

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini pendekatan dan jenis penelitian akan di uraikan sebagai berikut:

##### a) Pendekatan penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan “kualitatif”. Pendekatan ini digunakan untuk meneliti kondisi objek dalam keadaan secara asli atau alami, tanpa ada perubahan maupun pengaruh dari luar. Dengan kata lain, penelitian ini dilakukan guna memahami bagaimana sesuatu berjalan atau berkembang secara alami dan terus-menerus dalam kehidupan nyata. Penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 5 di SDN Tlogomas 2 Malang. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

##### b) Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Usaha penelitian guna mengetahui serta memahami strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran kurikulum merdeka di kelas 5 SDN Tlogomas 2 Malang. Alasan memilih pendekatan ini karena dapat memberikan gambaran yang jelas dan mendalam tentang praktik pembelajaran yang berlangsung di kelas. Berdasarkan tujuannya penelitian ini

diharapkan dapat mendeskripsikan strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran dan menganalisis kendala dan upaya dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 5 di SDN Tlogomas 2 Malang.

### **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti sebagai aktif partisipan dalam mengamati dan menganalisis fenomena yang terjadi pada saat proses penerapan literasi digital dalam pembelajaran di kelas. Peneliti dapat melihat secara langsung bagaimana proses guru memulai pembelajaran dan bagaimana siswa belajar, sehingga dapat menggambarkan lebih jelas tentang penerapan literasi digital di dalam kelas pada saat pembelajaran, dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian ini dilakukan di SDN Tlogomas 2 Malang, yang berlokasi di Jln. Raya Tlogomas No,1, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur. Dengan waktu pelaksanaan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

### **D. Sumber Data**

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan sumber data yang digunakan terdapat 2 Jenis yaitu:

- a) Sumber data primer adalah data yang utama yang dilihat peneliti dengan melalui kegiatan observasi di kelas, wawancara guru wali kelas 5, wawancara siswa, dan wawancara kepala sekolah.
- b) Sumber data sekunder adalah data pelengkap yang diperoleh dari dokumen, arsip, maupun dokumentasi antara lain perangkat pembelajaran yang digunakan, dan dokumentasi sekolah yang meliputi kegiatan belajar mengajar.

### **E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan penjelasan sebagai berikut:

#### **1. Observasi**

Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mengamati berbagai aspek terkait proses pembelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengamati guru yang menggunakan metode seperti apa dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran di kelas 5 SDN Tlogomas 2 Malang. Dengan kisi-kisi observasi sebagai berikut:

**Tabel 3 1. Kisi-kisi observasi**

<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
Pemahaman media digital	Mengajarkan siswa tentang berbagai format media digital dan bagaimana memahami konteksnya
Penggunaan platform digital	Memanfaatkan platform digital dalam pembelajaran
Akses dan penggunaan teknologi	Memfasilitasi akses siswa ke perangkat digital dan mengajarkan penggunaan teknologi yang mendukung pembelajaran

<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
Evaluasi informasi	Melatih siswa menilai kredibilitas informasi yang didapat dari internet.

## 2. Wawancara

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan untuk menggali pemahaman mendalam terkait strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran. Wawancara yang digunakan bersifat terstruktur dengan memfokuskan pada aspek perencanaan, pelaksanaan, kendala dan upaya serta evaluasi yang diterapkan oleh guru. Dengan begitu data yang diperoleh dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang penerapan literasi digital pada siswa sesuai dengan tuntutan kurikulum merdeka. Proses wawancara mendalam dilakukan dengan melibatkan beberapa narasumber penelitian, yaitu dengan guru, siswa dan kepala sekolah.

**Tabel 3 2.Kisi-kisi wawancara**

<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
Pemahaman media digital	Mengajarkan siswa tentang berbagai format media digital dan bagaimana memahaminya konteksnya
Penggunaan platform digital	Memanfaatkan platform digital dalam pembelajaran
Akses dan penggunaan teknologi	Memfasilitasi akses siswa ke perangkat digital dan mengajarkan penggunaan teknologi yang mendukung pembelajaran
Evaluasi informasi	Melatih siswa menilai kredibilitas informasi yang didapat dari internet.

### 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan sebagai metode pengumpulan data yang mana sebagai pelengkap informasi yang dibutuhkan peneliti, dan memperkuat data yang ditemukan. Data dokumentasi dapat berupa file, foto, gambar, dokumen-dokumen terkait perangkat yang digunakan guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran pada siswa kelas 5.

**Tabel 3 3. Kisi-Kisi Dokumentasi**

<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
Pemahaman media digital	Mengajarkan siswa tentang berbagai format media digital dan bagaimana memahami konteksnya
Penggunaan platform digital	Memanfaatkan platform digital dalam pembelajaran
Akses dan penggunaan teknologi	Memfasilitasi akses siswa ke perangkat digital dan mengajarkan penggunaan teknologi yang mendukung pembelajaran
Evaluasi informasi	Melatih siswa menilai kredibilitas informasi yang didapat dari internet.

### F. Analisis Data

Dalam penelitian ini setelah data diperoleh, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Dalam proses analisis peneliti menggunakan model analisis interaktif Miles and Huberman. Langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut:

#### a) Reduksi Data

Tahap ini melibatkan proses penyaringan data setelah peneliti melakukan kegiatan pengumpulan data di lapangan tentang strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran pada siswa

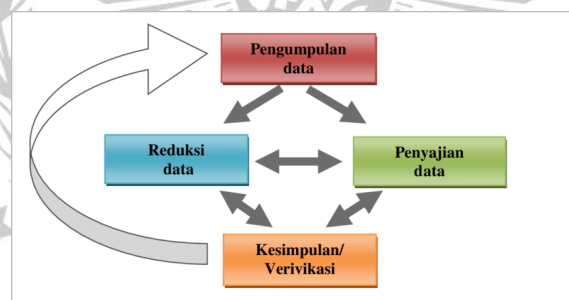
kelas 5, Data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dikelompokkan dan disederhanakan untuk mempermudah analisis.

b) Penyajian Data

Pada tahap ini data yang telah diringkas kemudian disajikan dalam bentuk narasi teks dan gambar untuk mendukung keabsahan data yang diperoleh dari sumber data. Penyajian ini dilakukan agar informasi lebih mudah dipahami.

c) Penarikan Kesimpulan

Selanjutnya pada tahap akhir yaitu proses penarikan kesimpulan mengenai strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran pada siswa kelas 5.



**Gambar 3.1 Teknik Analisis Data**

(Digambar ulang dari Miles and Huberman, 1992)

(Sumber: Lay, J. R. B.B., & Wahyono, H. (2018))

## G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur atau tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian ini sebagai berikut:

- a) Tahap persiapan
  - a. Pada tahap ini peneliti melakukan studi literatur untuk menelusuri berbagai sumber untuk mengumpulkan informasi mengenai topik penelitian
  - b. Kemudian melakukan observasi awal di lokasi penelitian
- b) Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan kegiatan wawancara mendalam dengan menggunakan instrument-instrumen yang telah dipersiapkan
  - b. Mengumpulkan data dengan metode yang digunakan
- c) Tahap pelaporan hasil penelitian
  - a. Peneliti melakukan pengolahan dan pemilihan data dari semua data hasil temuan di lapangan.
  - b. Menulis dan menyusun laporan penelitian lanjutan yang sebelumnya sudah dilakukan.

#### **H. Pengecekan Keabsahan Data**

Pengecekan keabsahan data dilakukan agar memastikan bahwa data yang dikumpulkan sesuai dengan fakta yang ada di lapangan serta dapat dipercaya. Pada penelitian ini pengecekan keabsahan data dengan menggunakan dua teknik yaitu:

- a) Triangulasi sumber yaitu peneliti membandingkan data yang di peroleh dari beberapa sumber untuk mengetahui keabsahan data diantara-nya guru, siswa, dan kepala sekolah.

- b) Triangulasi teknik yaitu menggunakan berbagai metode agar mengetahui keabsahan data tersebut dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

