

**ANALISIS DAMPAK DAN FAKTOR FAKTOR  
YANG MEMPENGARUHI PERILAKU *BULLYING* DI LINGKUNGAN  
SD NEGERI 1 SENGGOWAR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**YESY SEPTINA WAHYUNINGRUM**

**202110430311078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS DAMPAK DAN FAKTOR FAKTOR  
YANG MEMPENGARUHI PERILAKU *BULLYING* DI LINGKUNGAN  
SD NEGERI 1 SENGGOWAR**

**OLEH :**  
**YESY SEPTINA WAHYUNINGRUM**  
**NIM : 202110430311078**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 15 Februari 2025**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Erna Yayuk, M.Pd**  
**NIDN : 0724088201**

**Pembimbing II**



**Belinda Dewi Regina, M.Pd**  
**NIDN : 1715029101**

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS DAMPAK DAN FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU *BULLYING* DI LINGKUNGAN SD NEGERI 1 SENGGOWAR

YESY SEPTINA WAHYUNINGRUM  
202110430311078

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 15 Februari 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

#### Dosen Penguji

1. Tyas Deviana M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

#### Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : YESY SEPTINA WAHYUNINGRUM  
Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 06 September 2002  
NIM : 202110430311078  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Di SD Negeri 1 Senggowar” adalah hasil karya saya , dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak ada karya dan pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, saya diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royallty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Februari 2025



Yesy Septina W  
202110430311078

## ABSTRAK

Wahyuningrum, Yesy septina. 2025 Analisis Dampak Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Di SD Negeri 1 Senggowar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci:** Perilaku *bullying*, dampak *bullying*, faktor *bullying*

Fenomena *bullying* di sekolah dasar menjadi perhatian serius karena berdampak negatif pada kesejahteraan psikologis, sosial, dan akademik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* di lingkungan sekolah, khususnya di SD Negeri 1 Senggowar. Dengan memahami faktor penyebab dan konsekuensinya, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi pendidik dan pihak terkait dalam mengembangkan strategi pencegahan dan intervensi yang lebih efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas V dan VI yang terlibat dalam kasus *bullying*, baik sebagai pelaku maupun korban. Analisis data dilakukan dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai faktor penyebab serta dampak yang ditimbulkan oleh perilaku *bullying*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* di SD Negeri 1 Senggowar terjadi dalam bentuk *bullying* fisik, verbal, dan psikologis. Faktor utama yang mempengaruhi perilaku *bullying* meliputi faktor individu, keluarga, dan lingkungan pertemanan. Dampak *bullying* yang terjadi mencakup dampak psikologis pada korban, dampak sosial pada korban dan pelaku, dan dampak akademis pada korban dan pelaku. Studi ini menegaskan pentingnya peran guru dalam menangani *bullying* melalui strategi intervensi yang tepat, seperti peningkatan kesadaran emosional, pelatihan keterampilan sosial, serta keterlibatan orang tua dalam upaya pencegahan.

## **ABSTRACT**

Wahyuningrum, Yesy Septina. 2025 Analysis of Impact and Factors Influencing Bullying Behavior in SDN 1 Senggowar. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Belinda Dewi Regina, M.Pd

**Keywords:** *Bullying behavior, impact of bullying, bullying factors*

*The phenomenon of bullying in elementary schools is a serious concern because it has a negative impact on the psychological, social, and academic well-being of students. This study aims to analyze the impact and factors that influence bullying behavior in the school environment, especially in Senggowar 1 Elementary School. By understanding the causes and consequences, it is hoped that this study can provide insight for educators and related parties in developing more effective prevention and intervention strategies.*

*This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through direct observation, interviews with teachers and students, and analysis of related documents. The subjects of the study consisted of fifth and sixth grade students involved in bullying cases, both as perpetrators and victims. Data analysis was carried out using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions to obtain an in-depth picture of the causal factors and impacts caused by bullying behavior.*

*The results of the study showed that bullying in SDN 1 Senggowar occurred in the form of physical, verbal, and psychological bullying. The main factors that influence bullying behavior include individual factors, family factors, and friendship environments. The impacts of bullying that occur include psychological impacts on victims, social impacts on victims and perpetrators, and academic impacts on victims and perpetrators. This study emphasizes the importance of the role of teachers in dealing with bullying through appropriate intervention strategies, such as increasing emotional awareness, social skills training, and parental involvement in prevention efforts.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat Rahmat dan hidayahnya skripsi “Analisis Dampak Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Di SD Negeri 1 Senggowar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan , bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr.Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
6. Ibu Dwi Reni Hastutik S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 1 Senggowar yang berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Eni Wahyuningsih S.Pd guru wali kelas 5 dan Bapak Fachruddin Indra S.Pd guru wali kelas 6 SDN 1 Senggowar.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna. penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. berharap proposal bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca dikemudian hari.

Malang, 15 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah .....	8
F. Istilah Kajian .....	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	11
2. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir .....	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Penelitian .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Sumber Data.....	26
1. Data Primer .....	26

2. Data Sekunder.....	27
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian.....	27
1. Wawancara.....	27
2. Observasi .....	28
3. Dokumentasi .....	30
F. Prosedur Penelitian.....	31
1. Tahap Perencanaan Penelitian.....	31
2. Tahap Pelaksanaan.....	31
3. Tahap Analisis Data.....	32
4. Tahap Akhir .....	32
G. Analisis Data .....	32
1. Pengumpulan Data.....	33
2. Reduksi Data .....	33
3. Penyajian Data.....	33
4. Penarikan Kesimpulan .....	34
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
1. Triangulasi Sumber.....	34
2. Triangulasi Teknik.....	35
BAB IV .....	36
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	70
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN .....	88
Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	88
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	90
Lampiran 3. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	92
Lampiran 4. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	94
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku).....	96
Lampiran 6. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku).....	98
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku).....	100
Lampiran 8. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku).....	102
Lampiran 9. Lembar Instrumen Wawancara Guru .....	104
Lampiran 10. Lembar Instrumen Wawancara Guru .....	107
Lampiran 11. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 12. Lembar Instrumen Observasi Dampak dan Faktor <i>Bullying</i> .....	113
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi.....	117

Lampiran 14. Lembar Surat Keterangan Perizinan Observasi.....123  
Lampiran 15. Lembar Surat Keterangan Penelitian..... 124  
Lampiran 16. Lembar Hasil Cek Plagiasi ..... 125



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
Tabel 3.1 Kisi kisi Panduan Wawancara.....	29
Tabel 3.2 Kisi Kisi Panduan Observasi Dampak dan Faktor dari <i>Bullying</i> .....	30
Tabel 4.2 Hasil Pembahasan Dampak <i>Bullying</i> Di Lingkungan Sekolah.....	75
Tabel 4.2 Hasil Pembahasan Faktor Faktor <i>Bullying</i> Di Lingkungan Sekolah....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	88
Lampiran 2. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	90
Lampiran 3. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	92
Lampiran 4. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Korban) .....	94
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku) .....	96
Lampiran 6. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku) .....	98
Lampiran 7. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku) .....	100
Lampiran 8. Lembar Instrumen Wawancara Peserta Didik ( Pelaku) .....	102
Lampiran 9. Lembar Instrumen Wawancara Guru.....	104
Lampiran 10. Lembar Instrumen Wawancara Guru.....	107
Lampiran 11. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 12. Lembar Instrumen Observasi Dampak dan Faktor <i>Bullying</i> .....	113
Lampiran 13. Lembar Dokumentasi.....	117
Lampiran 14. Lembar Surat Keterangan Perizinan Observasi .....	123
Lampiran 15. Lembar Surat Keterangan Penelitian .....	124
Lampiran 16. Lembar Hasil Cek Plagiasi .....	125



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3. 1 Analisis Data Miles dan Huberman (1992).....	34
Gambar 4. 1 Dokumentasi Kondisi Korban Memilih Untuk Tidak Berbaur Dengan Teman Sebayanya.....	39
Gambar 4. 2 Dokumentasi Kondisi Korban Enggan Berinteraksi Dengan Teman-Temannya dan Lebih Memilih Untuk Menyendiri .....	41
Gambar 4. 3 Dokumentasi Kondisi Korban Kehilangan Motivasi Belajar Akibat Dari Perilaku Psikologis Yang Dialami.....	43
Gambar 4. 4 Dokumentasi Kondisi Korban Tertekan, Cemas, Dan Menyendiri..	47
Gambar 4. 5 Dokumentasi Kondisi Korban Sering Diam dan Menghindari Interaksi Sosial.....	48
Gambar 4. 6 Dokumentasi Kondisi Peserta Didik Terisolasi.....	51
Gambar 4. 7 Dokumentasi Kegiatan Edukasi Terkait Perilaku Bullying .....	52
Gambar 4. 8 Dokumentasi Kondisi Pelaku Bullying Tidak Mempunyai Banyak Teman.....	54
Gambar 4. 9 Dokumentasi Kondisi Nilai Akademis Korban Bullying Yang Buruk.....	56
Gambar 4. 10 Dokumentasi Kondisi Guru Wali Memberikan Perhatian Khusus Kepada Korban Bullying.....	57
Gambar 4. 11 Dokumentasi Kondisi Pelaku Kurang Termotivasi Dalam Pembelajaran.....	59
Gambar 4. 12 Dokumentasi Kondisi Peserta Didik Yang Marah Dan Melampiaskan Emosinya.....	61
Gambar 4. 13 Dokumentasi Kondisi Peserta Didik Mengolok Ngolok Temannya.....	63
Gambar 4. 14 Dokumentasi kondisi perilaku agresif dan mudah tersinggung, yang akhirnya menyebabkan perkelahian.....	65
Gambar 4. 15 Dokumentasi Kegiatan Upacara Bendera serta Edukasi Terkait Mengelola Emosi Dan Memahami Pentingnya Empati Dalam Berinteraksi Dengan Teman .....	66
Gambar 4. 16 Dokumentasi Kondisi Kurangnya Fasilitas Poster Edukasi Terkait Bullying .....	68