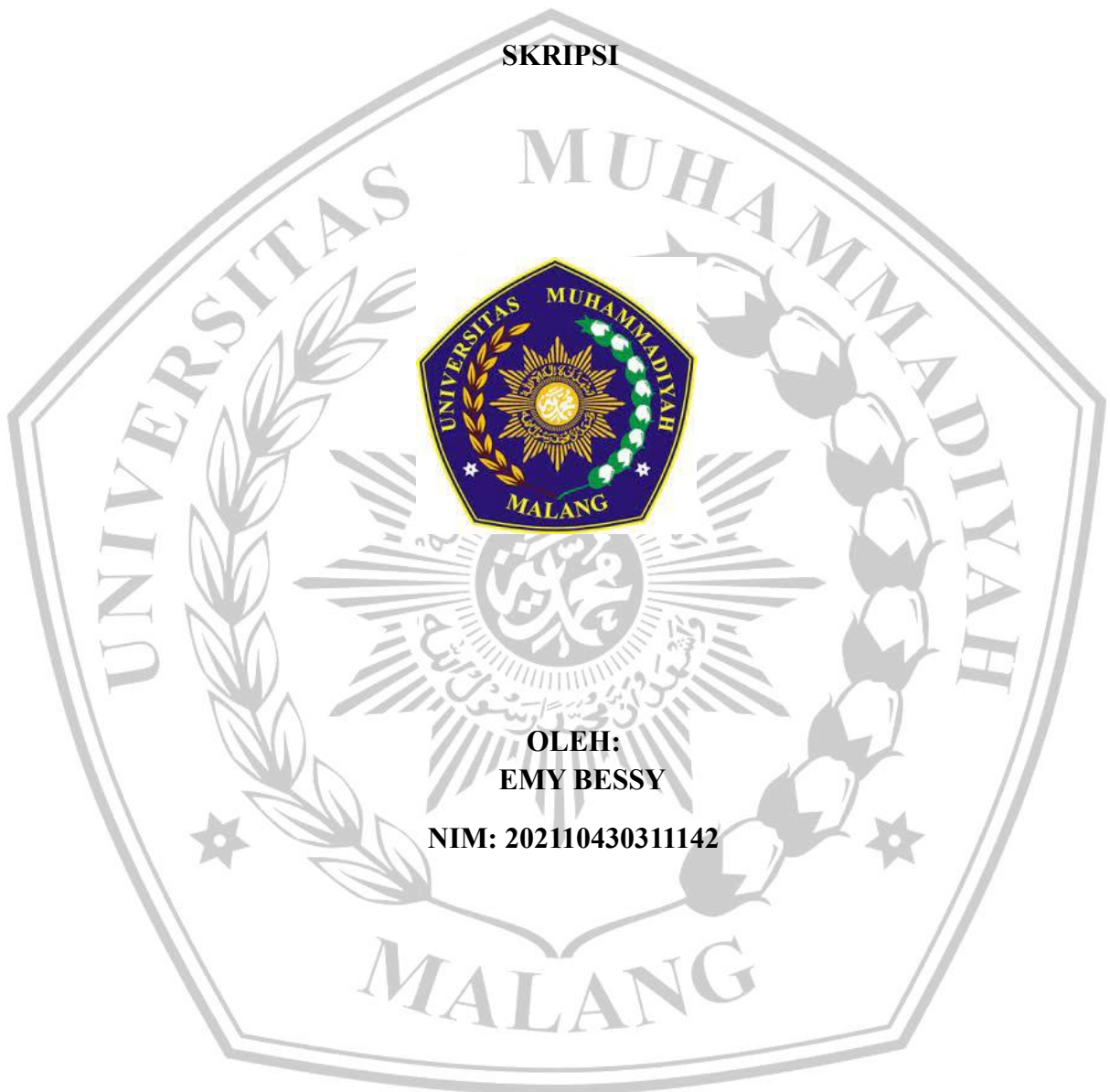


**STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA
SISWA KELAS 5 DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
EMY BESSY**

NIM: 202110430311142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA
SISWA KELAS 5
DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

EMY BESSY

NIM: 202110430311142

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS 5 DI SDN
TLOGOMAS 2 MALANG**

**OLEH:
EMY BESSY
NIM: 202110430311142**

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui
di Malang, 21 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Endang Poerwanti M.Pd
NIDN 8891980018



Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
NIDN 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS 5
DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

EMY BESSY
202110430311142

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 20 Maret 2025



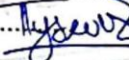
Dekan FKIP

Prof. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emy Bessy
Tempat, tanggal lahir : Namsina, 11 Mei 2001
NIM : 202110430311142
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Strategi Guru Dalam Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 5 Di SDN Tlogomas 2 Malang" adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royaly non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Emy Bessy

NIM 202110430311142

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur, segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kekuatan, serta petunjuk sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Berkat pertolongan-Nya, segala usaha dan perjuangan yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Selesainya skripsi ini merupakan hasil dari usaha, doa, dan dukungan dari banyak pihak terdekat penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan terima kasih. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah dengan tulus memberikan segala bentuk dukungan baik secara moral maupun material.

1. Kepada keluarga tercinta Bapak Arsan Bessy dan Ibu Hamidah Batuatas. Saudara tersayang Kakak Nena, Jikon, Awin dan Marisa. Dan Mama Tua, Bapa Tua (Almh), serta sepupu-sepupu tersayang, K Ipo, K Ichal, K ai, K Rhia, K Mince. Terima kasih yang tak terhingga atas segala dukungan dan doa baik yang terus mengalir untuk setiap langkah penulis dalam menuntut ilmu hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana.
2. Teruntuk sahabat seperjuangan angkatan 2021 dengan Nim Akhir 143, 130, 121, 129, 126, 160. Dan sahabat penulis di kampung halaman Dian, Tita, Yuni, Lala, Atia, Icha, Ajaken. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, serta saran terbaik dan menjadi penghibur ketika proses pengerjaan tugas-tugas maupun skripsi ini.
3. Teruntuk yang tercinta Na, Thia, Lina, Zia, dan semua pihak yang turut membantu, yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Emy Bessy. 2025. Strategi Guru Dalam Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 5 Di SDN Tlogomas 2 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammdiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd

Kata Kunci: Strategi guru, literasi digital, Pembelajaran

Pendidikan di era modern telah mengalami perubahan yang signifikan, terutama dengan digitalisasi yang semakin terintegrasi dalam proses pembelajaran di sekolah. Kemajuan teknologi dan informasi memberikan pengaruh besar, baik positif maupun negatif, terhadap sumber daya manusia. Oleh karena itu, literasi digital menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari pembelajaran. Dalam modul literasi digital yang diterbitkan oleh kemendikbut pada tahun 2021, dijelaskan bahwa literasi digital sebagai salah satu dari enam literasi dasar yang perlu dikuasai oleh siswa pada era saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 5 di SDN Tlogomas 2 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui serta memahami strategi guru dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran kurikulum merdeka pada siswa kelas 5 di SDN Tlogomas 2 Malang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi proses pembelajaran, wawancara dengan guru, siswa, dan kepala sekolah, serta dokumentasi berupa file, foto maupun dokumen terkait penerapan literasi digital. Penelitian ini dilakukan di SDN Tlogomas 2 Malang, yang berlokasi di Kecamatan, Lowokwaru, Kota Malang, Provinsi Jawa Timur, pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Teknik analisis data menggunakan model *Miles dan Huberman* yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan validitas data, penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik, yaitu membandingkan data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru telah mengintegrasikan literasi digital dalam pembelajaran melalui tiga tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyusun perangkat ajar. Dalam pelaksanaan, guru menggunakan media digital seperti Powerpoint, Youtube, Canva, Kahoot, dan Quizizz. Evaluasi yang dilakukan menggunakan platform Quizizz. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan perangkat digital dan akses internet oleh siswa, serta mati lampu yang berdampak pada koneksi internet dan penggunaan LCD yang tidak dapat menampilkan materi dan penggunaan media digital. Upaya yang dilakukan guru dengan membentuk kelompok belajar agar siswa dapat berbagi perangkat, serta guru memberikan tethering dari ponsel pribadi, hingga menyediakan barcode cetak untuk siswa mudah dalam mengakses quis digital. Sekolah direkomendasikan untuk meningkatkan akses internet dan mengadakan pelatihan terkait literasi digital bagi guru dan siswa.

ABSTRACT

Emy Bessy. 2025. Teacher's Strategy in Implementing Digital Literacy in Kurikulum Merdeka Learning among the Fifth Grader Students of SDN Tlogomas 2 Malang. Thesis, Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd.

Key Words: Teacher's Strategy, Digital Literacy, Learning

Education has changed significantly in this modern era, especially on the integration between digitalization and learning in schools. Technology and information advancement affect human resources, both positively and negatively. Therefore, digital literacy is essential in learning. According to the modules of digital literacy issued by the Ministry of Education and Culture in 2021, digital literacy, one of the six basic abilities, is fundamental for students. This study aimed to describe and analyze a teacher's strategy in implementing digital literacy in Kurikulum Merdeka learning among the fifth grader students of SDN Tlogomas 2 Malang.

This study used the descriptive-qualitative approach to investigate and comprehend a teacher's strategy in implementing digital literacy in Kurikulum Merdeka learning among the fifth grader students of SDN Tlogomas 2 Malang. The data were collected through observation on learning process, interviews with the teacher, students, and the headmaster, and documentation comprising files, pictures, and other documents relevant to digital learning. The study was conducted in SDN Tlogomas 2 Malang, Lowokwaru Subdistrict, Malang City, East Java during the even semester of academic year 2024/2025. The data were analyzed using the Miles and Huberman model comprising data reduction, data presentation, and inference. Moreover, for ensuring data validity, this study applied the triangulation of sources and techniques in which the observation, interviews, and documentation data were compared.

As conclusion, the teacher integrated digital literacy and learning through planning, implementation, and evaluation. The teacher designed teaching tools in the planning stage and used PowerPoint, YouTube, Canva, Kahoot, and Quizizz in the implementation stage. Afterwards, the evaluation was conducted using the Quizizz platform. The obstacles in this integration included limited digital devices and internet access for students and electrical failure causing disconnected internet access and LCD. As solutions, the teacher assigned the students in groups, asked them to share devices, provided internet access using personal hotspot, and equipped the students with printed barcode for accessing digital quizzes. Furthermore, the school is suggested to improve the internet access and provide digital literacy training for teachers and students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT atas rahmat, hidayah, serta kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas 5 Di SDN Tlogomas 2 Malang. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan baginda kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku pembimbing pertama, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, Guru dan siswa kelas 5 di SDN Tlogomas 2 Malang yang telah memberikan izin penelitian dan meluangkan waktu serta bersedia memberikan informasi bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluargaku tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta segala bentuk keperluan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Malang, 13 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Penelitian	12
F. Penjelasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran Sekolah Dasar	14
a. Pengertian Pembelajaran	14
b. Pembelajaran dalam kurikulum merdeka.....	15
2. Literasi.....	17
a. Pengertian literasi.....	17
b. Macam-macam literasi	18
3. Literasi Digital	20
a. Pengertian literasi digital.....	20

b. Tujuan literasi digital	22
c. Manfaat literasi digital untuk pembelajaran.....	23
d. Ruang lingkup literasi digital.....	26
e. Literasi digital dalam pembelajaran	27
4. Strategi guru dalam literasi digital	28
a. Pengertian strategi guru.....	29
b. Tujuan.....	30
c. Pelaksanaan dalam pembelajaran.....	32
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
F. Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

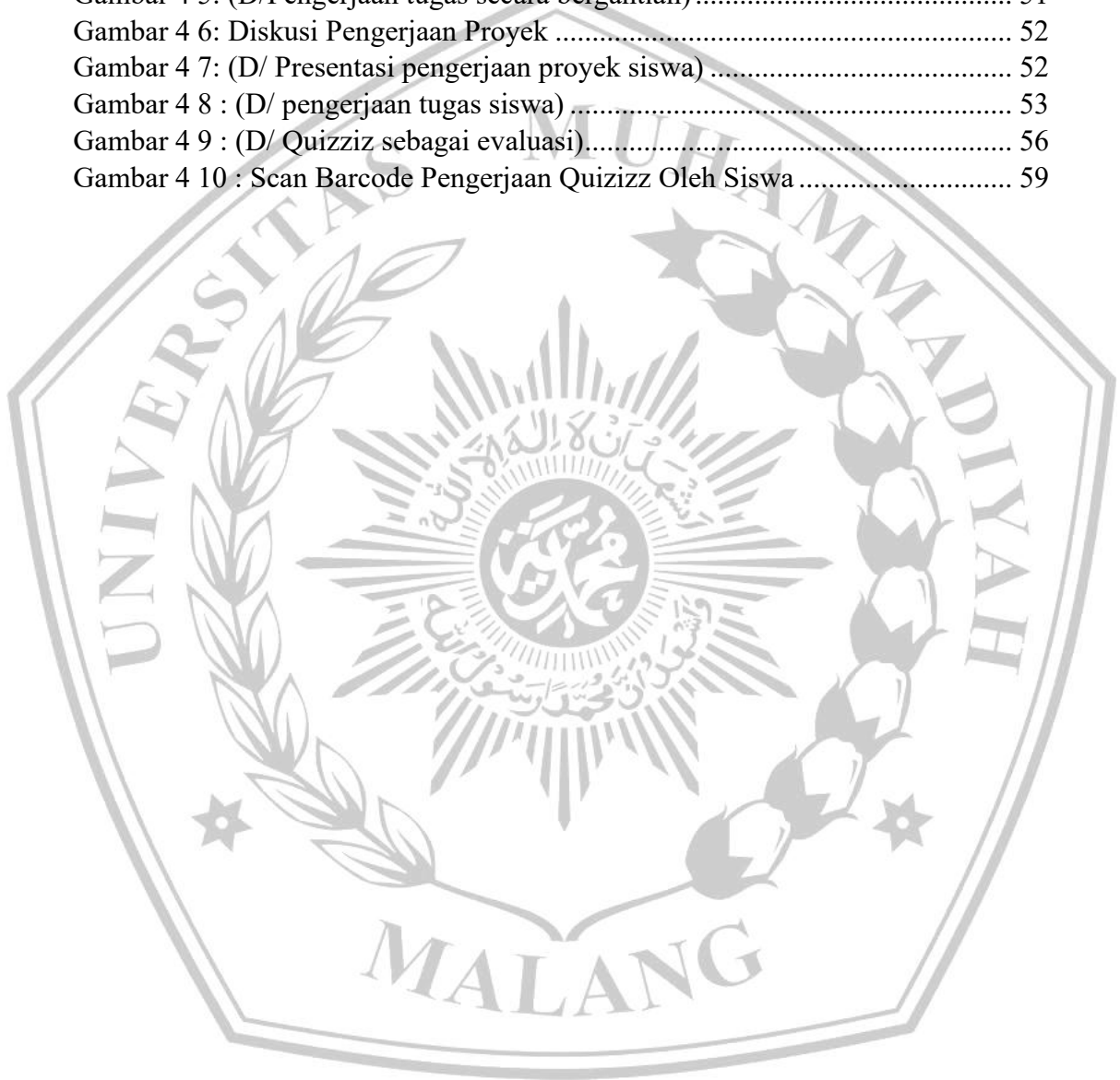
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian penelitian yang relevan	34
Tabel 3 1. Kisi-kisi observasi	39
Tabel 3 2. Kisi-kisi wawancara	40
Tabel 3 3. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	41



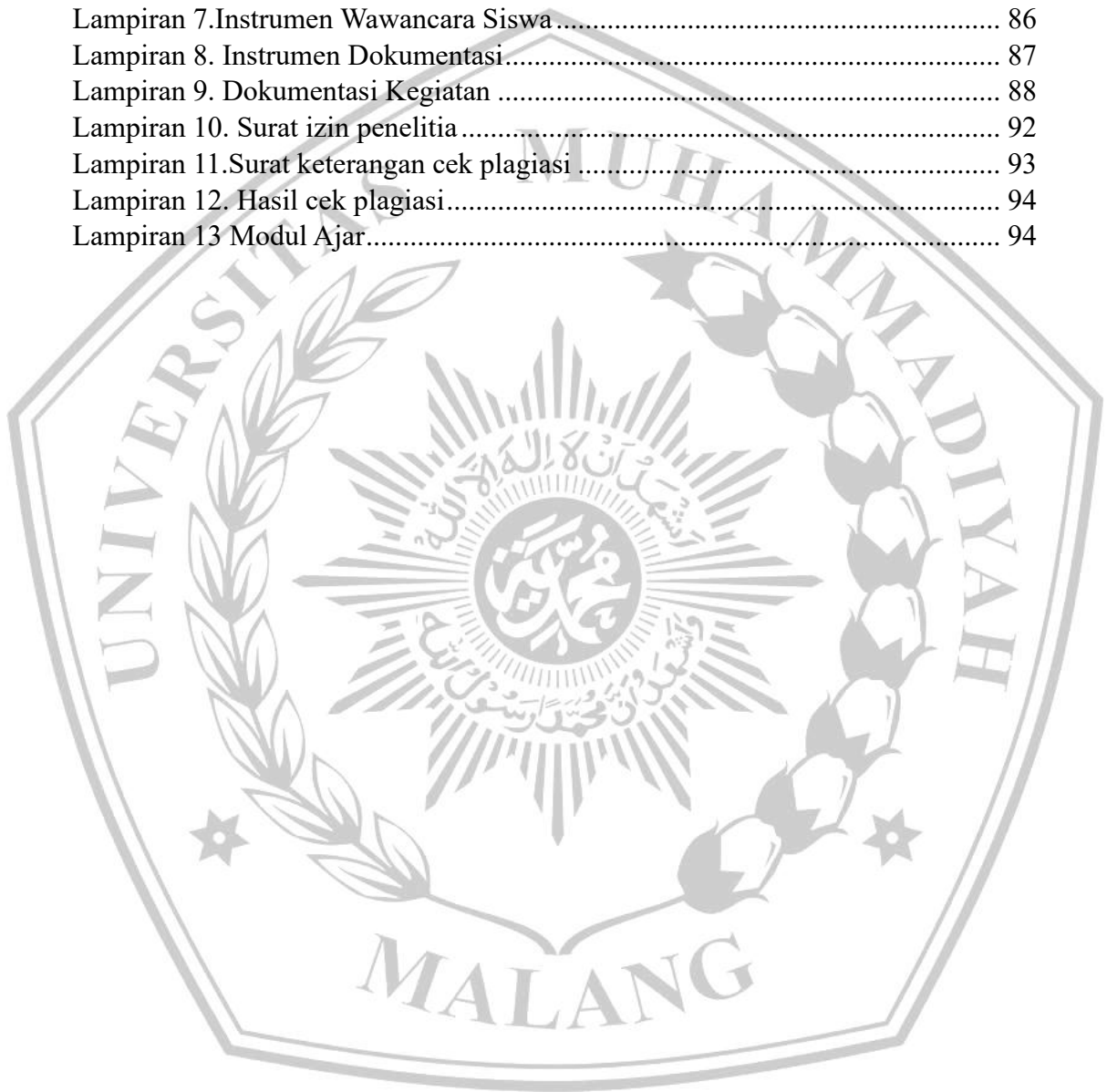
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	42
Gambar 4 1 : (D/fasilitas didalam kelas).....	44
Gambar 4.2: (D/ Pencarian informasi).....	49
Gambar 4.3: (D/ Diskusi kelompok).....	50
Gambar 4 4: (D/Pengawasan dan pendampingan guru).....	50
Gambar 4 5: (D/Pengerjaan tugas secara bergantian)	51
Gambar 4 6: Diskusi Pengerjaan Proyek	52
Gambar 4 7: (D/ Presentasi pengerjaan proyek siswa)	52
Gambar 4 8 : (D/ pengerjaan tugas siswa)	53
Gambar 4 9 : (D/ Quizziz sebagai evaluasi).....	56
Gambar 4 10 : Scan Barcode Pengerjaan Quizizz Oleh Siswa	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman pengumpulan data	69
Lampiran 2. Instrumen Observasi	74
Lampiran 3. Lembar validasi instrumen observasi	76
Lampiran 4. Validasi instrumen wawancara	78
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	81
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru	83
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa	86
Lampiran 8. Instrumen Dokumentasi	87
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	88
Lampiran 10. Surat izin peneliti	92
Lampiran 11. Surat keterangan cek plagiasi	93
Lampiran 12. Hasil cek plagiasi	94
Lampiran 13 Modul Ajar	94



DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. L. F., Romadhoni, N. W., Layyiatussyifa, E. L., Ningsih, W. N. A., Lusiana, P., & Roichanah, N. N. (2021). Penguatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Indonesia Den Haag. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 228-236.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*
- Anisa, A. R., Ipungkartti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia. *In Current Research In Education: Conference Series Journal*, 1(01), 1–12.
- Audria, N., Suhandi, A., & Kurniawan, A. R. (2021). *Strategi Guru Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal Of Educational And Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Dafit, F., Ain, S. Q., & Lingga, L. J. (2023). Belajar Dan Pembelajaran Di SD.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanti, D., & Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi & Numerisasi Di Sekolah*. https://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_Dan_Numerasi_Di_Sekolah_Bf1426239f.Pdf
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar. (N.D.). Rencana Strategis Direktorat Guru Pendidikan Dasar Tahun 2020-2024. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. Retrieved December 6, 2024, From <https://Gurudikdas.Kemdikbud.Go.Id/News/Rencana-Strategis-Direktorat-Guru-Pendidikan-Dasar-Tahun-2020-2024>
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi Di Sekolah Dasar. *Journal Of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943-2952.
- Galán, J. G. (2015). Media Education As Theoretical And Practical Paradigm For Digital Literacy An Interdisciplinary Analysis. *European Journal Of Science And Theology*, 11(3), 31–44.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 6(1), 142-151.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1-7.
- Haryono, A. D. (2015). Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media

- Pembelajaran. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.
- Hastoto, S. M., & Irhandayaningsih, A. (2024). Kemampuan Literasi Digital Guru SD Negeri Kriwen 01 Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 8(1), 15-30.
- Haudi, S. P. (2021). Strategi Pembelajaran. Insan Cendekia Mandiri.
- Hildawati, H., Haryani, H., Umar, N., Suprayitno, D., Mukhlis, I. R., Sulistyowati, D. I. D., ... & Judijanto, L. (2024). Literasi Digital: Membangun Wawasan Cerdas Dalam Era Digital Terkini. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Humaira, M. A., Balqis, L. F., Rajagukguk, Z. F., & Nurrahmah, S. A. (2021). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring: Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JOEL: Journal Of Educational And Language Research*, 1(2), 119-128.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Pembelajaran Dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4987-4998.
- Intaniasari, Y., & Utami, R. D. (2022). Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Pembelajaran Dan Program Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4987-4998.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43-64.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Khotimah, A. K., & Sukartono, S. (2022). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794-4801.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek, 9–46. [Ult.Kemdikbud.Go.Id](http://ult.kemdikbud.go.id)
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (N.D.). Modul Literasi Digital. Diakses Dari <https://Repository.Kemdikbud.Go.Id/27790/1/Modul%20Literasi%20Digital.Pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2024). Kurikulum Merdeka. Diakses Dari <https://Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id> Pada 24 November 2024.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah. Diakses Dari <https://Repository.Kemdikbud.Go.Id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-Di-SD.Pdf>

- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791. [Http://Proceeding.Iainpekalongan.Ac.Id/Index.Php/Semai-775-](http://Proceeding.Iainpekalongan.Ac.Id/Index.Php/Semai-775-)
- Kusuma, J. W., Arifin, S. P., Abimanto, D., Hum, A., Hamidah, M. P., Haryanti, Y. D., ... & Solong, N. P. (2023). Strategi Pembelajaran. Cendikia Mulia Mandiri.
- Kusripinah, R. R. E., & Subrata, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis: Literature Review. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Lay, J. R. B. B., & Wahyono, H. (2018). *Dampak Pengembangan Pos Lintas Batas Negara (Plbn) Motaain Pada Kawasan Perbatasan Ri–Rdtl Di Kabupaten Belu Provinsi Nusa Tenggara Timur Terhadap Kegiatan Perdagangan* (Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS DIPONEGORO).
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat Dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12. <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., & Mujianto, A. H. (2022). Buku Ajar Literasi Digital.
- Muliastrini, K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3114
- Mulyasa, H. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka. Bumi Aksara.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. In *Perspektif* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Niken Palupi, A., Ervina Widiastuti, D., Nurul Hidayah, F., Diah Winta Utami, F., & Rias Wana, P. (2020). Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar. *CV Bayfa Cendekia Indonesia*, 1–43.
- Pambudi, M. A., & Windasari. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 636–646.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananda, G., Safiah, I., ... & Rame, T. (2021). Perencanaan Pembelajaran SD/MI.
- Rahma, A. A., Bafadal, U., Ilyas, S. N., & Musi, M. A. (2024). Strategi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(2), 242-254.
- Rahmadanti, A., & Aliyyah, R. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi Guru Dalam Mengelola Penempatan Belajar Siswa. *Karimah Tauhid*, 2(6), 2891-2908.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Alat Untuk Meningkatkan

Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145-1157.

- Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusnanto, T., Akbar, M., Hidayat, L., Setiawan, J., ... & Asari, A. (2022). Literasi Digital.
- Sakuntala, A. D. (2024, October). Upaya Guru Meningkatkan Literasi Digital Siswa Di Era Society 5.0 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Mewujudkan Smart And Good Citizen. In *Prosiding Seminar Nasional Ppkn FKIP UNS* (Vol. 7, No. 1, Pp. 239-248).
- Setiani, N. N., & Barokah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital Dalam Menyongsong Siswa Sekolah Dasar Menuju Generasi Emas Tahun 2045. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 411–427. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai/article/view/400>
- Setiawan, R., Komalasari, K., Misiyanto, M., Mardianto, A., Islami, A., & Nurani, D. (2019). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar.
- Septiani, S., Novianti, W., Astuty, H. S., Handayani, I., Prasetya, C., Saptadi, N. T. S., ... & Fauziah, N. K. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Setiawan, T. Y. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 176-179.
- Silalahi, D. E., Handayani, E. A., Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., Mahmud, R., & Safii, M. (2022). Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek, Dan Penerapannya. Get Press.
- Subagjo, A. (2023). Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Mtsn 4 Bojonegoro. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 464-468.
- Suherdi, D. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sormin, S. A., Siregar, A. P., & Priyono, C. D. (2017). Konsepsi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Di Era Disruptif Salman Alparis Sormin, Ali Padang Siregar, Cipto Duwi Priyono. *Seminar Nasional Sejarah Ke4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 647–662.
- Suryaningsih, H. A., & Purnomo, H. (2023). Kesiapan Guru Terhadap Literasi Digital Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri Sembungan. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(4), 247. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/546>
- Sudin, A. (2014). Kurikulum Dan Pembelajaran. Bandung: UPI Press.
- Suswandari, M. (2018). Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Diakses Dari https://jdih.kemdikbud.go.id/Sjdih/Siperpu/Dokumen/Salinan/UU_Tahun2003_Nomor020.Pdf
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Malas Belajar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(01), 38-55.
- Wijarwadi, W., & Alam, S. (2023). Gonta-Ganti Kurikulum: Apa Sebabnya? Hibata. <https://hibata.id/gonta-ganti-kurikulum-di-indonesia-apa-sebabnya/>

- Wright, B. (2015). Top 10 Benefits Of Digital Literacy: Why You Should Care About Technology. Slideshare. <https://www.slideshare.net/slideshow/top-10-benefits-of-digital-literacy/14010780>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>



Lampiran 1.Surat keterangan cek plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: EMY BESSY
NIM	: 202110430311142
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA KELAS 5 DI SDN TLOGOMAS 2 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Februari 2025

<p>Kaprodi PGSD</p>  <p>Bustanol Arifin, M.Pd</p>	<p>Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p>  <p>Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p>
--	--

Lampiran 2. Hasil cek plagiasi

Bab 8

STRATEGI GURU DALAM PENERAPAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SISWA...

EMY BESSY
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
University of Muhammadiyah Malang

Document Details

Submission ID Irn.oid::13105189915	63 Pages
Submission Date Feb 25, 2025, 7:24 AM GMT+7	10,019 Words
Download Date Feb 25, 2025, 7:28 AM GMT+7	72,228 Characters
File Name 202110430311142_Emy_Bessy_Bismillah_Revisi_Plagiasi_2.docx	
File Size 1.0 MB	

turnitin Page 2 of 71 - Integrity Overview Submission ID trrcoid::13105189915

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

19%	Internet sources
14%	Publications
7%	Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review
No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.