKA GABUNGAN SEBAGAI  
MEDIA PENGEMBANGAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 2 TAWING KABUPATEN  
TRENGGALEK

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

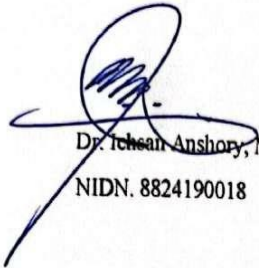
**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Fenty Nur Fitriana

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui

Malang, 13 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Ichsan Anshory, M.Pd  
NIDN. 8824190018

Malang, 13 Januari 2025

Pembimbing II



Bustanol Arifin, M.Pd  
NIDN. 0701068206



## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS KEGIATAN PRAMUKA GABUNGAN SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 2 TAWING KABUPATEN TRENGGALEK

FENTY NUR FITRIANA

202010430311116

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



Dekan FKIP

Prof. Dr. Lisakti Handayani, M.M

#### Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M. Pd

#### Tanda Tangan

1. ....  
.....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenty Nur Fitriana  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 23 Desember 2001  
NIM : 202010430311116  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kegiatan Pramuka Gabungan Sebagai Media Pengembangan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri 2 Tawing Kabupaten Trenggalek” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Maret 2024

Yang menyatakan,



Fenty Nur Fitriana

Nim.202010430311116

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allat SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasullullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Cinta pertama dan Panutanku, Ayahanda Tercinta (Alm) Bapak Warjito beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menumpuh pendidikan dibangku kuliah. Banyak hal menyakitkan yang saya lalui, tanpa sosok beliau babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Tapi itu semua tidak mengurai rasa bangga dan terimakasih, kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan Tugas Akhir sebagai perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan Bapak di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
- b. Ibu tercinta Irna Supatmi yang penulis sayangi, terimakasih yang sudah mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebahagiaan penulis memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-citanya setinggi mungkin.
- c. Terimakasih kepada kakak kandung penulis Dyah Hestingtyas, S.T telah memberikan dukungn moril, memotivasi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.

- d. Bapak Ichsan Anshory, M.Pd dan Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan agar saya lebih baik.
- e. Kepada sahabat-sahabatku Prilly Tiya Ramadhani, S.Pd, Fadhilah Ningrum, S.Pd, Uswatun Hasana, S.Pd, Linda May Trianti, Anggita Vera Sivani, S.Pd dan Yunis Purwanti, S.Pd. Terimakasih sudah menemani penulis selama menjalani perkuliahan ini dan terimakasih sudah memberikan kesan yang sangat baik di masa perkuliahan. Tanpa bantuan, dukungan dan motivasi yang kalian berikan perjalanan ini akan terasa berat untuk dilalui. Terimakasih atas kebersamaannya dikala suka maupun duka.
- f. Kepada sahabat penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Sofiana Teodirefa, S.Pd. Terimakasih selalu ada dalam titik terendah penulis dan terimakasih telah menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup penulis. Thank you for being a best friend, See you on top guys!
- g. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu, disaat kendala *“people come and go”* selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini. Apresiasi sebesar-

besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekuarangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.



## ABSTRAK

Nur Fitriana, F. Analisis Kegiatan Pramuka Gabungan Sebagai Media Pengembangan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri 2 Tawing Kabupaten Trenggalek, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

**Kata kunci:** Pramuka gabungan, media pengembangan, pembentukan karakter

Pramuka gabungan suatu bentuk pengembangan karakter pada siswa-siswi tingkat sederajat di desa Tawing Kabupaten Trenggalek. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat sejauh mana pembentukan karakter siswa melalui pramuka gabungan. Pembentukan karakter dimulai dengan membentuk dan memperbaiki karakter bangsa. Karakter tersebut agar menjadi pembiasaan yang menempel di perilaku sehari-hari siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan yaitu deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Tawing. Penelitian ini menggunakan subjek kepala sekolah, guru pembina pramuka serta peserta didik. Dalam pelaksanaannya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Adapun tahap penelitian ini yaitu reduksi data, penarikan data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan baik. Kendala dalam kegiatan yaitu kurangnya kemandirian pada beberapa peserta didik, sehingga perlu peningkatan pembinaan. Secara keseluruhan, kegiatan ini berdampak positif dalam pembentukan karakter peserta didik, namun guru perlu terus meningkatkan efektivitasnya.

## **ABSTRACT**

Nur Fitriana, F. Analysis of Combined Scout Activities as a Development Medium for Character Building in Students at SD Negeri 2 Tawing, Trenggalek Regency, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisors (I) Dr. Ichsan Anshory, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

**Keywords:** *Combined Scouts, development media, character building*

The combined scouting program is a form of character development for students at the equivalent level in Tawing Village, Trenggalek Regency. The purpose of this study is to examine the extent to which character formation occurs through the combined scouting program. This character is intended to become a habit embedded in students' daily behavior.

This study employs a qualitative research approach with a descriptive method. It was conducted at SD Negeri 2 Tawing, involving the school principal, Scout instructors, and students as subjects. The researcher utilized observation, interviews, and documentation as data collection methods. The research stages included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The research results show that the implementation of activities includes planning, execution, and evaluation, all carried out effectively. Challenges in these activities include a lack of independence among some students, requiring further guidance. Overall, these activities have a positive impact on students' character development, though teachers need to continuously enhance their effectiveness.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “Analisis Kegiatan Pramuka Gabungan Sebagai Media Pengembangan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 2 Tawing Kabupaten Trenggalek” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang ternag benderang yakni Adinul Islam.

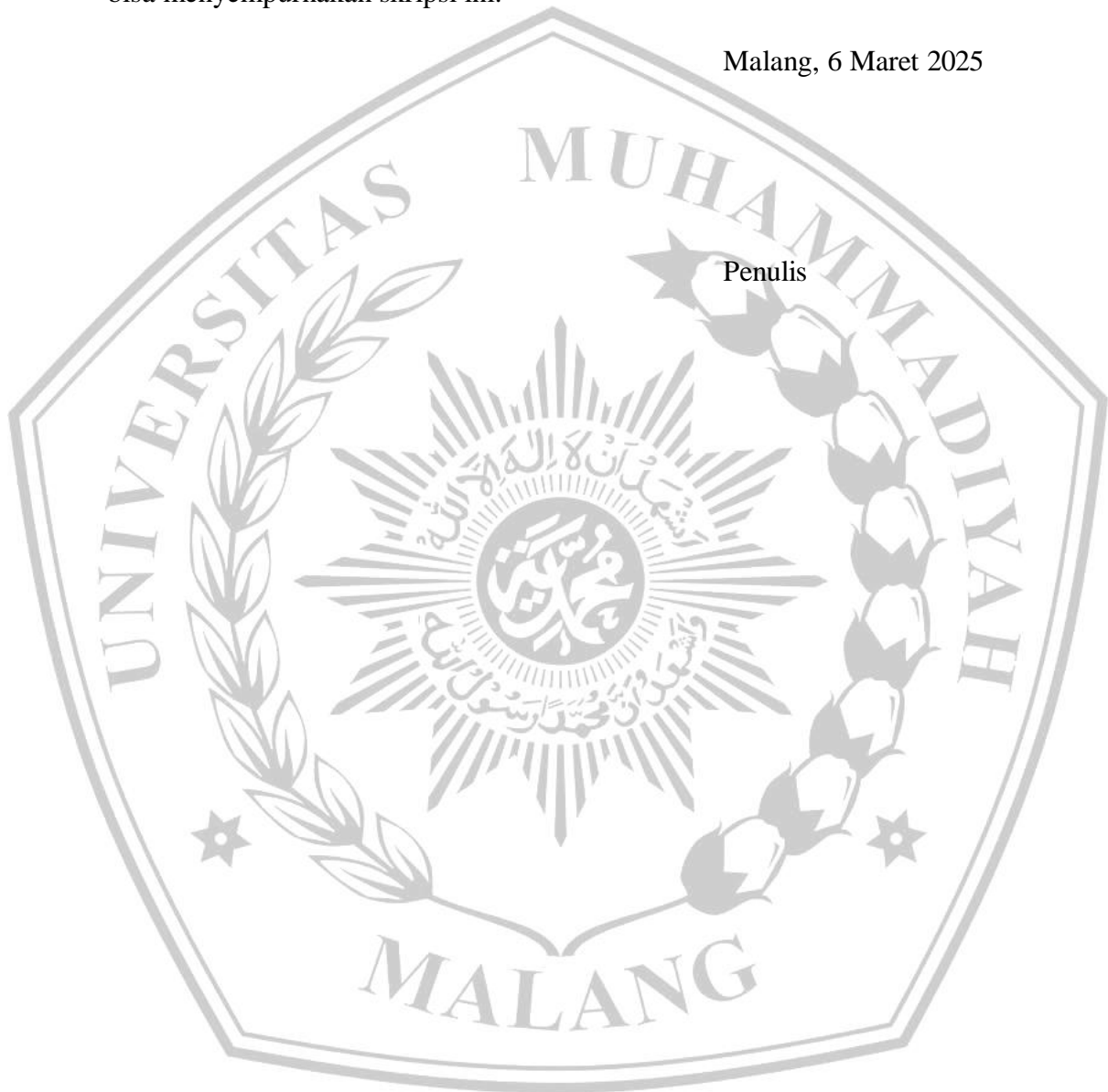
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan fasilitas guna membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, terimakasih atas kemudahan birokrasi yang diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Terutama Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Mahendro Djoko Waspodo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tawing yang telah memberikan izin atas penelitian kepada penulis.
7. Ibu Ruli Kurniawati, S.Pd, selaku guru pembina pramuka SD Negeri 2 Tawing yang selalu membantu memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penelitian.

8. Siswa-siswi SD Negeri 2 Tawing yang bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini.

Malang, 6 Maret 2025



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Penguatan Pendidikan Karakter.....	10
2. Teori Pembelajaran Kepramukaan.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Sumber Data .....	30
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
F. Prosedur Penelitian .....	34
G. Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38

A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter .....	14
Tabel 2. 2 Penelitian terdahulu .....	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi observasi .....	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara .....	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi dokumentasi .....	33
Tabel 4. 1 Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pramuka gabungan.....	41



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	28
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi .....	56
Lampiran 2. Instrumen wawancara.....	58
Lampiran 3. Instrumen dokumentasi .....	76
Lampiran 4. Juklak Juknis Pelaksanaan.....	79
Lampiran 5. Surat keterangan cek plagiasi .....	82



## DAFTAR PUSTAKA


- Adisusilo, Sutarjo. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Almaida. 2012. *Kepramukaan*. <http://almaidascout.wordpress.com/kepramukaan/>. Diakses pada hari Jumat, 21 Sep 2012 09.35 WIB
- Anggraeni, R A & Soedjono. 2018. Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SDN Mangkang Wetan 02 Kota Semarang. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik*. (3).(1).
- Ardy, Novan. (2012). *Pendidikan karakter dan kepramukaan*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Damanik, Saipul Ambri. 2014. *Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Vol. 13 No.2*.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dyah Lisayanti, Implementasi Kegiatan Pramuka Sebagai Estrakurikuler Wajib Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Pembinaan Karakter, *Journal of Educational Social Studies*, 2014.
- Esti Vhany Mirtan, "Peranan Gerakan Pramuka Terhadap Peningkatan Kesadaran Bela Negara Pada Siswa SMP Negeri 5 Anggeraja". *Skripsi*, Jakarta. 2012. di unduh pada Kamis tanggal 02-06-2016, pukul 10.30 WITA.
- Fajar, Ramadhani (2013). *Panduan pramuka untuk pembina*. Jakarta: Kwartir Nasional.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Herdiansyah Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermawan, D., Murniyanto, M., & Amin, M. (2020). *Strategi Pembina Pramuka dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Ihsan, A. N., Magdalena, I., Sumiyani, S., & Enawar, E. (2018). Peran Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepramukaan Pada 94 Siswa MI Bahrul Ulum Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 112-123.
- Jio. 2012. *Peran Pramuka dalam Penanaman Pendidikan Karakter*. <http://jiotjs.blogspot.com/2012/02/peran-pramuka-dalam-penanaman.html>. Diakses pada hari Jumat 21 September 2012 jam 09.50 WIB.

- Kusnandar. 2011. "Kontribusi Mengikuti Kegiatan Kepramukaan Dalam Rangka Pendidikan Karakter Bangsa Bagi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Petarukan Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011". *Skripsi*. Surakarta: FKIP UMS
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2010). *Undang-Undang Gerakan Pramuka Nomor 12 Tahun 2010*. Jakarta: Kwarnas
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2012. *Anggaran Dasar Gerakan Pramuka Hasil Munaslub Gerakan Pramuka Tahun 2012*. [Http://Pramuka.Or.Id](http://Pramuka.Or.Id).
- Laksono, F. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 70-78.
- Larasati, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Basic Education*, 6(5), 381-388.
- Mangunhardjana, A. M. (2016). Pendidikan Karakter: Tujuan, Bahan, Metode, dan Modelnya. Yogyakarta: Grahatma Semesta.
- Muhammad, Z. (2022). Strategi Pelatih Pramuka Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pramuka Di SMA Negeri 13 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141.
- Nuraini, D. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Penanaman Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib
- Putra, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ria Yuni Lestari, Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik, Vol. 1, No. 2, Desember 2016.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setyawan, *Dari Gerakan Kepanduan ke Gerakan Pramuka*, (Jakarta: Pustaka Tunasmedia, cet.1 2009).
- Sri Woro dan Marzuki, Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Windusari Magelang, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VI, No.1, April 2016.



Zulbina, Manan Sailan, Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Gerakan Pramuka Pada Sma Muhammadiyah Kalosi Kec. Alla Kabupaten Enrekang, *jurnal Jurusan PPkn Fis Universitas Negeri Makassar*.



## Lampiran 5. Surat keterangan cek plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: FENTY NUR FITRIANA
NIM	: 202010430311116
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: ANALISIS KEGIATAN PRAMUKA GABUNGAN SEBAGAI MEDIA PENGEMBANGAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 2 TAWING KABUPATEN TRENGGALEK

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 19 Februari 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



<b>Kampus I</b> Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 148 (Hunting) F. +62 341 582 080	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id
---	--	--




## 12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

### Top Sources

- 12%  Internet sources
- 4%  Publications
- 3%  Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.