

**EKSPLORASI PELAKSANAAN PROYEK PANEL SURYA DALAM  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 5  
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM ARJOSARI KOTA MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ANGELINA INTAN NURATAYA PUTRI**

**202110430311119**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2025**

# HALAMAN JUDUL

**EKSPLORASI PELAKSANAAN PROYEK PANEL SURYA DALAM  
PENGUTAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 5  
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM ARJOSARI KOTA MALANG**

## SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

ANGELINA INTAN NURATAYA PUTRI

NIM : 202110430311119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EKSPLORASI PELAKSANAAN PROYEK PANEL SURYA DALAM  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 5  
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM ARJOSARI KOTA MALANG**


**OLEH:  
ANGELINA INTAN NURATAYA PUTRI  
NIM: 202110430311119**

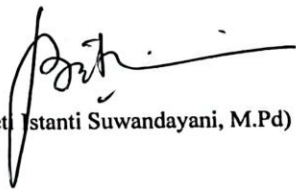
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan di  
setujui di Malang, 18 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
(Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd)

  
(Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EKSPLORASI PELAKSANAAN PROYEK PANEL SURYA DALAM  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 5  
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM ARJOSARI KOTA MALANG**

**ANGELINA INTAN NURATAYA PUTRI  
202110430311119**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 18 Maret 2025

Dekan FKIP,

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.**

Dewan Penguji:

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angelina Intan Nurataya Putri  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 22 Januari 2003  
NIM : 202110430311119  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Eksplorasi Pelaksanaan Proyek Panel Surya dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam Arjosari Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Maret 2025

Yang M

Ange

NIM: 202110430311119 Putri



# PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memeberikan Rahmat-nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memebrikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Teruntuk Papa Alm. Nur Sapda yang tercinta, terkasih, dan tersayang yang telah berada di surga, cinta pertama penulis. Alhamdulillah penulis telah sampai pada tahap sekarang untuk menuju masa depan dan terimakasih berkat beliau penulis bisa merasakan hadir dan hidup di dunia ini serta meraih cita-cita yang diimpikan. Terimakasih Papa, meskipun tidak bisa mendampingi penulis mengejar impian tetapi penulis tetap akan selalu berdoa kepada Allah SWT sebagai bentuk berbakti penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk Papa.
- b. Teruntuk Mama Siti Arsiyah tercinta, terkasih, dan tersayang beliau merupakan super woman bagi kehidupan penulis. Beliau merupakan penyemangat bagi hidup penulis yang selalu setia mendampingi penulis menuju masa depan. Terimakasih Mama atas perjuangan yang telah engkau perjuangkan untuk penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih Mama dan hiduplah lebih lama bersamaku. Karya ini kupersembahkan untuk Mama.
- c. Teruntuk saudara-saudara penulis yaitu, kakak Naufal dan Adik Bima yang sudah mendukung serta menghibur penulis. Karya ini penulis persembahkan untuk kalian.
- d. Teruntuk kakek dan nenek yang telah merawat dan menemani penulis dari masa penulis kecil hingga berada pada tahap ini. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk mengurus penulis sehingga penulis menjadi pribadi yang lebih baik, soleha, dan cantik. Karya ini penulis persembahkan untuk kakek dan nenek penulis.

- e. Teruntuk om, tante, dan sepupu terimakasih sudah memberikan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi demi menunjang masa depan penulis. Terimakasih saran dan masukan yang diberikan kepada penulis dan mampu membuat pemikiran penulis menjadi lebih terbuka akan masa depan. Karya ini penulis persembahkan untuk om, tante, dan sepupu.
- f. Teruntuk temanku Lely Maharaning Marsiliana yang telah setia menemani proses penulis untuk menghasilkan karya tulis ini dan selalu setia menemani penulis dikala merasa jenuh. Terimakasih sudah mau berteman dengan penulis dari kecil hingga dewasa semoga pertemanan kita akan awet sampai maut memisahkan.
- g. Teruntuk teman-teman yang telah banyak mendukung penulis dan memberikan informasi yang penulis belum mengetahui. Terimakasih telah membantu penulis untuk melengkapi persyaratan-persyaratan yang dibutuhkan selama masa pendidikan dan terimakasih penulis ucapkan kepada Mbak Lita, Cacak Diah, Fitri, Nafa, Ghina, dan Rara sudah menemani penulis hingga penulis bisa berada di tahap ini. Karya ini penulis persembahkan untuk kalian.
- h. Teruntuk teman-teman kelas terimakasih atas dukungan serta bantuan yang diberikan teman-teman untuk membantu penulis. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh teman-teman dan maaf apabila penulis banyak melakukan kesalahan. Karya ini penulis persembahkan pula untuk kalian.

# ABSTRAK

Angel, Angelina Intan Nurataya Putri,. 2025. Eksplorasi Pelaksanaan Proyek Panel Surya Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam Arjosari Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

**Kata Kunci :** Proyek Panel Surya, P5, Peserta Didik, Sekolah Dasar

Profil pelajar pancasila menggambarkan kemampuan peserta didik indonesia abad ke-21 yang didasarkan pada nilai-nilai Pancasila. Keterampilan peserta didik dapat ditingkatkan melalui pelaksanaan proyek panel surya. SD Muhammadiyah 3 Assalaam Arjosari Kota Malang melaksanakan proyek panel surya dalam penguatan profil pelajar Pancasila kelas 5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari proyek panel surya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 5, guru, dan kepala sekolah SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Dengan tahap analisis data melalui reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya pelaksanaan proyek panel surya mampu memperkuat pengembangan keterampilan profil pelajar Pancasila pada peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar. Proyek panel surya mampu memberikan wadah peserta didik untuk mengasah keterampilan P5 dan melalui proyek panel surya peserta didik belajar mengenai pentingnya energi terbarukan. Kendala dan upaya yang dihadapi dalam pelaksanaan proyek mampu memberikan upaya dari tantangan melalui kolaborasi yang kuat dan fokus pada tujuan dari kegiatan proyek. Penelitian ini menyimpulkan bahwa proyek panel surya merupakan salah satu cara untuk mengembangkan keterampilan P5 peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

# ABSTRACT

Angel, Angelina Intan Nurataya Putri,. 2025. *Exploration of the Implementation of the Solar Panel Project in Strengthening the Profile of Pancasila Students in Grade 5 of SD Muhammadiyah 3 Assalaam Arjosari, Malang City.* Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

**Keywords :** Solar Panel Project, P5, Students, Elementary School

*The profile of Pancasila students describes the abilities of Indonesian students in the 21st century which are based on Pancasila values. Learners' skills can be improved through the implementation of solar panel projects. SD Muhammadiyah 3 Assalaam Arjosari, Malang City, carried out a solar panel project to strengthen the profile of Pancasila students in grade 5. This study aims to determine the planning, implementation, and evaluation of solar panel projects.*

*The research method used is qualitative with data collection through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were grade 5 students, teachers, and principals of SD Muhammadiyah 3 Assalaam. With the stage of data analysis through data reduction, data presentation, conclusions. To check the validity of the data using source triangulation and triangulation techniques.*

*The results of the study show that the implementation of the solar panel project is able to strengthen the development of Pancasila student profile skills in grade 5 elementary school students. The solar panel project is able to provide a forum for students to hone their P5 skills and through the solar panel project, students learn the importance of renewable energy. The obstacles and efforts faced in the implementation of the project are able to provide efforts from challenges through strong collaboration and focus on the goals of the project activities. This study concludes that the solar panel project is one way to develop students' P5 skills in accordance with Pancasila values.*

# KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Eksplorasi Pelaksanaan Proyek Panel Surya Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam Arjosari Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademis maupun non akademis dilingkup Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terimakasih atas semua bimbingan dan arahnya serta terimakasih atas semua tanda tangannya yang telah memudahkan penulis dalam mengurus kegiatan akademik.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd , selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd , selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd.,M.Pd. , yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan pengumpulan data pada penelitian ini.
6. Bapak Syai'in Kodir, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Assalaam yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Papa Alm. Nur Sapda, Mama Siti Arsiah, Kakak, dan Adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
8. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak terkait yang tidak memungkinkan untuk penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 14 Maret 2025

Angelina Intan Nurataya Putri

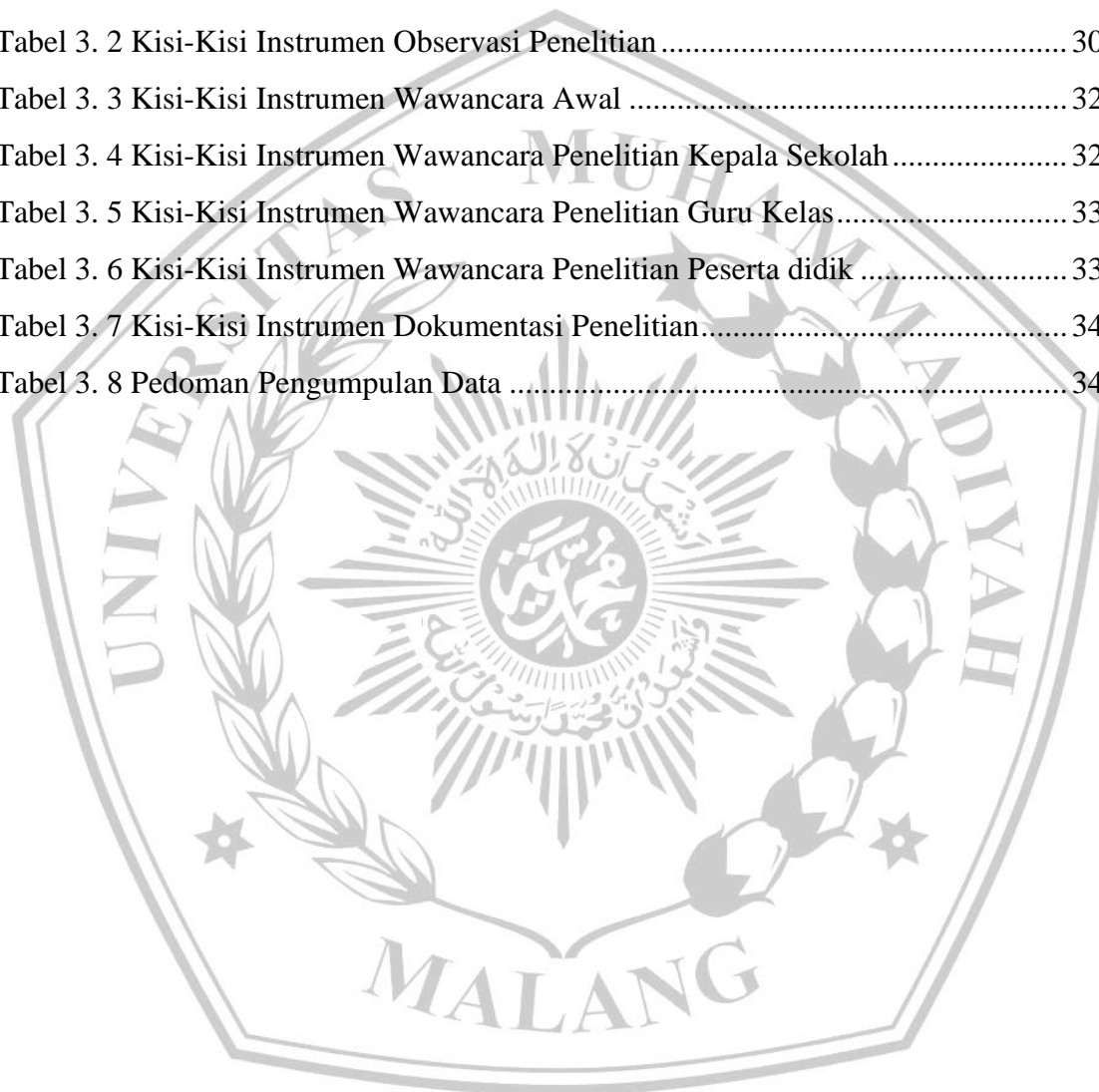
# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>III</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>IV</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>V</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>IX</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XV</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>I</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
1. Proyek.....	13

2. Panel Surya.....	17
3. Profil Pelajar Pancasila.....	19
4. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22
B. Kajian Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian atau Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	29
1. Observasi .....	29
2. Wawancara .....	31
3. Dokumentasi.....	33
4. Catatan Lapangan.....	34
E. Analisis Data.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal .....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Penelitian .....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal .....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian Kepala Sekolah .....	32
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian Guru Kelas .....	33
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian Peserta didik .....	33
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi Penelitian .....	34
Tabel 3. 8 Pedoman Pengumpulan Data .....	34



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cara bekerja sel surya silikon (Idris, 2020) .....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir .....	27
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	35
Gambar 4. 1 Dokumentasi Modul Ajar (D/GK/21112024).....	40
Gambar 4. 2 Dokumentasi Pemberian Materi.....	42
Gambar 4. 3 Dokumentasi Pembagian Alat & Bahan .....	44
Gambar 4. 4 Dokumentasi Pelaksanaan Proyek .....	45
Gambar 4. 5 Dokumentasi Merakit Proyek .....	46
Gambar 4. 6 Dokumentasi Pendampingan Guru .....	47
Gambar 4. 7 Dokumentasi Hasil proyek.....	49
Gambar 4. 8 Dokumentasi Hasil Proyek.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Awal .....	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Awal.....	68
Lampiran 3. Pedoman Observasi Penelitian .....	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Penelitian Kepala Sekolah .....	73
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Penelitian Guru Kelas .....	76
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Penelitian Peserta Didik.....	82
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi Penelitian .....	85
Lampiran 8. Lembar Catatan Lapang .....	88
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen .....	89
Lampiran 10. Surat keterangan penelitian .....	92
Lampiran 11. Pengkodean.....	93
Lampiran 12. Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	94



## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N., & Rosyid, A. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 16(1), 43–46. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v16i1.9884>
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179–190. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>
- Anton, & Trisoni, R. (2022). Kontribusi Keterampilan 4c Terhadap Proyek Penguatan Propil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 528–535. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1895>
- Anwar, R. N. (2023). Perencanaan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak. *Journal of Psychology and Child Develpoment*, 3(2), 69–79. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Ariyani, D., & Nugraheni, N. (2024). Menuju Pendidikan Berkualitas: Kontribusi Indonesia dalam Pencapaian Sustainable Development Goals ( SDGs ). 1(3), 198–205.
- Armalisa, A., Triana, D., Studi, P., Sipil, T., Teknik, F., Raya, U. S., Sakit, R., Daerah, U., & Serang-banten, K. (2020). Metode Crashing Terhadap Penambahan Jam Kerja Optimum pada Proyek Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil Universitas Serang Raya*, 1–18.
- Aryani, W. D., Pd, M., & Batang, S. M. P. N. K. (2021). Implementasi Model Think Pair Share ( Tps ) Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong. 5(2), 23–34.
- Asriani, D. A., Taher, D. M., & Sundari, S. (2024). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Tema Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI. *Jurnal Jeumpa*, 11(1), 147–161. <https://doi.org/10.33059/jj.v11i1.9766>
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Awal, H., & Irma, I. (2022). Penerapan Panel Surya Untuk Aktifile:///C:/Users/naufal/Downloads/334 (1).pdffitas Pendidikan di SD Negri 23 V Koto Timur. *Majalah Ilmiah UPI YPTK*, 29(1), 73–78. <https://doi.org/10.35134/jmi.v29i1.112>
- Aziiz, W., Mukti, H., Asvio, N., Vivekanantharasa, R., Utama, P., Islam, U., Fatmawati, N., Bengkulu, S., & Lanka, S. (2024). Menyukseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar. 6, 1–10.
- Aziz, A., Pinem, D., Tubagus, S., Nurmatias, Argo, J. G., Hermawan, Firmansyah, H., Putra, A. R., Permadhy, Y. T., Moridu, I., Colia, R. S., Nastiti, H., Hasriany, N., Ngii, E., & Kadir, A. (2022). *MANAJEMEN PROYEK (Tinjauan Teori dan Praktis)* (Vol. 1). [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)

- Cahyaningrum, D. E., & Diana, D. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895–2906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>
- Cahyaningrum, D., & Nugraheni, N. (2024). Upaya Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mencapai Sustainable Development Goals SDGs. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 224–231.
- Damayanti, A. V., & Nugraheni, N. (2024). Implementasi Pendidikan Berkelanjutan Sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Sekolah Dasar. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 3(2), 1–7.
- Darmayanti, A., Nugroho, D. Y., & Atikah, C. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2573–2581. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1018>
- Dasar, D. I. S. (2020). *Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C ( Communication , Collaboration , Critical Thinking and Problem Solving , Creativity and Innovation )*. 7(September), 185–197.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Di, P., & Sdn, K. (2024). *ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS 5 SDN PANGKUR 1 Wilis*. 09, 7544–7558.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Jurnal LEMMA*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1884>
- Fatmawati, M., & Minsih, M. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membangun Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 203. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v8i1.127657>
- Fatmi, N., Muhammad, I., & Alchalil. (2021). Rancangan Panel Surya Sebagai Sumber Listrik Pada Pembinaan Penghematan Energi Bagi Masyarakat Kurang Mampu Di Desa Blang Panyang Kecamatan Muara Satu. *Krida Cendekia*, 1(5).
- Gultom, A. F. (2023). Nilai yang Hilang dari Profil Pelajar Pancasila. *Buletin Macapat, June*, 1–4.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hariadi, T. F., Januar, H., & Pramesti, C. (2024). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Seminar Nasional PPG UPGRIS 2024 PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PJBL PADA P5 KEARIFAN LOKAL SDN*. 7, 45–52.
- Hijran, M., & Fauzi, P. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 796–804.
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *JIEES :*

- Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 3(2), 84–94.
- Idris, M. (2020). Rancang Panel Surya Untuk Instalasi Penerangan Rumah Sederhana Daya 900 Watt. *Jurnal Elektronika Listrik Dan Teknologi Informasi Terapan*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.37338/e.v1i1.94>
- Ihwanudin, M. N. (2017). Analisa Penjadwalan Proyek Pipa Carbon Dengan Metode Fuzzy Logic Application for Scheduling. *Universitas Muhammadiyah Gresik*, 7–34.
- Island, F., Islands, G., Fuke, Y., Iwasaki, T., Sasazuka, M., & Yamamoto, Y. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *71*(1), 63–71.
- Jakarta, U. M. (2024). Implementasi Empat Keterampilan Abad 21 Melalui Kegiatan P5 ( Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ) di SDN Kutabumi II. *7*(2), 101–107.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–4188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>
- Kurniati, S. (2022). Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Implementasi bagi Pendidikan Karakter dalam Merdeka Belajar. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 5(1), 60–74.
- Kurniawan, T. B. (2020). *Pendidikan Toleransi Beragama...*, Triyana Budi Kurniawan, Fakultas Agama Islam UMP, 2020. 10–44.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lidia, L., Mansur, M., & Muskania, R. T. (2018). Strategi Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 124–128. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1567>
- Maesaroh, S., Bahagia, B., & Kamalludin, K. (2021). Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1998–2007. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1048>
- Martinus Heri Anggara Putra. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Administrasi Proyek 'Digitalisasi Dokumen' Pada CV. Smart Solusi Indonesia. 6–31.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, J. S. (2019). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*. 4(2019), 6.
- Maysha, I., Trisno, B., & Hasbullah. (2013). Pemanfaatan Tenaga Surya Menggunakan Rancangan Panel Surya Berbasis Transistor 2N3055 Dan Thermoelectric Cooler. *Electrans*, 12(2), 89–96.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik

- dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Muttaqin, D., & Widhiarso, W. (2022). *Dokumen Rekomendasi Kebijakan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2021*. 1–44.
- Nugroho, B. (2023). Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Basis Dalam Merdeka Belajar Untuk Mencetak Manusia Indonesia Berkarakter. *Psiko Edukasi*, 21(1), 28–40. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4374>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>
- Pokhrel, S. (2024). PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH: A LITERATUR REVIEW. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Ppkn, P. S., & Keguruan, F. (n.d.). *Amalia Ananda 1*, AMELIA NUR FARIZA 2. 3(1), 2279–2289.
- Rifky, R., Mugisidi, D., Fikri, A., Mujirudin, M., & Avorizano, A. (2023). Pengaruh Arah Sel Surya Berdasar Mata Angin Terhadap Kinerjanya. *Jurnal Teknologi Bahan Dan Barang Teknik*, 11(1), 37. <https://doi.org/10.37209/jtbbt.v11i1.213>
- Rusmiati, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Sikap Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1706–1721. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.951>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sa'adah, N., Iqrammah, E., & Rijanto, T. (2022). Evaluasi Proyek Pembangunan Gedung Stroke Center (Paviliun Flamboyan) Menggunakan Metode Critical Path Method (CPM) Dan Crashing. *Publikasi Riset Orientasi Teknik Sipil (Proteksi)*, 3(2), 55–62. <https://doi.org/10.26740/proteksi.v3n2.p55-62>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Havifah Cahyo Khasiyono, B. (2023). Perwujudan Keenam Profil Pelajar Pancasila Dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pembuatan Tempat Pensil Sederhana Dari Botol Plastik Bekas. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 10(1), 87–98. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v10i1.4077>
- Sari, A. A., Maskhuriyah, D. El, Fatchan, E. G., Murti, V. S., & Maulidia, W. (2022). Mempersiapkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 4(April), 1068–1074.

- <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/433>
- Simanjuntak, R., & Baskoro, T. (2020). *P-59 Kajian Faktor-Faktor Manajemen Pembiayaan Proyek Dalam Implementasi Bim Pada Proyek Bangunan Gedung Review of Factors of Project Financing Management in Implementation of Bim on Building Projects*. 411–416. <https://ilovemyarchitect.com/2018/07/05/the-7->
- Sitinjak, T. A., Trissan, N. P. D. A. P. W., Nadeak, R. K., & Siallangan, B. S. (2023). Kajian Kesiapan Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ( P5 ) Berdasarkan Persepsi Peserta. *STEAM Engineering (Journal of Science, Technology, Education And Mechanical Engineering)*, 5(1), 9–14.
- Sri Nopiani, Iin Purnamasari, Duwi Nuvitalia, & Andiani Rahmawati. (2023). Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5202–5210. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1136>
- Sujatmoko, E. (2016). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 7(1), 181. <https://doi.org/10.31078/jk718>
- Sulastris, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. (n.d.). 251.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Ulfi Pebri Rahmawati. (2020). *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2020. April*.
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Widyastuti, A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD. *Referen*, 1(2), 189–203. <https://doi.org/10.22236/referen.v1i2.10504>
- Winoto, M. C., Guwinarto, K., & Limanto, S. (2023). Faktor Penyebab dan Dampak Keterlambatan Pelaksanaan Proyek Konstruksi menurut Kontraktor terhadap Indikator Performa Proyek. *Dimensi Pratama Teknik Sipil*, 12, 57–63.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yuwono, S., Diharto, D., & Pratama, N. W. (2021). Manfaat Pengadaan Panel Surya dengan Menggunakan Metode On Grid. *Energi & Kelistrikan*, 13(2), 161–171. <https://doi.org/10.33322/energi.v13i2.1537>
- Yuwono, W., Kaukab, M. E., & Mahfud, Y. (2021). Kajian Metode PERT-CPM dan Pemanfaatannya dalam Manajemen Waktu dan Biaya Pelaksanaan Proyek. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 4(2), 192–214.

<https://doi.org/10.32500/jematech.v4i2.1925>

- Zulkhi, M. D., Tiwandani, N. A., & Siregar, I. H. Z. (2023). *JOTE Volume 4 Nomor 3 Tahun 2023 Halaman 161-171 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Perwujudan Entitas dan Identitas Bangsa Indonesia dalam Pembelajaran Abad 21 melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila*. 4, 161–171.
- Zunaidah, U., Kawuryan, R., Prasetyo, D. R., & Aditya, R. (2024). *Enrichment : Journal of Management Construction management analysis of time management in residential house construction of samarinda*. 14(2).



